

**ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ
ПОСОБИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ПОЛНЫЙ
ЭКСПРЕСС-
РЕПЕТИТОР**

РАЗБОР ВСЕХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ ПОСОБИЙ
для подготовки к единому государственному экзамену

П.А. Баранов,
А.В. Воронцов,
С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОЛНЫЙ
ЭКСПРЕСС-РЕПЕТИТОР

Под редакцией П.А. Баранова



Астрель
Москва

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич

Обществознание полный экспресс-репетитор / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — Москва: Астрель, 2013. — 734, [2] с. — (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену).

ISBN 978-5-271-39069-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие рассчитано на самостоятельную или под руководством учителя подготовку школьников и абитуриентов к ЕГЭ. В него в полном объёме включён материал курса обществознания, который проверяется на экзамене.

Теоретическая часть пособия представлена в краткой и доступной форме. Большое количество схем и таблиц позволяет легко и быстро сориентироваться в теме и найти нужную информацию.

Тренировочные задания соответствуют современному формату ЕГЭ, учтены все изменения в содержании экзаменационной работы, внесённые в последние годы.

В конце книги представлены ответы для самопроверки на все задания частей 1 и 2, основное содержание ответов на задания части 3 и подробные рекомендации для написания эссе.

УДК 373:3

ББК 60я72

Подписано в печать 15.10.2012. Формат 84 × 108¹/₃₂
Усл. печ. л. 38,64. Доп. тираж 5000 экз. Заказ №

ISBN 978-5-271-39069-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.
© ООО «Издательство Астрель»

Содержание

Предисловие	7
-------------------	---

Раздел I

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Теоретический материал (экспресс-курс)	14
Тема 1. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	14
Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы	18
Тема 3. Виды знаний	22
Тема 4. Понятие истины, её критерии	28
Тема 5. Мышление и деятельность	31
Тема 6. Потребности и интересы	43
Тема 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	46
Тема 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	48
Тема 9. Основные институты общества	53
Тема 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	55
Тема 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки	63
Тема 12. Образование, его значимость для личности и общества	75
Тема 13. Религия	78
Тема 14. Искусство	87
Тема 15. Мораль	90
Тема 16. Понятие общественного прогресса	96
Тема 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	101
Тема 18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	104
Тренировочные задания	111
Часть 1	111
Часть 2	125
Часть 3	133

Раздел II

ЭКОНОМИКА

Теоретический материал (экспресс-курс)	138
Тема 1. Экономика и экономическая наука	138
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы ..	144
Тема 3. Экономические системы	147

Тема 4. Рынок и рыночный механизм.	
Спрос и предложение	154
Тема 5. Постоянные и переменные затраты	166
Тема 6. Финансовые институты. Банковская система .	169
Тема 7. Основные источники финансирования	
бизнеса	177
Тема 8. Ценные бумаги	185
Тема 9. Рынок труда. Безработица	187
Тема 10. Виды, причины и последствия инфляции	196
Тема 11. Экономический рост и развитие.	
Понятие ВВП	200
Тема 12. Роль государства в экономике	205
Тема 13. Налоги	213
Тема 14. Государственный бюджет	218
Тема 15. Мировая экономика	224
Тема 16. Рациональное экономическое поведение	
собственника, работника, потребителя,	
семьянина, гражданина	233
Тренировочные задания	238
Часть 1	238
Часть 2	253
Часть 3	263

Раздел III

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Теоретический материал (экспресс-курс)	268
Тема 1. Социальная стратификация и мобильность. . .	268
Тема 2. Социальные группы.	279
Тема 3. Молодёжь как социальная группа	286
Тема 4. Этнические общности	288
Тема 5. Межнациональные отношения,	
этносоциальные конфликты,	
пути их разрешения	293
Тема 6. Конституционные принципы (основы)	
национальной политики в РФ	304
Тема 7. Социальный конфликт	307
Тема 8. Виды социальных норм	315
Тема 9. Социальный контроль	318
Тема 10. Свобода и ответственность	322
Тема 11. Отклоняющееся поведение и его типы	324
Тема 12. Социальная роль	327
Тема 13. Социализация индивида	334
Тема 14. Семья и брак	337
Тренировочные задания	344
Часть 1	344
Часть 2	355
Часть 3	366

Раздел IV

ПОЛИТИКА

Теоретический материал (экспресс-курс)	371
Тема 1. Понятие власти	371
Тема 2. Государство, его функции	379
Тема 3. Политическая система	390
Тема 4. Типология политических режимов	393
Тема 5. Демократия, её основные ценности и признаки	396
Тема 6. Гражданское общество и государство	400
Тема 7. Политическая элита	408
Тема 8. Политические партии и движения	413
Тема 9. Средства массовой информации в политической системе	423
Тема 10. Избирательная кампания в РФ	427
Тема 11. Политический процесс	439
Тема 12. Политическое участие	441
Тема 13. Политическое лидерство	446
Тема 14. Органы государственной власти РФ	450
Тема 15. Федеративное устройство России	462
Тренировочные задания	469
Часть 1	469
Часть 2	486
Часть 3	498

Раздел V

ПРАВО

Теоретический материал (экспресс-курс)	503
Тема 1. Право в системе социальных норм	503
Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	521
Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности.	527
Тема 4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	535
Тема 5. Законодательство РФ о выборах	548
Тема 6. Субъекты гражданского права	551
Тема 7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	558
Тема 8. Имущественные и неимущественные права.	564
Тема 9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	567
Тема 10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	574
Тема 11. Особенности административной юрисдикции	581
Тема 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	586

Тема 13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	591
Тема 14. Споры и порядок их рассмотрения	597
Тема 15. Основные правила и принципы гражданского процесса	600
Тема 16. Особенности уголовного процесса	608
Тема 17. Гражданство РФ	618
Тема 18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	624
Тема 19. Права и обязанности налогоплательщика	629
Тема 20. Правоохранительные органы. Судебная система	634
Тренировочные задания	643
Часть 1	643
Часть 2	658
Часть 3	668
ОТВЕТЫ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	672
Раздел I. Человек и общество	672
Часть 1	672
Часть 2	674
Часть 3	675
Раздел II. Экономика	683
Часть 1	683
Часть 2	686
Часть 3	687
Раздел III. Социальные отношения	696
Часть 1	696
Часть 2	697
Часть 3	698
Раздел IV. Политика	708
Часть 1	708
Часть 2	711
Часть 3	712
Раздел V. Право	721
Часть 1	721
Часть 2	722
Часть 3	722
Литература	730

Предисловие

Данная книга — учебное пособие для быстрой и эффективной подготовки школьников и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию, которое по своему содержанию соответствует государственному стандарту обществоведческого образования. Пособие призвано оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний каждого из пяти традиционно выделяемых содержательных разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Пособие включает теоретический материал, представленный в форме экспресс-курса, и вариативные тренировочные задания для самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность учебного пособия.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно преобразовать содержание материала в более доступное для восприятия, выявить самые существенные признаки социальных объектов и явлений, раскрыть сущность обществоведческих понятий разной степени сложности, что станет условием успешной сдачи ЕГЭ. Инструментом осуществления этой задачи выступают структурно-логические схемы и таблицы, которые позволяют в компактной форме раскрыть суть самых значимых вопросов обществоведческого курса, а также помогают лучше понять и глубже усвоить материал.

Пособие включает вариативные тренировочные задания по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Эти задания соответствуют контрольно-измерительным материалам (КИМам), на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ по обществознанию.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 1	С выбором ответа (А)	Задания имеют две разновидности: 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать <i>один</i> -единственный правильный;	1	1—2 (3)
		2) задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора <i>одной</i> из 4 предложенных оценок: верно только первое суждение; верно только второе суждение; верны оба суждения; оба суждения неверны. Ответ даётся экзаменуемым в виде знака «х» («крестик»), который ставится в клеточке с номером выбранного ответа на именном бланке ответов № 1	1	3—4
Часть 2	С кратким ответом (В)	Задания требуют:		
		— выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц;	1	3
		— соотносить видовые понятия с родовыми;	1	3—5
		— устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;	2	5
		— осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка;	2	3—5

Продолжение табл.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		— различать в социальной информации факты и мнения;	2	3—5
		— определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту;	2	5
		— осуществлять выбор обобщающего понятия для всех понятий, представленных в перечне.	1	3
		Ответ <i>самостоятельно</i> формулируется и записывается в виде слова (например, <i>индивидуальность</i>), словосочетания (например, <i>традиционное общество</i>), набора цифр (например, <i>11221</i>), без пробелов и других символов на именном бланке ответов № 1	2	5—10
Часть 3	С развёрнутым ответом (С) ¹	Задания имеют следующие разновидности: 1) задания к тексту (используется оригинальный философский, научный, правовой, политический, публицистический и т. п. текст, тематически связанный с изученным содержанием): — проверяющие адекватность восприятия содержания текста и умение находить в нём необходимую информацию;	10	35

¹Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Продолжение табл.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 3	С развёрнутым ответом (С)	— связанные с интерпретацией текста (определение основной идеи, формулирование заголовка и т. п.);		
		— направленные на характеристику текста и его отдельных положений;		
		— требующие привлечения дополнительных знаний при интерпретации содержания текста;		
		— требующие умения использовать полученные из текста знания в другой ситуации;		
		— предполагающие формулировку оценочных суждений и собственную аргументацию;		
		2) задания, требующие:		
		— перечисления признаков, явлений или использование понятий в заданном контексте;	2	5–8
		— раскрытия теоретических положений на примере социальной жизни;	3	5–8
		— анализа представленной информации, в том числе статистической и графической (задание-задача);	3	10–15
		— составления плана доклада по определённой теме обществоведческого курса.	2	10–15

Окончание табл.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		Ответ формулируется и записывается экзаменуемым <i>самостоятельно в развёрнутой форме</i> на бланке ответов № 2 3) альтернативное задание, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде афористических высказываний философов, учёных, писателей, общественных деятелей. Эссе пишется на бланке ответов № 2	5	30

Тренировочные задания нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Тренировочные задания включены в каждый из разделов пособия, которые соответствуют содержательным блокам кодификатора.

Тренировочные задания с выбором ответа (А) охватывают все элементы содержания кодификатора и расположены в пособии в соответствии с ними. В реальных вариантах экзаменационной работы по обществознанию данные задания могут занять позицию, адекватную кодовому обозначению А1, А2...А20.

Тренировочные задания с кратким (В) и развёрнутым (С) ответами полностью соответствуют кодовому обозначению заданий в экзаменационной работе по обществознанию.

Выполнение тренировочных заданий позволит проверить ваши знания, умения, способности, что даст возможность более объективно оценить уровень своей обществоведческой подготовки.

В конце пособия представлены ответы на все предложенные задания¹. Сверяйте ваш вариант ответа с эталоном. При несовпадении вашего ответа с ответом, данным в пособии, повторно обратитесь к содержанию задания и постарайтесь понять, в чём состоит ваша ошибка.

Желаем успеха!

¹ К заданиям части 3 даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого, что является особенностью социально-гуманитарного знания как такового.

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Теоретический материал (экспресс-курс)

Тема 1. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

Теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития, получила название антропогенез (от гр. *anthrōpos* — человек и *genesis* — происхождение).

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин (1809—1882) — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории	Ф. Энгельс (1820—1895) — социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание неземное, пришельцы из космоса, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

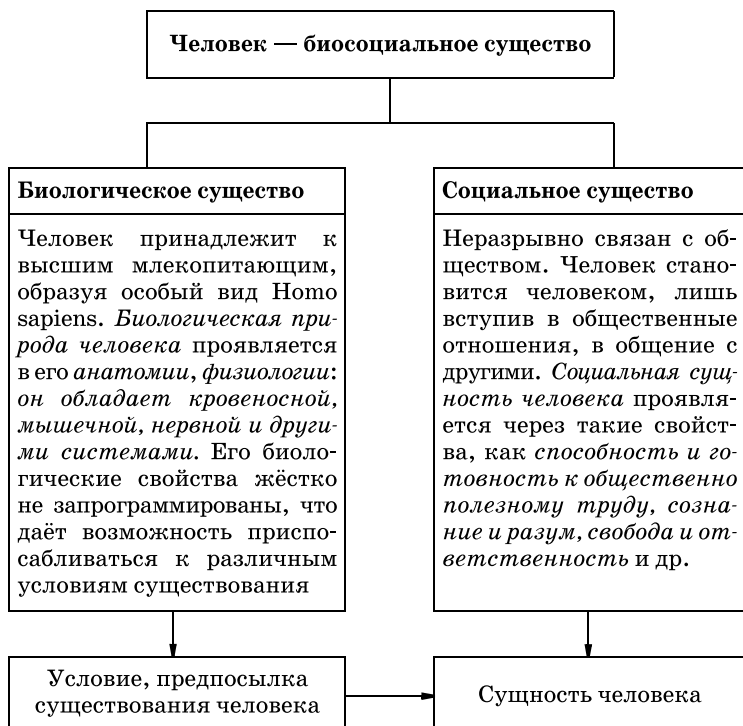
Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на его психофизическое состояние энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек — *высшая ступень развития живых организмов на Земле*. Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.



Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

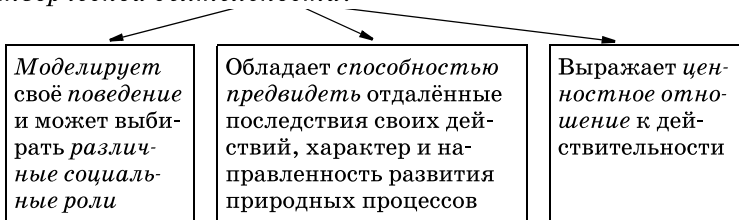
Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь <i>эволюционно-биологические предпосылки</i> человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из <i>социально значимых факторов</i> . Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

1. *Человек обладает мышлением и членораздельной речью.* Только человек может размышлять о своём прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативными возможностями обладают и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди имеют способность выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.

2. *Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.*



Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

3. *Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.* Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

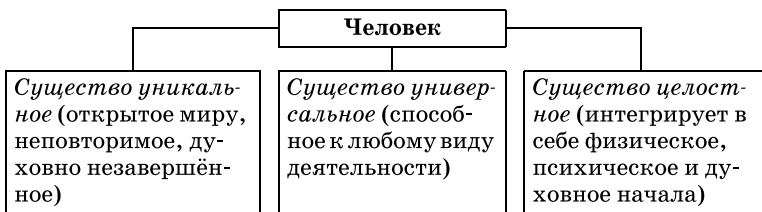
Животные приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Они не могут произ-

водить коренных изменений в условиях своего существования.

4. *Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.*

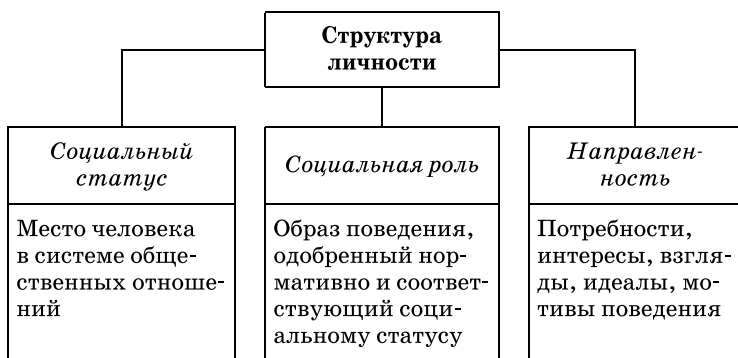
Высокоорганизованные животные могут применять естественные орудия (палки, камни) для определённых целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств.

5. *Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности. Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека.*



Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

Индивид (от лат. <i>individuum</i> — неделимый, неразделённый) — это единственный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человека: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.	Индивидуальность — это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринуждённость его деятельности	Личность (от лат. <i>persona</i> — особа) — это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
Человек как отдельная особь среди других людей	Человек как один из многих, но с учётом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.	Человек с социально значимыми качествами

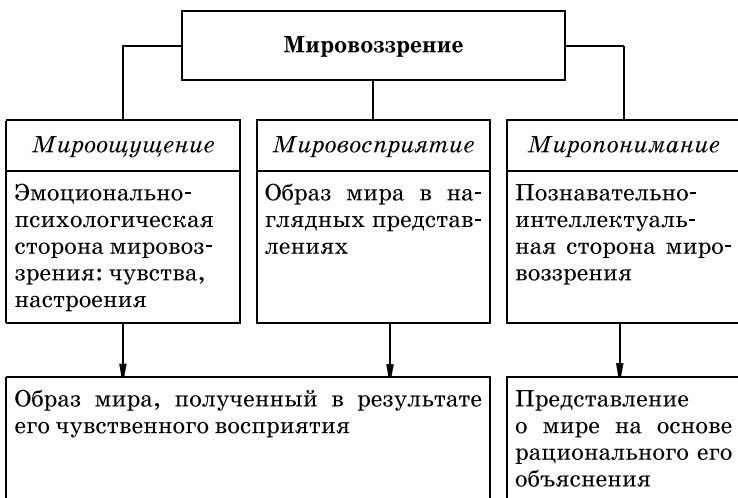


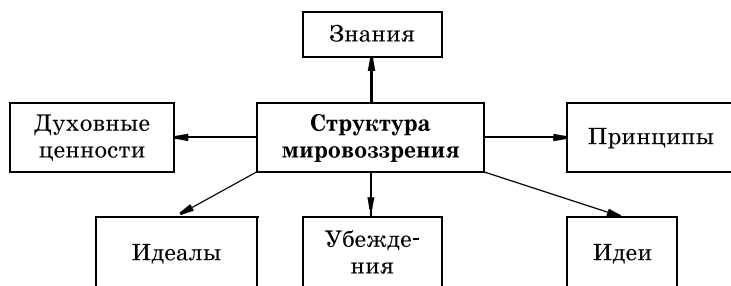
Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.

Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы

***Мировоззрение** — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.*

В зависимости от соотношения интеллектуального и эмоционального компонента в мировоззрении различают следующие элементы.





Можно выделить следующие *особенности мировоззрения*:

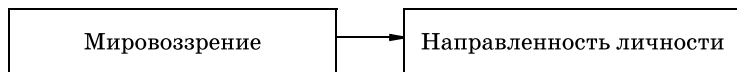
1. Оно всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.

2. В мировоззрении могут проявляться:

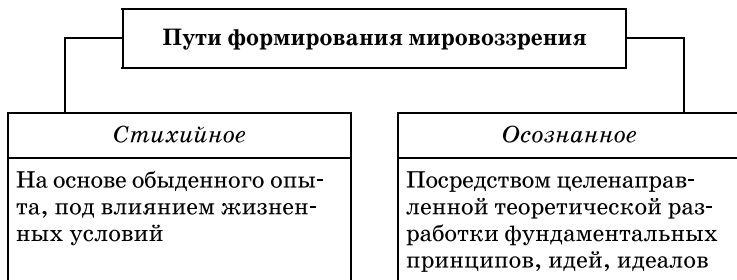
- догматизм (от гр. *dogma* — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности;
- скептицизм (от гр. *skeptikos* — рассматривающий, исследующий) — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления;
- разумный критицизм.

3. Мировоззрение всегда связано с *убеждением* — *устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки*.

Мировоззрение определяет общую **направленность личности** — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.



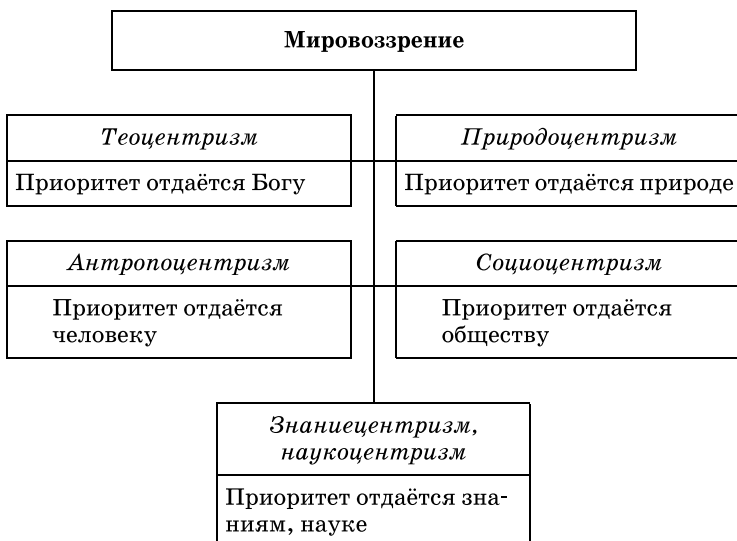
Мировоззрение сказывается на всём облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.



Хотя типы мировоззрения взаимосвязаны, тем не менее, они существенно отличаются друг от друга спецификой формирования и своим содержанием.

Классификация видов мировоззрения может быть различной.

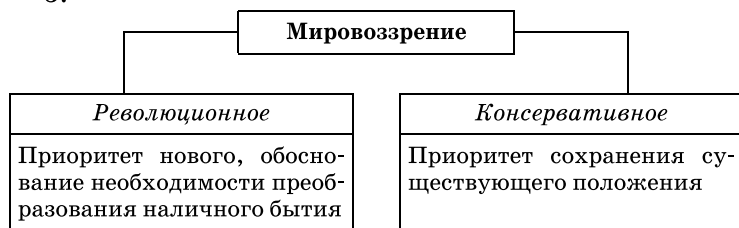
1.



2.



3.



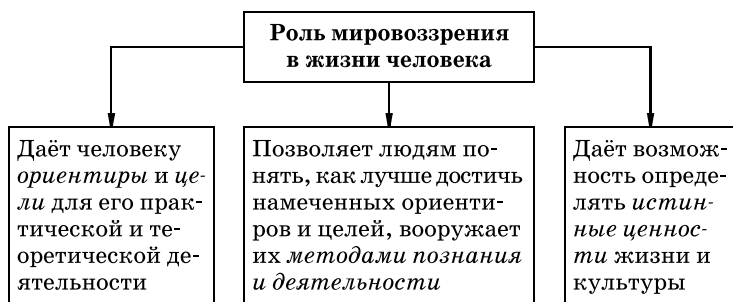
4.



5.



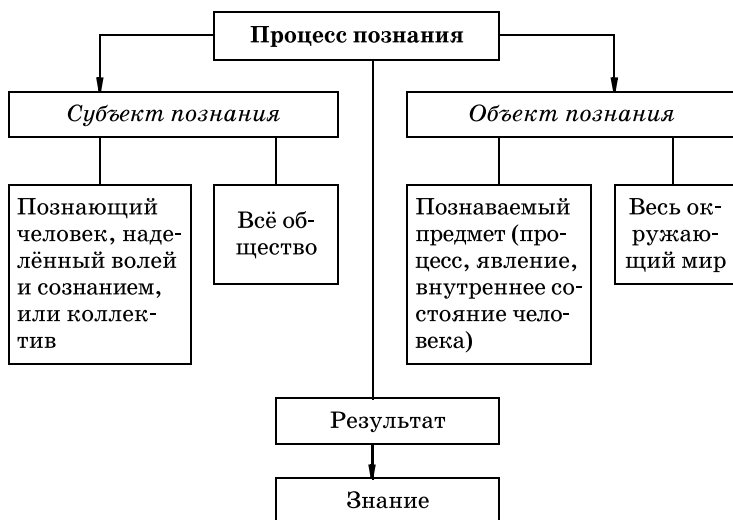
Мировоззрение играет значительную роль в жизни человека.



Тема 3. Виды знаний

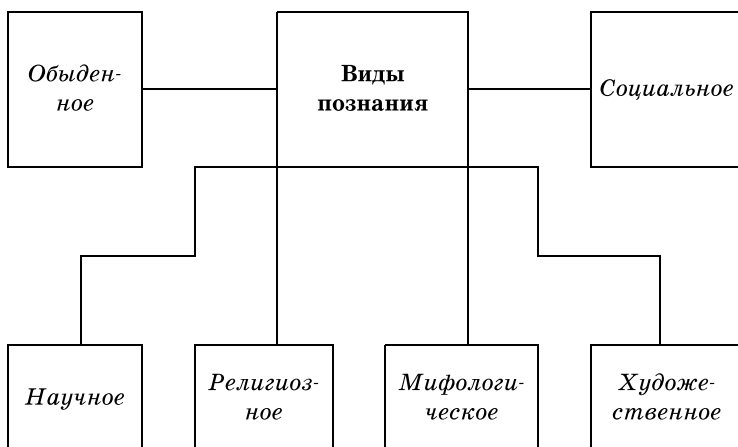
Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире. Таким образом, познание есть сознание в действии, постоянная реализация сознания. Знание есть продукт познания.

Процесс познания, как бы он ни проходил, всегда предполагает наличие двух сторон: *субъекта* и *предмета познания*.



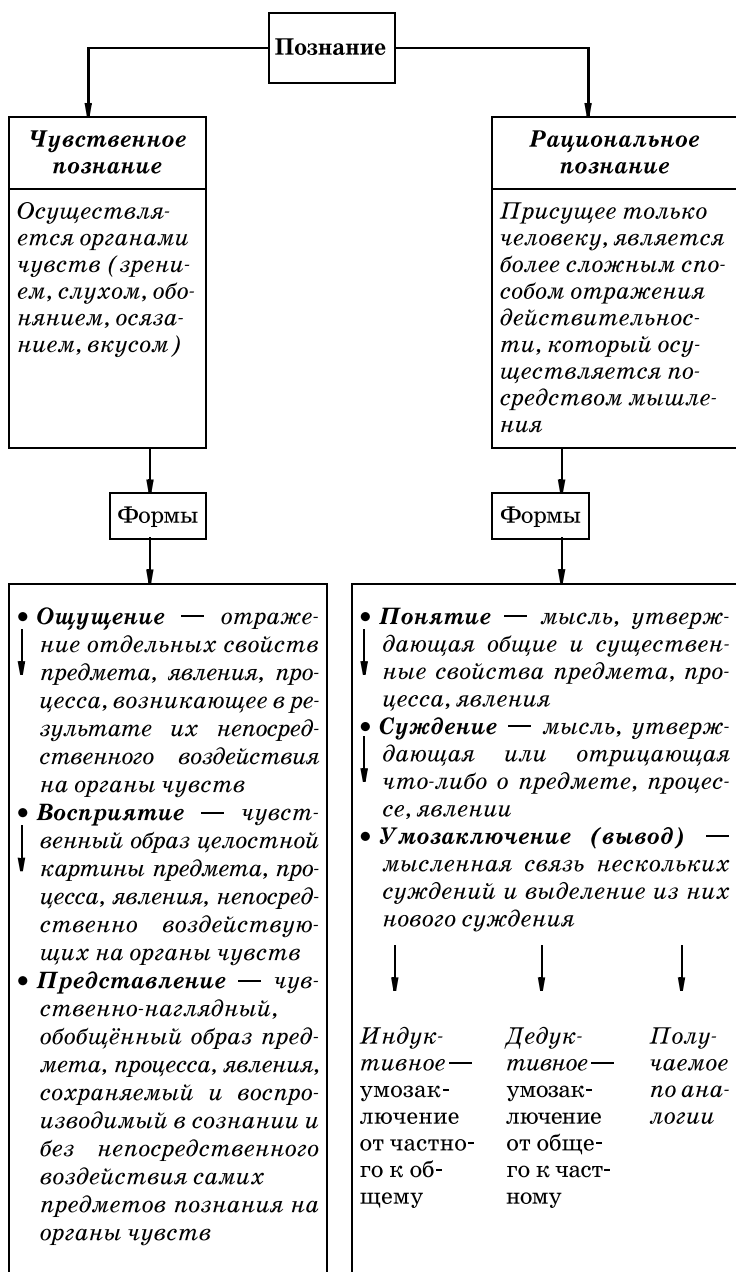
Представители различных философских направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познания мира.

Агностицизм (от гр. agnōstos — недоступный познанию)	Скептицизм (от гр. skeptikos — рассматривающий, критикующий)	Оптимизм (от лат. optimus — наилучший)
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не даёт достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире



Ни один из видов познания не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Познание имеет два уровня (две стороны), ступени — *чувственное познание* и *рациональное познание*.



По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения.

Эмпиризм (от гр. <i>empeiria</i> — опыт)	Рационализм (от лат. <i>ratio</i> — разум, рассудок)
Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт	Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

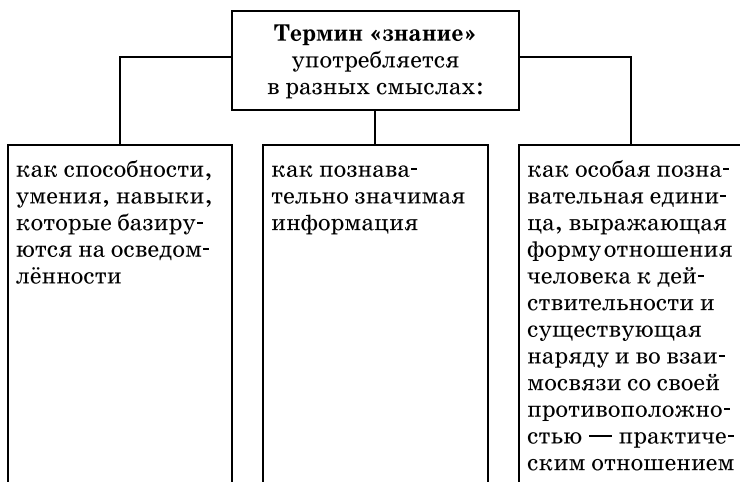
Очевидно, что нельзя противопоставлять чувственное и рациональное в познании, две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временное, а качественное: первая ступень низшая, вторая — высшая.

Знание является единством чувственного и рационального познания действительности. Вне чувственного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и всё же они не свободны от чувственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счёте опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимаемых знаков. С другой стороны, знание не может обойтись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития человечества.

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
• <i>Непосредственность</i>, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта • <i>Наглядность</i> и <i>предметность</i> возникающих в результате познания образов • Воспроизведение <i>внешних сторон и свойств</i> объектов	• Опора на <i>результаты чувственного познания</i> • <i>Абстрактность</i> и <i>обобщённость</i> возникающих в результате познания образов • Воспроизведение объектов на основе <i>внутренних закономерных связей и отношений</i>

***Знание** — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.*



Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. — соответствуют специфические виды знаний.

Виды знаний

Наименование	Сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)

Окончание табл.

Наименование	Сущность
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Когда разграничивают научное, основанное на рациональности, и ненаучное знания, то выделяют следующие виды.

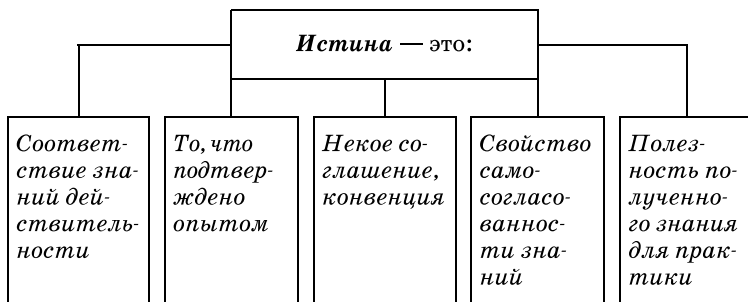
Виды вненаучного знания

Наименование формы	Её сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. пара — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Рассматривается в паранауках (астрологии, уфологии и т. д.), а также в различных религиозных и эзотерических учениях
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Тема 4. Понятие истины, её критерии

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории познания: «Что есть истина?».

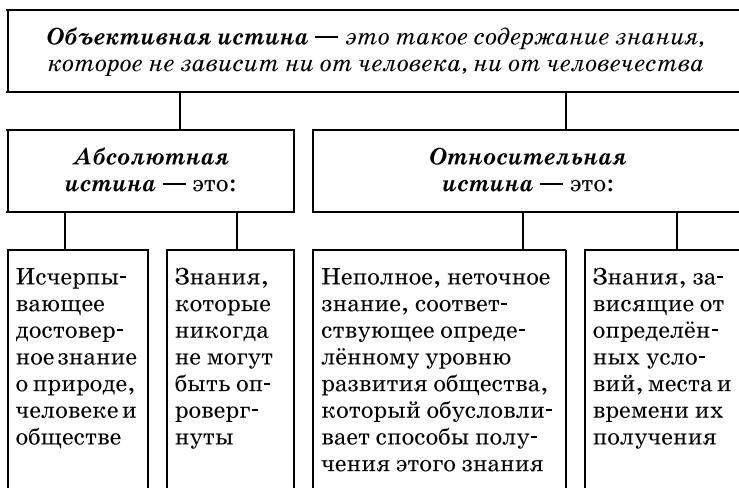
Существуют различные трактовки понятия «истина».



Классическая концепция истины связана с первым определением: *истина* — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

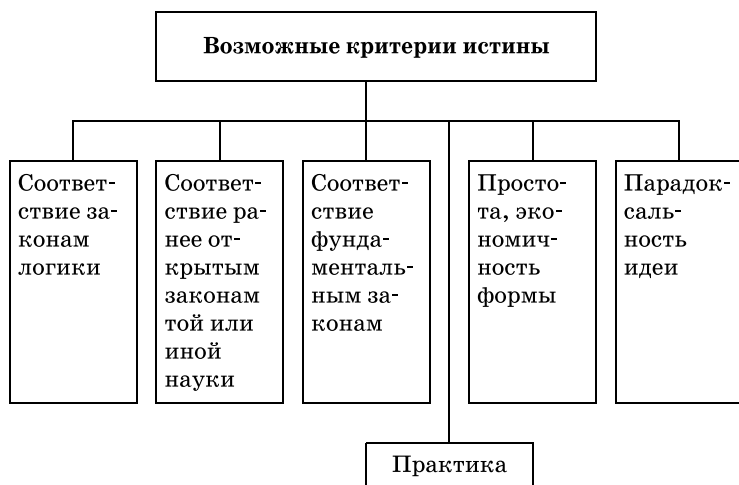
Истина есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объёме.

Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.



Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) — в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определённым местом, временем, обстоятельствами.

Не всё в нашей жизни поддаётся оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.



Практика (от гр. *praktikos* — активный, деятельный) — целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определённом социокультурном контексте.



Следует признать значительную роль практики в процессе познания.



Практика — источник познания: практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки.

Практика — основа познания: человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его. Именно благодаря этому и происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием.

Практика — цель познания: человек для того и познаёт окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности.

Практика — критерий истины: пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением). Поэтому основным критерием истины выступает практика.

Между тем практика одновременно определённа и неопределённа, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика может окончательно доказать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама практика развивается, совершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается *идея взаимодополняемости*: ведущий

критерий истины — практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

Тема 5. Мышление и деятельность

Мышление — активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т. п.



Несмотря на то что мышление является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека, оно по своей природе *социально*. Ведь для постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.

Мышление неразрывно связано с *языком*. В языке находят выражение мысли человека. С его помощью человек познаёт объективный мир. Это происходит потому, что

язык так или иначе соответствует предметам действительности, их свойствам и отношениям. Иначе говоря, в языке существуют элементы, заменяющие названные объекты. Они играют роль представителей объектов познания в мышлении, являются знаками предметов, свойств или отношений.

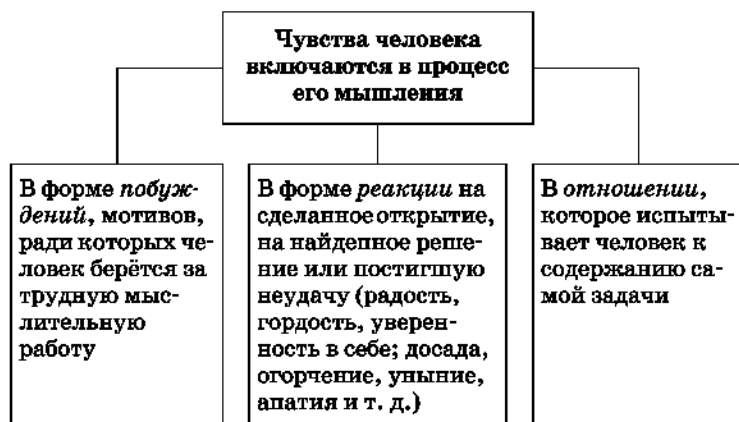
Опосредованный характер мышления заключается в том, что познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

Процесс мышления проходит ряд этапов.

Этап	Его сущность
I	Наличие: — <i>потребности</i> (материальной, духовной) или необходимости что-то понять, узнать, объяснить; — <i>интереса</i> к тому новому, неизвестному, что человек подметил в окружающей действительности; — <i>умения отделить новое, необычное от известного;</i> — <i>стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое.</i> Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса
II	Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный процесс), используя методы <i>анализа и синтеза</i>, различные умственные операции: <i>сравнение, классификацию, систематизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию</i>
III	Достижение нового знания, которым раньше человек не владел

Мышление обладает *личностным характером*. Это проявляется в том, какие задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает чувства при их решении. Субъективный момент выступает и в сложившихся у человека отношениях к тому, что он познаёт, и в условиях, в которых этот процесс протекает, и в совершенстве используемых методов, и в богатстве знаний и успешности их применения.

Отличительной особенностью мыслительной деятельности является включение в этот процесс *эмоционально-волевых сторон личности*.



Мышление — сложное *социально-историческое явление*. Его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

Особенности мышления	
Первобытного человека	Современного человека
Чувственная конкретность и предметность	Большие обобщающие способности

На разных этапах развития человека, его мыслительных способностей доминировали разные типы мышления.

Типы мышления

Тип	Его сущность
Образное	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
Понятийное (теоретическое)	Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку

Тип	Его сущность
Знаковое	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука всё чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

В чистом виде те или иные типы мышления заметить трудно. Целесообразно говорить о преобладании того или иного типа.

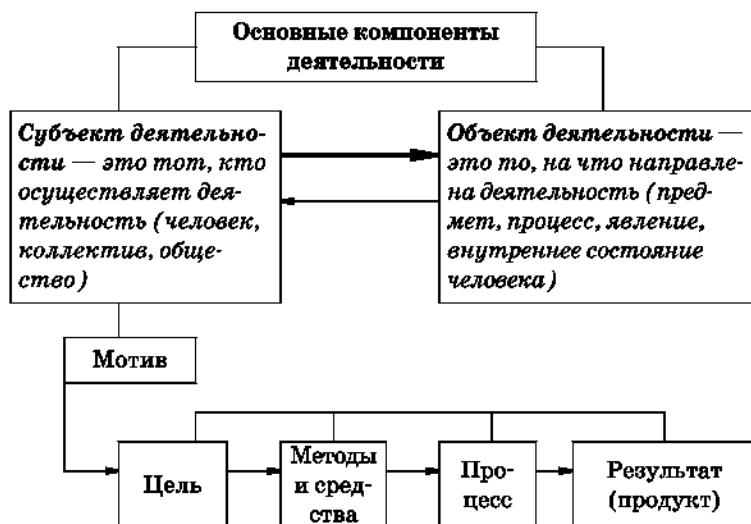
В процессе мышления человек постепенно открывал в окружающем мире всё большее количество *законов*, т. е. *существенных, повторяющихся, устойчивых связей вещей*. Сформулировав законы, человек стал использовать их в дальнейшем познании, что дало ему возможность активно воздействовать на природу и общественную жизнь.

Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Деятельность человека имеет определённое сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, помня в то же время свой образ жизни	Приспособление к условиям среды прежде всего путём перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой

Деятельность человека	Активность животного
Целеполагание в деятельности	Целесообразность в поведении
Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)	Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы
Воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека	Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств
Продуктивный, творческий, созидательный характер	Потребительский характер: не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой



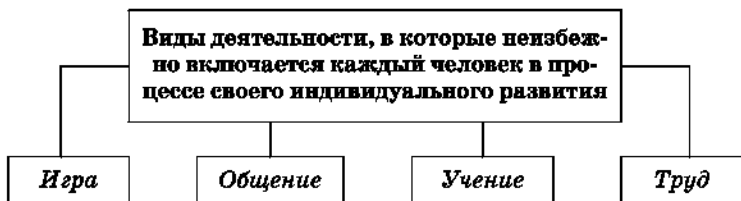
Мотив (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.



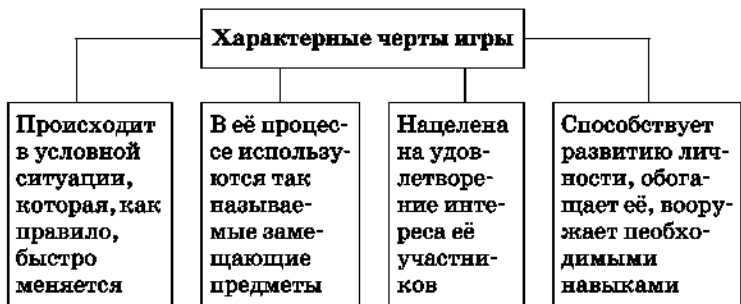
Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.

Деятельность состоит из цепи действий. **Действие** — это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.

Деятельность людей развёртывается в различных сферах жизни общества, её направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны.



Игра — это особый вид деятельности, целью которой не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.



Общение — это вид деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями. Часто его расширяют, включая обмен и материальными предметами. Этот более широкий обмен представляет собой *коммуникацию* [материальную или духовную (информационную)].

Линии сравнения	Общение	Информационная коммуникация
1. Общее	Обмен информацией	
2. Различия	Получатель информации — человек	Получатель информации — человек, животное, машина
	Взаимный обмен при активном участии каждого субъекта	Односторонний поток информации при отсутствии или при формальном характере обратной связи
	Усиление общности участников	Участники остаются обособленными



Существует несколько классификаций общения.



Функции общения

Наименование функции	Её содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определённого воздействия на психическое состояние человека

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Существует несколько подходов в современной науке к вопросу связи между деятельностью и общением.

Общение — это элемент любой деятельности, а деятельность — необходимое условие общения, между ними можно поставить знак равенства	Общение — один из видов деятельности человека наряду с игрой, трудом и т. д.	Общение и деятельность — это разные категории, две стороны социального бытия человека: трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение может существовать без деятельности
---	--	---

Учение — это вид деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

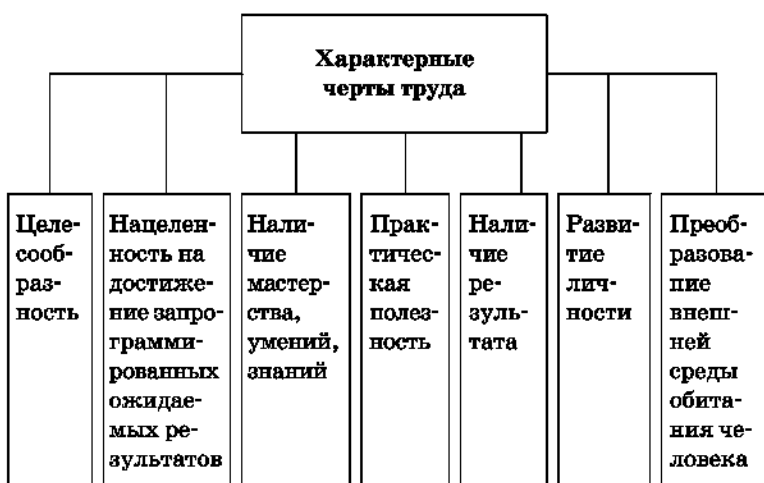


Учение может приобрести характер *самообразования*.

По вопросу, что такое труд, существует несколько точек зрения.

Труд — это любая сознательная деятельность человека. Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром, можно говорить о труде	Труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный
---	--

Труд — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



В каждом виде деятельности ставятся специфические цели, задачи, используется особый арсенал средств, операций и методов для достижения поставленных целей. Вместе с тем ни один из видов деятельности не существует вне взаимодействия друг с другом, что обуславливает системный характер всех сфер общественной жизни.

Основные классификации деятельности

1. По объектам и результатам (продуктам) деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей.



2. По субъекту деятельности: *индивидуальная и коллективная.*

3. По характеру самой деятельности: *репродуктивная* (деятельность по образцу) и *творческая* (деятельность с элементами новаторства, отходом от шаблонов и стандартов).

4. По соответствию правовым нормам: *законная и незаконная.*

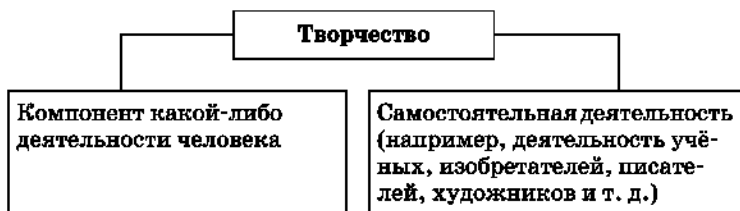
5. По соответствию моральным нормам: *моральная и аморальная.*

6. По соотношению с общественным прогрессом: *прогрессивная и реакционная.*

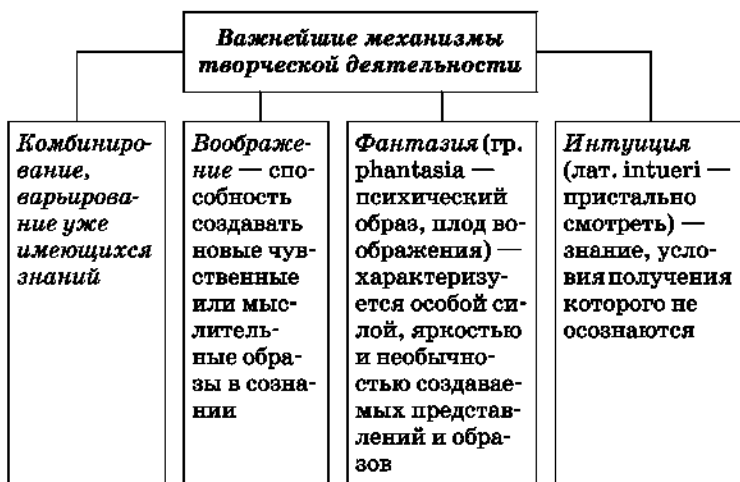
7. В зависимости от сфер общественной жизни: *экономическая, социальная, политическая и духовная.*

8. По особенностям проявления человеческой активности: *внешняя* (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами) и *внутренняя* (умственные действия).

Творчество — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).



Современная наука признаёт, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности. Однако способности могут развиваться или пропасть. Поэтому необходимо овладевать культурой, языком, знаниями, осваивать способы творческой деятельности, её важнейшие механизмы.



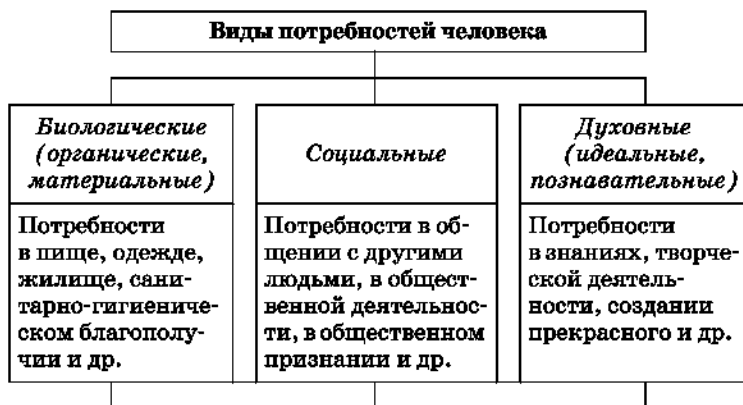
Таким образом, деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами.



Тема 6. Потребности и интересы

В целях своего развития человек вынужден удовлетворять различные нужды, которые называются потребностями.

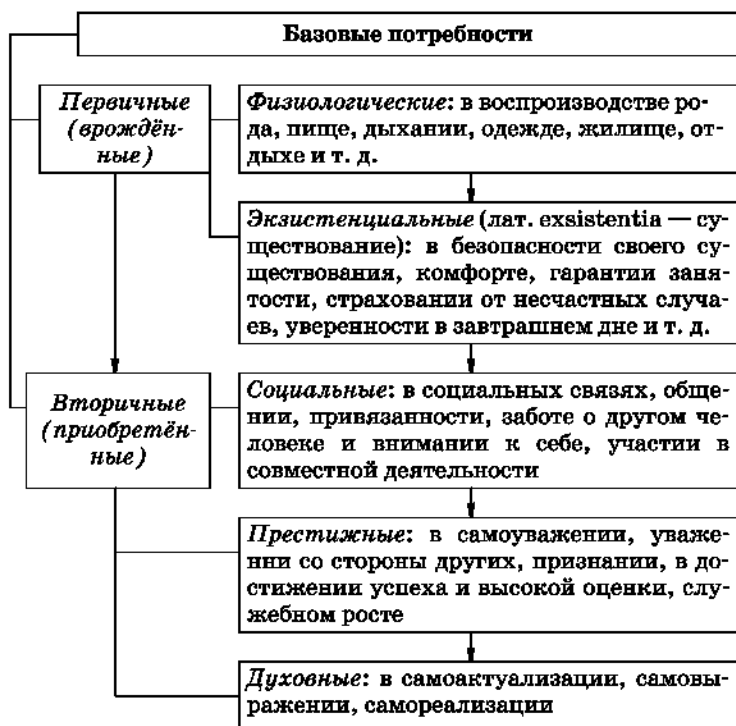
Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования. В мотивах деятельности проявляются потребности человека.



Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господ-

ствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Существуют и другие классификации потребностей, например, следующая¹.



Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребностей, поскольку, во-первых, не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере, во-вторых, потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

Разумные потребности — это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно челове-

¹ Классификация разработана американским психологом А. Маслоу.

ских качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.

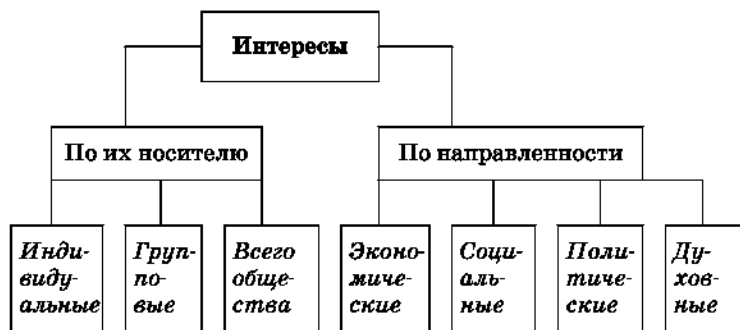
Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.

Интерес (от лат. interest — иметь значение) — *целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.*

Интересы людей направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде всего, материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей.

Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.

Существует несколько классификаций интересов.



От интереса следует отличать склонность.

Понятие «интерес»	Понятие «склонность»
Выражает направленность на определённый предмет	Выражает направленность на определённую деятельность

Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятельности). Например, интерес человека к кино не обязательно влечёт за собой возможность работать в качестве киноре-

жиссёра, актёра или оператора. Зато интерес к шахматам возникает вместе со склонностью играть в них.

Интересы человека выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

Тема 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода есть познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓ П о с л е д с т в и я ↓	
Если всё однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

Свобода и необходимость — философские категории, выражающие взаимоотношение между деятельностью людей и объективными законами природы и общества.

***Необходимость** — это устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов действительности, обусловленная всем предшествующим ходом их развития.*

Необходимость существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания человека, законов.

Необходимое вытекает из сущности вещей и при определённых условиях должно обязательно произойти.

Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна. Эта мера задаёт определённые типы личности.

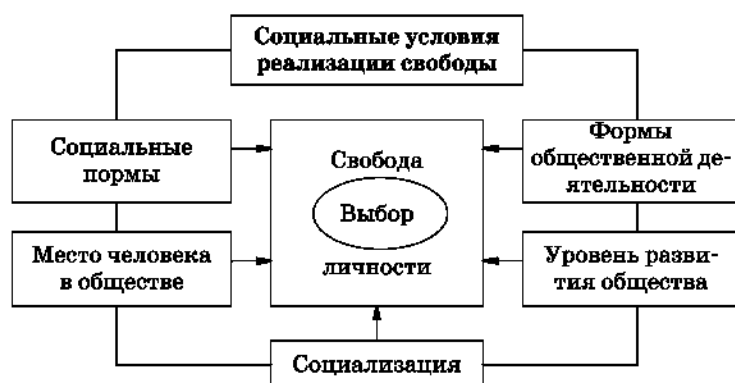
Абсолютизация необходимости, трактовка всякого действия человека как предопределённого заранее, исключаящего всякую возможность выбора и случайности

Фатализм (от лат. *fatalis* — роковой) — мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости

Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями

Волюнтаризм (от лат. *voluntas* — воля) — мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Этот диапазон обуславливается ещё условиями реализации свободы, сложившимися формами общественной деятельности, уровнем развития общества и местом человека в общественной системе.



Свобода — это умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность.

Свобода состоит не в воображаемой независимости от объективной необходимости, а в умении принимать реше-

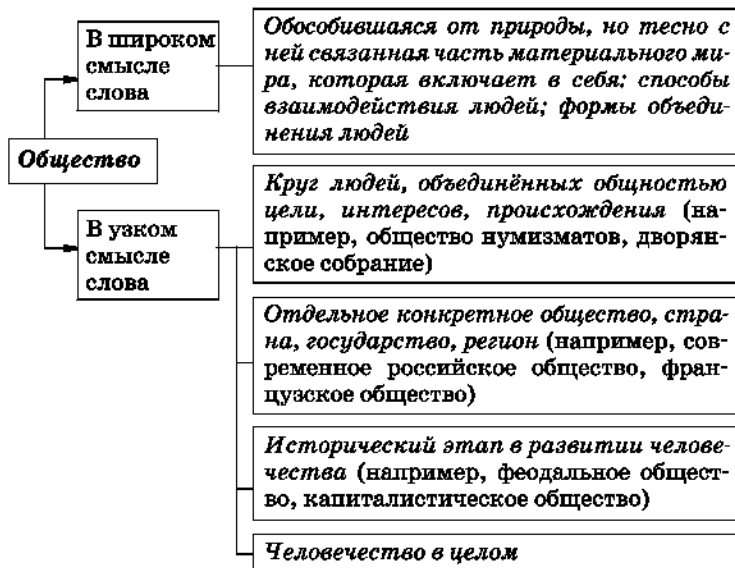
пия со знанием дела. Позная законы и процессы природы, человек действует не слепо, не стихийно, а со знанием дела, свободно.

Свобода в этом смысле доступна человеку только как общественному существу. Быть свободным вне общества невозможно. Совершенно изолированный человек, даже если он сумел познать объективную необходимость, вряд ли может осуществить и самое мудрое решение.

Свобода возможна лишь при условии, если каждый человек в состоянии ограничивать свои действия и намерения самостоятельно, без внешнего принуждения, с тем чтобы не ущемлять свободу других.

Тема 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

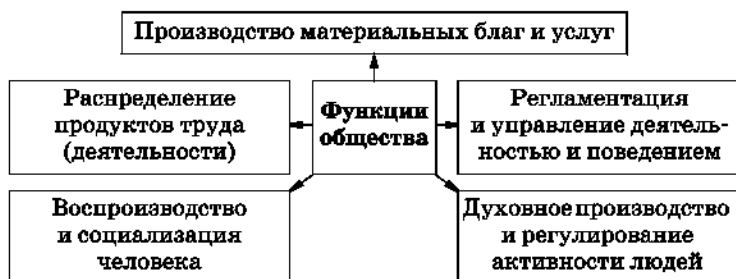
Сложность определения понятия «общество» связано в первую очередь с его предельной обобщённостью, а кроме того, с огромной многозначительностью. Это обусловило наличие множества определений данного понятия.



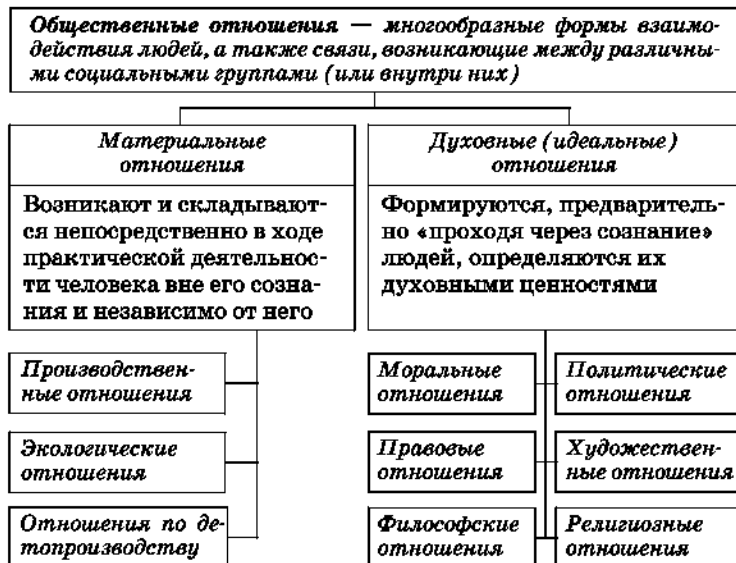
Общество — продукт совокупной деятельности множества людей. Человеческая деятельность есть способ су-

существования или бытия общества. Общество вырастает из самого жизненного процесса, из обычной и повседневной деятельности людей. Не случайно латинское слово *socio* означает соединять, объединять, затевать совместный труд. Вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей общество не существует.

Как способ существования людей общество должно выполнять набор определённых функций.



Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений.



Общество характеризуется как *динамическая саморазвивающаяся система*, т. е. такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённую.

При этом система определяется как комплекс взаимодействующих элементов. В свою очередь, элементом называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в её создании.



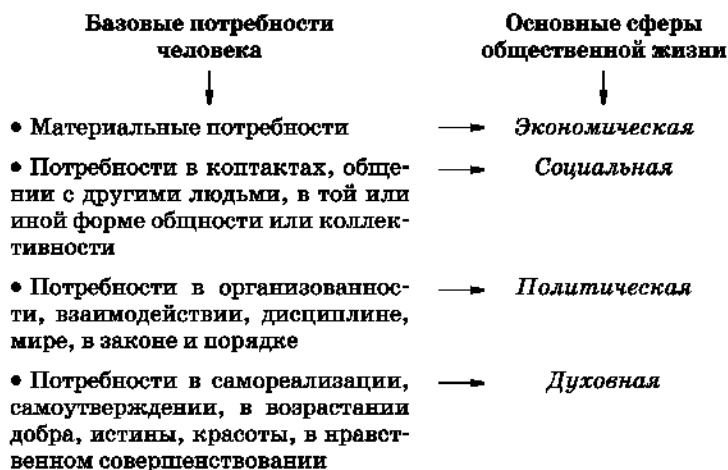
Соответственно, общество — это *сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система*, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединённые кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения.

Для анализа сложноорганизованных систем, подобных обществу, выработано понятие «подсистема». *Подсистемами* называют промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.

Определённые группы общественных отношений образуют подсистемы. Основными подсистемами общества принято считать *сферы общественной жизни*.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат *базовые потребности человека*.



Деление на четыре сферы общественной жизни условно. Можно назвать и другие сферы: наука, художественно-творческая деятельность, расовые, этнические, национальные отношения. Однако именно эти четыре сферы традиционно выделяются как наиболее общие и значимые.

Общество как сложноорганизованная, саморазвивающаяся система характеризуется следующими *специфическими чертами*:

1. Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем*. Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчинёнными отношениями.

2. Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений*, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т. п., без чего люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.

3. Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

4. Общество отличает исключительная *динамичность, незавершённость и альтернативность развития*. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек.

5. Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие. Человек есть универсальный компонент социальных систем, включённый в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих потребностей, интересов, целей, воздействие таких социальных факторов, как обще-

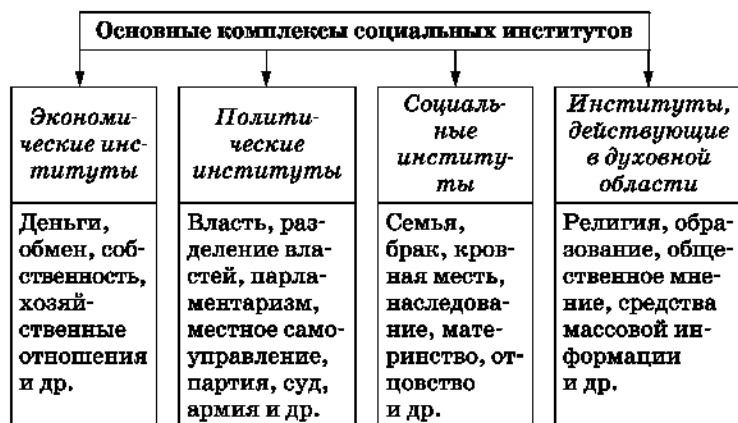
ственное мнение, официальная идеология, политические установки и традиции. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений, в связи с чем в обществе часто происходит столкновение альтернативных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

6. Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития*. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей разных людей создаёт предпосылки для реализации различных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуправляемым. Напротив, учёные создают модели социального прогнозирования: варианты развития социальной системы в её самых различных областях, компьютерные модели мира и др.

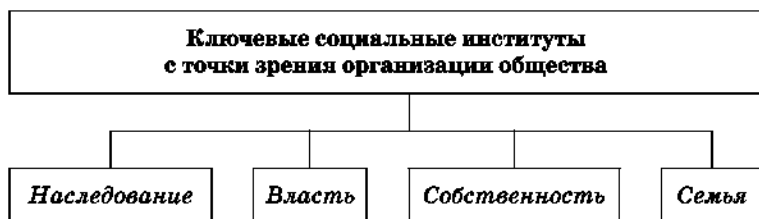
Тема 9. Основные институты общества

Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

Каждый социальный институт характеризуется наличием *цели деятельности* и конкретными функциями, обеспечивающими её достижение.



В современном обществе существуют десятки социальных институтов, среди которых можно выделить ключевые.



Внутри фундаментальных социальных институтов существуют весьма отчётливые деления на мелкие институты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают множество устойчивых систем отношений — финансовые, производственные, маркетинговые, организационно-управленческие институты. В системе политических институтов современного общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического представительства, президентства, разделения властей, местного самоуправления, парламентаризма и т. д.

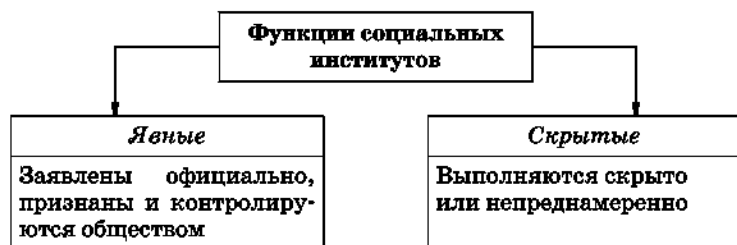
Социальные институты:

- организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ними складываются определённые ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями. Некоторые наиболее важные нормы закрепляются законодательно, другие поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением;

- включают систему санкций — от правовых до морально-этических;

- упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;

- обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.



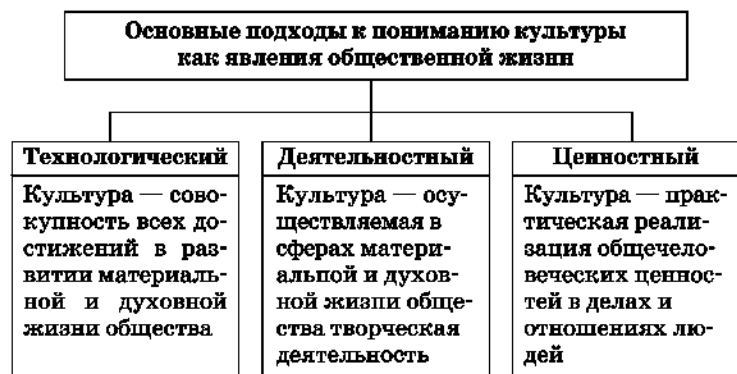
Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Ещё более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые *теневые институты*, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры).

Социальные институты определяют общество в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в социальных институтах.

Тема 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

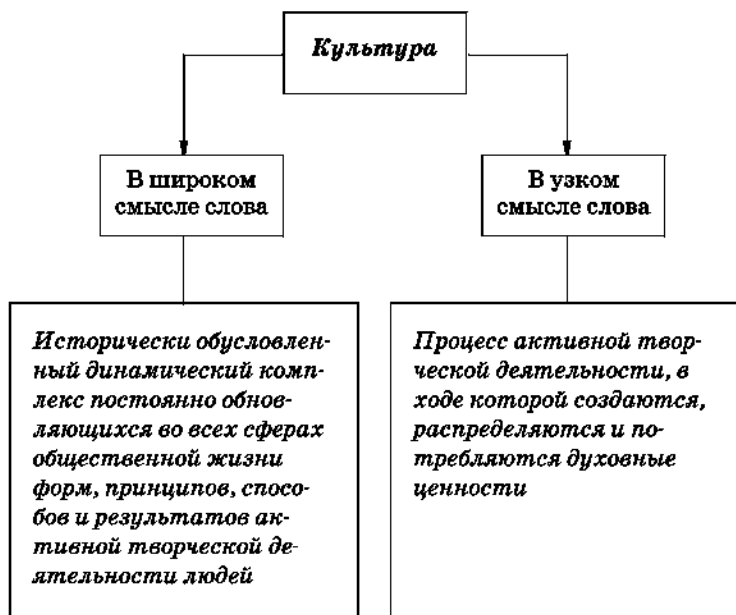
Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит своё отражение в существующих на сегодняшний день сотнях её определений и трактовок.

Наиболее распространёнными являются следующие подходы к изучению культуры.



Начиная с I в. до н. э. слово «культура» (от лат. cultura — уход, обработка, возделывание земли) стало обозначать воспитание человека, развитие его души и образование. Оно окончательно вошло в употребление в качестве философского понятия в XVIII — начале XIX в. и обозначало эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии. В это время оно было близко по значению к понятию «цивилизация». Понятие «культура» противопоставлялось понятию «природа», т. е. культура — это то, что создал человек, а природа — то, что существует независимо от него.

На основании многочисленных трудов различных учёных понятие «культура» можно определить следующим образом.



В связи с существованием двух типов деятельности — материальной и духовной — можно выделить две основные сферы существования и развития культуры.



Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях (книгах, картинах, орудиях труда и т. д.). Понимая всю относительность различия

между материальной и духовной культурой, большинство исследователей тем не менее полагают, что оно всё же существует.

Основные функции культуры

Наименование функции	Её содержание
Познавательная	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе
Оценочная	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

Когда речь идёт о многообразии культур, то оно понимается по-разному.

Типология культуры

Основа классификации	Типы культуры
Связь с религией	Культуры <i>религиозные и светские</i>
Региональная принадлежность	<i>Восточная и западная, средиземноморская, латиноамериканская</i>
Регионально-этническая особенность	<i>Русская, французская и т. д.</i>
Принадлежность к историческому типу общества	Культуры <i>традиционного, индустриального и постиндустриального общества</i>
Хозяйственный уклад	Культура <i>охотников и собирателей, земледельцев, скотоводов, индустриальная культура</i>
Сфера жизни общества или вид деятельности	Культура <i>производства, экономическая, политическая, педагогическая, экологическая, художественная и пр. культуры</i>
Связь с территорией	<i>Сельская и городская культуры</i>
Специализация	<i>Обыденная и специализированная культуры</i>
Уровень мастерства и вид аудитории	<i>Высокая, или элитарная, народная, массовая культуры</i>

Однако чаще всего, говоря о многообразии культур, выделяют три формы культуры: *элитарную, народную, массовую* и две её разновидности: *субкультуру* (от лат. sub — под) и *контркультуру* (от лат. contra — против).



Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества

Позитивное	Негативное
— утверждает простые и понятные представления о мире людей, о взаимоотношениях между ними, об образе жизни, что позволяет многим людям лучше ориентироваться в современном, быстро меняющемся мире; — её произведения не выступают средством авторского самовыражения, а непосредственно обращены к читателю, слушателю, зрителю, учитывают его запросы; — отличается демократичностью (её «продуктами» пользуются представители разных социальных групп), что соответствует нашему времени; — отвечает запросам, потребностям многих людей, в том числе и потребности в интенсивном отдыхе, психологической разрядке; — имеет свои вершины — литературные, музыкальные, кинематографические произведения, которые уже по сути могут быть отнесены к «высокому» искусству	— снижает общую планку духовной культуры общества, поскольку потакает невзыскательным вкусам «массового человека»; — ведёт к стандартизации и унификации не только образа жизни, но и образа мыслей миллионов людей; — рассчитана на пассивное потребление, так как не стимулирует никаких творческих импульсов в духовной сфере; — насаждает мифы в сознании людей («миф Золушки», «миф простого парня» и т. д.); — формирует у людей через массированную рекламу искусственные потребности; — используя современные СМИ, подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывая определённые представления и предпочтения

Критерием наличия и сформированности субкультуры является совокупность всех её параметров.

Составляющие и признаки субкультуры



Массовая и элитарная культуры не враждебны друг другу. Достижения, художественные приемы, идеи «элитарного искусства» через некоторое время перестают быть новаторскими и перенимаются массовой культурой, повышая её уровень. В то же время массовая культура, приносящая прибыль, даёт возможность кинокомпаниям, издательствам, домам моделей оказывать поддержку «творцам» элитарного искусства.

Молодёжная субкультура часто рассматривается как девиантная (отклоняющаяся), выражающая некую степень оппозиции господствующей культуре. Она развивается чаще всего на основе своеобразных стилей в одежде и музыке и связана с развитием общества потребления, создающего всё новые и новые рынки продукции, нацеленные прежде всего на молодёжь. Молодёжная культура — это культура демонстративного потребления. Её возникновение связано также с повышением роли и значения свободного времени, досуга, вокруг которого и формируются все отношения. Молодёжная субкультура сосредоточивается также в большей степени на дружбе в группе сверстников, а не на семье. Кроме того, рост жизненного уровня позволяет осуществлять масштабные эксперименты с образом жизни, поиск иных, отличных от культуры взрослых, культурных оснований своего существования.

Тема 11. Наука.

Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

Наука — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.

Современная наука — явление многогранное по своим основным признакам и характеристикам.



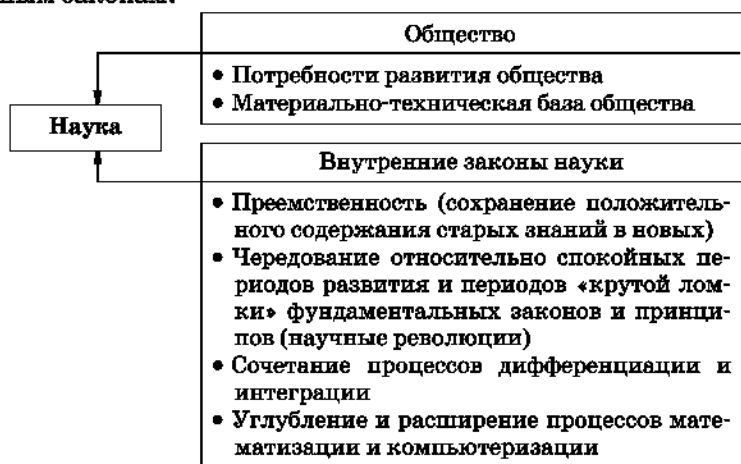
Современные учёные предлагают несколько *моделей развития научного знания*.

Наименование модели	Её содержание
Постепенное развитие науки	Истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа учёного должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников

Окончание табл.

Наименование модели	Её содержание
Развитие науки через научные революции	Периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм» ¹ .
Развитие науки через приближение к познавательным стандартам естествознания	За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего — физики. Отсюда и критерии любого научного знания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость
Развитие через интеграцию научного знания	Строить систему знания на основе извлечения её элементов из различных научных дисциплин: использование теории и методов других наук

Являясь подсистемой более сложной системы — общества, наука испытывает на себе определённое воздействие последней, хотя она развивается по своим собственным законам.



¹ **Парадигма** (от гр. *paradeigma* — пример, образец) — господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет учёным и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.

Функции современной науки

Наименование функции	Её содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение, научные представления — часть общего образования, культуры
Познавательная-объяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития
Прогностическая	Осуществляет прогнозирование последствий изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению

Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Основными особенностями научного познания являются следующие:

- объективность добываемого знания;
- развитость понятийного аппарата (категориальность);
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;
- проверяемость;
- высокий уровень обобщения знаний;
- универсальность;
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

Научное познание универсально в том смысле, что может сделать предметом исследования любой феномен, может изучать всё в человеческом мире — будь то деятельность сознания, психика или же хозяйственная деятельность человека. Однако всё, что паука делает своим предметом, она исследует со стороны закономерностей и причин.

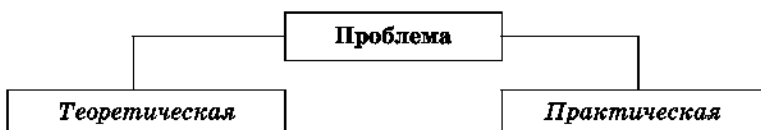
Научное познание имеет свои уровни, формы и методы.



Научный факт (от лат. *factum* — сделанное, совершившееся) — отражение объективного факта в человеческом сознании, т. е. описание посредством некоторого языка.

Эмпирический закон — объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.

Проблема — осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.

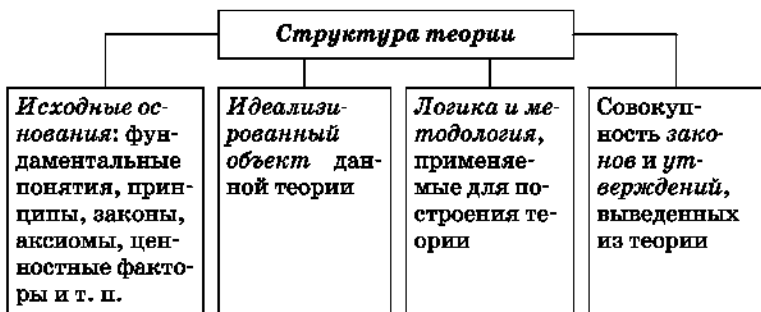


Научная проблема выражается в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной теории для её разрешения.

Гипотеза (от гр. hypothesis — основа, предположение) — научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.

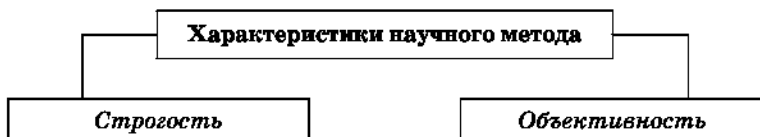


Теория (от гр. theoria — наблюдение, рассмотрение, исследование) — наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности.



Ключевой элемент любой теории — закон, поэтому её можно рассматривать как систему законов.

Метод (от гр. *methōdos* — путь исследования) понимается как *орудие, средство познания*. В методе познания объективная закономерность превращается в правило действия субъекта (исследователя).



Среди эмпирических методов научного познания большую роль играют *наблюдение* и *эксперимент*.

<i>Наблюдение</i>	<i>Эксперимент</i> (от лат. <i>experimentum</i> — проба, опыт)
Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования	Исследование какого-либо явления путём активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении
Отсутствие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования	Наличие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования
Возможность использования приборов и инструментов в целях компенсации естественной ограниченности человеческих органов чувств	Создание необходимых условий, включая устранение всех мешающих факторов; материальные воздействия на объект или условия; измерения с применением соответствующих технических устройств

К универсальным методам научного познания относятся *анализ* и *синтез*.

<i>Анализ</i> (от гр. <i>analysis</i> — разложение)	<i>Синтез</i> (от гр. <i>synthesis</i> — соединение)
<i>Процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части</i>	<i>Процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей</i>

Познание не может сделать действительного шага вперёд, только анализируя или только синтезируя. Анализ предшествует синтезу, но и сам возможен только на основе результатов проделанной синтетической деятельности; связь анализа и синтеза — органическая, внутренне необходимая.

Неразрывно связаны между собой методы *индукции* и *дедукции*, которые обуславливают друг друга в процессе познания.

Индукция (от лат. <i>inductio</i> — наведение)	Дедукция (от лат. <i>deductio</i> — выведение)
<i>Путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наводят на общее положение</i>	<i>Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений (посылок) на основе законов логики, носящее достоверный характер</i>

Универсальным методом научного познания является *аналогия* (от гр. *analogia* — соответствие) — *сходство не тождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях*. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании.

Моделирование (фр. *modele*, от лат. *modulus* — образец, мера) — *воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте (модели), специально созданном для их изучения*. Потребность в моделировании возникает тогда, когда исследование непосредственно самого объекта невозможно, затруднительно, дорого, требует слишком длительного времени и т. п.

Абстракция (от лат. *abstractio* — отвлечение) — *один из универсальных методов познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения*. В качестве результатов процесса абстрагирования выступают различные понятия и категории.

К универсальным методам познания относится *идеализация* — *мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не*

осуществимых в опыте и действительности. Примерами идеализированных объектов могут быть: «прямая», «точка» (в математике), «абсолютно твёрдое тело», «идеальный газ» (в физике) и т. д.

К теоретическим методам научного познания принадлежит *единство исторического и логического*.

Исторический метод	Логический метод
Связан с освещением различных этапов развития объектов в их хронологической последовательности, в конкретных формах проявления ↓	Связан с воспроизведением в теоретической форме, в системе абстракций сущности, основного содержания исторического процесса ↓
Описание исторического процесса во всём его многообразии, с учётом его неповторимых, индивидуальных особенностей	Отражение объекта одновременно в самых его существенных связях и истории его развития: воспроизведя объект в высшей, зрелой его форме, включающей как бы в снятом виде предыдущие его ступени, осуществляется познание и главных вех его истории

Исторический и логический методы тесно связаны между собой. Исторический метод без логического слен, а логический без изучения реальной истории беспредметен.

Чтобы мысленно воспроизвести объект в его целостности, используют теоретический метод научного познания, получивший название *восхождения от конкретного к абстрактному*.

Формализация (от лат. forma — вид, образ) — уточнение содержания познания, осуществляемое посредством того, что изучаемые объекты, явления, процессы сопоставляются с некоторыми материальными конструкциями, позволяющими выявлять и фиксировать существенные и закономерные стороны рассматриваемых объектов.

Математизация — использование различных способов измерения, позволяющих приписывать материальным объектам и их свойствам определённые числа, а затем вместо трудоёмкой работы с объектами действовать с числами по определённым математическим правилам.

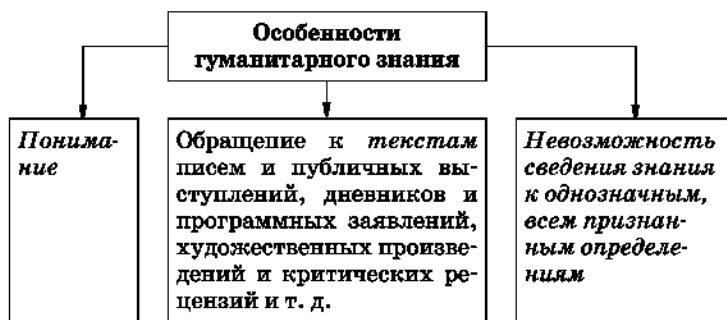
Только единство всех методов современного научного познания обеспечивает их объективную истинность и возрастающее влияние на научно-технический прогресс.

С переходом к Новому времени начинается становление *естественных наук*, которые изучают универсальные и всеобщие связи, господствующие в мире природы.

В эпоху индустриальной цивилизации происходит становление *социального и гуманитарного знания*.



Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.



Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преобразовать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

Особенности общественных наук

1. *Субъект и объект познания совпадают.* Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Общественные науки задевают непосредственно интересы людей.

3. *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насковозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде; естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».

4. *Сложность объекта познания — общества,* которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

Поскольку общество является сложным и многоаспектным поятием, каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни. Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как философия и социология.

Классификация социальных наук



Важнейшие социальные науки

Наименование науки	Её сущность
История	<i>Наука, изучающая прошлое человеческого общества</i>
Культурология (от лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	<i>Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре</i>
Политология (от гр. polity — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	<i>Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом</i>
Правоведение	<i>Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности</i>
Социология (от гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово)	<i>Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных</i>
Философия (от гр. phileo — люблю и sophia — мудрость)	<i>Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания</i>
Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	<i>Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности</i>
Эстетика (от гр. aesthetikos — чувствующий, чувственный)	<i>Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты</i>
Этика (от гр. ethos — привычка, обычай)	<i>Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль</i>

5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе изучения общества можно говорить об *установлении только относительных истин*.

6. *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент*. Наиболее распространённым методом социального исследования является научная абстракция, в научном общественнознании исключительно велика роль мышления.

Тема 12. Образование, его значимость для личности и общества

Образование — один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

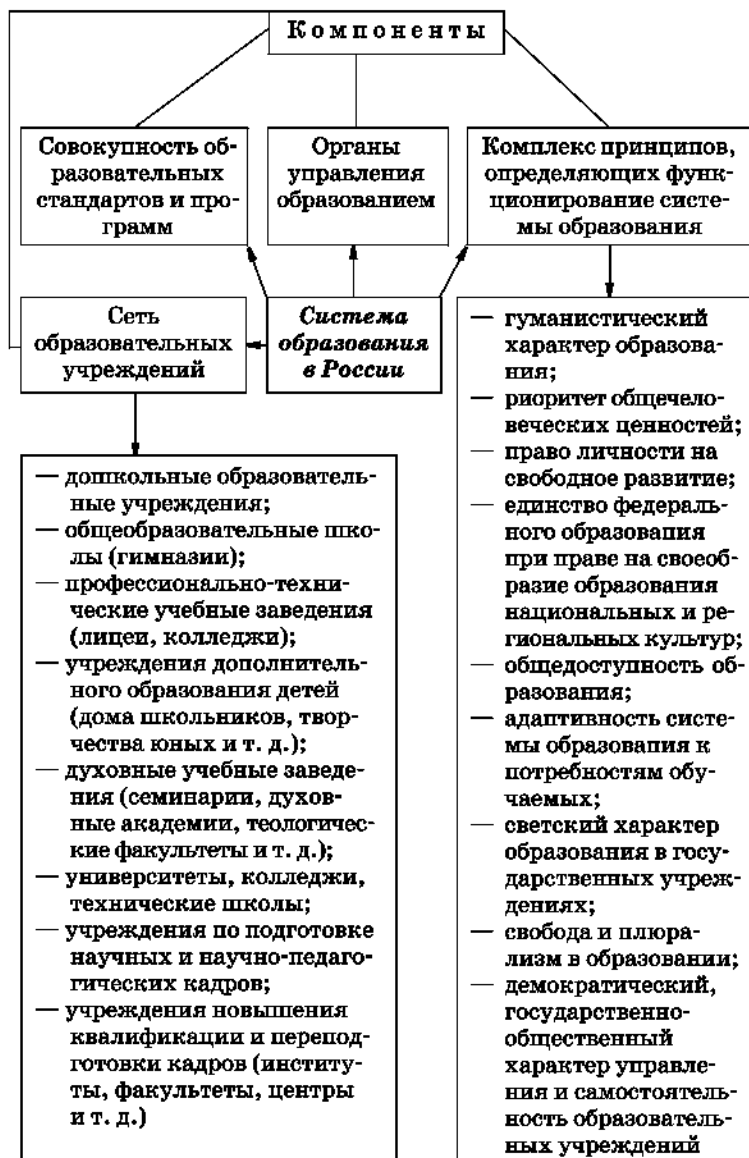
Цель образования — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающихся лиц.

Функции образования

Наименование функций	Её содержание
Экономическая	Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности
Социальная	Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности
Культурная	Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей

Социально-экономический и политический строй, культурно-исторические и национальные особенности определяют характер системы образования.



Современное образование характеризуется следующими тенденциями.

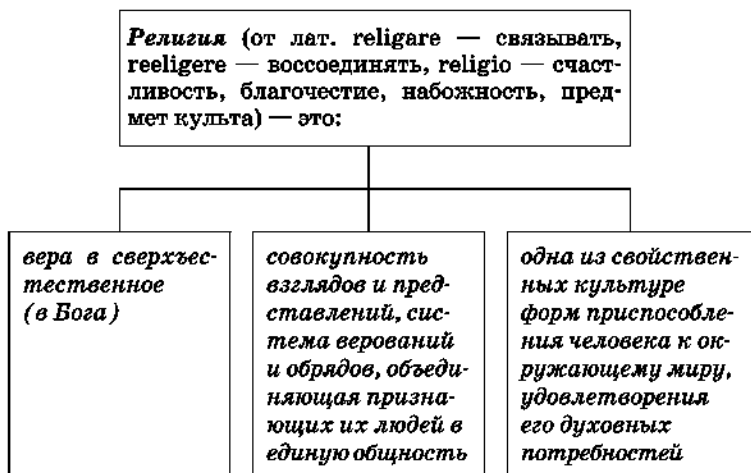
Общие тенденции в развитии образования

Тенденция	Её сущность
Демократизация системы образования	Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются
Рост продолжительности образования	Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения
Непрерывность образования	В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии
Гуманизация образования	Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация образования	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе — таких, как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
Компьютеризация процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Тема 13. Религия

Проблемы религии всегда волновали человечество. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в нашей стране, интерес к религии резко возрастает.

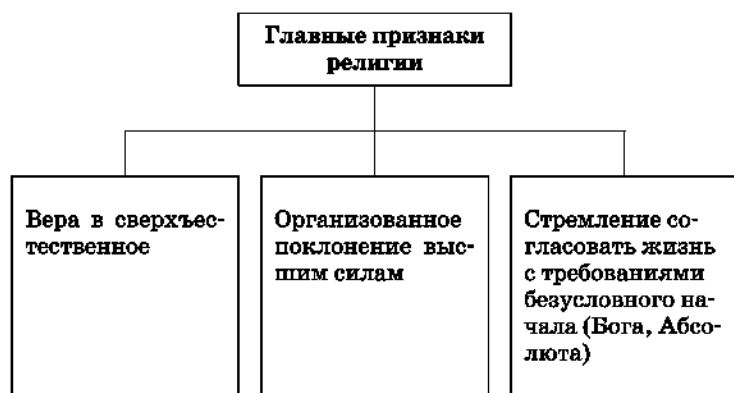
Существует множество определений религии. Приведем некоторые из них.



Спорной является и проблема происхождения религии.

Богословско-теологический подход	Материалистический подход
Религия появляется вместе с человеком, существует искони. Религия — особое, сверхприродное явление, результат сверхъестественной связи человека с Богом	Религия является продуктом развития человеческого сознания. Религия возникла из-за беспомощности и невежества первобытного человека, полностью зависящего от стихийных сил природы, которые он обожествлял

Являясь одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия характеризуется следующими признаками.



Вера является центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий. Она выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.

Религиозная вера включает в себя:

— *нормы морали, которые объявлены происходящими от Божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;*

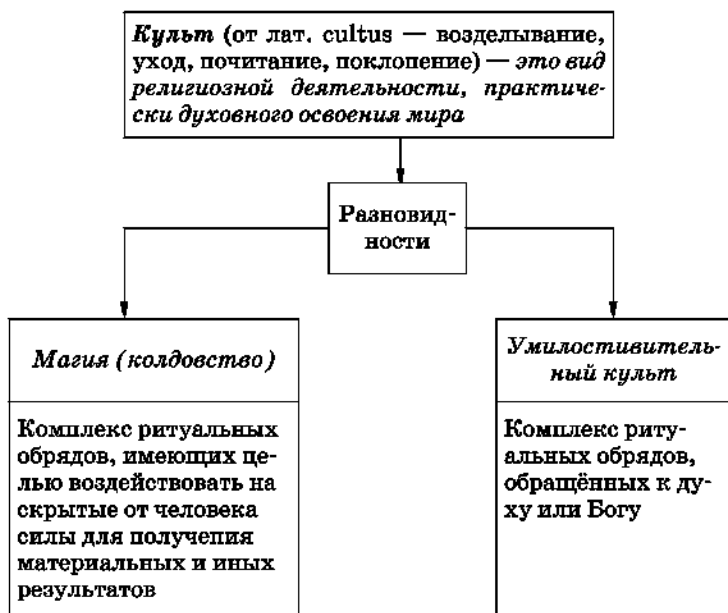
— *определённые юридические законы и нормы, которые также объявлены явившимися или непосредственно в результате Божественного откровения, или в результате вдохновенной Богом деятельности законодателей;*

— *веру в боговдохновенность деятельности тех или иных священнослужителей, лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными и т. п.;*

— *веру в насильственную силу для души человека ритуальных действий, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг, священнослужителей и деятелей церкви (крещение, молитва, пост, богослужение и т. п.);*

— *веру в богонаправленность деятельности церквей как объединений людей, считающих себя приверженцами той или иной религии.*

Религия — это не только комплекс представлений, верований, доктрин, но и культ, ритуалы и иные формы практического воплощения веры.



Атрибуты религиозного культа

Объект	Осознаваемые в форме религиозных образов явления и силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни
Субъект	<i>Религиозная группа</i> (лица, осуществляющие руководство — шаман, жрец, священник, пастор, раввин, мулла, проповедник и др.; лица действующие как соучастники обрядов) или <i>верующий индивид</i>
Средства культовой деятельности	Церковные здания (храм, молитвенный дом и др.), религиозное искусство, различные предметы (крест, свечи, церковная утварь, чётки, мандала и т. п.)

Окончание табл.

Способы	Складывающиеся на основе религиозных взглядов нормы, эталоны, которые составляют <i>предписания</i> о том, что и как необходимо делать
Культовые акты	Заклинания духов, ритуальные пляски, поклоны, коленопреклонения, падение ниц, склонение головы, проповедь, молитва, исповедь, паломничество и др.
Результат	Удовлетворение религиозных потребностей, укрепление веры, снятие стресса, сплочение религиозной группы

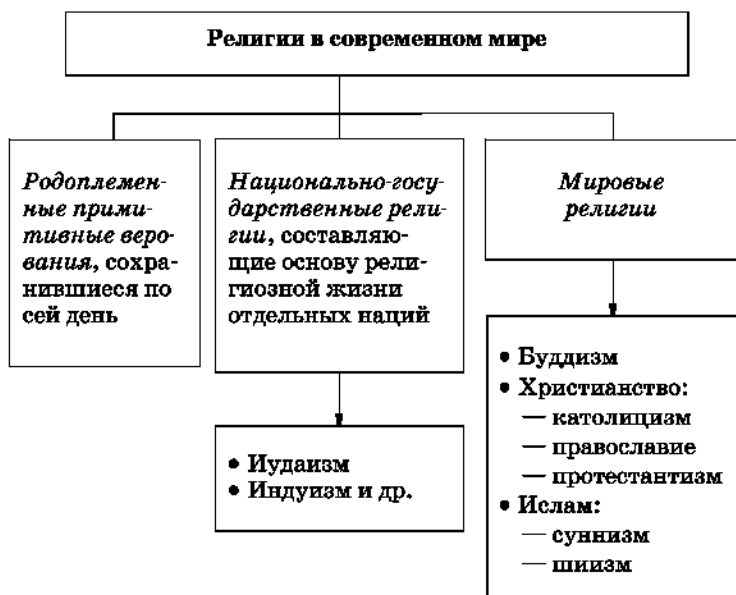
Ранние формы религии

Форма религии	Её сущность
Тотемизм (англ. totem на языке североамериканских индейцев букв. «его род»)	<i>Поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.</i> Первоначально тотемизм выражал веру в глубокое внутреннее тождество всех членов того или иного первобытного объединения с особями одного определённого вида животных. Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов, магией. От магии неотделим и фетишизм (от порт. feitiço — идол, амулет, талисман, заколдованная вещь) — <i>религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.</i> Магия и фетишизм не являются особыми формами религии, их пережитки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас

Окончание табл.

Форма религии	Её сущность
Анимизм (от лат. <i>anima</i> — душа, дух)	<i>Выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы.</i> Первобытный человек населил духами весь окружающий мир: душой обладают животные, растения, явления природы. Постепенно сложилось представление об особом мире сверхъестественных существ, отличном от реального мира. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий

В современном мире существуют религии, которые условно можно разделить на три большие группы.



Наибольшее влияние на развитие современной цивилизации оказывают мировые религии, которые характеризуются следующими признаками.



Мировые религии

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
1. Этимология	От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию	От гр. Christos — Мессия	Араб. букв. предание себя воле Бога, покорность
2. Время и место зарождения	VI—V вв. до н. э. Индия	I в. н. э. Восточные провинции Римской империи	Начало VII в. н. э. Азия, Аравийский полуостров
3. Территория, на которой проживают исповедующие религию	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России — Тува, Бурятия и Калмыкия	Преимущественно Европа и Северная Америка	Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татарстан, Башкортостан, республики Кавказа
4. Источники вероучения	Типитака («Три корзины»)	Библия	Коран, Сунна, Шариат — мусульманское законодательство

Окончание табл.

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
5. Основы учения	Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание	Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путём молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид	Человек — существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остаётся уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям
6. Количество последователей религии	Ок. 500 млн человек	2 млрд человек	Ок. 1,5 млрд человек

Достаточно развитые религии имеют и свою организацию — церковь, упорядочивающую жизнь религиозной общины.

Церковь (от гр. Kyriakon — дом Господний) — социальный институт общества, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (вероуче-

ние), определяющий религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью, поведением верующих.



В церкви действует определённая система норм (религиозной морали, канонического права и т. д.), ценностей, образцов и санкций.

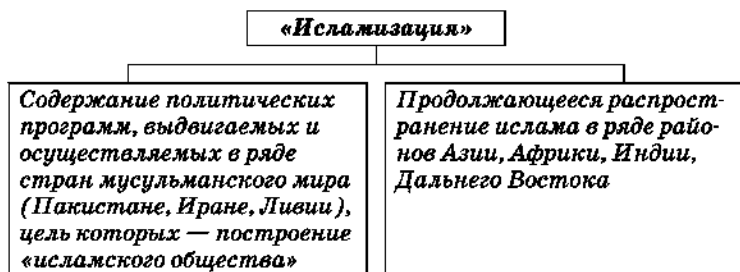
Основные функции религии

Наименование функции	Её содержание
Мировоззренческая	Задаёт «предельные» критерии, абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание
Компенсаторная (терапевтическая)	Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. Важное значение имеет психологический аспект компенсации — снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение
Коммуникативная	Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих — с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т. д.
Регулятивная	Упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность
Интегрирующе-дезинтегрирующая	Объединяет индивидов, группы, если ими признаётся более или менее единое, общее вероисповедание, что способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, учреждений и общества в целом (интегрирующая функция)

Наименование функции	Её содержание
	Разъединяет индивидов, группы, если в их религиозном сознании и поведении обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различные, да ещё и противостоящие друг другу конфессии (дезинтегрирующая функция)
Культуротранслирующая	Способствует развитию определённых основ культуры — письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает охранение и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению
Легитимирующе-разлеги-мирующая	Узаконивает некоторые общественные порядки, институты (государственные, политические, правовые и др.), отношения, нормы, образцы как должное (легитимирующая функция) или, наоборот, утверждает неправомочность каких-то из них (разлеги-мирующая функция)

Кроме основных функций, религия в разное время выполняла и выполняет нерелигиозные функции, определяемые той конкретной историко-социальной обстановкой, в которой функционирует религиозное объединение.

Сегодня всё чаще говорят о процессе «исламизации», который очень противоречив. С одной стороны, отражает стремление народов развивающихся стран освободиться от остатков колониализма и западного влияния, с другой — реализация исламских лозунгов руками экстремистов может принести человечеству неисчислимые бедствия.



Тема 14. Искусство

Искусство — центральное звено эстетической культуры, особая форма общественного сознания.

Существует ряд теорий происхождения искусства.

Биологизаторская теория	Игровая теория	Магическая теория	Трудовая теория
Происхождение искусства из потребности привлечения внимания противоположного пола. Искусство возникает из душевного волнения, психики, находящейся в состоянии конфликта, в моменты преобразования и переключения энергии элементарных влечений на цели высокой творческой деятельности	Причины возникновения искусства в потребности расходования человеком нерас траченной в трудовой деятельности энергии, в необходимости тренировки для усвоения социальных ролей	Искусство — форма различных видов магии, внедрённой в повседневную деятельность ещё первобытного человека	Искусство — результат труда: полезные качества произведённых предметов становятся объектом художественного наслаждения

Искусство — практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей. Искусство выражает эстетическое отношение к миру. Оно создаёт особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека.

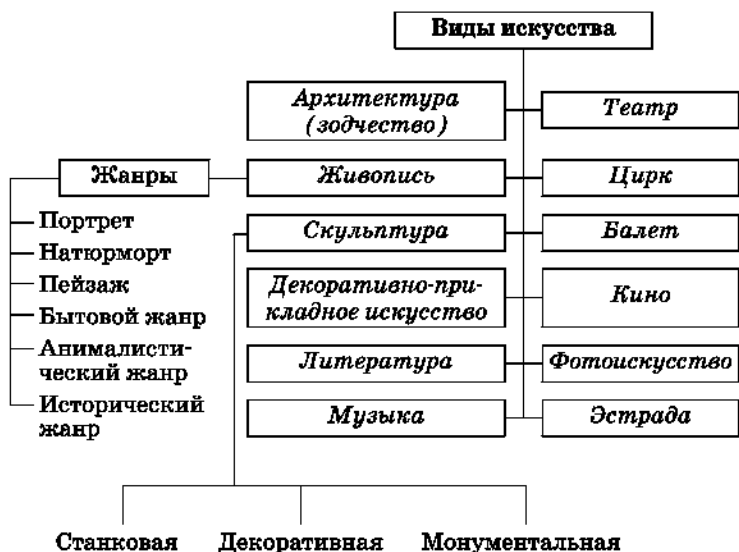
В обществе существуют разные взгляды на искусство.

Искусство — подражание природе. «Природа — лучший мастер форм»	Искусство — творческое самовыражение личности или знаково-символическая концепция
--	---

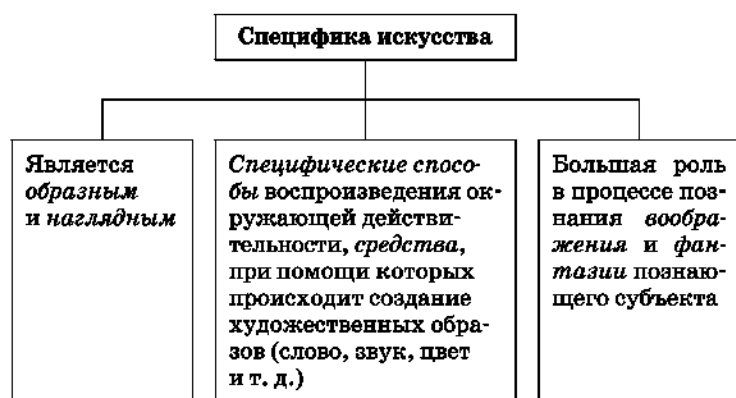
Предмет искусства — человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях. Жизнь людей отражается в искусстве во всём многообразии в форме художественных образов, которые, будучи результатом вымысла, тем не менее являются отражением действительности и всегда несут на себе отпечаток реально существующих предметов, событий и явлений. С помощью художественного образа происходит процесс художественного обобщения, выделения существенных признаков познаваемых предметов.

Форма бытия искусства — художественное произведение, имеющее видовую и жанровую определённость и осуществляющееся в качестве материального предмета — знака, который передаёт людям определённую художественную концепцию, обладающую эстетической ценностью.

Искусство как феномен культуры подразделяют на ряд видов, каждый из которых обладает специфическим языком, своей знаковой системой.



Искусство как форма художественного познания обладает спецификой.



Искусство выполняет в обществе множество разнообразных функций, по поводу содержания которых между сторонниками различных теорий ведутся споры.

Функции искусства

Наименование функции	Её содержание
Общественно-преобразующая	Оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическая	Формирует эстетические вкусы и потребности человека
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
Предвосхищения	Предвосхищает будущее
Внушающая	Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику

Окончание табл.

Наименование функции	Её содержание
Гедонистическая (от гр. наслаждение)	Доставляет людям удовольствие
Познавательльно-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке

Тема 15. Мораль

Особую роль в регулировании жизни общества и поведения людей играет мораль.

Мораль (от лат. *moralis, mores* — нравственный, относящийся к праву, характеру) — *форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.*

По вопросу происхождения морали имеется ряд точек зрения.

Натуралистический подход	Мораль присуща человеку от природы и является результатом биологического развития
Теологический подход	Мораль дарована человеку Богом
Социологический подход	Мораль появляется в процессе исторического развития общества наряду с правом, политикой и отражает различные социально-экономические интересы людей
Культурологический подход	Мораль является одним из элементов культуры, регулирующих социальное поведение человека. Содержание морали не сводится к социально-экономическим и политическим интересам людей

Наличие морали свидетельствует о признании обществом того простого факта, что жизнь, интересы отдельного человека, «стыковка» личных и общественных интересов гарантированы только в том случае, если обеспечено устойчивое единство и порядок общества в целом.

Развитие норм морали

Наименование нормы	Её сущность	Характер нормы	Чем поддерживается	Когда возникает
Табу (полноезгий- ское слово, не под- дающееся одно- значному переводу на совр. языки)	Жёсткий запрет агрессив- ных или эротических по- буждений, направленных на так называемые «непри- касаемые объекты» (на- пример, на половые отно- шения между родствен- никами, на некоторые виды пищи и др.)	Распространяется на членов данной общины	Мистическая бо- язнь опреде- лённых актов или существ	Родовой строй
Обычай	Исторически сложившая- ся и распространённая в обществе форма действий, повторяющаяся в опреде- лённых обстоятельствах	Распространяется только на членов данной общины или некоторой группы. Регламен- тирует когда, что и как надо делать че- ловеку, не предос- тавляя ему выбора	Авторитет обще- ственного мнения	

Наименование нормы	Её сущность	Характер нормы	Чем поддерживается	Когда возникает
Традиция (от лат. traditio — передача)	Разновидность обычая, отличающаяся особой устойчивостью и направленными усилиями людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения	Распространяется только на членов данной общины или некоторой группы. Регламентирует когда, что и как надо делать человеку, не предоставляя ему выбора	Авторитет общественного мнения	Родовой строй
Моральные правила	Концентрируют и обобщают высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	Распространяются за пределы одной общины. Ориентируют человека на постоянный нравственный выбор, личностное самоопределение	Идеи добра и зла, авторитет общественного мнения	Разложение родового строя

С точки зрения структуры морали, моральные требования и представления принимают самые разнообразные формы по отношению к человеку, оказывая регулятивное воздействие на него.

Моральные требования и представления				
Нормы поведения	Моральные качества	Нравственные принципы	Морально-психологические механизмы	Высшие моральные ценности
«не лги»; «не укради»; «не убий»; «почитай старших» и т. д.	доброжелательность; справедливость; мудрость и т. д.	коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и т. д.	долг; совесть	смысл жизни; свобода; счастье и т. д.

Понятия «мораль» и «нравственность» (рус. вариант лат. термина «мораль» происходит от слова «нрав») многие мыслители отождествляют, т. е. рассматривают их как синонимы. И всё же следует учитывать и «тонкости» дискуссионного подхода, согласно которому понятия «мораль» и «нравственность» разводятся.

Понятие «мораль»	Понятие «нравственность»
Специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются <i>высокие идеалы и строгие нормы</i>, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни ↓ Что должно быть, к чему человек должен стремиться (мир должного)	Принципы <i>реального практического</i> поведения людей, в котором строгость высокоморальных норм значительно смягчена, т. е. в данное понятие вкладывается более «житейское», «приземлённое» значение ↓ Реально практикуемые нормы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (мир сущего)

Философскую науку, предметом изучения которой являются мораль, нравственность, называют этикой (от гр.

ēthos — обычай). Этика выясняет место и роль морали в системе других компонентов культуры (таких как наука, право, религия, искусство и др.), анализирует её природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности, обосновывает различные её системы.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определённой ситуации, а следование общим нормам и принципам поведения. Выполнив, наряду с появившимся позднее правом, роль регулятора поведения людей, мораль имеет с ним общие черты, но в то же время принципиально отличается от него.

Мораль и право: общее и различия

Нормы морали	Нормы права
Общее	
• Являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на всё общество • Имеют один объект регулирования — общественные отношения • Выступают мерой свободы в обществе • Связаны с категорией «социальная справедливость» • Имеют сходную структуру	
Различия	
• Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении	• Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах
• Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений	• Обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся
• Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида, общественное мнение, общественная оценка поведения людей	• Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения

Нормы морали	Нормы права
• Дают бóльший простор для их толкования, чем правовые нормы	• Для них характерна бóльшая, чем для норм морали, конкретность содержания, определённая формулировок
• Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви и т. д.)	• Регулируют отношения, подконтрольные государству
• Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого	• Регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного

Мораль выполняет в обществе важнейшие функции.

Функции морали

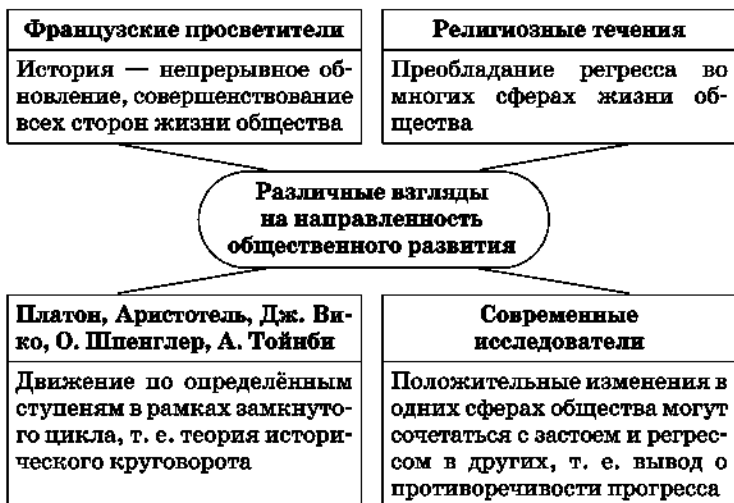
Наименование функции	Её содержание
Регулятивная	Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни
Ценностно-ориентационная	Утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию
Мотивационная	Моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как ирричины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности
Конститутивная (от лат. <i>constitus</i> — утвердившийся, установленный)	Принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде

Наименование функции	Её содержание
Координационная	Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение в организации коллективной жизни людей

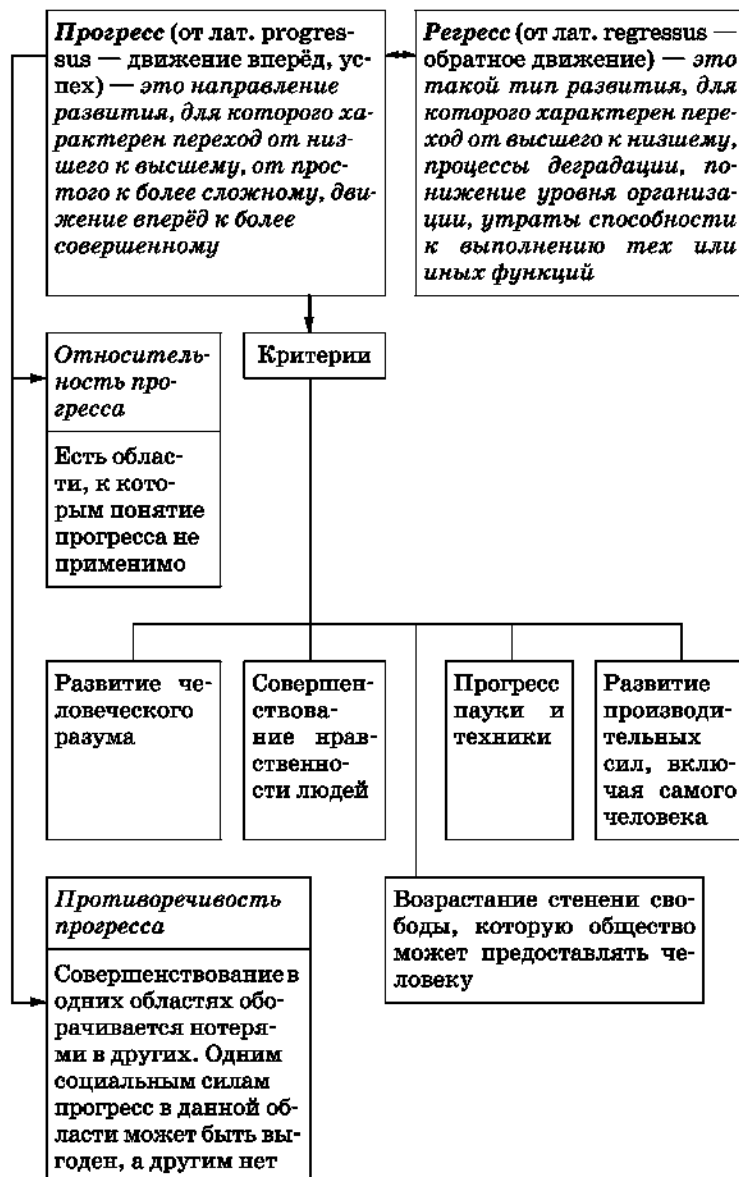
В моральной регуляции особую роль играет способность человека самостоятельно определять линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля, сообразуясь только с совестью, честью, чувством собственного достоинства. В способности и умении человека адекватно следовать принципам морали в изменяющихся обстоятельствах заключается нравственная культура.

Тема 16. Понятие общественного прогресса

Проблема направленности совершающихся в обществе изменений зародилась ещё в древности и оставалась достаточно дискуссионной.



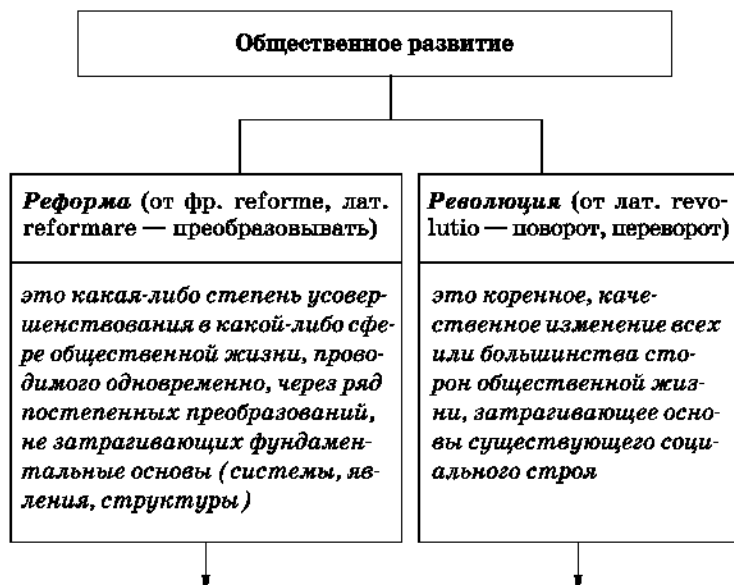
Сущность понятий «прогресс» и «регресс».
Особенности прогресса и его критерии

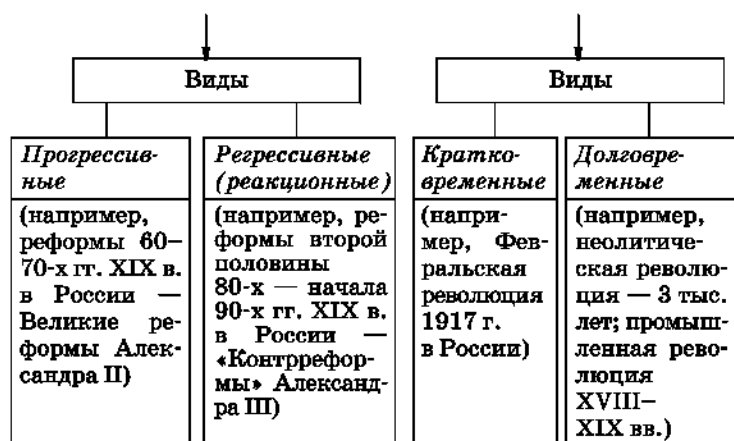


Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперёд могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется *стагнацией* (от лат. *stagnum* — стоячая вода).

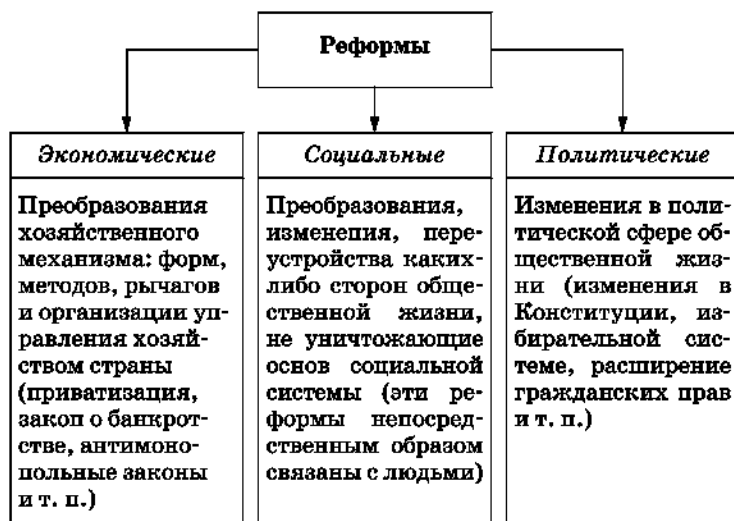
Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерениях, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве *гуманистических критериев* выдвигаются такие показатели прогрессивного развития общества: *средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворённости жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.*

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.





Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни.



Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и возможно ранняя профилактика. Поэтому в современном общественном сознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под *инновацией* (от лат. innovatio — обновление) понимается *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях*.

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

Модернизация (от фр. moderne — новейший, современный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным*. Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» («органическую») модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют её через понятия «вторичная» («неорганическая», «догоняющая») модернизация. Она имеет место в условиях существования «образца», например в виде западноевропейской либеральной модели. Часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Линии сравнения	Органическая модернизация	Неорганическая модернизация
1. С чего начинается?	Начинается с культуры, с изменения общественного сознания	Начинается с экономики и политики
2. Как осуществляется?	Осуществляется «снизу»	Осуществляется «сверху»

Окончание табл.

Линии сравнения	Органическая модернизация	Неорганическая модернизация
3. Какова сущность?	Является моментом собственного развития страны и подготовлена всем ходом предшествующей эволюции	Является реакцией на вызов со стороны более развитых стран, способом «догоняющего» развития, принимаемого правительством с целью преодолеть историческую отсталость и избежать зависимости от более развитых иностранных государств
4. Примеры	Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции XVIII в., преобразование американского производства в результате внедрения «фордизма» в первой четверти XX в.	Петровские реформы первой четверти XVIII в., индустриализация 30-х гг. XX в. в СССР, перестройка 1985 г., экономические реформы, начавшиеся после 1991 г.

Тема 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

Можно выделить несколько *классификаций (типологий)* общества:

1) *дописьменные и письменные*;

2) *простые и сложные* (в качестве критерия в данной типологии выступает число уровней управления обществом, а также степень его дифференциации: в простых обществах отсутствуют руководители и подчинённые, богатые и бедные, в сложных обществах существует несколько уровней управления и несколько социальных слоёв населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов);

3) *первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество, коммунистическое общество* (в качестве критерия в данной типологии выступает формационный признак);

4) *развитые, развивающиеся, отсталые* (в качестве критерия в данной типологии выступает уровень развития);

5)

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
1. Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
2. Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
3. Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
4. Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
5. Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%
6. Основной вид экспорта	Сырьё	Продукты производства	Услуги
7. Социальная структура	Сословия, классы, включённость всех в коллектив;	Классовое деление; упрощение социальной структуры;	Сохранение социальной дифференциации;

Продолжение табл.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
	замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	подвижность и открытость социальных структур	рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации
8. Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
9. Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
10. Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества
11. Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона,	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования;	Политический плюрализм ¹ , сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии —

¹Политический плюрализм (от лат. pluralis — множественный) — принцип устройства политической системы, предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции, различных политических субъектов и их конкурентную борьбу за власть в рамках закона.

Окончание табл.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриаль- ное)	Индустриальное	Постиндустри- альное (инфор- мационное)
11. Полити- ческая жизнь	для неё не нуж- ны обоснова- ния; сочетание самоуправляю- щихся общин и традицион- ных империй	власть не вос- приимается как данность, от неё требует- ся обоснование права на лидер- ство	«демократии консенсуса» ¹
12. Духов- ная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; одно- родный харак- тер культуры; преобладает устная переда- ча информа- ции; малое ко- личество обра- зованных людей; борьба с неграмотно- стью	Утверждаются новые ценности прогресса, лич- ного успеха, ве- ры в науку; возникает и занимает лиди- рующие пози- ции массовая культура; подготовка спе- циалистов	Особая роль науки, обра- зования; раз- витие индиви- дуализиро- ванного сознания; непрерывное образование

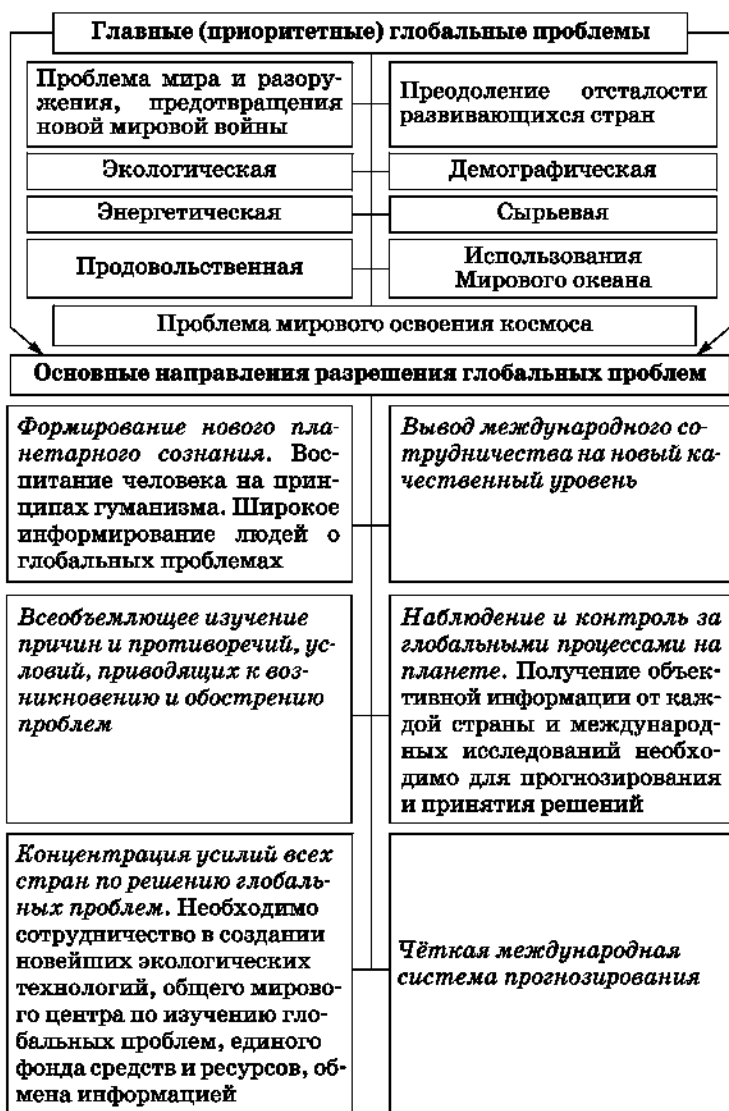
¹**Консенсус** (от лат. *consensus* — согласие, единодушие) — *согласованность взглядов и ориентаций двух и более социальных и политических субъектов, которая призвана находить своё выражение в их соответствующем взаимодействии при решении тех или иных вопро-
сов общественно-политической жизни.*

Тема 18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг. XX в. Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой обостре-
ние и углубление в современных условиях существо-
вавших ранее проблем в системе «человек — природа — об-
щество».



Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.



В современном мире происходит значительное усиление связей между отдельными людьми, организациями и

государствами, растёт взаимозависимость между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди всё глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

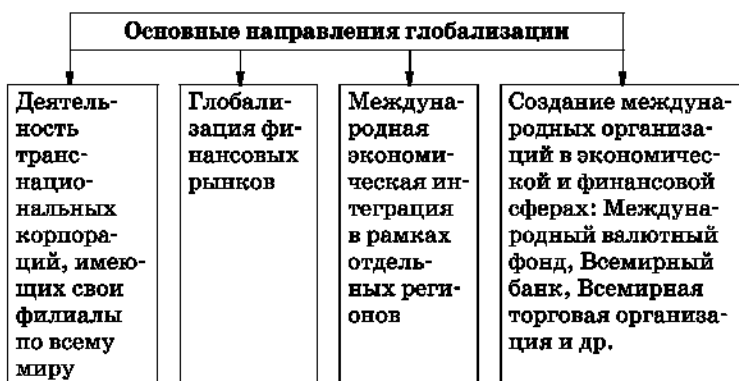
Современный мир во всём своём многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

Глобализация (от лат. *globus* — шар) — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.

Глобализация — это процесс, в ходе которого возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

Формирование глобальной экономики порождает взаимозависимость экономик отдельных государств. Успех или кризис стран ощутимо сказываются по всему миру. Власть оказывается бессильной перед глобальными процессами. Это подталкивает к объединению усилий разных стран для решения социально-экономических и политических вопросов, например, расширяющееся Европейское экономическое сообщество.





Последствия процесса глобализации

Позитивные	Негативные
• Стимулирующее влияние на экономику: — появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдётся дешевле; — возникновение возможности реализации товара там, где это даст максимальную выгоду; — снижение издержек производства; — появление возможностей для дальнейшего развития производства; — рост прибыли; — концентрация усилий на разработке новых передовых технологий; — плодами НТР могут воспользоваться страны, не имеющие возможности вести собственные научно-технические исследования. • Сближение государств • Стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике • Возникновение социокультурного единства человечества	• Насажждение единого стандарта потребления • Создание препятствий для развития отечественного производства • Игнорирование экономической культурно-исторической специфики развития разных стран • Навязывание определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества • Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах • Утрата каких-то специфических черт национальных культур

По вопросу о становлении единого человечества существуют следующие точки зрения:

Единство человечества — только кажущееся. Люди говорят на тысячах языках, исповедуют разные религии, придерживаются разных ценностей. Мир совсем не един. Он многообразен и многолик	Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу и т. д. Существующие различия должны исчезнуть в связи с информационной революцией, охватившей сегодня весь мир	Мир един и многообразен. Чем сильнее тенденция к единству, тем ярче проявляется многообразие культур, образов жизни, социальных ценностей. Одно не противоречит другому. Единство человечества дополняет его многообразие
--	--	---

Основные факторы единства современного человечества

Факторы	Их последствия
<i>Изменение средств коммуникации</i>	В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты
<i>Изменение транспорта</i>	Быстрота перемещения из одной части света в другую. Мир стал доступен для передвижения
<i>Характер современной техники</i>	Реальная угроза уничтожения всего человечества
<i>Экономика</i>	Производство, рынок стали действительно мировыми, производственные связи превратились в основу единства современного человечества
<i>Глобальные проблемы</i>	Их решение возможно только общими усилиями всего мирового сообщества

В современную эпоху человечество обретает *единство* не только *антропологическое* — как биологический вид, но и *социальное* — объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и *культурное* — поскольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

С учётом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством глобальных проблем делаются различные социальные прогнозы перспектив человечества.

Социальные прогнозы перспектив человечества

Пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)	Умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»)
Разрешить глобальные проблемы человечества нельзя, так как это потребует осуществления таких мер, которые реализовать практически невозможно (например, приостановка роста населения, отказ от технического и технологического прогресса, снижение уровня потребления и т. д.). Неотвратимость экологической катастрофы, «конца истории», гибели человечества	Научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения наиболее сложных из глобальных проблем. Условием для этого является принятие мировым сообществом концепции «устойчивого развития», согласно которой научно-техническая и технологическая революции должны быть подчинены интересам выживания, сохранения природной среды существования человечества

Тренировочные задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) духовное | 3) биологическое |
| 2) социальное | 4) биосоциальное |

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) личность | 3) индивидуальность |
| 2) гражданина | 4) профессионала |

3. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Какой признак характеризует человека как личность?

- 1) нейродинамические свойства мозга
- 2) психофизиологические функции
- 3) непринуждённость в деятельности
- 4) жизненная позиция

5. Определение: «Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности» относится к понятию

- 1) менталитет
- 2) мировоззрение
- 3) сознание
- 4) мироощущение

6. Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведённое утверждение: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Всё от него исходит и всё к нему возвращается»?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) теоцентризма | 3) природоцентризма |
| 2) наукоцентризма | 4) антропоцентризма |

7. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

А. Мировоззрение присуще только индивиду.

Б. Мировоззрение определяет общую направленность личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. К религиозному мировоззрению не относится

- 1) тесная связь с мировым культурным наследием
- 2) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 3) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 4) формулирование совокупности рационально настроенных прогнозов

9. И чувственное, и рациональное познание

- 1) формирует представления и знания о предмете
- 2) начинается с ощущения
- 3) даёт наглядный образ предмета
- 4) использует логическое умозаключение

10. Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточка»?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) научному | 3) практическому |
| 2) художественному | 4) житейскому |

11. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание относится к базовым потребностям человека.

Б. Познание всегда носит творческий характер.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

12. Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) представления | 3) суждения |
| 2) понятия | 4) умозаключения |

13. Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, есть

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|------------|
| 1) закон | 2) истина | 3) проблема | 4) принцип |
|----------|-----------|-------------|------------|

14. Утверждение: «Гавайские острова лежат в Тихом океане» является примером

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) относительной истины | 3) субъективной истины |
| 2) заблуждения | 4) абсолютной истины |

15. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Абсолютной истиной называют знание, с которым все согласны, поскольку это то, что очевидно, что нельзя представить иначе.

Б. Относительная истина представляет собой знание, достаточное для успешного ведения человеком своих дел.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

16. Относительность истины заключается

- 1) в неполноте научных теорий
- 2) в субъективности формы познания истины
- 3) в приближительности суждений «истина» и «ложь»
- 4) во всём перечисленном

17. Основа человеческого существования — это

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) дружба | 3) потребительство |
| 2) любовь | 4) деятельность |

18. Осуществление анализа возможных последствий планируемых реформ в обществе — это пример деятельности

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) познавательной
- 3) прогностической
- 4) материально-производственной

19. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования.

Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

20. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) привычки | 3) мотивы |
| 2) влечения | 4) эмоции |

21. Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности — это

- 1) способность 2) интерес 3) убеждение 4) принцип

22. Гражданин Н., будучи врачом, в свободное от работы время пишет пейзажи. Потребность какого вида удовлетворяет гражданин Н. таким образом?

- 1) духовную 3) социальную
2) биологическую 4) органическую

23. Верны ли следующие суждения об интересе человека?

А. Интерес человека всегда сочетается с его склонностью.

В. Интерес человека является важнейшим побудительным мотивом к различным видам деятельности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

24. Гражданка К., выйдя на пенсию, помогает дочке в воспитании внука-первоклассника: провожает его в школу, отводит домой после окончания уроков, помогает ему выполнять домашние задания. Причина — в привязанности гражданки К. к маленькому человеку, в заботе о нём. Потребность какого вида удовлетворяет гражданка К. таким образом?

- 1) физиологическую 3) престижную
2) экзистенциальную 4) социальную

25. Специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими идеалами, интересами и целями — это

- 1) ответственность 3) потребность
2) свобода 4) необходимость

26. Утверждение: «Включай в свой сегодняшний выбор средств воздействия на природу только такие, которые позволяют сохранить будущую целостность человека» иллюстрирует понятие

- 1) свободы
2) творчества
3) познания
4) ответственности

27. Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

В. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

28. Михаил исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что Михаил — фаталист?

- 1) признаёт предопределённость всякого действия человека
- 2) отстаивает свою систему ценностей
- 3) обладает убеждениями
- 4) признаёт проблемы, которыми живёт общество

29. Какой из признаков характеризует общество как систему?

- 1) постоянное развитие
- 2) часть материального мира
- 3) обособление от природы
- 4) способы взаимодействия людей

30. Школы, вузы, театры, музеи относятся к сфере общественной жизни

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной | 4) духовной |

31. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.

Б. Общество — это определённая группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

32. Создание Государственного совета в РФ как совещательно-консультативного органа глав субъектов России при Президенте РФ. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной | 4) духовной |

33. Институт общества — это

- 1) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека
- 2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих опре-

т. н.; популярные очерки о научных, околонаучных и псевдонаучных делах; образцы техники; магазины; сенсационные новости; таинственные оккультные явления; реклама; спорт. О какой форме культуры идёт речь?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) массовой | 3) элитарной |
| 2) народной | 4) национальной |

41. Определение: «Сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности» относится к понятию

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) образование | 3) наука |
| 2) творчество | 4) искусство |

42. Гражданин Л. является исследователем, анализирующим тексты. Это позволяет ему изучать явления духовной культуры. К какой отрасли научного знания относится труд гражданина Л.?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) естествознанию | 3) социальным наукам |
| 2) техническим наукам | 4) гуманитарным наукам |

43. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука отражает действительность в художественных образах.

Б. Науку можно рассматривать как систему знаний.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

44. Сотрудники кафедры одного из вузов, наряду с преподавательской деятельностью, издали научный труд. Какая дополнительная информация позволит определить, что речь идёт о труде в области общественных наук?

- 1) в процессе работы использовались публикации других учёных
- 2) открытые авторами закономерности носили вероятностный характер
- 3) в ходе работы привлекались научные консультанты
- 4) выводы, сделанные авторами, отличались оригинальностью и новизной

45. К общим тенденциям в развитии образования в РФ не относится

- 1) непрерывность образования
- 2) обязательность высшего образования
- 3) компьютеризация процесса образования
- 4) многообразие путей получения образования

46. В средней школе города Н. педагоги уделяют большое внимание личности учащегося, его интересам, занятиям, индивидуальным особенностям, что позволяет раскрыть творческие способности каждого ребёнка. Этот пример иллюстрирует тенденцию в развитии российского образования

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) интернационализации | 3) гуманизации |
| 2) гуманитаризации | 4) демократизации |

47. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

48. В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников средней школы. Им задавали вопрос: «В чём заключается заслуга школы в вашем образовании?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных	
	мальчики	девочки
Самообразование	22	23
Общая грамотность	24	30
Компьютерная грамотность	34	21
Владение иностранными языками	20	26

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Большинство опрошенных девочек считает, что владение иностранными языками является заслугой школы в их образовании.
- 2) На третьем месте по популярности среди опрошенных мальчиков оказалась общая грамотность в качестве заслуги школы в их образовании.
- 3) Треть опрошенных девочек указала на общую грамотность в качестве заслуги школы в их образовании.
- 4) Отметим компьютерную грамотность в качестве заслуги школы в образовании больше девочек, чем мальчиков.

53. Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) основано на вере в сверхъестественное
- 2) отражает действительность в образно-символической форме
- 3) выполняет функцию социального управления
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

54. Искусствовед Д. утверждал: «Тайна искусства — в том, что оно затрагивает наши чувства. Любое художественное произведение непременно должно влиять на человеческие чувства и рождать эмоциональный отклик». О какой функции искусства идёт речь?

- 1) воздействие на сферу человеческих эмоций
- 2) формирование эстетического вкуса
- 3) воздействие на человеческую психику
- 4) отражение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке

55. Верны ли следующие суждения об искусстве?

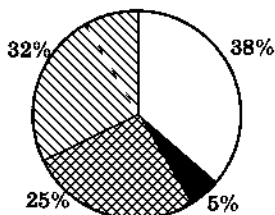
А. Искусство характеризуется соответствием действительности.

Б. Искусство характеризуется точностью и определённой.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

56. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какому неперенному условию должно отвечать любое произведение искусства?»

Результаты опроса представлены в диаграмме.



- | | |
|--|------------------------------------|
| | — воздействие на чувства |
| | — быть интересным |
| | — формирование эстетического вкуса |
| | — предвосхищение будущего |

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

1) Второе место по популярности среди опрошенных в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, заняло формирование эстетического вкуса.

2) Тех, кто выбрал воздействие на чувства в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, среди опрошенных меньше, чем тех, кто предпочёл формирование эстетического вкуса.

3) Подавляющее число опрошенных в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства, видит воздействие на чувства.

4) Минимальное число опрошенных указало на предвосхищение будущего в качестве неперемennого условия, которому должно отвечать любое произведение искусства.

57. Мораль характеризуется следующим(-и) признаком(-ами)

1) обладает относительной самостоятельностью

2) имеет исторический характер

3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни

4) всеми перечисленными

58. Какое поведение, отражённое в перечисленных ситуациях, подпадает под действие только норм морали?

1) Татьяна грубо разговаривала с подружкой К.

2) Антоп совершил кражу имущества гражданки П.

3) тринадцатилетний Сергей выехал на велосипеде на проезжую часть улицы

4) шлифовщик Г. прогулял восемь рабочих дней

59. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль опирается на идеи добра и зла.

Б. Мораль представляет собой совокупность этических ценностей, основанную на определённых нормах и заповедях.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

60. Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере

1) искусства

3) науки

2) морали

4) права

61. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- 1) стагнация
- 2) прогресс
- 3) регресс
- 4) модернизация

62. Петровские преобразования в первой четверти XVIII в. являются примером

- 1) стагнации
- 2) контрреформ
- 3) эволюции
- 4) модернизации

63. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей ломаной линии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

64. В стране Р. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: 25-летних и 60-летних жителей. Им задавали вопрос: «Что, на ваш взгляд, является критерием общественного прогресса?»

Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные опроса и выберите верное утверждение.

1) Треть опрошенных 60-летних жителей указала на возрастание степени свободы человека в качестве критерия общественного прогресса.

2) Развитие человеческого разума как критерий общественного прогресса более популярно у 25-летних жителей, чем у 60-летних.

3) Процент людей, уверенных, что критерием общественного прогресса является совершенствование нравственности людей, с возрастом уменьшается.

4) Четверть всех опрошенных считает, что критерием общественного прогресса является прогресс науки и техники.

65. Какой признак характеризует традиционное общество?

1) интенсивная урбанизация

2) преобладание приписанного социального статуса

3) высокая социальная мобильность

4) рост уровня потребления

66. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

1) постиндустриальному

2) индустриальному

3) традиционному

4) информационному

67. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

68. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. — постиндустриальное?

1) воспроизводство и социализация человека

2) основной фактор производства — знания

3) широкое применение механизмов, технологий

4) наличие социальных институтов

69. К глобальным проблемам современности относится(-ятся)

- 1) энергетическая проблема
- 2) проблема освоения педр в странах Востока и Латинской Америки
- 3) проблема взаимодействия России и Запада
- 4) все перечисленные

70. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и в первую очередь продовольствия. По подсчётам специалистов, в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) войны и мира | 3) демографической |
| 2) экономической | 4) энергетической |

71. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

А. Процесс глобализации приводит к снижению издержек производства.

Б. Процесс глобализации приводит к формированию единого стандарта потребления.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

72. В современных условиях резко возросло количество промышленных отходов, что приводит к отравлению плодородного слоя земли и запасов питьевой воды, делая особо актуальной экологическую проблему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что экологическая проблема является глобальной?

- 1) введение экологического нормирования
- 2) установление лимитов использования природных ресурсов
- 3) финансирование природоохранных мероприятий
- 4) связь с обеспечением жизнедеятельности всего человечества

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

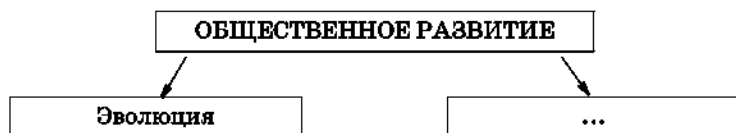
2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Функции современной науки

Наименование функции	Её содержание
...	Предвидение возможных опасных тенденций развития общества и формулирование рекомендаций по их преодолению

Ответ: _____.

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

В2. 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мировоззрение».

1) Мировоззрение; 2) потребность; 3) миропонимание; 4) система ценностей; 5) мировосприятие; 6) убеждения.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1) *Отражение действительности*; 2) *знание*; 3) *конкретность*; 4) *субъективность*; 5) *процесс*; 6) *абстрактность*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «прогресс».

1) *Противоречивость*; 2) *относительность*; 3) *стагнация*; 4) *эволюция*; 5) *контрреформа*; 6) *модернизация*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

В3. 1. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) создание художественных ценностей
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение реформ в обществе
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) совершенствование технологий производства

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перепишите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между сферами жизни общества и учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧРЕЖДЕНИЯ
(ОРГАНИЗАЦИИ)**

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

**СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
- Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
- В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

**ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

В4. 1. Найдите в приведённом ниже списке примеры социальных потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) познание
- 2) общение с другими людьми
- 3) получение образования
- 4) самовыражение
- 5) достижение определённого статуса
- 6) самосохранение

Ответ: _____.

2. Найдите в приведённом ниже списке проявления, отражающие обыденное знание. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) наизидание | 4) традиция |
| 2) личный опыт | 5) эксперимент |
| 3) образ | 6) формализация |

Ответ: _____.

3. Найдите в приведённом ниже списке специфические черты общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) самодостаточность | 4) динамичность |
| 2) предсказуемость | 5) линейность |
| 3) статичность | 6) сложноорганизованность |

Ответ: _____.

В3. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В философской литературе распространено непонимание свободы как возможности выбора. (Б) Представляется, что возможности выбора не беспредельны. (В) Свобода каждого человека имеет свои границы. (Г) Как сказал один мудрый человек, «моя свобода махать кулаками кончается там, где начинается нос соседа».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике образовательного процесса. (Б) Содержание образования, по мысли специалистов, необходимо дополнить современными процессуальными умениями, направленными на развитие способности оперировать информацией. (В) Представляется, что традиционные способы ретрансляции знаний уступят место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (Г) В России осуществляется становление новой системы образования, способствующей формированию нравственного облика человека XXI века.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Реформа — это определённая степень усовершенствования в какой-либо сфере жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы. (Б) По мнению большинства исследователей, реформы могут быть как прогрессивными, так и регрессивными (реакционными). (В) С точки зрения советской исторической науки, поскольку реформы всегда проводятся «сверху» силами, уже имеющими власть и не желающими с ней расставаться, то и результаты реформ всегда ниже ожидаемого. (Г) Однако степень реформаторских преобразований, на наш взгляд, может быть очень существенной, вплоть до изменения общественного строя.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

В6. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Активность человека обусловлена _____ (А), т. е. состояниями _____ (Б), возникающими, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и _____ (В) человека, которые выражают направленность на определённый _____ (Г) и на определённую _____ (Д). Это позволяет отразить ориентиры _____ (Е), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) индивидуальность | 6) личность |
| 2) склонность | 7) темперамент |
| 3) предмет | 8) потребность |
| 4) индивид | 9) деятельность |
| 5) характер | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____ (А) организации и развития человеческой жизнедеятельности и её _____ (Б). Это понятие отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю сово-

кушность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____ (В), всё, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (Г) социальных _____ (Д) как своё основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) отношение | 6) способ |
| 2) смысл | 7) исследование |
| 3) регулирование | 8) результат |
| 4) нравственность | 9) институт |
| 5) организация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) прогресса французские просветители видели в развитии человеческого _____ (Б), в распространении _____ (В). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической _____ (Г) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной _____ (Д), рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____ (Е), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) стабилизация | 6) критерий |
| 2) модернизация | 7) цивилизация |
| 3) разум | 8) революция |
| 4) формация | 9) структура |
| 5) просвещение | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. 1. Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформировать на основе научных знаний. Это будет способствовать не только преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решить наиболее сложные глобальные проблемы, сохраняя условия для существования человечества. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного мировоззрения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) социоцентристское | 4) наукоцентристское |
| 2) реакционное | 5) обыденное |
| 3) оптимистическое | 6) революционное |

Ответ: _____ .

2. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет и т. д. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) политическая | 4) творческая |
| 2) духовная | 5) индивидуальная |
| 3) незаконная | 6) коллективная |

Ответ: _____ .

3. Галина, когда возникал вопрос о потребностях, всегда ставила на первое место стремление к истине, красоте, желание приписать добро людям, понимания, что таким образом она добьётся уважения со стороны других, их признания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данных потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальные
- 2) физиологические
- 3) разумные
- 4) экзистенциальные
- 5) престижные
- 6) ложные

Ответ: _____ .

В8. 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Идея; 2) убеждение; 3) знание; 4) мировоззрение;
- 5) идеал.

Ответ: _____ .

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Исследование; 2) теория; 3) наука; 4) закон;
- 5) понятие.

Ответ: _____ .

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Стил ь и образ жизни; 2) субкультура; 3) ценности;
- 4) навыки и умения; 5) потребности.

Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 — C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Индивидуальность означает ограниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодействие друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то чего ему как такому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня само-

го"» / (Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98—101.).

- С1.** Что такое индивидуальность? Каковы её признаки?
- С2.** Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.
- С3.** Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.
- С4.** В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

-
- С5.** 1. Укажите четыре отличия человека от животного.
2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о познании.
3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

- С5.** 1. Раскройте на трёх примерах социальную сущность человека.
2. Раскройте на двух примерах социальную значимость массовой культуры для современного общества.
3. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

- С7.** 1. Считается, что французские просветители Вольтер, Монтескье, Руссо, Дидро сыграли большую роль в подготовке Великой французской революции XVIII в. К какому виду деятельности можно отнести «работу» французских просветителей? Охарактеризуйте этот вид деятельности.
2. На заре самолётостроения из-за несовершенства конструкции, отсутствия точной системы аэродинамического

и прочностного расчёта часто происходили аварии самолётов. Основоположник современной аэродинамики Н.Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полётами птиц, источником подъёмной силы их полётов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчёты и рекомендации Н.Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолётов рассчитываются по формулам и конструируются на основе оптимальных профилей, предложенных учёным.

Сущность какого процесса иллюстрирует приведённый пример? Укажите три признака, по которым вы это определили.

3. При характеристике глобальных проблем современности приходится слышать мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Назовите три важнейших признака глобальных проблем. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте.

С8. 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как целостная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности» (Ф. Ларошфуко).

2. «Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).

3. «Истина — дочь времени» (Цицерон).

4. «Культура всегда подразумевает сохранение предшествовавшего опыта» (Ю. Лотман).

5. «Цель искусства — не грёза, а реальная жизнь» (Р. Роллан).

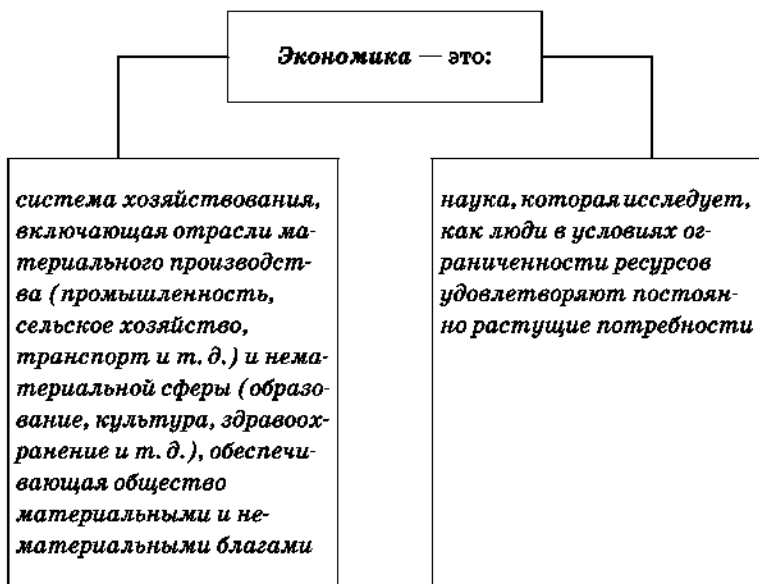
6. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).

Раздел II. ЭКОНОМИКА

Теоретический материал (экспресс-курс)

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Термин «экономика» (от гр. *oikos* — домашнее хозяйство и *nomos* — правила) имеет двойкий смысл.



Экономика играет огромную роль в жизни общества. Она обеспечивает людей материальными условиями существования — продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления.



Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен и потребление* благ и услуг.



Производство — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Распределение — это разделение произведённого продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Обмен — это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.

Потребление — заключительная стадия производства, в процессе которой произведённый продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

В целом **производство** — это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей.

Основная проблема экономики — удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.

Потребность — это необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом. Потребности могут возникать и изменяться как под влиянием внутренних побудительных мотивов, так и под внешним воздействием. Они становятся побудительным мотивом экономической деятельности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются благами.

Свободных благ, которые неограничены и доступны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало. Например, вода в лесном роднике равно доступна всем, как и морская вода для отдыхающих. Но уже воздух, которым мы дышим в промышленных городах, можно назвать свободным лишь условно, поскольку он сильно загрязнён и требуются средства на защиту окружающей среды. Большая часть благ ограничена и относится к **экономическим благам**.

Экономические блага — это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Для

создания экономических благ необходимы ресурсы. Среди них — ресурсы времени, трудовые ресурсы, природные ресурсы, финансовые (или денежные) ресурсы, разнообразные орудия труда. Но непосредственно в производстве участвует только часть ресурсов, которую принято называть *факторами производства, или производственными ресурсами*.

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».

Товар — продукт труда, произведённый для продажи на рынке.



Услуга — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества.

Комплексное изучение экономической деятельности человека порождает целостную систему экономических наук и экономическую теорию как её основную часть, которая на Западе чаще всего именуется «экономикс».

Экономикс — это совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.



Экономическая теория (экономика), как и любая другая научная дисциплина, выполняет присущие ей функции.

Функции экономической теории

Наименование функции	Её сущность
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки. Определение закономерностей экономического развития

Окончание табл.

Наименование функции	Её сущность
Практическая (прагматическая)	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики — и своих перспективах в ней
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

Функции экономической теории взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: *макроэкономический* и *микроэкономический*.

<i>Макроэкономика</i> (от гр. makros — длинный, большой)	<i>Микроэкономика</i> (от гр. mikros — малый)
<i>Это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира</i>	<i>Это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях</i>
Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объём произведённого продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления	Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями

Окончание табл.

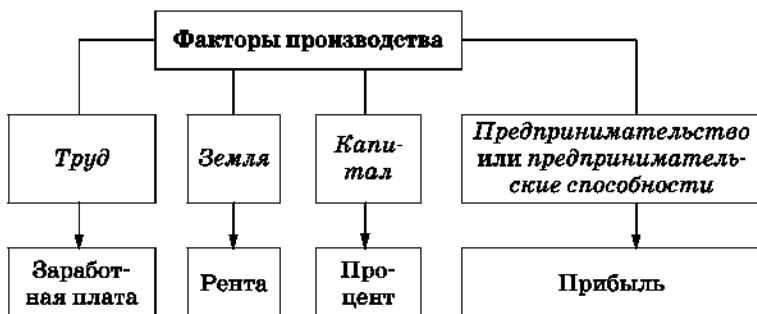
Макроэкономика (от гр. makros — длинный, большой)	Микроэкономика (от гр. mikros — малый)
Имеет дело с такими проблемами, как <i>повышение занятости, увеличение объёмов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов и т. д.</i>	Имеет дело с такими проблемами, как <i>ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства, а также с процессами производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т. д.</i>
Стремится к <i>стабильности</i>	Стремится к <i>динамике, росту</i>
Подчиняется <i>принципу социального эффекта</i>	Подчиняется <i>принципу рыночной целесообразности</i>
Действуют три субъекта: <i>фирма, домохозяйство и государство</i>	Действуют два субъекта: <i>фирма и домохозяйство</i>

Учёт различий между макро- и микроэкономикой помогает строить механизмы регулирования макро- и микроэкономических процессов.

Экономика тесно связана с другими науками: социологией, культурологией, политологией, историей, правоведением.

Тема 2. Факторы производства и факторные доходы

Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют факторами производства.



Труд представляет собой совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ. Величина этого фактора зависит от ряда параметров. Прежде всего от количества населения трудоспособного возраста. Не меньшую роль играет качество труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему.

Труд характеризуется *интенсивностью* и *производительностью*.

<i>Интенсивность труда</i>	<i>Производительность труда</i>
<i>Это напряжённость труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени</i>	<i>Это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени</i>

Материальное вознаграждение за труд (цена труда) называется **заработной платой**.

Под «землёй» экономисты понимают все виды природных ресурсов. В эту группу включаются «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, на которой выращивают урожай, леса, воды, месторождения полезных ископаемых.

Определённая сумма, выплаченная за пользование землёй, называется **рентой** (от лат. *reddita* — уплаченная). Земельная рента составляет доход того, кто владеет землёй.

Капитал (от лат. *capitalis* — главный) включает в себя производённые человеком средства производства

<i>Основной капитал</i>	<i>Оборотный капитал</i>
• здания, станки, оборудование; • используется в течение ряда лет; • переносит свою стоимость на продукт по частям; • затраты возмещаются постепенно	• сырьё, материалы, энергетические ресурсы; • расходуется за один цикл; • входит во вновь созданный продукт целиком; • затраты возмещаются после реализации продукции

Доход на капитал называется процентом.

Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым понимают деньги, используемые для покупки факторов производства с целью организации производства товаров и услуг.

Важнейшим производственным ресурсом являются *способности человека к предпринимательству*. Ими обладает очень небольшая часть людей, выполняющих целый ряд функций, без которых организация и успешная производственная деятельность невозможны. К этим функциям относятся: *умение правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал — и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя; умение идти на риск; быть восприимчивым к нововведениям*. Вознаграждение предпринимателю за производство товара или услуги называется *прибылью* (предпринимательским доходом). *Прибыль — это то, что остаётся после вычитания денег на производство из общей выручки.*

В последнее время в отдельную группу выделяют новый вид ресурсов — *информацию*. Поскольку основными носителями информации являются именно предприниматели, которые лучше других информированы о сильных и слабых сторонах своих фирм, можно предположить, что владение информацией является неотъемлемой составляющей предпринимательских способностей.

Помимо перечисленных факторов производства, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в различных обществах; *наука*, имеющая всеобщий, общечеловеческий характер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура*.

Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется удовлетворить с помощью этих ресурсов.

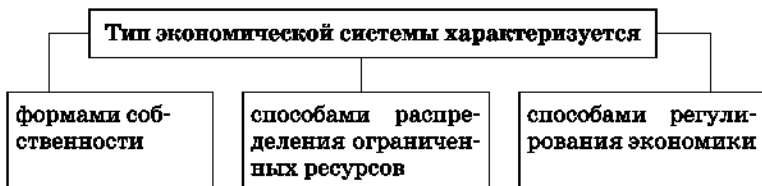


Из данного противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными средствами, предназначенными для их удовлетворения, возникает проблема ограниченности.

Ни один из факторов в отдельности не может произвести продукт и принести доход. Поэтому процесс производства представляет собой взаимодействие факторов.

Тема 3. Экономические системы

Экономическая система — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.



Основными проблемами любой экономической системы, функционирующей в рамках ограниченности ресурсов и возрастающих потребностей, являются вопросы: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?».

Основные типы экономических систем

Линии сравнения	Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
Что производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно	Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т. е. то, что может быть куплено
Как производить?	Производят так и тем, как и чем производили предки	Определяется государственным планом	Определяют сами производители

Окончание табл.

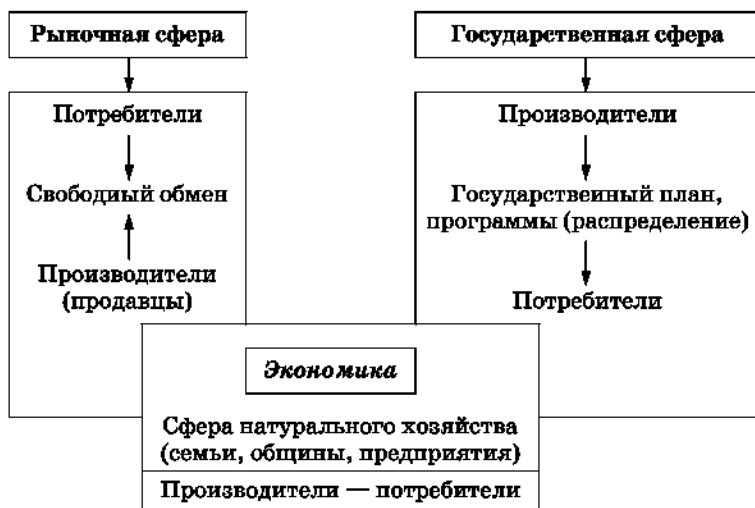
Линии сравнения	Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители — прибыль
Определение	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц

К началу ХХI в. большая часть государств мира признала необходимость и целесообразность экономики, основанной на рыночных отношениях. В реальной экономической действительности ни чисто рыночной, ни чисто командной экономики не существует, а имеет место **смешанная экономика**, преимущественно командного либо преимущественно рыночного типа с различной социальной окраской.

Смешанная экономика — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Смешанная экономика характеризуется таким хозяйственным механизмом, в котором сосуществуют, взаимодействуют и влияют друг на друга конкурентно-рыночные стимулы и государственное регулирование экономики.

Смешанная экономика



Наиболее современными являются *модели социальной рыночной экономики*. Их функционирование построено на достижении сбалансированности экономической и социальной эффективности.

Причём социально ориентировано функционирование как рынка, так и государства.

Социальная ориентация	
рынка	государства
Направляет производство на удовлетворение растущих и меняющихся потребностей людей, способствует увеличению затрат на развитие человеческого потенциала, предполагает сосуществование различных форм собственности	Выступает социальным гарантом стабильности и защищённости людей в рыночной экономике

Основу экономической системы составляют *отношения собственности*, оформленные юридически и институционально.

Централизованную (командную), рыночную и смешанную экономические системы можно объединить в один тип — *товарное производство*.

Человечество знает две основные формы хозяйства: натуральное и товарное производство.

Основные формы экономической организации производства

<i>Натуральное хозяйство</i>	<i>Товарное хозяйство</i>
<i>это хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку</i>	<i>это хозяйство, при котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребителей осуществляется посредством рынка</i>

Таким образом, товарное производство, а на его базе и современное рыночное хозяйство основываются на опосредованных связях между производителями и потребителями через куплю-продажу товара. Рыночная система ставится противоположностью натуральному хозяйству.

Собственность (от древнерусск. «собность» — владение вещью или кем-либо как личным достоянием) — принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определённым лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.

Собственность как присвоение людьми материальных благ в процессе их производства, обмена, распределения и потребления представляет собой единство юридического и экономического содержания. В реальной жизни они неразрывны: экономическое содержание охраняется правом, а юридическое содержание собственности получает экономическую форму реализации.

Субъекты собственности	Объекты собственности
— Человек — Семья — Трудовой коллектив предприятия — Социальная группа — Население территории — Органы управления всех уровней — Народ страны	Факторы производства и готовая продукция: — земля, земельные участки, площади, угодья — деньги, валюта, ценные бумаги — материально-имущественные ценности — природные богатства — драгоценности

Окончание табл.

Субъекты собственности	Объекты собственности
	— здания социально-культурного назначения — основные производственные фонды — рабочая сила — духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

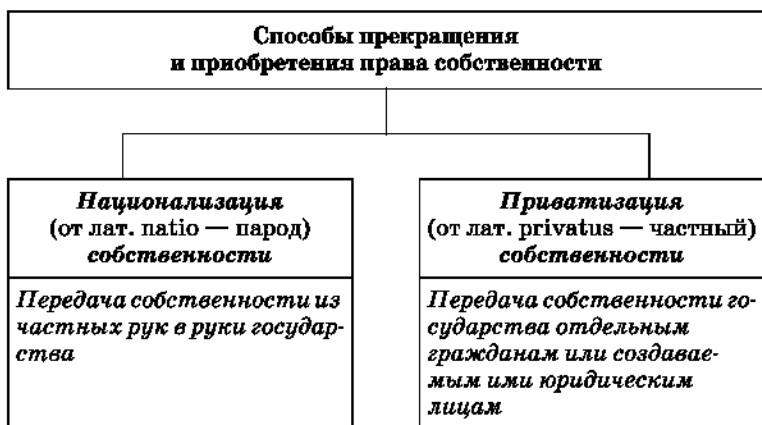
Юридическое содержание собственности реализуется через совокупность правомочий её субъектов: владение, пользование, распоряжение.



Эти права тесно взаимосвязаны и только в комплексе составляют юридическое содержание собственности.

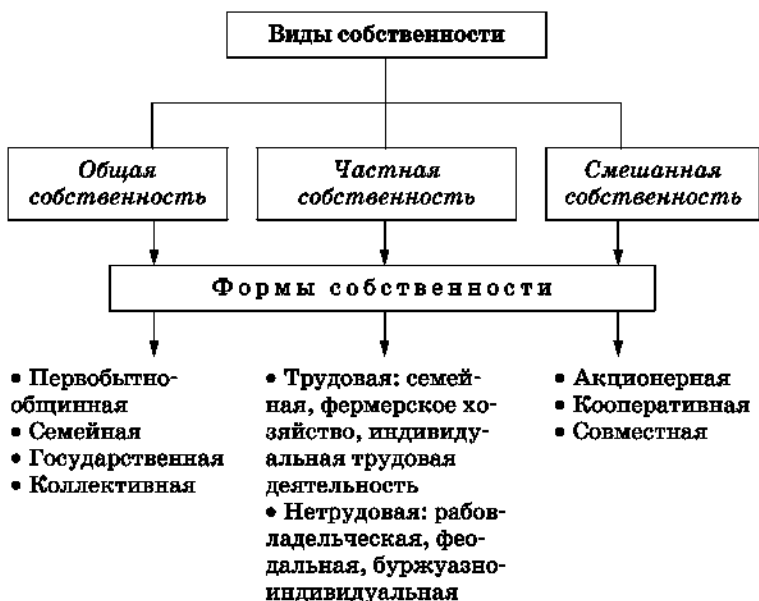
Экономическое содержание собственности раскрывается через её функциональные характеристики: *владение, управление и контроль*. Причём главным является контроль над производственно-финансовой деятельностью субъекта собственности.

Кроме того, экономическое содержание собственности раскрывается через *отношение человека к природе, к себе и к обществу*.



Существующие формы собственности весьма разнообразны. Поэтому стремление учёных классифицировать их по определённому основанию вполне естественно. Приведём некоторые классификации форм собственности.

Классификация № 1



Классификация № 2



Современная рыночная экономика предполагает существование различных форм собственности, в том числе государственной, коллективной, групповой, индивидуальной и множества смешанных форм, таких как, например, коллективно-частная или государственно-коллективная и др. Современная рыночная экономика — это экономика со смешанной собственностью, как в смысле существова-

ния различных форм собственности, так и в смысле образования смешанных форм.

Согласно Конституции РФ в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом *частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.*



В разных странах и в различные исторические периоды конкретное соотношение частной и государственной собственности может меняться.

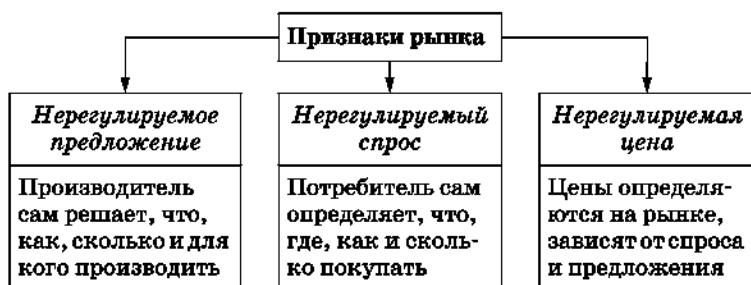
Тема 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Экономическая теория и анализ опыта ведения хозяйства в различных странах мира показывают, что до сих пор не изобретено более эффективного инструмента развития экономики, чем рынок.

Рынок — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.



Основными признаками рынка являются следующие.



Рынок выполняет много разнообразных функций, среди которых главными считаются следующие.

Функции рынка

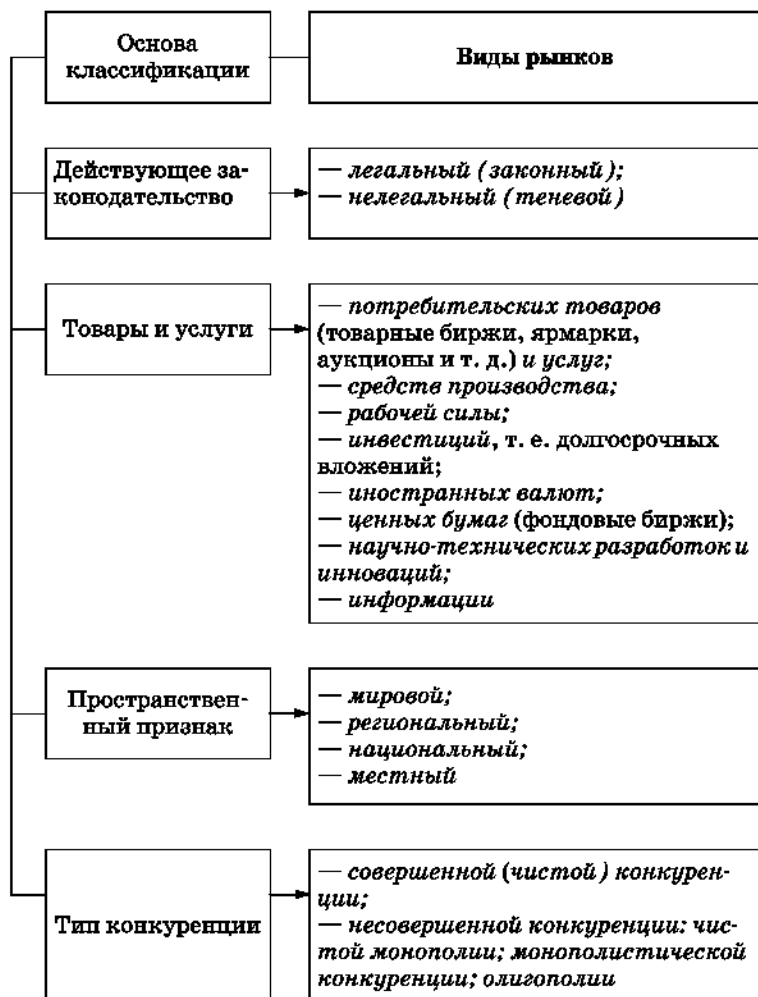
Наименование функции	Её сущность
Посредническая	Соединение производителей товаров и их потребителей
Ценообразования	Установление <i>равновесной цены</i> на тот или иной вид товара — <i>цены, при которой спрос на товар равен предложению товара</i>
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
Регулирующая	«Перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами
Санитрующая (оздоровительная)	«Освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств

Рыночный механизм несовершенен и имеет как преимущества, так и недостатки.

Черты рынка

Позитивные	Негативные
• Способствует эффективному распределению ресурсов, направляя их в те отрасли, где они в данный момент более всего необходимы, т. е. объективно формирует структуру производства • Стимулирует научно-технический прогресс и тем самым способствует ресурсосбережению в обществе • Направляет всю экономическую деятельность на удовлетворение потребностей человека и общества, т. е. создаёт материальную заинтересованность производить то, в чём есть потребность • Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятельности, опираясь на принципы саморегуляции и сопоставляя экономические интересы	• Не гарантирует решение таких социально-экономических проблем, как безработица, инфляция, защита окружающей среды, обеспечение экономической безопасности, развитие фундаментальной науки • Распределяет продукты по результатам конкуренции, что приводит к социальному неравенству • Порождает тенденцию к монополизации производства, поскольку задача защиты от конкурентов приводит к сговорам и слияниям; научно-технический прогресс вызывает необходимость концентрации и накопления капитала • Не решает проблему внешних издержек (эффектов), т. е. издержек, не отражённых в ценах рынка, которые ложатся на плечи общества • Не может решать все региональные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвестиционных и человеческих ресурсов • Способствует циклическому развитию, в основе которого лежит необходимость обновления капитала

В современной экономике существует не один рынок, а целая их система.

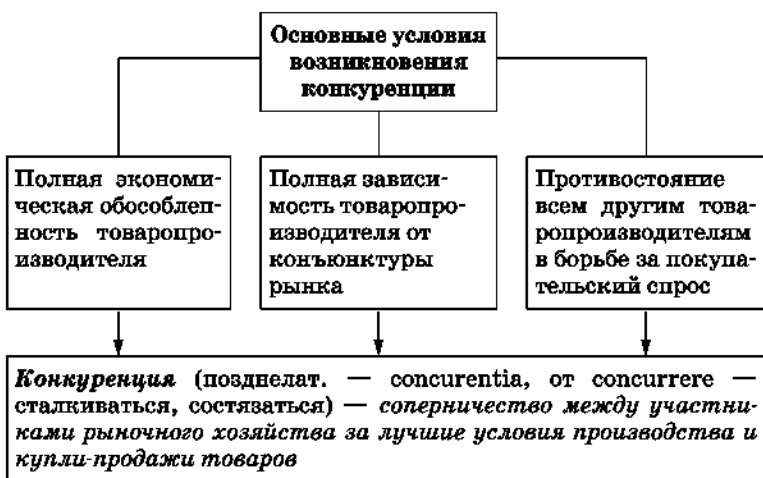


Плотность некоторых из этих рынков сегодня весьма высока. Особенно это касается тех рынков, на которых продаётся технологически совершенная продукция.

Необходимым условием развития рыночного хозяйства являются следующие.



Ещё одним элементом рыночного саморегулирования является *конкуренция*.



Черты конкуренции

Позитивные	Негативные
— Снижает издержки — Ограничивает возможность возникновения монополий (от гр. <i>моно</i> — один, <i>полео</i> — продаю), которые контролируя основную часть производства или сбыта определённого товара, могут взвинчивать цены, снижать качество и т. д. — Создает возможность выбора для потребителя — Заставляет экономику гибко реагировать на изменение обстановки — Способствует внедрению технических достижений в производство, улучшению качества продукции	— Постоянное разорение многих товаропроизводителей — Отвлечение неоправданно больших средств на рекламу — Использование нечестных методов борьбы: • подкуп работников; • шантаж; • промышленный шпионаж и др. — Чрезмерная эксплуатация ресурсов — Экологические нарушения

Характерные черты типов конкуренции

Линии сравнения	Совершенная (чистая) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая	Олигополия (от гр. <i>oligos</i> — несколько, <i>полео</i> — продаю)	Чистая монополия
1. Число фирм	Очень много	Много мелких	Несколько (3–5 фирм)	Одна
2. Тип товаров	Одинаковые изделия	Разные изделия сходного назначения	Одинаковые или различные изделия	Уникальный товар, не имеющих заменителей
3. Контроль над ценой	Отсутствует	Некоторый, но в узких рамках	Ограниченный взаимной зависимостью, значителен при сговоре	Значительный, фирма сама устанавливает рыночную цену

Окончание табл.

Линии сравнения	Совершенная (чистая) конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая	Олигополия (от гр. oligos — несколько, poleo — продаю)	Чистая монополия
4. Условия вхождения в отрасль	Очень лёгкие, нет препятствий	Сравнительно лёгкие	Существенные препятствия	Нет вхождения
5. Пример отраслей	Сельское хозяйство, бытовые услуги	Розничная торговля, производство одежды, обуви, мебели, аптеки, рестораны	Производство стали, автомобилей, сельхозмашин, инвентаря, авиаперевозки и др.	Электроэнергетика, железнодорожные перевозки, местные предприятия коммунального хозяйства
6. Определение	Рыночная система, когда многочисленные, независимо действующие производители продают одинаковую продукцию, причём ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену	Рыночная система, когда многочисленные продавцы продают схожие товары, стремясь продать им реальные или мнимые уникальные качества	Рынок, на котором доминирует несколько фирм, т. е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей	Рынок, на котором один продавец противостоит множеству покупателей

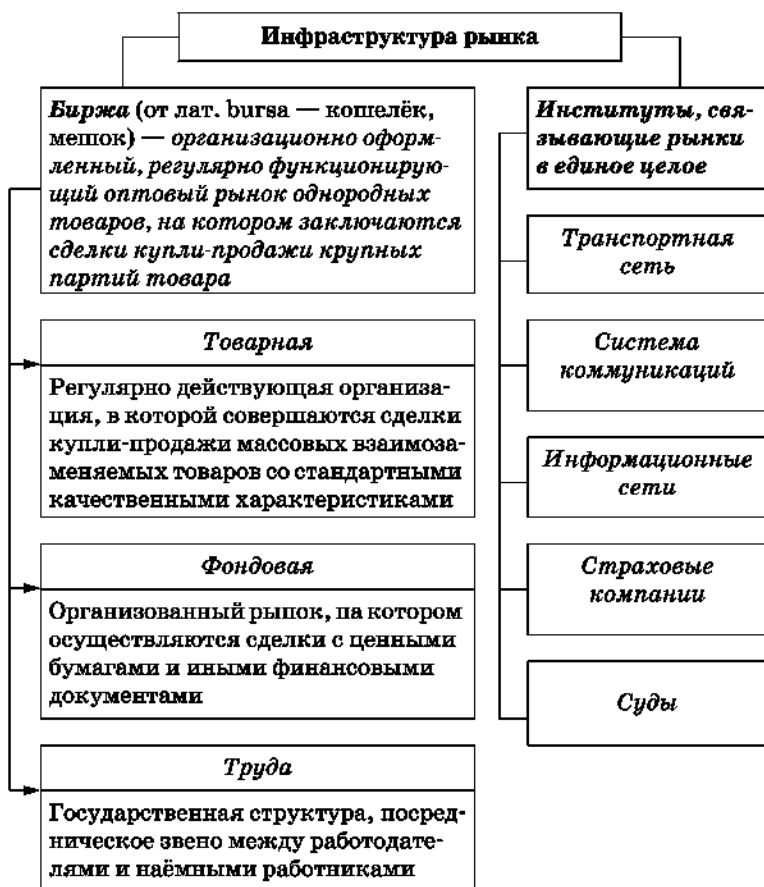
Одним из условий, необходимых для бесперебойной работы рынка, является *инфраструктура рыночного хозяйства*.

Инфраструктура (от лат. infra — под + структура) *рынка* — совокупность рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство.

Рыночная инфраструктура фактически занимает то огромное экономическое пространство, которое отделяет производителей от потребителей.



Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагировать.



Основными параметрами, регулирующими поведение участников рынка, являются *спрос, предложение и цена*, между которыми существует взаимная связь.

Спрос отражает *готовность покупателя приобретать товары и услуги по тем или иным ценам в определённых количествах за определённый промежуток времени*. Спрос, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое покупатели хотят и могут купить.

Готовность приобрести означает две вещи: *желание и возможность*. От понятия «спрос» отличается понятие «величина спроса».

Величина спроса отражает *то количество товара, которое было бы куплено по некоторой цене за определённый период времени при данном характере спроса, т. е. неизменности прочих факторов, влияющих на спрос*.

Изменение спроса отражается изменением положения кривой спроса D , её сдвигами (см. рис. 1). Каждая данная кривая спроса D строится для неизменных неценовых факторов спроса. Тогда сдвиг спроса происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов спроса.

Изменение величины спроса есть движение вдоль кривой спроса D при неизменности факторов предложения (см. рис. 2). Взаимосвязь между изменением спроса и величины спроса D проявляется в следующем: когда спрос увеличивается, повышаются объёмы спроса при всех ценах, и наоборот.

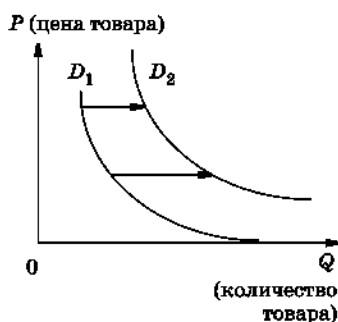


Рис. 1. Изменение
спроса

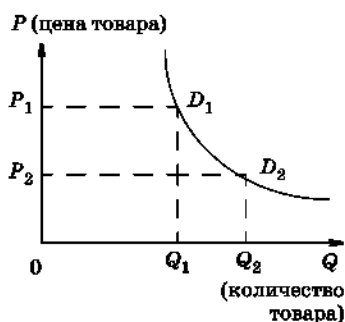


Рис. 2. Изменение
величины спроса

Цена — денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Цена спроса — максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определённый период времени.

Закон спроса утверждает, что существует обратная взаимосвязь между ценой и величиной спроса. При неизменном доходе человек будет приобретать больше данного продукта по низкой цене, чем по высокой. К примеру, человек потребляет только один продукт — хлеб, а его доход составляет 3000 руб. в месяц. При цене хлеба в 30 руб. он приобретает лишь 100 буханок в месяц, а при цене 15 руб. — 200. Это и есть отрицательная зависимость между ценой и величиной спроса.

В основе закона спроса лежит принцип убывающей предельной полезности. При росте потребления данного продукта его предельная полезность убывает, а, следовательно, люди будут покупать дополнительные единицы такого продукта лишь при условии, что его цена снижается.

Закон спроса можно также объяснить эффектами дохода и замещения. Эффект дохода состоит в том, что при изменении цены данного товара изменяется и реальное количество этого товара, которое потребитель способен приобрести на ту же величину дохода. С другой стороны, эффект замещения означает, что изменение цены данного товара изменяет и относительную структуру цен.



Предложение отражает готовность продавца продать товары или услуги по тем или иным ценам в определённых количествах за определённый промежуток времени. Пред-

ложение, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое продавцы хотят и могут продать.

От понятия «предложение» отличается понятие «величина предложения».

Величина предложения отражает то количество товара, которое может быть продано по некоторой цене за определённый период времени при данном характере предложения, т. е. неизменности прочих факторов, влияющих на предложение.

Изменение предложения отражается изменением положения кривой предложения S , т. е. её перемещением на плоскости (см. рис. 3). Каждая данная кривая предложения S строится для неизменных факторов предложения. Тогда изменение предложения происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов.

Изменение величины предложения есть движение вдоль одной и той же кривой предложения S при неизменности факторов спроса (см. рис. 4).

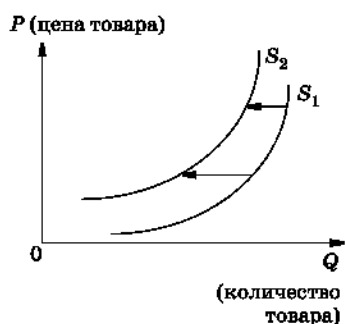


Рис. 3. Изменение предложения

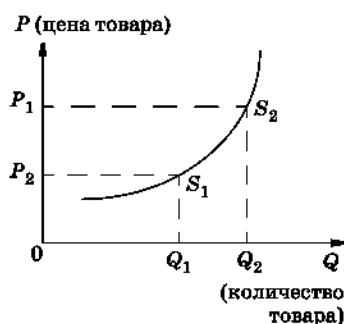


Рис. 4. Изменение величины предложения

Взаимосвязь между изменением предложения и величины предложения проявляется в следующем: когда предложение увеличивается, повышаются объёмы предложения при всех ценах, и наоборот.

Цена предложения — минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определённый период времени.

Закон предложения утверждает, что существует прямая взаимосвязь между ценой и величиной предложения.



Спрос и предложение товаров имеют различную степень чувствительности к изменению определяющих их факторов. Мерой такого изменения служит эластичность спроса и эластичность предложения. Эластичность спроса по цене показывает, какое процентное изменение спроса последует за однопроцентным увеличением цены товара:

$$E = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} : \frac{P_2 - P_1}{P_1},$$

где E — коэффициент ценовой эластичности спроса; Q_1 — первоначальное значение спроса; Q_2 — изменённое значение спроса; P_1 — первоначальный уровень цены; P_2 — изменённый уровень цены.

Эластичность спроса по цене характеризует степень зависимости объёма покупаемого товара от колебания рыночных цен. Можно выделить три варианта этой зависимости.

Снижение цены вызывает такое увеличение объёма покупаемого товара, что общая выручка производителя возрастает — эластичный спрос ($E > 1$)	Снижение цены в точности компенсируется соответствующим объёмом покупки так, что общая выручка продавца остаётся неизменной — единично эластичный спрос ($E = 1$)	Снижение цены обуславливает незначительный рост объёма покупаемых товаров так, что общая выручка падает — неэластичный спрос ($1 < E < 1$)
--	---	--

Высокая эластичность спроса означает, что покупатели чрезвычайно чувствительны к любому изменению цены, и наоборот, когда на рынке продаётся товар неэластичного

спроса, то покупатели отличаются крайне низкой чувствительностью к колебаниям цены и всегда готовы покупать этот товар даже при значительном росте цены на него.

Эластичность спроса зависит от следующих факторов.



Знание эластичности спроса по цене имеет важное значение для предпринимателя, ведь, если спрос на товар эластичен, производителю выгодно понижение цены, так как в этом случае его выручка будет возрастать, и наоборот.

Степень изменения объёма предложения в зависимости от увеличения цены характеризует эластичность предложения. Мерой этого изменения является коэффициент эластичности предложения:

$$E = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} \times \frac{P_1}{Q_1},$$

где E — коэффициент эластичности предложения; Q_1 — первоначальная величина предложения; Q_2 — изменённая величина предложения; P_1 — первоначальный уровень цены; P_2 — изменённый уровень цены.

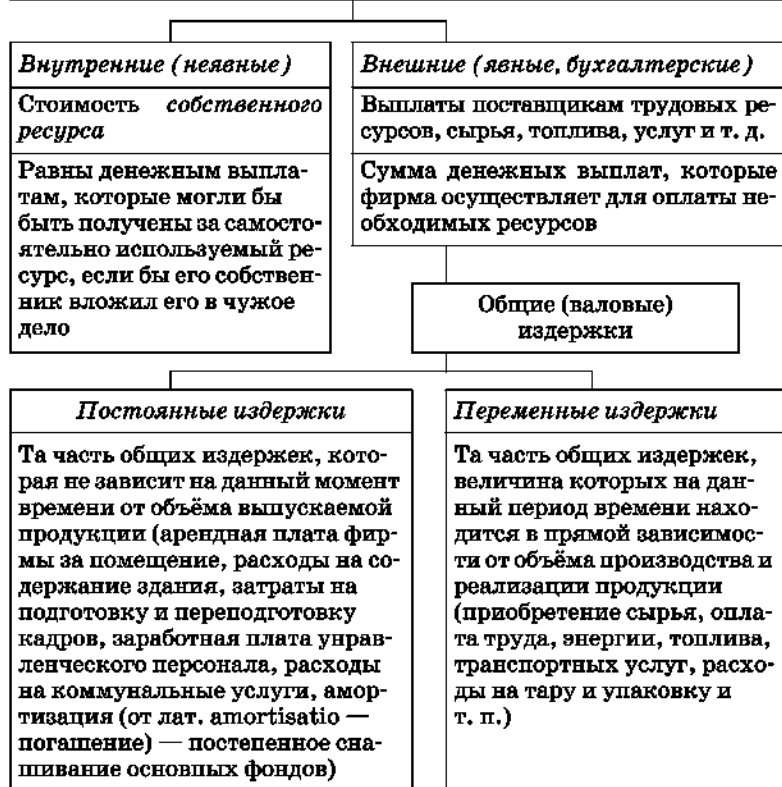
Эластичность предложения в долгосрочном периоде повышается, что вызвано приспособлением производителей к более высокой цене и воздействием научно-технического прогресса.

Тема 5. Постоянные и переменные затраты

Любая предпринимательская деятельность связана с неизбежными затратами (*издержками*) производства.

Издержки производства — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

Экономические издержки — это те выплаты, которые фирма должна произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т. д.), чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах



Важную роль в разделении издержек на постоянные и переменные играет фактор времени. Существуют понятия краткосрочного периода времени и долгосрочного периода времени. Эти понятия не связаны с календарными сроками, такими, как месяц или год. Понятия краткосрочный или долгосрочный период зависят от того, как изменяются факторы производства.

Краткосрочный период	Долгосрочный период
Период, в течение которого одни факторы являются постоянными, а другие переменными	Период, в течение которого все факторы производства являются переменными

Анализ издержек производства необходим фирме для определения объемов производства товаров и услуг, определения таких размеров фирмы, при которых она будет получать устойчивый доход.

Средние издержки — это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции.

Средние издержки показывают, во что обходится фирме производство одной единицы продукции. Со средними издержками связано установление цены на товар. Если каждая единица проданной продукции приносит фирме выручку, равную цене продукции, то прибыль от каждой проданной единицы продукции равна разности между ценой товара и средними издержками на его производство. Соответственно, когда цена равна средним издержкам, фирма имеет нулевую прибыль; фирма получает прибыль в том случае, когда цена превышает средние издержки.

Экономическая прибыль — это разница между общей выручкой фирмы и экономическими издержками.

$$\text{Экономическая прибыль} = \text{Выручка от продаж} - \text{Внешние издержки} - \text{Внутренние издержки}$$

Такой подход к прибыли позволяет оценить возможность существования предприятия (покрывает ли выручка не только внешние (бухгалтерские), но также внутренние издержки). Превышение денежных поступлений над суммой экономических издержек означает, что предприятие имеет чистую прибыль, его существование оправдано, оно может успешно развиваться.

Бухгалтерская прибыль — это разница между общей выручкой и бухгалтерскими издержками.

$$\text{Бухгалтерская прибыль фирмы} = \text{Выручка от продаж} - \text{Внешние издержки}$$

Экономическая прибыль ориентирует предпринимателя не просто на получение дохода, но на сравнение этого дохода с тем, который мог бы быть получен в результате альтернативного применения имеющихся ресурсов. Например, предприниматель, организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 000 руб. А если бы он положил деньги в банк, то получил бы 40 000 руб. в виде процента. Отсюда, если бухгалтерская прибыль оказывается меньше, чем экономическая прибыль, учитывающая аль-

терпательные издержки, то применение ресурса следует считать с точки зрения предпринимателя неэффективным.

Различное понимание прибыли фирмы экономистами и бухгалтерами приводит к различным выводам о положении дел на предприятии.

Для подсчёта действительной величины издержек и прибыли следует использовать бухгалтерский метод. Для принятия же решений о выборе одного из альтернативных вариантов вложения ресурсов приемлем лишь экономический метод подсчёта издержек.

Любой владелец предприятия стремится увеличить размеры прибыли. Ради этого он совершенствует технологию и организацию производства, стимулирует повышение производительности труда работников, вводит режим экономии ресурсов. Это приводит к снижению величины всех издержек и способствует росту прибыли.

Тема 6. Финансовые институты. Банковская система

Финансы (от лат. *financia* — наличность, доход) — совокупность денежных средств, рассматриваемых в их создании и движении, и экономических отношений, обусловленные взаимными расчётами между хозяйствующими субъектами.

Функции финансов

Наименование функции	Её сущность
Распределительная	Распределение и перераспределение внутреннего валового дохода, благодаря чему денежные средства поступают в распределение государства, муниципалитета
Контрольная	Отслеживание всего хода распределительного процесса, а также расходования по целевому назначению денежных средств, поступающих из федерального бюджета
Регулирующая	Вмешательство государства в процесс воспроизводства через финансы (налоги, государственные кредиты и т. д.). Государство воздействует на воспроизводительный процесс через финансирование отдельных предприятий, проведение налоговой политики
Стабилизирующая	Обеспечение граждан стабильными экономическими и социальными условиями

Финансовая система — совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих её осуществлению.

Финансовая система	
Органы управления финансами (возглавляет их министерство финансов)	Финансовые ресурсы (бюджетная система, внебюджетные специальные фонды, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей и др.)
Финансово-кредитные учреждения (Центральный банк (ЦБ), инвестиционные компании и др.)	Нормы, регулирующие финансовую деятельность (финансовое право, финансово-правовые акты)

Основой финансовой системы являются финансовые институты и инструменты.

Финансовые институты — коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции.

Финансовые институты	
Банки Финансовые институты, организации, осуществляющие различные операции с деньгами и предоставляющие финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам	Инвестиционные компании Финансово-кредитные организации, собирающие денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг. Выступают в качестве посредников между заемщиком и частным инвестором, выражая интересы последнего
Страховые компании Компании, оказывающие страховые услуги, осуществляющие страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности	Пенсионные фонды Создаваемые частными и государственными компаниями, предприятиями фонды для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы в эти фонды
Сберегательные банки Финансово-кредитные учреждения, привлекающие денежные средства населения в виде сберегательных вкладов, по которым выплачиваются проценты	

Основное предназначение финансовых институтов — организация посредничества, т. е. эффективного перемещения денежных средств (в прямой или опосредованной форме) от сберегателей к заёмщикам. Первые представляют собой, образно говоря, обладателей мешка денег, т. е. они готовы передать их за вознаграждение лицу, испытывающему финансовый голод; вторые имеют в портфеле выгодный инвестиционный проект, но не располагают достаточными для его реализации источниками финансирования.

Финансовыми инструментами являются документы, обеспечивающие получение финансовых ресурсов (ценные бумаги, валюта и пр.).

Основными субъектами экономических отношений на денежном рынке являются банки.

Банк (от ит. banco — скамья) — это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определённую плату.

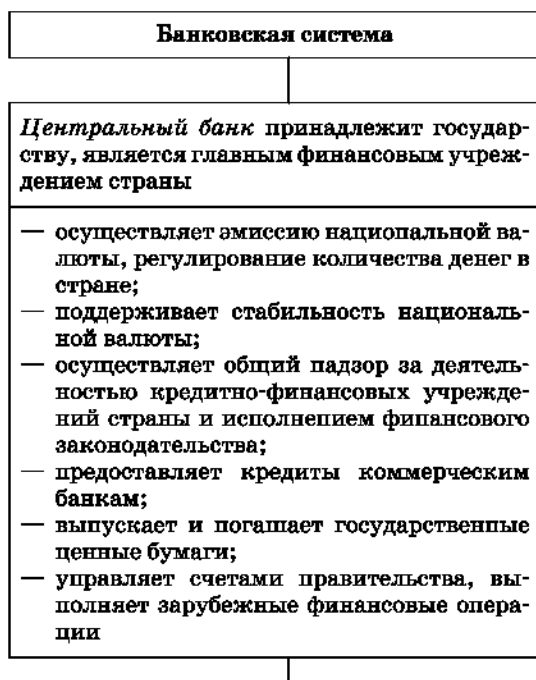
Функции банка

- Приём и хранение депозитов (денег или ценных бумаг, вносимых в банк) вкладчиков.
- Выдача средств со счетов и выполнение расчётов между клиентами.
- Размещение собранных денежных средств путём выдачи ссуд или предоставления кредитов.
- Покупка и продажа ценных бумаг, валюты.
- Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск (эмиссию) новых денег (функция только Центрального банка).

Банковская система — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции

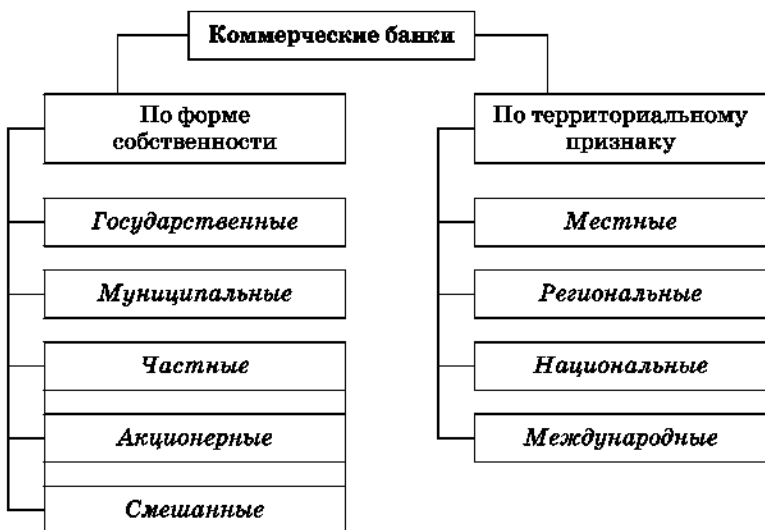


В странах с развитой экономикой сложились двухуровневые банковские системы. Верхний уровень системы представлен Центральным банком. На нижнем уровне действуют коммерческие банки и кредитно-финансовые организации.

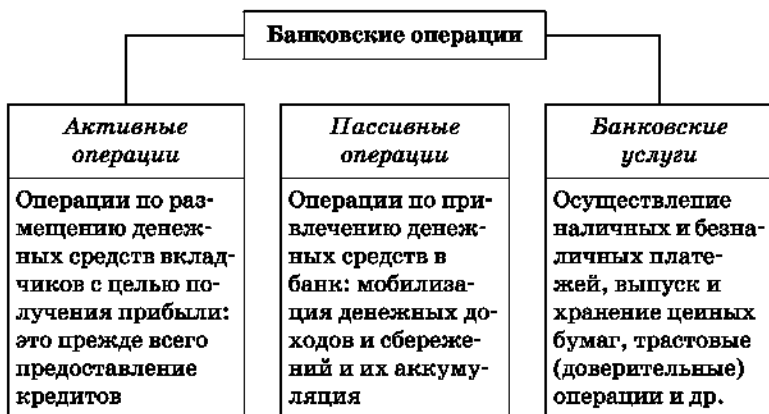




В современном мире самой распространённой формой банковского предпринимательства являются *коммерческие банки*. Они делятся на следующие виды.



Банк может выполнять следующие виды операций.



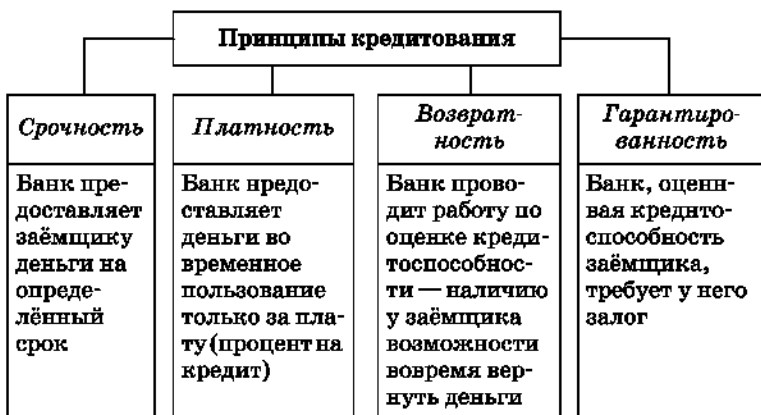
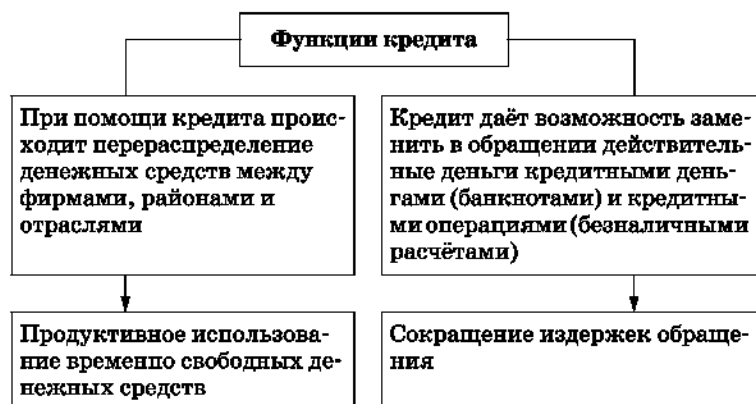
Доход банка образуется как *разница между процентом займа и процентом вклада*. К этому доходу может прибавляться прибыль от инвестиций, биржевых операций, а также комиссионные вознаграждения.

В современных условиях банки являются основой *кредитных отношений*.

Логика производства такова, что деньги постоянно должны находиться в обороте. При этом у одних фирм в какой-то момент денежные средства временно высвобождаются, а в это же время другие фирмы испытывают потребность в деньгах, которых не имеют. Это противоречие разрешается с помощью *кредита*.

Кредит (от лат. credit — он верит) — это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заёмщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заёмщиком процента за пользование кредитом.

Кредит выполняет следующие функции.



В зависимости от способа кредитования, а также пространственно-временных характеристик процесса кредитования кредит классифицируют по разнообразным формам.

Формы кредита

Основа классификации	Наименование формы кредита	Её сущность
<i>Способ кредитования</i>	<i>Натуральный кредит</i>	Объектами кредита могут быть инвестиционные товары, потребительские товары, сырьё, ресурсы, предметы производственного потребления
	<i>Денежный кредит</i>	Объектами кредита выступают денежные покупательные средства, денежный капитал, акции, векселя, облигации и другие долговые обязательства
<i>Срок кредитования</i>	<i>Краткосрочный кредит</i>	Ссуда выдаётся на срок до 1 года
	<i>Среднесрочный кредит</i>	Ссуда выдаётся на срок от 2 до 5 лет
	<i>Долгосрочный кредит</i>	Ссуда выдаётся на срок от 6 до 10 лет
	<i>Долгосрочный специальный кредит</i>	Ссуда выдаётся на срок от 20 до 40 лет
<i>Характер кредитования</i>	<i>Ипотечный кредит</i>	Предоставляется в форме ипотеки, т. е. денежной ссуды, выдаваемой банками частным лицам под залог недвижимости (земли, построек, сооружений)

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование формы кредита	Её сущность
	<i>Потребительский кредит</i>	Предоставляется частным лицам на определённый срок (от 1 года до 3 лет) под определённый, чаще всего — высокий, процент (до 30%)
	<i>Коммерческий кредит</i>	Предоставляется одними хозяйственными субъектами (фирмами, организациями и т. д.) другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Это — кредит товарами
	<i>Банковский кредит</i>	Предоставляется кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами и т. д.) любым хозяйствующим субъектам (фирмам, частным предпринимателям и т. д.) в виде денежных ссуд
	<i>Государственный кредит</i>	Предоставляется государством населению и частному бизнесу в виде ссуды
	<i>Межгосударственный (международный) кредит</i>	Предоставляется продающей стороной покупающей стороне в форме аванса для закупки товаров у продающей стороны

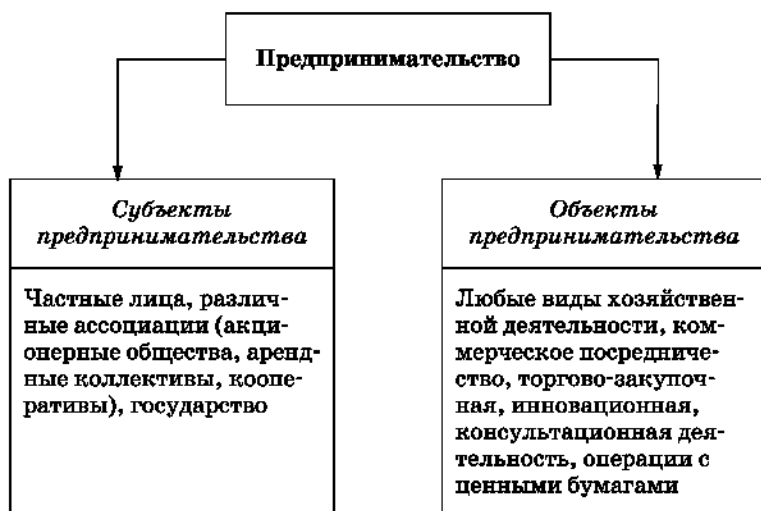
Тема 7. Основные источники финансирования бизнеса

Понятие бизнеса отличается от понятия предпринимательства именно тем, что к бизнесу относится совершение любых *единичных разовых* коммерческих сделок в любой сфере деятельности.

Бизнес (от англ. business — дело, занятие, торговля)	Предпринимательство
<i>Экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды. Данная деловая активность направлена в конечном счёте на совершение коммерческих операций по обмену товарами или услугами</i>	<i>Инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг</i>

Не всякую хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством, а ту, которая связана с *риском, инициативой, предприимчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском.*

В предпринимательстве выделяют *субъекты и объекты.*

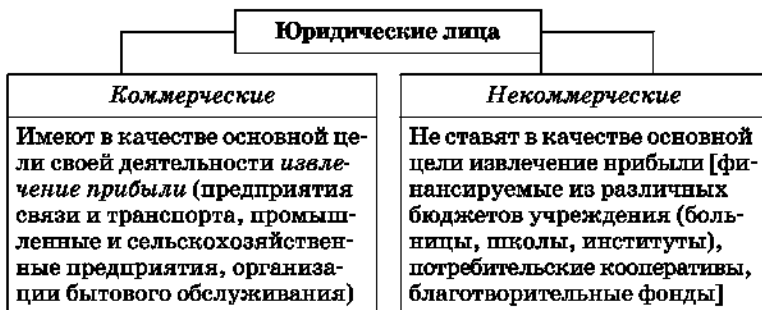


Главным субъектом, реализующим на практике предпринимательскую деятельность, выступают предприниматели, которых можно условно разделить на две большие группы: *юридические лица и индивидуальные предприниматели.*



Отдельными видами деятельности (банковской, страховой) юридические лица вправе заниматься только на основании специального разрешения — *лицензии*.

Классификация юридических лиц возможна по различным основаниям. Наиболее распространенной является разделение юридических лиц в зависимости от главной цели их деятельности.



В зависимости от содержания деятельности различают следующие виды предпринимательства.

Виды предпринимательства

Наименование вида	Его сущность
Производственное предпринимательство	Осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей
Коммерческое предпринимательство	Состоит в операциях и сделках по перепродаже товаров, услуг и не связано с производством продукции
Финансовое предпринимательство	Является разновидностью коммерческого предпринимательства. Объектом купли-продажи здесь выступают деньги, валюта, ценные бумаги
Посредническое предпринимательство	Проявляется в деятельности, соединяющей заинтересованные во взаимной сделке стороны
Страховое предпринимательство	Особая форма финансового предпринимательства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, который возвращается только при наступлении страхового случая

Все виды предпринимательства направлены на получение дохода.

Предпринимательство существует в разных формах.

Формы предпринимательства

Основа классификации	Наименование формы	Её сущность
Признак объектов предпринимательства	<i>Малый бизнес</i> (до 50 человек)	<i>Франчайзинг</i> (от фр. franchise — льготный) — это система мелких частных фирм, которые заключают контракт на право пользования фабричной маркой крупной фирмы и своей деятельности на определённой территории и в определённой форме.

Основа классификации	Наименование формы	Её сущность
		<i>Венчурная</i> (от англ. venture — рисковать) <i>фирма</i> — это коммерческая организация, занимающаяся разработкой научных исследований для их дальнейшего развития и завершения. Венчурные предприятия делают бизнес на нововведениях. Они рискуют «прогореть», если новая продукция не будет соответствовать требованиям рынка
	<i>Средний бизнес</i> (до 500 человек)	Он непрочен, так как ему приходится конкурировать как с крупным, так и с малым предпринимательством, в результате чего он либо перерастает в крупный, либо перестаёт существовать вообще. Исключение составляют лишь фирмы, которые являются монополистами в выпуске какой-либо специфической продукции, имеющей своего постоянного потребителя
	<i>Крупный бизнес</i> (до нескольких тысяч человек)	Отличается большей прочностью, чем средний или малый. Его монопольное положение на рынке даёт ему возможность производить дешёвую и массовую продукцию
Тип фирм	<i>Индивидуальное, или частное предпринимательство</i>	Бизнес, владельцем которого является один человек. Он несёт неограниченную имущественную ответственность, и у него невелик капитал
	<i>Товарищество, или партнёрство</i>	Бизнес, которым владеют два и более человек. Они принимают совместные решения и несут личную имущественную ответственность за ведение дела

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование формы	Её сущность
Тип фирм	<i>Кооператив</i>	Похож на партнёрство, но имеет большее число пайщиков
	<i>Корпорация</i>	Совокупность лиц, объединённых для совместной предпринимательской деятельности. Право на собственность корпорации разделено на части по акциям, поэтому владельцы корпораций называются держателями акций, а сама корпорация — <i>акционерным обществом (АО)</i>

Учёные-экономисты выделяют три основные функции предпринимательства.

Функции предпринимательства

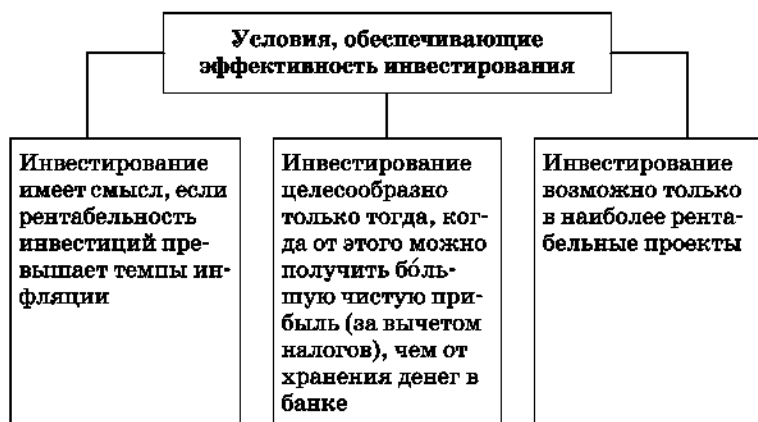
Наименование функции	Её сущность
Ресурсная	Соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое
Организационная	Использование предпринимателями своих способностей для получения высокого дохода
Творческая	Использование новаторства в деятельности

Источники финансирования бизнеса — это функционирующие и ожидаемые каналы получения финансовых средств, а также список экономических субъектов, которые могут предоставить эти финансовые средства.

Основа стратегии финансирования бизнеса заключается в разработке схем финансирования исходя из индивидуальных особенностей бизнеса и влияющих на него факторов.



Инвестиции — долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода. Инвестиции являются неотъемлемой составной частью современной экономики. От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) — кредит и проценты необходимо возвращать в оговорённые сроки независимо от прибыльности проекта.



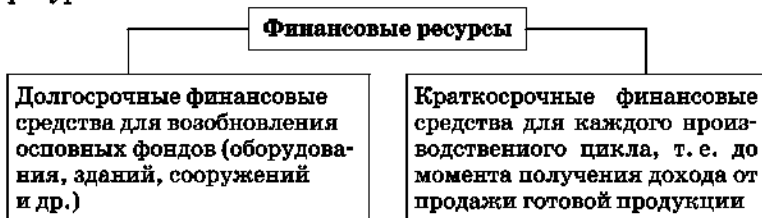
Существуют различные подходы к классификации инвестиций в зависимости от классификационного признака.

Основа классификации	Наименование формы инвестиций
Объект инвестирования	<i>Реальные инвестиции</i> (прямая покупка реального капитала в различных формах)
	<i>Финансовые инвестиции</i> (косвенная покупка капитала через финансовые активы)
	<i>Спекулятивные инвестиции</i> (покупка активов исключительно ради возможного изменения цены — валюта и т. д.)
Основные цели инвестирования	<i>Прямые</i> (вложение денежных средств с целью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности)
	<i>Портфельные</i> (инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг. Портфельные инвестиции представляют собой пассивное владение ценными бумагами, например акциями компаний, облигациями и пр., и не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги)
Сроки вложения	<i>Краткосрочные</i> (до одного года)
	<i>Среднесрочные</i> (1—3 года)
	<i>Долгосрочные</i> (свыше 3—5 лет)
Форма собственности на инвестиционные ресурсы	<i>Частные</i>
	<i>Государственные</i>
	<i>Иностранные</i>
	<i>Смешанные</i>

Не следует путать инвестирование и финансирование.

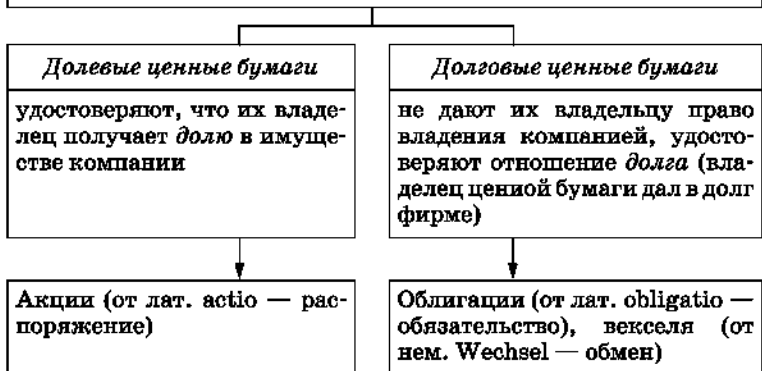
Финансирование — *выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей*. Если целью финансирования является получение прибыли, тогда финансирование превращается в инвестирование.

Для финансирования бизнеса необходимы финансовые ресурсы.



Тема 8. Ценные бумаги

***Ценная бумага** — это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данного документа*



Права владельцев ценных бумаг значительно различаются.

Разновидность ценной бумаги	Права владельца
<i>Акция — ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода</i> — Обыкновенная акция	— Право на управление компанией. Акционер участвует в работе высшего органа управления акционерным обществом — общего собрания акционеров. Он имеет право голоса при принятии важнейших управленческих решений по работе фирмы, причём количество его голосов равно количеству акций

Разновидность ценной бумаги	Права владельца
— Обыкновенная акция	— Право на получение части прибыли фирмы — дивиденда. Вопрос о выплате дивиденда, определении его размера решается на общем собрании акционеров — Право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства — Право на получение информации о деятельности фирмы
— Привилегированная акция	— Право на получение фиксированного размера дивиденда — Первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства — Право на получение информации о деятельности фирмы
<i>Облигация — ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение в предусмотренный ею срок её номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента</i>	— Право на безусловный возврат всей суммы по истечении срока. В отличие от акции, которая является бессрочной ценной бумагой, облигация, как правило, выпускается на определённый срок — Право на получение процента — Первоочередное право на получение части имущества фирмы (прежде, чем владельцы привилегированных акций) в случае её банкротства

Другими разновидностями ценных бумаг являются фьючерсы и векселя.

Фьючерс (от англ. futures — товар, купленный заранее)	Вексель
<i>Контракт, по которому покупатель получит определённый товар в будущем и отдаст за него деньги по нынешней цене. До исполнения сделки покупатель платит страховую сумму</i>	<i>Долгосрочное долговое обязательство, обязанность вернуть в определённый срок определённую сумму — долг с процентами</i>

Выпуск ценных бумаг в обращение называется эмиссией.

Обычно операции с ценными бумагами осуществляют-ся на фондовой бирже.

Фондовая биржа — это организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и деятельность которого контролируется государством

↓

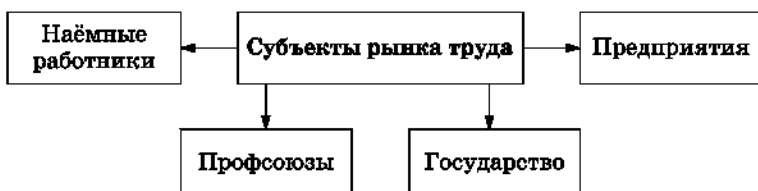
Функции

↓

- Мобилизация средств для долгосрочных инвестиций в экономику и финансирования государственных программ.
- Осуществление купли-продажи акций, облигаций акционерных компаний, облигаций государственных займов и других ценных бумаг.
- Установление в ходе торгов курса ценных бумаг, обращающихся на бирже.
- Распространение информации о котировках ценных бумаг и о состоянии на финансовом рынке в целом

Тема 9. Рынок труда. Безработица

Рынок труда — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).



Под *рабочей силой* понимается способность человека трудиться, т. е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

Рынок труда, как и любой другой рынок, характеризуется спросом, предложением, равновесной ценой.

Спрос на труд	Предложение труда
<i>Объём услуг труда, который фирмы готовы приобрести при существующих ценах на труд</i>	<i>Объём услуг труда, который работники готовы предложить при существующих ценах на труд</i>

Спрос и предложение на труд зависят от следующих факторов.

Основные факторы, определяющие	
спрос на труд	предложение труда
— производительность труда; — использование современных технологий; — состояние экономики и её отдельных отраслей; — спрос на потребительские товары, необходимые обществу	— численность населения и его трудоспособной части; — уровень квалификации; — уровень и структура заработной платы; — социальная и налоговая политика государства

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается равновесная цена рабочей силы и определяется уровень занятости в экономике.

Занятость — это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход.

Особенности рынка труда

1. На рынке труда покупаются только *трудовые услуги*, а не сам индивид.

2. Компенсация за труд представлена не только заработной платой, но и различными дополнительными льготами: премиальными и денежными вознаграждениями, стоимостью жилья, социальным обеспечением, стоимостью профессионального обучения, культурно-бытового обслуживания и т. д.

3. Трудовые контракты являются многосторонними соглашениями. Кроме денежного аспекта, сделки включают:

- содержание и условия труда;
- перспективы продвижения по работе;
- микроклимат в коллективе и нормы субординации в руководстве;
- вероятность сохранения рабочего места и т. д.

4. На рынке труда все работники значительно отличаются друг от друга многими качествами, в частности, способностями и предпочтениями, а работы различаются по требуемой квалификации и условиям труда.

5. При покупке рабочей силы продолжительность контрактов продавца и покупателя имеет существенное значение: она приносит выгоды как работодателю, так и наёмному работнику. От длительности работы зависит опыт работника, что повышает производительность труда и, следовательно, увеличивает денежные компенсации работающему. Обучая работников, наниматель вкладывает в них значительные средства. Поэтому прерывание контракта несёт ущерб обеим сторонам.

6. Поскольку большинство индивидов одновременно являются покупателями готовой продукции и продавцами трудовых услуг, безработица понижает их жизненный уровень, причём иногда весьма значительно. Не используемые сегодня трудовые услуги утрачиваются экономикой навсегда.

7. На рынке труда присутствует большое число структур, представляющих интересы государства, бизнеса, профсоюзов. Каждая из них вносит свой вклад в разработку «правил игры» на рынке труда.

8. Рынок труда имеет дело с особым ресурсом — «человеческим капиталом».

Человеческий капитал — запас знаний и способностей, накопленных работником. Величина такого запаса оценивается потенциальной способностью увеличивать доход владельца «человеческого капитала» в будущем.

Рынки труда бывают конкурентными и неконкурентными.

Характерные черты конкурентного рынка труда

1. Значительное число покупателей и продавцов услуг труда.

2. Услуги труда в качественном отношении являются однородными, т. е. работники данной профессии имеют одинаковую квалификацию и производительность труда.

3. Никто из покупателей и продавцов трудовых услуг не может повлиять на ставку заработной платы, которая формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на труд.

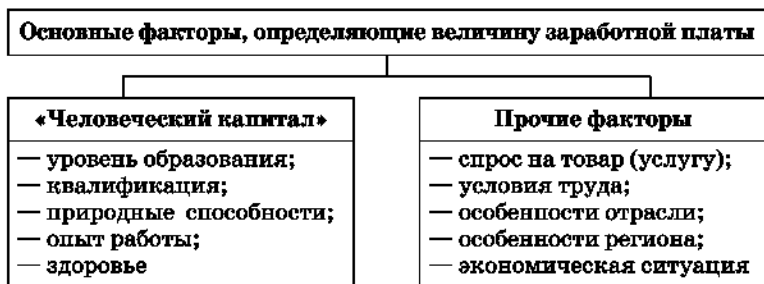
4. Наёмные работники и предприниматели свободны в своих решениях входить на данный рынок труда или покидать его; работники могут без всяких ограничений переходить от одного предпринимателя к другому.

5. Наёмные работники и предприниматели обладают полной информацией о спросе и предложении трудовых услуг и ставках заработной платы на всех рынках труда.

6. В поведении наёмных работников и предпринимателей преобладает экономическая мотивация: при прочих равных условиях работники предпочитают более высокую заработную плату, а предприниматели стремятся получить максимальную прибыль.

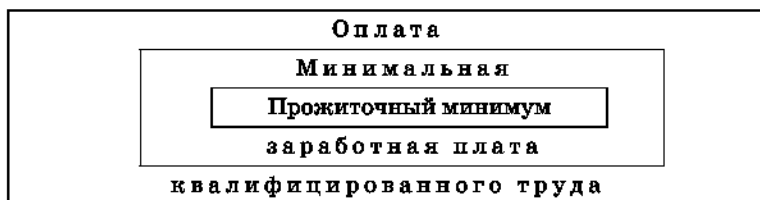
Заработная плата — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений.

Размер заработной платы зависит от ряда факторов.

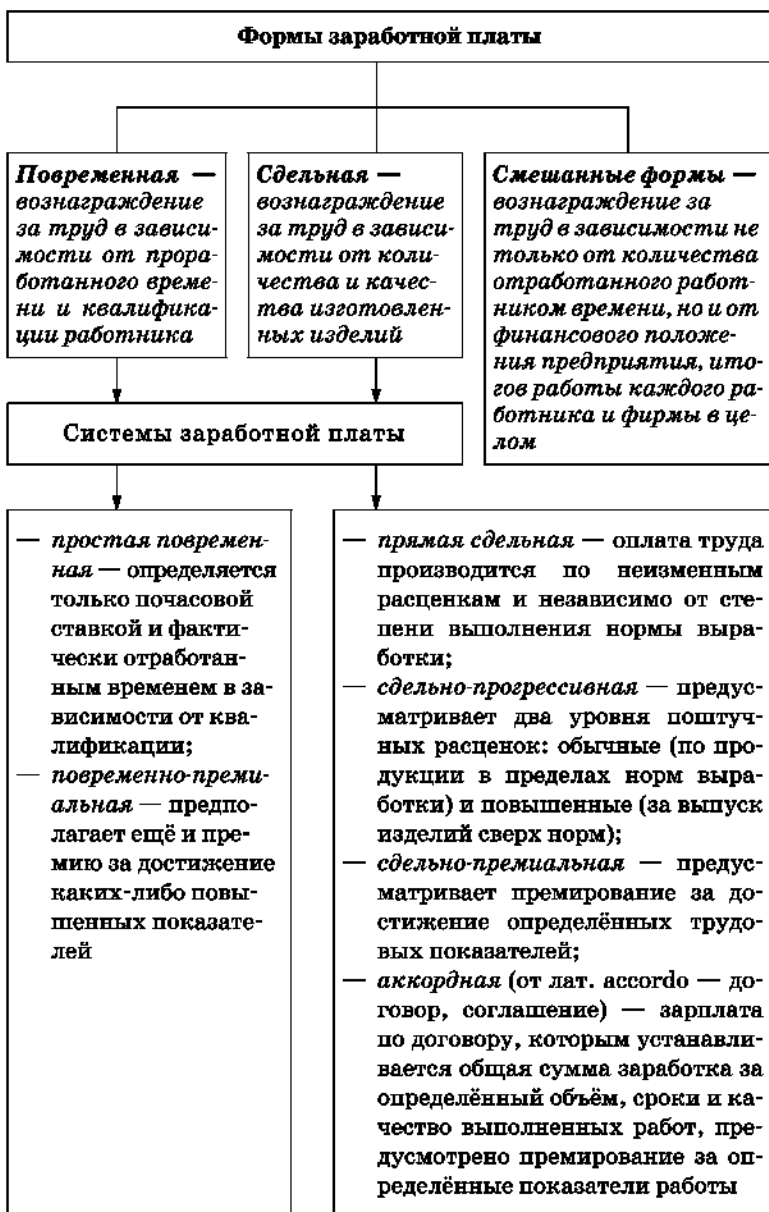


Нижней границей заработной платы является **прожиточный минимум** — такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

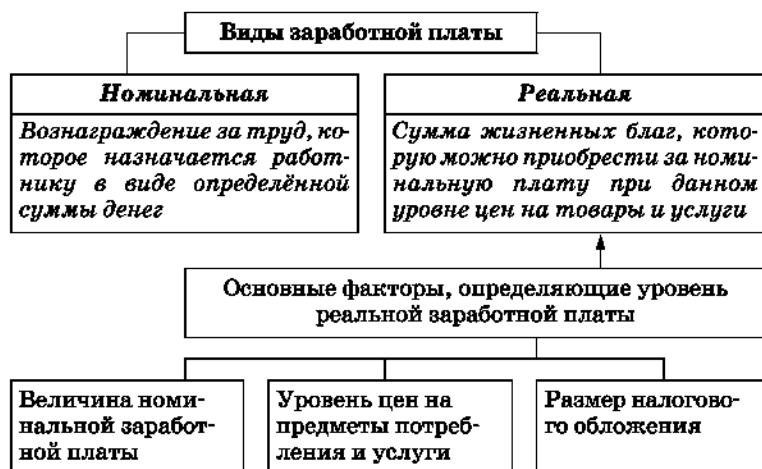
Структура системы заработной платы



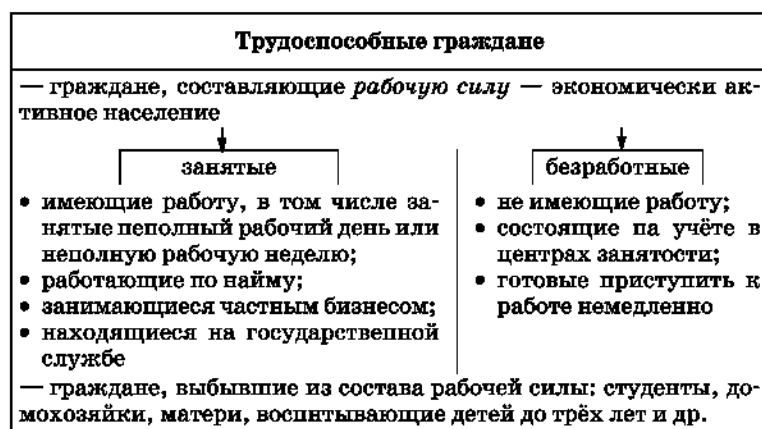
Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах.



Различают следующие виды заработной платы.



Всё население страны состоит из *трудоспособных* граждан (в России люди от 16 до 55 лет (женщины) или до 60 лет (мужчины), способные по состоянию здоровья реализовывать потребность трудиться) и *нетрудоспособных* граждан (все остальные категории: дети, пенсионеры, инвалиды и т. д.).



Признаками безработного не обладают трудоспособные люди, не имеющие работы, но относящиеся к категории выбывших из состава рабочей силы (студенты, домохозяй-

ки и др.). Нетрудоспособные граждане (дети до 16 лет, больные в психиатрических больницах, заключённые в тюрьмах) также не являются безработными.

Безработица — социально-экономическое явление, сущность которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.

В экономической теории существует много различных точек зрения на причины безработицы. Можно выделить три основные позиции по данному вопросу.

Причина безработицы — завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой или заработной платы. Наёмные работники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы	Причина безработицы — слишком низкий спрос на рабочую силу. Государство должно бороться с безработицей: повышая государственные доходы или снижая налоги, оно может увеличить объём спроса на рабочую силу	Причина безработицы — негибкость, характерная для рынка труда. Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места
---	--	--

Различают несколько видов безработицы.

Основные виды безработицы		
Структурная	Фрикционная	Циклическая
Незанятость, возникающая в том случае, если число свободных мест для работников определённых специальностей оказывается куда меньше, чем число безработных людей с этими специальностями. Структурная безработица связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей: одни профессии устаревают и становятся невостребованными; возникает потребность в новых профессиях	Незанятость, возникающая из-за того, что работнику, уволенному со своего предприятия или покинувшему его по своей воле, требуется некоторое время (от одного до трёх месяцев) для того, чтобы найти новое рабочее место	Незанятость, которая возникает в стране, переживающей общий экономический спад

Сумма фрикционной и структурной безработицы составляет *естественный уровень безработицы*, т. е. *уровень безработицы при полной занятости, который считается нормальным явлением в современной экономике, порождаемым увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы.*

Безработица может проявляться в следующих формах.

Формы безработицы	Открытая
	означает увольнение работника, полную потерю работы и доходов
	Скрытая
	означает сокращение рабочего дня или недели, направление персонала в принудительные отпуски, уменьшение заработной платы
	Текучая
	связана с периодическим «отталкиванием» и «притягиванием» рабочей силы на рынке труда
	Застойная
	длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы
	Сезонная
	возникает в результате изменения спроса на рабочую силу в зависимости от времени года, обусловлена особенностями производства в сельском и лесном хозяйстве, рыболовстве, охотничьих хозяйствах, строительстве

Безработицу характеризуют показатели её уровня.

$$\text{Уровень общей безработицы} = \frac{\text{Общая численность безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} \cdot 100\%$$

Безработица имеет негативные экономические и социальные последствия. Некоторые исследователи отмечают, что умеренная безработица имеет ряд позитивных последствий.

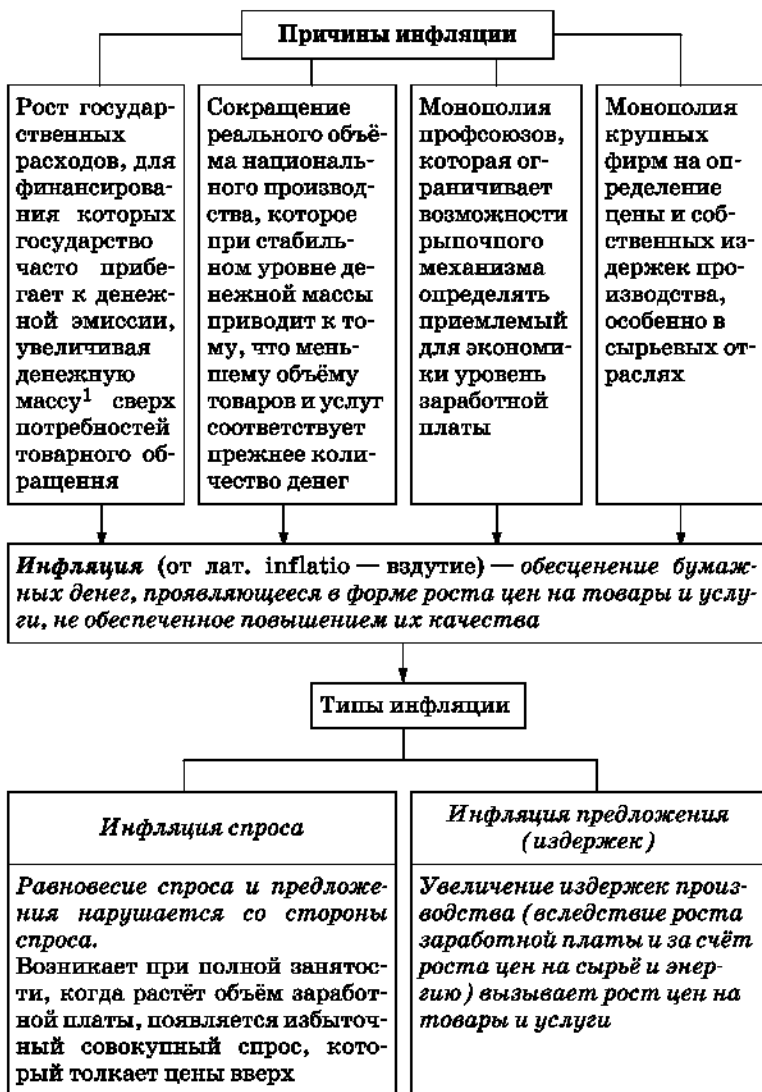
Последствия безработицы

Позитивные	Негативные
— Формируется мобильный «резерв» рабочей силы, который можно задействовать при расширении производства. — Сдерживаются требования профсоюзов в части повышения заработной платы, что снижает предполагаемый уровень инфляции. — Усиливается трудовая мотивация работающих, так как гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду	— Недоиспользование экономического потенциала общества, когда реальный ВВП существенно меньше потенциального. — Снижение уровня жизни населения: • создаются предпосылки для сокращения доходов работающих по найму; • потерявшие работу получают лишь пособия по безработице; • сокращается потребительский спрос, уровень сбережений. — Потеря профессиональных знаний и навыков, что затрудняет возможность трудоустройства. — Моральная травма, ведущая к алкоголизму, паркомании, самоубийствам, росту преступности

Поскольку безработица грозит социальной напряжённостью в обществе, государство воздействует на неё.



Тема 10. Виды, причины и последствия инфляции



¹ *Денежная масса* — совокупность наличных и безналичных покупательных и платёжных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают частные лица, институциональные собственники и государство.

Виды инфляции

Основа классификации	Наименование вида инфляции	Его сущность
Характер протекания	<i>Открытая</i>	Отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги. Характерна для рыночной экономики
	<i>Скрытая (подавленная)</i>	Возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения. Характерна для централизованной экономики
Зависимость от темпа роста цен	<i>Умеренная (ползучая, нормальная)</i>	Цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (на 5—10% в год)
	<i>Галопирующая</i>	Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10—20% в год)
	<i>Гиперинфляция</i>	Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (до 1000% в год)
Степень расхождения роста цен по различным товарным группам	<i>Сбалансированная</i>	Цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными
	<i>Несбалансированная</i>	Цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются в различных пропорциях
Степень прогнозируемости роста цен	<i>Прогнозируемая</i>	Инфляция, которая учитывается в ожиданиях и поведении экономических субъектов
	<i>Непрогнозируемая</i>	Инфляция, которая становится для населения неожиданностью, так как фактический темп роста уровня цен превышает ожидаемый

Последствия инфляции

- *Для сферы производства:*

- снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;
- обесценение всего фонда накопления;
- обесценение кредитов;
- стимулирование с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.

- *При распределении доходов:*

- перераспределение доходов, увеличивая доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам, и снижая доходы их кредиторов (правительства, накопившие значительный государственный долг, нередко проводят политику кратковременного стимулирования инфляции, которая способствует обесценению задолженности);

- отрицательное воздействие на население с фиксированными доходами (бюджетники, студенты, пенсионеры), которые обесцениваются;

- обесценение доходов населения, что приводит к сокращению текущего потребления;

- определение реального дохода уже не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;

- снижение покупательной способности денежной единицы.

- *Для экономических отношений:*

- владельцы предприятий не знают, какую цену ставить на свою продукцию;

- потребители не знают, какая цена является оправданной и какую продукцию выгоднее покупать в первую очередь;

- поставщики сырья предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги, начинает процветать *бартер* (от англ. barter — менять, обменивать) — натуральный обмен;

- кредиторы избегают давать в долг.

- *Для денежной массы:*

- деньги теряют свою цепность и перестают выполнять свои функции как мера стоимости и средства обращения, что ведёт к финансовому краху.

• *Для социальной стабильности в обществе:*

— снижение расходов государственного бюджета на реализуемые социальные программы;

— возникновение социальной напряжённости в обществе.

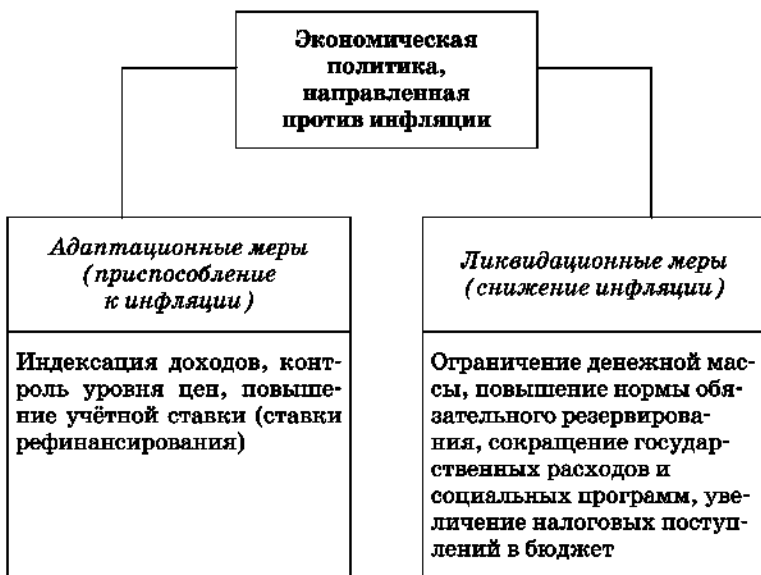
Между тем, *умеренная инфляция полезна для экономики*, так как рост денежной массы стимулирует деловую активность, способствует экономическому росту, ускоряет процесс инвестирования.

Негативные социальные и экономические последствия инфляции вынуждают правительство проводить антиинфляционную экономическую политику.

Борьба с инфляцией возможна только на макроэкономическом уровне и силами государства.

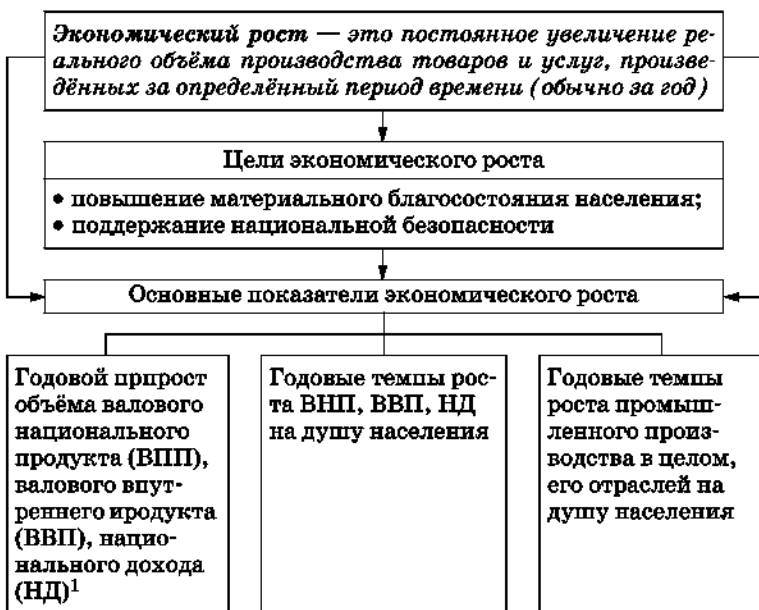
В основе антиинфляционной программы должны лежать анализ причин и факторов, вызывающих инфляцию, набор мер экономической политики, способствующих снижению уровня инфляции.

Существуют два подхода к управлению экономикой в условиях инфляции: один предусматривает *приспособление к инфляции*, другой — *попытку снизить инфляцию антиинфляционными мерами*.



Тема 13. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

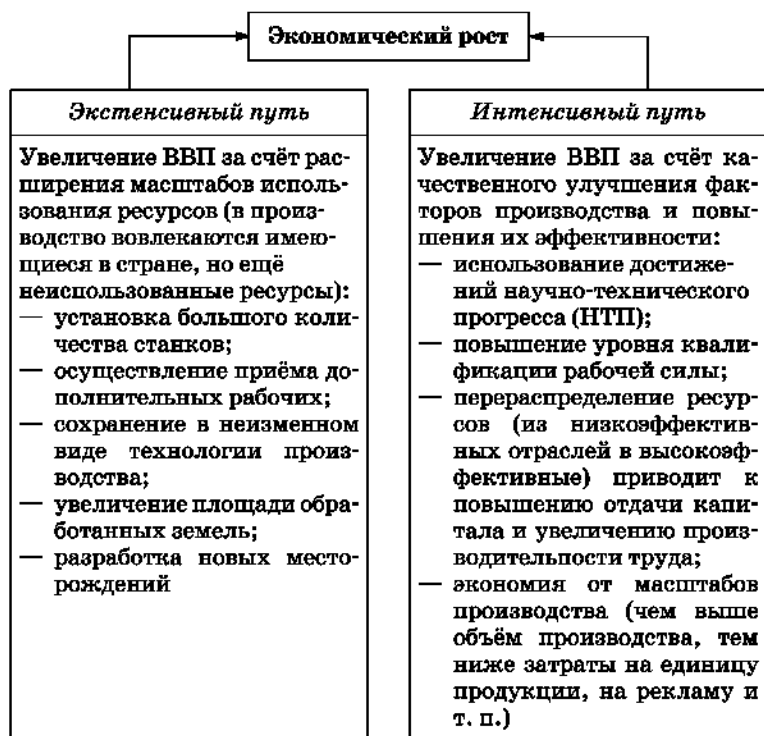
Наиболее важным показателем развития экономики является *экономический рост*.



Экономический рост не означает, что реальный валовой внутренний продукт должен обязательно увеличиваться каждый год, допустимы циклические падения, но в целом направление движения экономики должно идти вверх. Для получения реального результата рост ВВП должен измеряться вне зависимости от возможного роста цен, потому что при высокой инфляции цены могут значительно вырасти, а производство, наоборот, уменьшиться. Поэтому, чтобы знать, насколько выросло реальное производство товаров и услуг, рост может быть подсчитан в так называемых постоянных ценах.

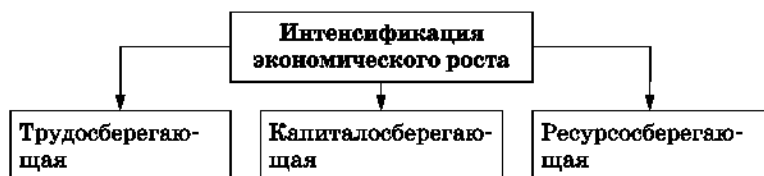
Достижение экономического роста возможно двумя путями.

¹ *Национальный доход (НД) — это вновь созданная стоимость за определённый период.*



На практике экстенсивный и интенсивный пути экономического роста не существуют в чистом виде, поэтому различают преимущественно интенсивный и преимущественно экстенсивный пути развития.

Современное рыночное хозяйство направлено на новое качество экономического роста, что означает преобладание преимущественно интенсивного пути развития; вещественное наполнение национального продукта за счёт освоения и развития новых отраслей, основанных на научно-техническом прогрессе, например, развитие информационного пространства.



Между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие» есть различие.

Понятие «Экономический рост»	Понятие «Экономическое развитие»
<i>Отражает только положительную динамику развития национальной экономики в краткосрочном и среднесрочном периодах</i>	<i>Процесс прохождения экономической не только фаз роста, но и фаз спада, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объемов производства</i>

Поэтому экономический рост является лишь одной из составляющих процесса экономического развития.

Экономическое развитие — совершенствование производства, инвестиции в которое ведут к повышению качественных социально-экономических показателей



¹ Потребительская корзина — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Условиями устойчивости и стабильности экономического развития являются равновесие, сбалансированность между общественным производством и потреблением. Однако в рыночной экономике данное состояние периодически нарушается, наблюдается определённая цикличность.

Экономический цикл — это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции; период цикличности деловой активности. В цикле выделяют следующие фазы.

Фазы экономического цикла



Основными фазами экономического цикла являются *подъём* и *спад*, в ходе которых происходит отклонение от средних показателей экономической динамики; реальный ВВП отклоняется от номинального.

Экономическая теория и статистика для измерения объёма национального производства наиболее широко используют три показателя.

Валовая продукция (ВП)	Валовой внутренний продукт (ВВП)	Валовой национальный продукт (ВНП)
<i>это показатель, характеризующий объём продукции, произведённой в той или иной отрасли в стоимостном (денежном) выражении; рассчитывается в сопоставимых и текущих ценах</i>	<i>это рыночная стоимость конечной продукции¹, произведённой на территории данной страны за определённый период времени</i>	<i>это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых гражданами страны с помощью принадлежащих им средств производства как в данной стране, так и в других странах за определённый период времени (обычно за год)</i>

В состав ВВП

Включаются	Не включаются
— конечные товары и услуги; — стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи, т. е. рыночная стоимость; — всё, что произведено внутри страны независимо от того, какой стране принадлежали факторы производства; — стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены в данном году	— промежуточные товары и услуги; — финансовые операции (покупка акций, облигаций, проценты по государственным облигациям); — трансферты (от лат. <i>transfere</i> — переводить, переносить) (пенсии, стипендии) — стоимость товаров и услуг, произведённых за пределами страны

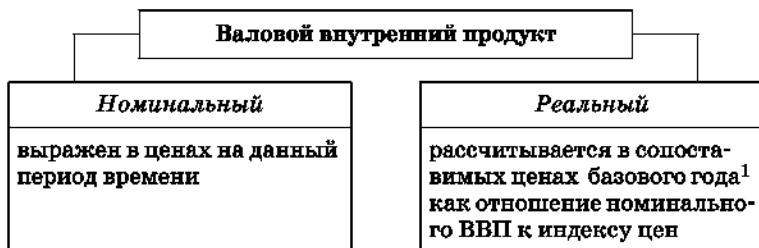
ВВП рассчитывается тремя методами.

¹ Конечная продукция — это товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи.

Три метода подсчёта ВВП

<i>По расходам</i>	<i>По доходам</i>	<i>По добавленной стоимости</i>
Суммированием всех произведённых в обществе расходов, включающих потребительские расходы населения, инвестиционные расходы производителей, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт (разность между экспортом и импортом страны)	Суммированием всех доходов в обществе: косвенные налоги, заработная плата (кроме зарплат государственных служащих, так как они выплачиваются из государственного бюджета), доходы от собственности, прибыль, процент на капитал, амортизационные отчисления, рентные платежи	Суммированием только добавленных стоимостей, созданных каждой фирмой по всем отраслям и видам производства: созданные в процессе производства на данной фирме и характеризующие её реальный вклад в создание конечного продукта; включающие зарплату и прибыль

Различают номинальный и реальный ВВП.



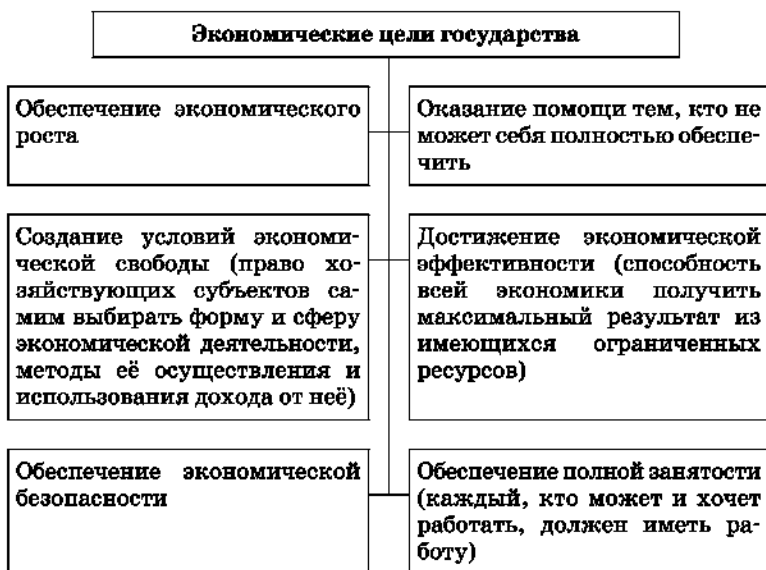
Реальный ВВП можно использовать для анализа уровня экономического развития страны в разные периоды времени.

Тема 12. Роль государства в экономике

Экономическая политика государства — процесс реализации его экономических функций путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.

¹ За базовый год принимается тот год, с которого начинается измерение или с которым сравнивается ВВП.

К наиболее общим экономическим целям государства в рыночной экономике относятся следующие.



За государством сохраняются следующие экономические функции.



С развитием общества происходит расширение, уточнение функций государства. Этот процесс идёт по следующим направлениям:

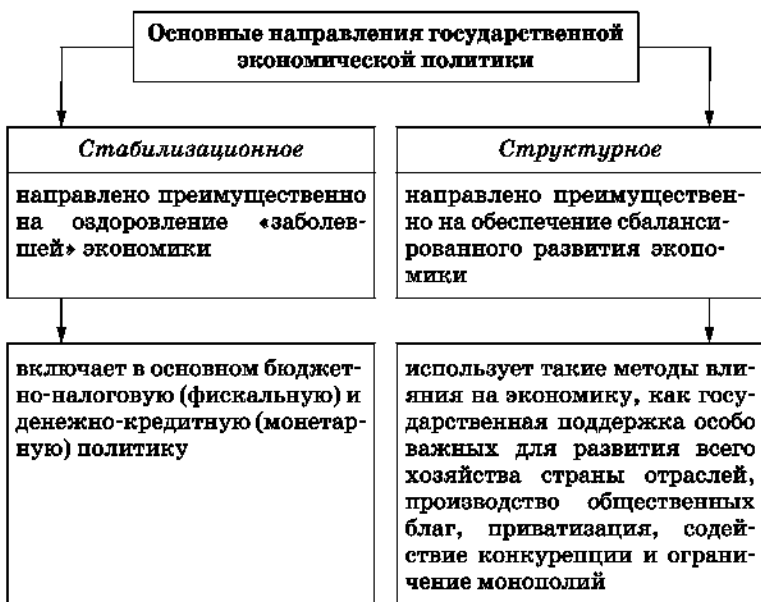
- последовательный переход от прямых (административных) к косвенным (экономическим) методам регулирования экономики;

- усиление роли государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населения, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений);

- поддержка фундаментальной науки;

- участие в решении глобальных проблем человечества.

В государственной экономической политике можно выделить два главных направления.



Существуют экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены именно государством.

1. *Защита основ рыночной экономики.* Государство разрабатывает и принимает антимонопольное законодательство, препятствующее свёртыванию конкуренции и росту финансовой мощи монополий.

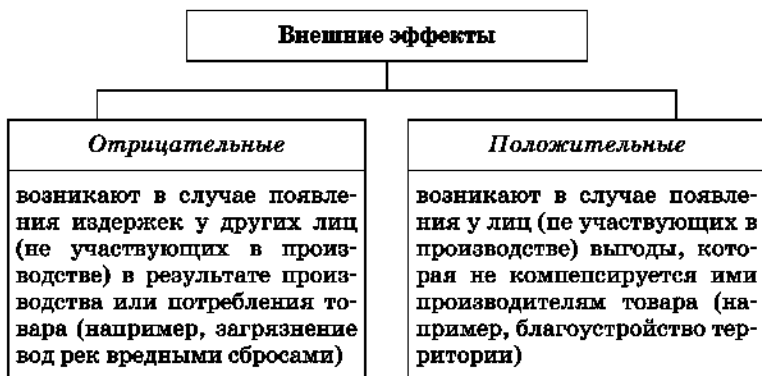
2. Производство общественных благ.

Общественные блага — это товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах, например, оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник, посещение библиотек, парков и др. Такие блага не могут быть даны отдельным лицам без предоставления их другим, они одинаково доступны всем людям, и за пользование ими не взимается плата.

Производство общественных благ берёт на себя государство, потому что в большинстве своём оно невыгодно для частных производителей, а развитие таких сфер, как здравоохранение, образование, фундаментальные науки, охрана окружающей среды, не может происходить только на основе частного предпринимательства. Для производства общественных благ необходимы значительные финансовые средства, и государство получает их, собирая налоги. Тем самым все граждане вносят свой вклад в оплату общественных благ.

3. *Учёт побочных последствий нерыночных ситуаций.* Экономисты называют ситуации, выходящие за границы рыночных отношений и не регулируемые ими, нерыночными ситуациями (внешними эффектами).

Внешние эффекты — связанные с производством или потреблением благ издержки и выгоды для третьих лиц. Экономическая деятельность одних может вызывать такие последствия, которые отражаются на лицах, непосредственно не участвующих в производстве и потреблении данных товаров.



Задача государства — исключить отрицательные внешние эффекты и поощрять полезные, используя такие меры, как убеждение, рекламные кампании, субсидирование (для положительных внешних эффектов) и налогообложение (для отрицательных эффектов), разработка стандартов безопасности и др.

4. Разработка и финансирование программ помощи нуждающимся:

— программы материальной поддержки нуждающихся (государственные пособия, талоны на питание, выплаты по социальному страхованию);

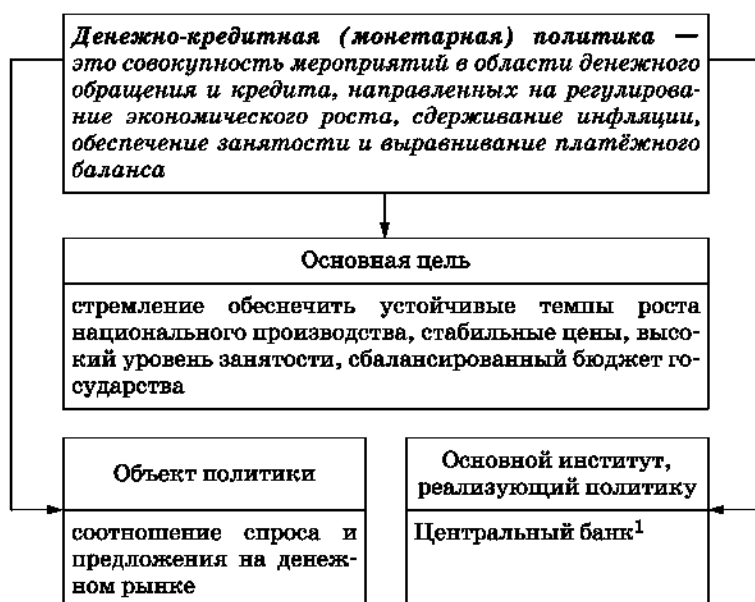
— программы, ликвидирующие причины нищеты и экономического неблагополучия (запрет на дискриминацию в трудоустройстве по полу, возрасту, национальности, создание курсов по профессиональной переподготовке и др.);

— программы помощи отдельным группам населения (адресная помощь фермерам, учёным, студентам, защита авторских прав, таможенные барьеры в защиту отечественных товаров от конкуренции с иностранными и др.).

Воздействие государства на рыночный механизм осуществляется путём прямого и косвенного регулирования.

Регулирование рынка	
Прямое	Косвенное
предполагает использование преимущественно <i>административных методов</i> ↓ • законодательная деятельность государства; • расширение государственных заказов; • развитие государственного сектора в экономике; • лицензирование отдельных видов деятельности	предполагает использование преимущественно <i>экономических методов</i> ↓ • денежно-кредитная (монетарная) политика; • бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Косвенному регулированию принадлежит приоритет в рыночной экономике.



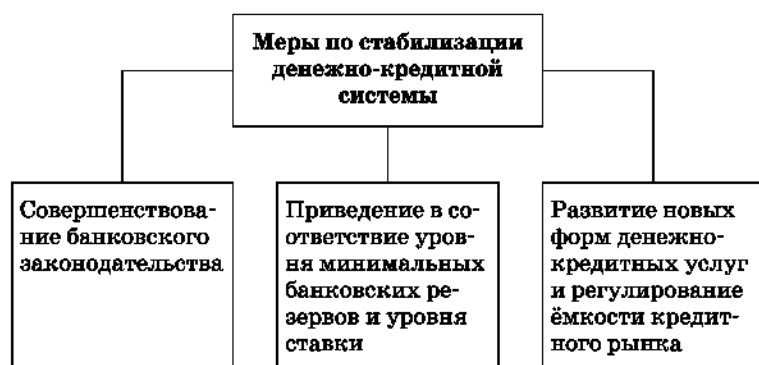
Основные инструменты денежно-кредитной политики государства

Наименование инструмента	Его сущность
<i>Операции на открытом рынке</i>	Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля государства за предложением денег в стране. Он связан с куплей-продажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), государственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) ЦБ за наличные деньги. Если ЦБ продаёт ценные бумаги, то он получает взамен денежные средства, количество денег в обращении сокращается, процент возрастает, деньги опять становятся «дорогими». Если же ЦБ покупает ценные бумаги, происходит падение нормы процента и «удешевление» денег. Таким образом, это приводит к уменьшению или увеличению банковских резервов, а также к увеличению или сокращению денежной массы

¹ См. тему 6 «Финансовые институты. Банковская система».

Наименование инструмента	Его сущность
<i>Политика учётной ставки процента (ставки рефинансирования)</i>	Позволяет регулировать активность коммерческих банков. Достигается это путём изменения учётной ставки процента. <i>Учётная ставка процента (ставка рефинансирования) — это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет краткосрочные кредиты коммерческим банкам.</i> Коммерческие банки для осуществления своей деятельности берут кредит у ЦБ под определённый процент, т. е. учётную ставку (скажем 80%). Банки предоставляют полученные средства своим клиентам под процент, который выше учётного (скажем 100%). Если ЦБ повысит учётную ставку процента, то коммерческие банки поднимут ставку процента своим клиентам. Если ЦБ снизит учётную ставку, то же самое сделают и коммерческие банки. Таким образом, Центральный банк воздействует на экономику, проводя политику «дешёвых» или «дорогих» денег, чтобы стимулировать или охладить деловую активность
<i>Изменение нормы обязательных резервов</i>	В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в ЦБ. Размер этого резерва устанавливает ЦБ. При его снижении у коммерческих банков расширяются возможности размещать деньги среди своих клиентов, денежная масса в стране растёт. С увеличением резерва предложение денег сокращается, цена на них, т. е. уровень процента, возрастает, деньги становятся «дорогими». Политика резервов, проводимая ЦБ, является наиболее жёстким инструментом денежно-кредитного регулирования

Для нормального функционирования экономики важно, чтобы денежно-кредитная система была стабильна.



Через бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам. Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы.

В зависимости от цели проводится стимулирующая или сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

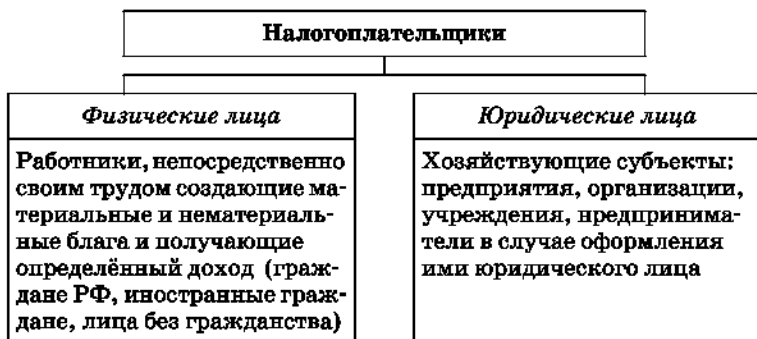
Экономическая ситуация в стране	Характер бюджетно-налоговой политики	Её сущность
Спад производства	Стимулирующая	Снижение налогов и увеличение государственных расходов
Инфляция	Сдерживающая	Увеличение налогов и уменьшение государственных расходов

Тема 13. Налоги

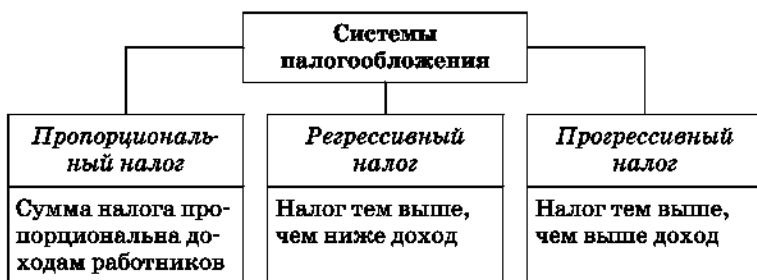
Налоги — это обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.



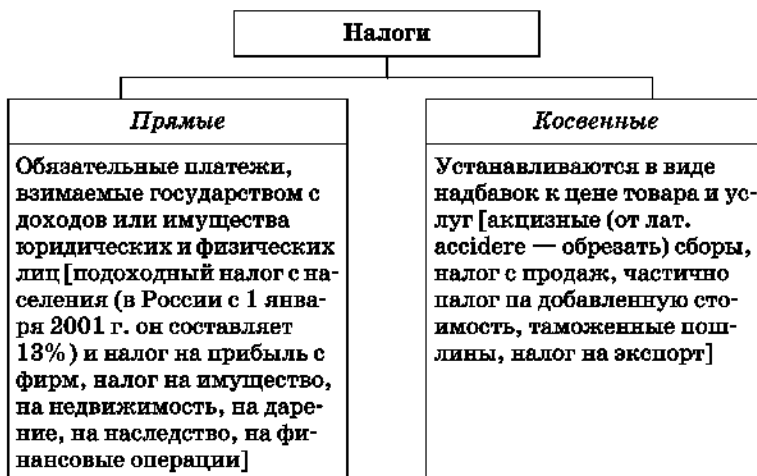
Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.



Можно выделить три системы налогообложения.



Налоги подразделяются на *прямые* и *косвенные*.



Основные виды налогов, уплачиваемые предприятиями

Наименование вида	Его сущность	Объект налогообложения
<i>Налог на добавленную стоимость (НДС)</i>	Является косвенным налогом. Форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства. Определяется как разница между стоимостью реализованных товаров (работ и услуг) и стоимостью материальных затрат, отнесённых на издержки производства и обращения	— Обороты по реализации на территории РФ товаров, выполненных работ и оказанных услуг. — Товары, ввозимые на территорию РФ в соответствии с таможенными режимами, установленными таможенным законодательством РФ
<i>Налог на прибыль предприятий и организаций</i>	Является прямым налогом, т. е. его сумма целиком зависит от конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализованной продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство и реализацию, включаемыми в себестоимость продукции (работ, услуг)	Прибыль предприятия = прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) + основные фонды + иное имущество предприятия + + доходы от внереализованных операций, уменьшенных на сумму расходов по этим операциям
<i>Налог на имущество предприятий</i>	Является региональным налогом. Сумма налога определяется исходя из среднегодовой стоимости имущества предприятия	Имущество предприятия в его стоимостном выражении, находящееся на балансе предприятия и представляющее собой совокупность основных фондов, нематериальных активов, отгруженных товаров, производственных запасов и затрат

Наименование вида	Его сущность	Объект налогообложения
<i>Налоги в дорожные фонды</i>	Являются источником образования и пополнения дорожных фондов	Транспортные средства, в установленном порядке подлежащие регистрации в Госавтоинспекции

При формировании налоговой системы необходимо учитывать принципы налогообложения.

Принципы налогообложения — это правила, которыми следует руководствоваться при построении налоговой системы.

Основные принципы налогообложения

Наименование принципа	Его сущность
Всеобщность	Охват налогами всех экономических субъектов, получающих доходы, независимо от организационно-правовой формы
Легитимность	Размер налогов и порядок их взимания законодательно утверждены
Справедливость	Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода
Определённость и точность налогов	Размер налогов, сроки, способ и порядок их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплательщикам
Удобство взимания налогов для налогоплательщиков	Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требования налогообложения
Экономичность (эффективность)	Необходимость соблюдения условий, при которых: — разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и самими налоговыми поступлениями должен быть наименьшим; — тяжесть налогообложения не должна подрывать возможность продолжения производства и лишать государство в последующем налоговых поступлений

Окончание табл.

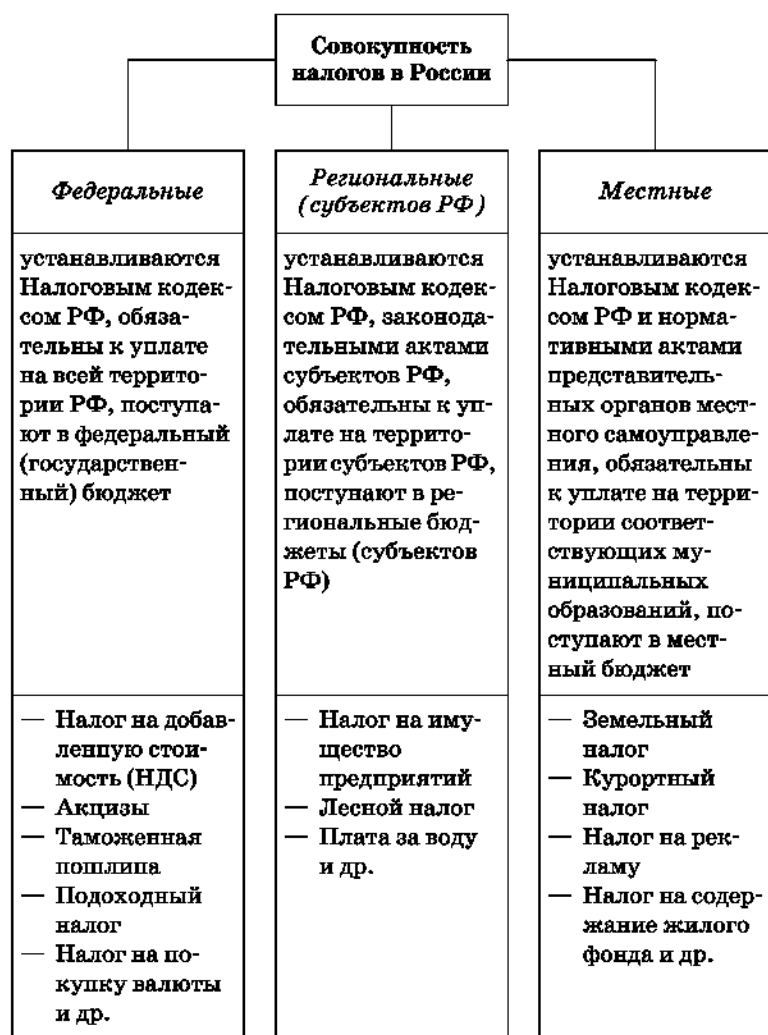
Наименование принципа	Его сущность
Обязательность	Неизбежность осуществления платежа
Стабильность	Устойчивость видов налогов и налоговых ставок во времени

Налоги выполняют следующие функции.

Функции налогов

Наименование функции	Её сущность
Фискальная	Обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, многих учебных заведений, библиотек и т. д.
Распределительная	Перераспределение доходов между разными социальными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе
Стимулирующая (антиинфляционная)	Стимулирование развития научно-технического прогресса, увеличения числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения
Социально-воспитательная	Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путём установления на них повышенных налогов
Конкретно-учётная	Осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций

В современной России налоговая система как необходимое условие формирования цивилизованных рыночных экономических отношений формируется с 1992 г. По структуре и принципам построения она в основном отражает общераспространенные в мировой практике тенденции.



Тема 14. Государственный бюджет

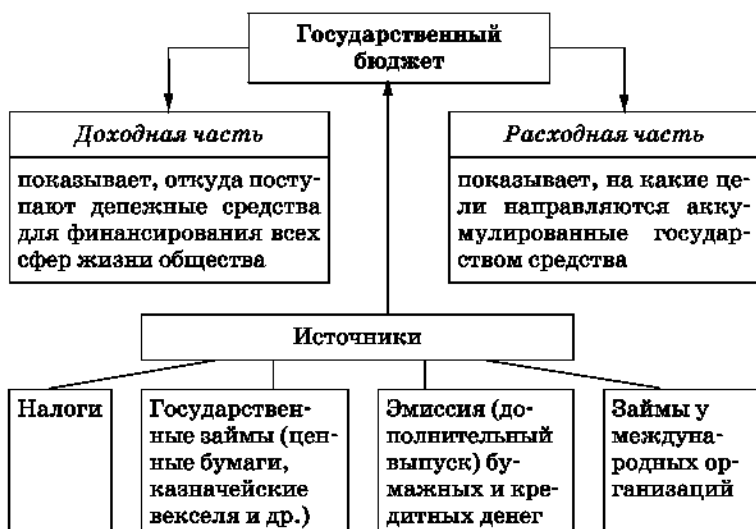
Государственный бюджет (от англ. budget — сумка, кошелек) — это смета доходов и расходов государства на определённый период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.

Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами. В нашей стране проект государственного (федерального) бюджета ежегодно обсуждается и принимается в виде закона Федеральным собранием. По окончании финансового года Правительство Российской Федерации должно отчитаться об исполнении бюджета.

Бюджетная система Российской Федерации — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Уровень бюджета	Составляют бюджет и отвечают за его исполнение	Утверждают бюджет
	Органы исполнительной власти	Органы законодательной (представительной) власти
Федеральный бюджет	Правительство РФ	Федеральное собрание (Государственная Дума, Совет Федерации)
Бюджеты субъектов РФ	Правительства (администрации) субъектов РФ	Государственные собрания, законодательные собрания, областные, краевые думы, парламенты и др.
Местные бюджеты (городские, районные, сельские)	Городские, районные, сельские администрации во главе с мэрами, старостами и др.	Выборные собрания, районные, городские советы, думы, земства, муниципальные комитеты и др.

Важнейшие части государственного бюджета — это его *доходная и расходная части.*



Расходная часть бюджета в странах развитого рынка предполагает выделение средств на социальные нужды (не менее 50% всех расходов), на поддержание обороноспособности страны (примерно 20%), на обслуживание государственного долга, на предоставление дотаций предприятиям и развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергоснабжение, озеленение и др.). Структура расходной части бюджета определяется актуальностью поставленных задач и способами их решения в соответствии с концепцией экономической политики.

Бюджетная политика включает в себя *определение соотношения между доходной и расходной частями государственного бюджета*. Здесь возможны три различных варианта:

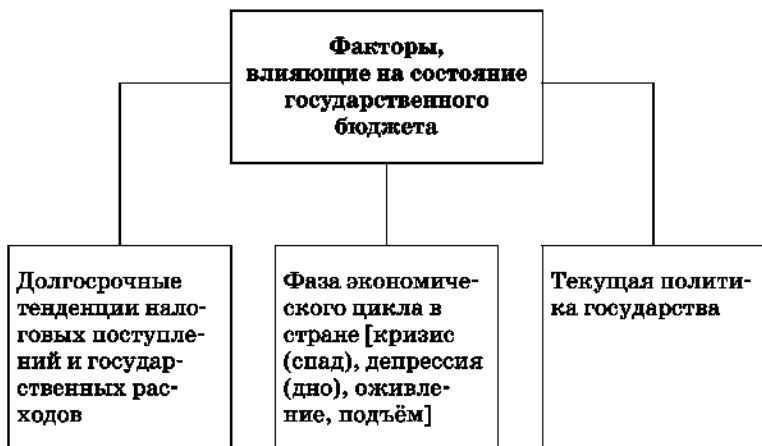
Расходы государственного бюджета равны доходам. В этом случае государственный бюджет является <i>сбалансированным</i> . Это самое оптимальное состояние бюджета	Расходы бюджета больше, чем доходы. В этом случае государственный бюджет является <i>дефицитным</i> . Разность между доходами бюджета и его расходами называется <i>бюджетным дефицитом</i>	Доходы бюджета больше, чем расходы. В этом варианте разность между доходами и расходами называется <i>профицитом бюджета</i>
---	---	--

Источники покрытия бюджетного дефицита

1. Привлечение средств фирм и домашних хозяйств через выпуск государственных ценных бумаг, в которые они вкладывают свои сбережения. В этом случае увеличивается государственный долг, так как лица, купившие облигации и другие долговые обязательства государства, предоставили государству кредит, и через какое-то время оно обязано вернуть эти деньги своим кредиторам. Государственные займы оказывают благотворное влияние на экономику, если финансирование государственных расходов компенсирует сокращение частных инвестиций. Эта политика получила название *дефицитного бюджетного финансирования*. Оно служит важным средством против спадов частных инвестиций и потребления, а значит, и против сокращения занятости.

2. Использование кредитов Центрального банка, который в обмен на государственные казначейские обязательства выпускает определённую сумму банкнот, вливая тем самым в каналы денежного обращения дополнительную массу денег. В данном случае возникает угроза инфляции, так как создаётся добавочный спрос на товары и услуги. Если инфляция принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно сократить бюджетные расходы.

На состояние бюджета и размер его дефицита влияют следующие факторы.



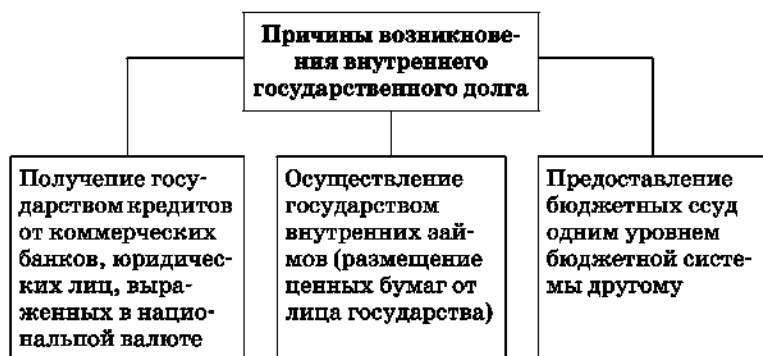
Государственный долг — это сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.

Помимо проблемы погашения государственного долга, существует необходимость его обслуживания.

Обслуживание долга — это выплата процентов по задолженности и постепенное погашение основной суммы долга.



Внутренний государственный долг возникает как результат дефицита бюджета и выпуска облигаций государственного займа для его покрытия. В этом случае государство выступает должником по отношению к тем, кто приобретает его облигации.



Внешний государственный долг является более серьёзной проблемой, чем внутренний, так как с его появлением возникают не только кредитные обязательства, но и обязательства другого рода — за оказание финансовой помощи кредиторы требуют выполнения ряда условий. Внешний государственный долг подразумевает жёсткие сроки погашения кредита, несоблюдение которых ведёт к новым санкциям.

Сама по себе номинальная величина внешнего долга ещё ничего не говорит о состоянии экономики государства. Важны не абсолютные показатели долга, а его отношение к другим экономическим показателям страны:

- величина долга на душу населения;
- отношение долга к ВВП (оно не должно быть больше 80%);
- отношение величины госдолга к объёму экспорта (она не должна превышать сумму экспорта более чем в 2 раза);
- расходы по обслуживанию долга по отношению к сумме экспорта (не должны превышать 15—20%);
- отношение внешнего долга к размеру золотовалютных резервов.

Реструктуризация долга — процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (процент, суммы, сроки начала возврата).

Реструктуризация производится тогда, когда страна не может осуществлять выплаты в соответствии с первоначальными соглашениями о предоставлении займа.

Жизнь страны, обременённой внутренним и внешним долгом, требует грамотной стратегии и умелого использования кредитных ресурсов, т. е. эффективного управления госдолгом.

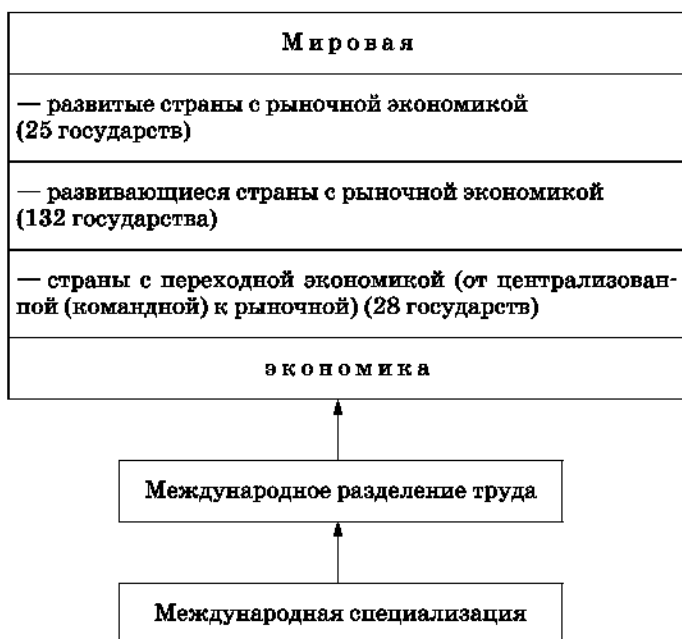


В России использовалась особая финансовая политика, направленная на формирование бюджетного излишка (профицита). Профицит, ностроенный на сдерживании государственных расходов, сокращал совокупный спрос, что тормозило экономический рост. При растущей экономике от профицита можно отказаться, так как темпы роста обеспечат прирост налоговых поступлений, а значит, и источники погашения государственного долга.

Тема 15. Мировая экономика

Мировая экономика — это противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда.

Мировая экономика характеризуется определённой структурой.

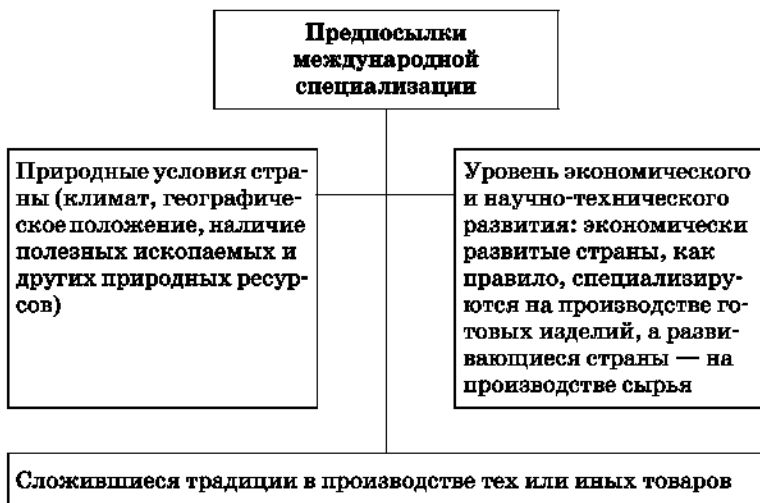


В основе функционирования мировой экономики лежит *международное разделение труда*, которое предполагает устойчивый международный обмен, или *кооперацию*.

Международное разделение труда (МРТ) — это устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчёте на международный (мировой) рынок.

Мировой рынок — это совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.

Международное разделение труда основывается на *международной специализации*, которая предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями производства, либо между производством и потреблением в международном масштабе, сосредоточение в отдельных странах производства определённых товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке и удовлетворения тем самым потребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар.



Национальные экономики связаны между собой при помощи внешнеэкономических связей, или международных экономических отношений.

Международные экономические отношения (МЭО) — это комплекс торговых, производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, приводящих к обмену экономическими ресурсами, совместной экономической деятельности.

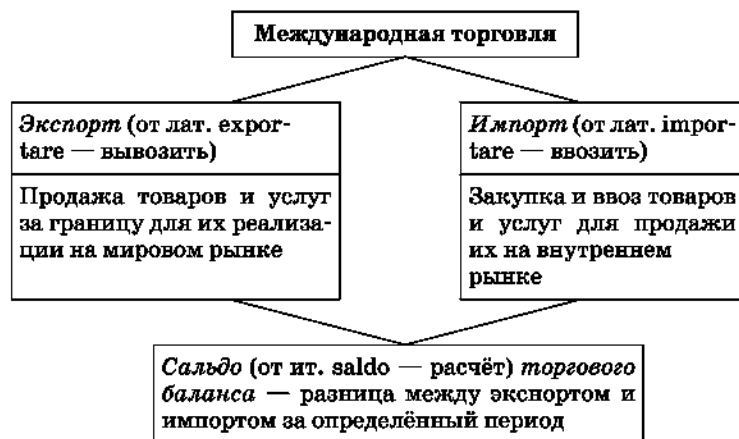
Международные экономические отношения осуществляются в следующих формах.



Международная торговля развивается на основе международного разделения труда и международной специализации.

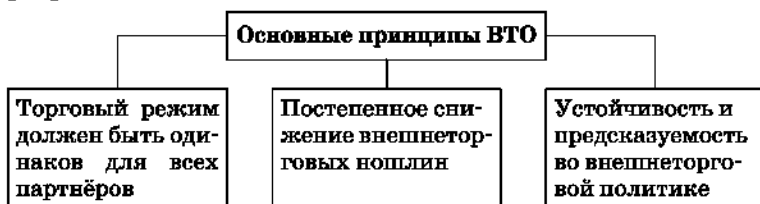
Сегодня ведущим сегментом мирового товарного рынка является *торговля машинами и оборудованием*, где обмен основан уже не на межотраслевом, а на внутриотраслевом, подетальном и пооперационном разделении труда. Поставки здесь осуществляются в рамках производственной кооперации. Быстро развивается и торговля услугами в таких нетрадиционных сферах, как *банковское, гостиничное и страховое дело, строительство, инженерные услуги, консультирование, реклама, торговые и посреднические операции*.

Ряд стран торгует сырьём и несложными видами продукции (к таким странам относятся в основном развивающиеся), что тормозит их развитие. Однако в условиях международного разделения труда и развитой мировой торговли они не лишаются возможности выйти на передовые рубежи, например, Тайвань, Гонконг, Южная Корея. Промышленно развитые страны обычно экспортируют капиталоемкие и высокотехнологичные товары. Между тем, экономическая эффективность производства различных товаров в отдельных странах может меняться.



С целью регулирования мировой торговли на международном уровне в 1995 г была образована *Всемирная торговая организация (ВТО)*, которая проводит линию на обеспечение свободы торговли и равенства всех её участников. Эта организация включает более 120 стран и покрывает свыше 95% оборота мировой торговли. ВТО признаёт пош-

лины как единственное средство протекционистской политики и выступает против использования нетарифных барьеров.



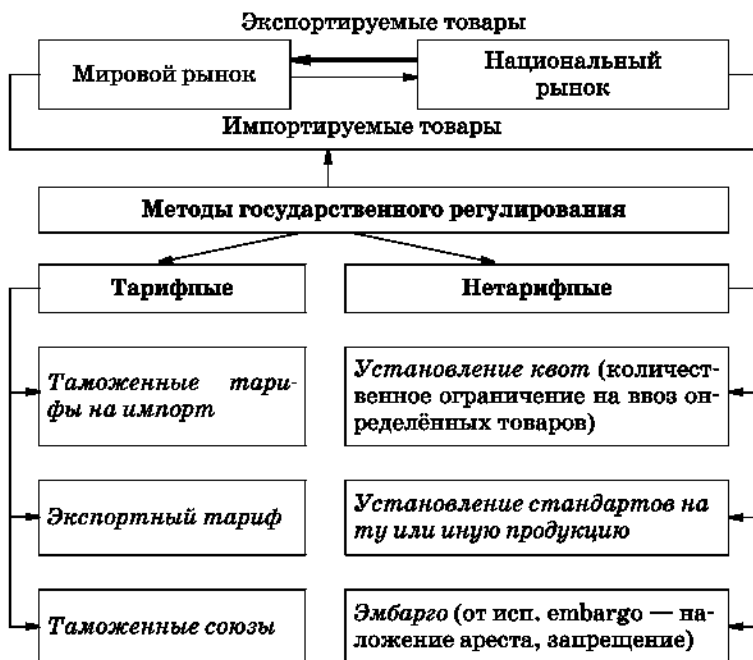
Государства следуют различной внешнеторговой политике: *политике свободной торговли, протекционизма или умеренной торговой политике.*



Большинство стран с переходной экономикой поддерживают протекционистский режим внешней торговли.

Среди развивающихся стран и стран с переходной экономикой, торговый режим которых эксперты оценили как свободный, выделяются Эквадор, Латвия, Литва и Эстония. В 90-е гг. XX в. обозначилась тенденция либерализации торговых режимов и роста числа стран, проводящих умеренную торговую политику.

В большинстве стран основная задача в области внешней торговли заключается в том, чтобы помочь экспортерам вывести как можно больше своей продукции, сделав их товары более конкурентоспособными на мировом рынке, и ограничить импорт, превратив иностранные товары в менее конкурентоспособные на внутреннем рынке. Достичь этого можно с помощью инструментов государственного регулирования внешней торговли.



Глобализация мирового экономического пространства способствует повышению открытости национальных экономических систем и построению международных экономических отношений на основе многосторонних соглашений.

Экономическая интеграция (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — это процесс создания региональных хозяйственных комплексов на основе межгосударственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.

Типы экономической интеграции

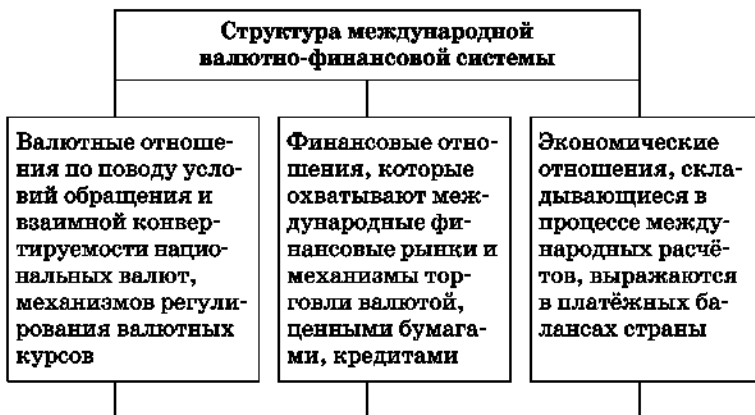
Наименование типа	Его сущность
<i>Преференциальные (от лат. <i>praefatte</i> — предпочтение) торговые соглашения</i>	Предполагают снижение таможенных пошлин на товары внешнеторгового партнёра по сравнению с уровнем, которым облагаются товары третьих стран
<i>Зоны свободной торговли</i>	Предполагают взаимную отмену торговых пошлин между участниками интеграционной группировки, но сохранение у каждой из этих стран особой внешнеторговой политики по отношению к третьим странам
<i>Таможенные союзы</i>	Предполагают взаимную отмену таможенных пошлин и унификацию внешнеторгового режима относительно третьих стран
<i>Общий рынок</i>	В его рамках наряду со свободой торговли обеспечивается либерализация перелива капиталов и рабочей силы между странами, осуществляется согласование экономической политики
<i>Экономические союзы</i>	Происходит унификация экономической, социальной, научно-технической, международной политики стран-участниц; создаётся система межгосударственных институтов, формирующих единую политико-правовую среду
<i>Валютные союзы</i>	Происходит согласованное (совместное) плавание национальных валют, устанавливаются по соглашению фиксированные валютные курсы, которые целенаправленно поддерживаются Центральными банками стран-участниц, создаётся единая региональная валюта, формируется единый региональный банк, являющийся эмиссионным центром этой международной валютной единицы
<i>Полная экономическая интеграция</i>	Проводится единая экономическая политика и, как следствие, унификация законодательной базы

В настоящее время в мире существует примерно 100 интеграционных группировок разных видов. Наиболее развитыми из них являются:

- Европейский союз (ЕС), объединяющий 25 европейских стран.
- Североамериканское соглашение о свободной торговле с участием США, Канады и Мексики (НАФТА).
- Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
- Латиноамериканская ассоциация свободной торговли и ряд других.

В основе функционирования мировой экономики лежит *валютно-финансовая система*.

Международная валютно-финансовая система — это закреплённая международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства.



Международный финансовый рынок	Международный валютный рынок
Рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т. п., функционирующий на международном уровне	Сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке и продаже золота, иностранной валюты и платёжных документов в иностранной валюте, а также срочные финансовые сделки

Международный финансовый рынок включает *рынок капитала и денежный рынок*.



Центральное место во внешних экономических связях принадлежит *международному движению капитала*. Основными заёмщиками финансовых средств сегодня являются США и Великобритания. Япония и Германия выступают чистыми кредиторами.

Движение капитала может осуществляться в форме *прямых и портфельных инвестиций, внутрифирменных потоков в рамках транснациональных корпораций (ТНК), предоставления кредитов, государственных займов, создания совместных предприятий* и т. д.

Чтобы страны могли осуществлять взаимные операции на мировом рынке, их национальные денежные единицы должны быть приведены в определённое соответствие. Это достигается посредством международного валютного рынка, на котором действуют те же законы, что и на товарном рынке, и прежде всего законы спроса и предложения.

Появление рынка евровалют и ценных бумаг отражает тенденцию к растущей интернационализации финансовой системы.

Тема 16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Производство органически связано с потреблением, оно осуществляется для потребления и определяет его структуру. В свою очередь потребитель, выбирая товары и услуги, активно воздействует на производство, стимулируя его развитие.

Потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.



Цель потребителя — извлечение максимальной полезности от потребления товаров и услуг.



Поэтому потребитель, как и производитель, испытывает на себе влияние ограниченных возможностей. Перед ним тоже стоит проблема потребительского выбора.



Рациональное поведение потребителя — это продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами.

В странах с централизованной экономикой действия потребителя, как правило, регламентируются. В рыночной экономике свобода экономического поведения предопределяет *суверенитет потребителя*, т. е. право владельца любых видов ресурсов самостоятельно принимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

Основные принципы поведения потребителя на рынке

— Выбирая блага для потребления, покупатель руководствуется своими предпочтениями.

— Поведение потребителя является рациональным, в частности, он выдвигает определённые цели и руководствуется личным интересом, т. е. действует в рамках разумного эгоизма.

— Потребитель стремится максимизировать совокупную полезность, т. е. стремится выбрать такой набор благ, который принесёт ему наибольшую общую величину полезности.

— При выборе благ возможности потребителя ограничены ценами благ и его доходом.

Доход потребителя — это сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.

При составлении бюджета семьи используются показатели номинальных (денежных) доходов.



Реальный доход определяется количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода. Это обобщающий показатель уровня жизни населения страны. Он зависит от объёма конечных доходов (номинальный доход минус подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги и исчисляется как частное от деления объёма конечных доходов на индекс потребительских цен.

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части.



Это деление не зависит от формы и источников дохода, однако зависит от его размера. Чем больший доход получает потребитель, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление. С ростом дохода растёт и сумма сбережений. Экономисты установили и другие зависимости доходов и расходов: чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений.

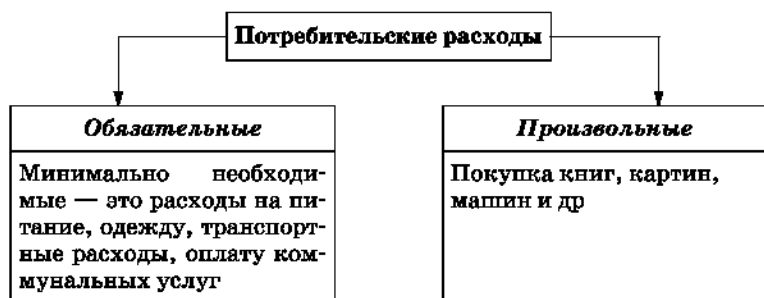
Уровень жизни — это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения страны промышленными товарами, продуктами питания, жилищем и т. п.).

Более сложным является показатель *качества жизни*, который включает в себя помимо *уровня жизни* также такие показатели, как *условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др.*



Уровень жизни человека зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги.

Экономисты делают потребительские расходы на обязательные и произвольные.



Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов её граждан идёт на обязательные расходы. Немецкий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) установил связь между доходами населения и структурой потребления. Согласно «Закону Энгеля», чем выше уровень доходов семьи, тем меньше доля её расходов на продовольственные товары. Соответственно возрастает спрос на промышленные товары широкого потребления, а при дальнейшем повышении уровня доходов существенно увеличиваются затраты на высококачественные товары и услуги. Таким образом, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран.

Тренировочные задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий

2. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) открытие нового завода по производству тракторов
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) расчёт измепепия спроса па компьютеры
- 4) расширение сети салонов по продаже мобильных телефонов

3. Существует несколько трактовок понятия «экономика». Какая из предложенных позиций иллюстрирует экономику как науку

- 1) изучение моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путёвок
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

4. Верны ли следующие суждения об экономике как науке?

А. Экономика относится к общественным наукам.

Б. Методы исследования экономики предполагают её тесную связь с математикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Фактором производства является(-ются)

- 1) предпринимательские способности
- 2) обмен
- 3) потребление
- 4) распределение

6. Бригада строителей относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательские способности

7. Организация деятельности частной школы относится к такому фактору производства, как

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд
- 4) предпринимательские способности

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Земля является одним из основных факторов производства.

Б. Ни один из факторов производства самостоятельно не может приносить доход.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

9. К типам экономических систем относятся

- 1) феодальная, капиталистическая, коммунистическая
- 2) развивающаяся, рыночная, централизованная
- 3) рыночная, смешанная, коммунистическая
- 4) традиционная, централизованная, рыночная

10. В стране А. экономика представляет собой многоотраслевой комплекс. Основу его составляет тяжёлая промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны А. носит рыночный характер?

- 1) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством
- 2) существует общественное разделение труда

3) производители свободны в принятии решения, что и как производить

4) работникам предприятий выплачивается заработная плата

11. Работники ателье по пошиву одежды являются собственниками своего предприятия. Вопросы распределения прибыли, выделения средств на развитие ателье они решают сообща. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример?

1) государственную

2) кооперативную

3) частную

4) семейную

12. Верны ли следующие суждения о преимуществах рыночной экономики?

А. В условиях рыночной экономики хозяйственная свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б. В условиях рыночной экономики государственное регулирование может являться инструментом хозяйственного развития.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

13. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию

1) распределения ресурсов и материальных благ

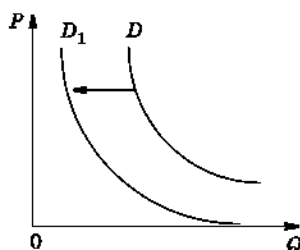
2) обеспечения социально-политической стабильности общества

3) определения количества и видов налогов

4) обеспечения охраны окружающей среды

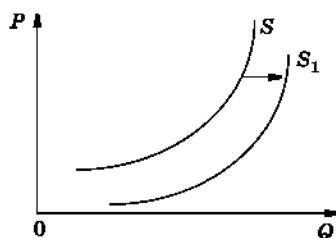
14. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Это перемещение может быть вызвано в первую очередь с

1) снижением доходов потребителей



- 2) увеличением налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевлением технологии производства телевизоров
- 4) увеличением количества магазинов, торгующих телевизорами

15. На рисунке отражена ситуация на рынке производителей косметики: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — объём предложения товара). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением доходов потребителей
- 2) сокращением количества потребителей
- 3) снижением налогов на производителей косметики
- 4) закрытием ряда косметических фирм

16. Верны ли следующие суждения о величине спроса и предложения?

А. Величина спроса находится в обратной зависимости от цены товара.

Б. Величина предложения находится в прямой зависимости от цены товара.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

17. Плата за использование внешних ресурсов называется

- 1) явными затратами
- 2) неявными затратами
- 3) суммой явных и неявных затрат
- 4) разницей между явными и неявными затратами

18. Фирма «А.» снизила объёмы выпуска продукции. В этом случае

- 1) переменные и постоянные затраты не меняются
- 2) переменные и постоянные затраты уменьшаются
- 3) переменные затраты уменьшаются, постоянные не меняются
- 4) переменные затраты не меняются, постоянные уменьшаются

19. Фирма «С.», производящая обувь, увеличила расходы на покупку сырья. Это пример

- 1) переменных издержек
- 2) постоянных издержек
- 3) средних издержек
- 4) незапланированных издержек

20. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

А. Постоянные издержки включают затраты на закупаемое сырьё.

Б. Переменные издержки включают затраты на аренду помещения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

- 1) финансовая фирма
- 2) фондовая биржа
- 3) товарная биржа
- 4) Центральный банк

22. Финансово-кредитная организация «Стелс» привлекает денежные средства частных инвесторов, продавая им ценные бумаги. Она выступает в качестве посредника между заёмщиками и частными инвесторами, выражая интересы последних. Эта организация является

- 1) инвестиционной компанией
- 2) ненсионным фондом
- 3) товарной биржей
- 4) страховой компанией

23. Фондовая биржа в условиях финансового кризиса объявляет о снижении курса акций крупных компаний. Данный факт иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) кредитов
- 2) материалов
- 3) капиталов
- 4) инноваций

24. Верны ли следующие суждения о финансовой системе?

А. Финансовая система включает в себя финансовые ресурсы.

Б. Финансовая система включает в себя нормы, регулирующие финансовую деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

25. Эмиссию наличных денег в РФ монопольно осуществляет

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Федеральное казначейство
- 4) Министерство экономического развития и торговли РФ

26. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска валового внутреннего продукта, инвестиций и занятости, то Центральному банку следует

- 1) повысить учётную ставку
- 2) снизить учётную ставку
- 3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги
- 4) увеличить норму банковских резервов

27. Банк Д. специализируется на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. К какому типу банков относится банк Д.?

- 1) сберегательному
- 2) ипотечному
- 3) инновационному
- 4) инвестиционному

28. Верны ли следующие суждения о функции Центрального банка?

А. Функцией Центрального банка является кредитование правительства.

Б. Функцией Центрального банка является поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

29. Стоимость замены изнашивающегося оборудования — это

- 1) реструктуризация
- 2) прибыль
- 3) самофинансирование
- 4) амортизация

30. Фирма «К.» выпустила в продажу облигации для того, чтобы расширить производство. Это источник финансирования бизнеса

- 1) внутренний
- 2) внешний
- 3) постоянный
- 4) переменный

31. Фирма «М.» предоставила свои ресурсы другому предприятию в долг на условиях оплаты сегодняшней покупки в будущем. Это пример

- 1) коммерческого кредита
- 2) амортизации
- 3) акционирования
- 4) бартера

32. Верны ли суждения о внутренних источниках финансирования бизнеса?

А. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится продажа облигаций

Б. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится накопленная прибыль

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

33. Ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право держателю на получение процента и возврат всей суммы долга по истечении срока, — это

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) договор купли-продажи
- 4) чек

34. Гражданин Н. приобрёл облигации на 100 тысяч рублей. Он является

- 1) кредитором, который получает проценты
- 2) кредитором, который получает дивиденды
- 3) совладельцем компании, который получает дивиденды
- 4) совладельцем компании, который получает проценты

35. Гражданин Б. приобрёл ценные бумаги, выпущенные фирмой «С.» сроком на один год, дающие ему право на безусловный возврат всей суммы по истечению срока, право на получение процента, а также первоочередное право на получение части имущества фирмы «С.». Какой тип ценных бумаг приобрёл гражданин Б.?

- 1) обыкновенные акции
- 2) привилегированные акции
- 3) фьючерсы
- 4) облигации

36. Верны ли следующие суждения о праве владельцев привилегированных акций?

А. Владельцы привилегированных акций имеют право на получение твёрдого фиксированного дохода.

Б. Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае её банкротства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

37. Сумма денежных средств, получаемая работником за труд в течение определённого периода отработанного времени, — это заработная плата

- 1) сдельно-прогрессивная
- 2) аккордная
- 3) простая повременная
- 4) прямая сдельная

38. Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) информации | 3) товаров |
| 2) труда | 4) капиталов |

39. При снижении спроса на автомобили в два раза спрос на труд работников автомобильной отрасли скорее всего

- 1) увеличится в полтора раза
- 2) уменьшится
- 3) останется неизменным
- 4) увеличится в два раза

40. Верны ли следующие суждения о рабочей силе и безработице?

А. Численность занятых и численность трудоспособного населения всегда совпадает.

Б. Безработица исключает из общественного производства трудоспособных людей, не достигших пенсионного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

41. Циклическая безработица максимальна

- 1) на пике экономической активности
- 2) в нижней точке спада экономической активности
- 3) в период оживления экономической активности
- 4) в период стабильного экономического развития

42. Работник фирмы, который болен гриппом и по этой причине временно не работает, относится к категории

- 1) занятых
- 2) безработных
- 3) временно безработных
- 4) не включаемых в общую численность рабочей силы

43. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

44. Верны ли следующие суждения об условиях, способных повлиять на снижение уровня безработицы?

А. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.

Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести уменьшение размера налогов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

45. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что

- 1) новышається покупательная способность
- 2) увеличиваются социальные выплаты
- 3) увеличивается потребительский бюджет
- 4) снижаются реальные доходы

46. В стране Н. растёт объём заработной платы, в результате появляется избыточный совокупный спрос, который приводит к росту цен. Этот пример иллюстрирует

- 1) инвестирование
- 2) инфляцию
- 3) дефляцию
- 4) деноминацию

47. В Германии в декабре 1922 г. килограмм хлеба стоил около 130 марок, а годом позже — свыше 300 миллиардов. В июле 1923 г. золотая марка стоила 262 тысячи бумажных, а в ноябре — уже 100 миллиардов бумажных марок. Это пример

- 1) гиперинфляции
- 2) галоширующей инфляции
- 3) ползучей инфляции
- 4) дефляции

48. Верны ли следующие суждения о темпе инфляции?

А. При снижении темпа инфляции цены на товары производственного назначения остаются неизменными.
Б. При снижении темпа инфляции цены на потребительские товары остаются неизменными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

49. Какой из следующих факторов будет содействовать росту производства?

- 1) увеличение налогообложения
- 2) внедрение новой техники
- 3) снижение требований к квалификации работников
- 4) увеличение социальных пособий

50. В стране А. существует почти полная занятость активного населения, происходит постоянное расширение производства всех товаров и услуг, растут доходы, увеличивается совокупный спрос. На какой фазе экономического цикла находится страна А.?

- 1) экономического подъёма
- 2) кризиса
- 3) депрессии
- 4) оживления

51. В стране Н. наблюдается определённая стабилизация. Падение ВВП останавливается, цены, заработная плата, безработица стабилизируются на определённом уровне. Деловая активность невысока, а спрос на деньги относительно невелик. Производство характеризуется медленными темпами роста. На какой фазе экономического цикла находится страна Н.?

- 1) экономического подъёма
- 2) кризиса
- 3) депрессии
- 4) оживления

52. Верны ли следующие суждения о путях увеличения объёмов производства в стране?

А. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если расширить объёмы использования экономических ресурсов.

Б. Увеличить объёмы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

53. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, — это

- 1) валовый внутренний продукт
- 2) валовый национальный продукт
- 3) национальный доход
- 4) личный доход

54. При расчёте ВВП текущего года экономисты не учитывают стоимость проданных в текущем году

- 1) автомобилей
- 2) продуктов питания
- 3) медицинских услуг
- 4) акций

55. Если величина валового внутреннего продукта в расчёте на душу населения сокращается, то

- 1) уровень благосостояния граждан падает
- 2) уровень благосостояния граждан повышается
- 3) уровень благосостояния граждан не изменяется
- 4) снижаются темпы роста населения

56. Верны ли следующие суждения об уровне жизни в стране?

А. Уровень жизни в стране возрастет, если прирост реального валового внутреннего продукта будет выше, чем прирост населения.

Б. Уровень жизни в стране обязательно возрастет, если распределение экономических благ осуществляется централизованно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

57. Цель экономической политики современного государства состоит в том, чтобы

- 1) ликвидировать излишнее оборудование на предприятиях
- 2) использовать максимально наличные деньги
- 3) обеспечить прибыль производителей
- 4) повысить эффективность экономики

58. Нравительство страны Д. приняло постановление о поощрении фирм, производящих экологически чистую пищу. Какая экономическая функция государства может быть проиллюстрирована данным примером?

- 1) поддержка и стимулирование конкуренции
- 2) обеспечение правовой базы рыночной экономики
- 3) перераспределение доходов и ресурсов
- 4) организация денежного обращения

59. Правительство страны С. использует продажу крупных объектов государственной собственности в частные руки как дополнительный источник государственных доходов. Какую политику государства иллюстрирует данный факт?

- 1) экономической стабилизации
- 2) обеспечения занятости
- 3) бюджетную
- 4) денежно-кредитную

60. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рыночной экономики организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рыночной экономики заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

61. Налог, поступающий государству в виде надбавки к цене на определённые товары, — это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

62. Правительство страны Н. приняло решение ввести специальный налог на ряд лекарств, ввозимых из-за границы. Такой налог называется

- 1) подоходным налогом
- 2) таможенной пошлиной
- 3) налогом на имущество
- 4) налогом на прибыль

63. В стране П. ставка подоходного налога составляет 13% для любого уровня дохода физических лиц. Это пример налогообложения

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) прогрессивного | 3) пропорционального |
| 2) регрессивного | 4) смешанного |

64. Верны ли следующие суждения о косвенных налогах?

А. Косвенные налоги — это обязательные платежи хозяйственных организаций, взимаемые в пользу государства.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов над расходами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

65. Государственные бюджетные средства расходуются на

- 1) финансирование фундаментальных научных исследований
- 2) выплату авторских гонораров в частном издательстве
- 3) составление экономического прогноза коммерческих банков
- 4) финансирование фермерских хозяйств

66. Правительство страны А., учитывая сложную демографическую ситуацию, принимает решение об увеличении расходов на строительство льготного жилья для молодых семей. Какой из видов экономической политики проявляется на этом примере?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) кредитная | 3) бюджетная |
| 2) налоговая | 4) антимонопольная |

67. В стране П. государственные расходы оказались выше, чем полученные доходы. Какое экономическое понятие используется для характеристики данного процесса?

- 1) профицит бюджета
- 2) оптимальность бюджета
- 3) дефицит бюджета
- 4) инфляция

68. Верны ли следующие суждения о дефиците государственного бюджета?

А. Дефицит государственного бюджета может погашаться иностранными займами и кредитами.

Б. Дефицит государственного бюджета может устраняться путём снижения таможенных пошлин.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

69. Основным институтом международной финансовой системы является

- 1) Международная организация труда
- 2) Всемирная торговая организация
- 3) Международный валютный фонд
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития

70. Три страны договорились о снятии таможенных тарифов и квот в отношении друг друга. Какой тип экономической интеграции возник в этом случае?

- 1) зона свободной торговли
- 2) валютный союз
- 3) общий рынок
- 4) экономический союз

71. Если правительство согласилось удовлетворить требования директоров автомобильных заводов закрыть внутренний рынок от зарубежных легковых автомашин, то это пример

- 1) свободной торговли
- 2) экспортирования товаров
- 3) протекционизма
- 4) бартера

72. Верны ли следующие суждения о тарифных методах регулирования международной торговли?

А. К тарифным методам регулирования международной торговли относится квота.

Б. К тарифным методам регулирования международной торговли относится пошлина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

73. Главным фактором потребительского выбора является

- 1) полезность товара
- 2) динамика социального спроса на товар
- 3) длительность потребления товара
- 4) низкая цена товара

74. Примером рационального поведения потребителя является покупка товаров

- 1) чаще всего рекламируемых
- 2) наиболее популярных вне зависимости от качества
- 3) высокого качества по доступным ценам
- 4) с ограниченным сроком использования

75. При наличии дефицита на рынке товаров и услуг производителю максимально выгодно

- 1) увеличить цену и выпуск продукции
- 2) уменьшить цену и выпуск продукции
- 3) уменьшить цену и увеличить выпуск продукции
- 4) увеличить цену и уменьшить выпуск продукции

76. Верны ли следующие суждения об уровне жизни?

А. Уровень жизни отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

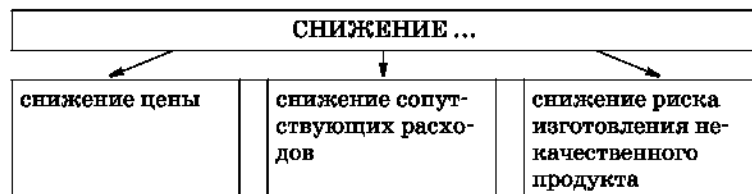
Б. Уровень жизни не зависит от уровня экономического развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

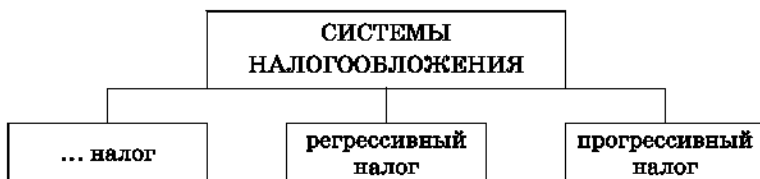
При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Типы конкуренции

Наименование типа	Его сущность
...	На рынке существует малое число крупных фирм (от 3 до 5), которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Существует взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию

Ответ: _____ .

В2. 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) Спрос; 2) потребитель; 3) государственное ценообразование; 4) предложение; 5) директивное планирование; 5) равновесная цена.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъект собственности».

1) Семья; 2) валюта; 3) человек; 4) товар «рабочая сила»; 5) орган управления; 6) трудовой коллектив.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) Девальвация; 2) инвестиции; 3) эмиссия; 4) прибыль; 5) конкуренция; 6) издержки.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

В3. 1. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный
Б) с продаж
В) на добавленную стоимость
Г) на наследство
Д) на имущество

- 1) прямые
2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ
СТАТЕЙ БЮДЖЕТА**

**ВИДЫ СТАТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТА**

- А) акцизные сборы
Б) обслуживание государственного долга
В) проценты по государственным облигациям
Г) личный подоходный налог
Д) выплата жалования госслужащим

- 1) расходные
2) доходные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1) централизованная
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная
В) товары производятся с помощью экономических планов	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

Занишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

В4¹. 1. Найдите в приведённом списке понятия, отражающие капитал как фактор производства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Ответ: _____ .

¹ В демонстрационный вариант экзаменационной работы введено задание В7 аналогичное заданию В4.

2. Найдите в приведённом списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приближительность размера для налогоплательщиков

Ответ: _____ .

3. Найдите в приведённом списке позиции, раскрывающие рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые государством фирмам
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика
- 6) содержание государственного аппарата

Ответ: _____ .

В5. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов. (Б) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (В) Аналитики финансового рынка считают, что серьёзных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (Г) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Занишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В начале 90-х годов XX в. в России было лишь около 10 государственных банков, которые обслуживали все расчёты на территории страны. (Б) На май 2006 г. в Российской Федерации зарегистрировано 2568 банков, в том числе 1556 — паевых и 1012 — акционерных. (В) По всей видимости, несмотря на бурный рост числа коммерческих банков, до формирования оптимальной банковской системы ещё далеко. (Г) Специалисты полагают, что российская банковская система на целые десятилетия отстает от западной по техническому уровню и по способности внедрять достижения научно-технической революции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Мировые цены на продовольственные товары за последний год увеличились на 35%. (Б) Экопомисты считают, что лавина подорожания вызвана комплексом причин: ростом спроса на продовольствие в сравнительно богатых азиатских странах, рекордно высокими ценами на нефть, использованием пахотных земель и урожая для получения биотоплива, масштабным неурожаем. (В) Этот процесс повсеместного подорожания продуктов, по мнению главы Международного фонда сельскохозяйственного развития

при ООН, уже невозможно обратить вспять. (Г) Таким образом, набирает силу продовольственная инфляция, которая также приобретает вид мирового кризиса и уже привела к волнениям в ряде стран.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перепишите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

В6. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (А): производители экономического продукта, его _____ (Б) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный _____ (В) товарами, _____ (Г), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (Д), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) регулирование
- 2) обмен
- 3) спрос
- 4) потребитель
- 5) рынок
- 6) субъект
- 7) услуга
- 8) объект
- 9) отношение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (А), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (Б), который обеспечит полную _____ (В) и отсутствие _____ (Г). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (Д), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) процент
- 2) дефицит
- 3) занятость
- 4) депозит
- 5) производство
- 6) кредит
- 7) ипотека
- 8) инфляция
- 9) предпринимательство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой _____ (А) обращаются две категории ценных бумаг: акции и _____ (Б). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный _____ (В) общества и позволяющая получать _____ (Г) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется _____ (Д) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение _____ (Е) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) потребитель
- 2) курс
- 3) сертификат
- 4) дивиденд
- 5) спрос
- 6) чек
- 7) капитал
- 8) облигация
- 9) биржа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. 1. На рынке в государстве Л. только три фирмы производят сельскохозяйственную технику, которая пользуется спросом у аграриев по всей стране. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) рынок рабочей силы
- 3) монополия
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) национальный рынок
- 6) олигополия

Ответ: _____ .

2. Граждане страны И. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране И. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая
- 2) сезонная
- 3) застойная
- 4) структурная
- 5) фрикционная
- 6) открытая

Ответ: _____ .

3. Банк «М.» предоставляет ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инновационный банк
- 2) специализированный банк
- 3) ипотечный банк
- 4) инвестиционная компания
- 5) коммерческий банк
- 6) кредитно-финансовая организация

Ответ: _____ .

B8. 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Совершенная конкуренция; 2) конкурентная среда;
3) свободное ценообразование; 4) законы, охраняющие права частной собственности; 5) многообразие форм собственности.

Ответ: _____ .

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Страховая компания; 2) биржа труда; 3) фондовая биржа; 4) инфраструктура рынка; 5) транспортная сеть.

Ответ: _____ .

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Инвестиционный фонд; 2) ломбард; 3) кредитно-финансовая организация; 4) страховая компания; 5) ипотечный банк.

Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 — C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания C1 — C4.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л. Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал. 1998. № 1. С. 63–71.).

C1. Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Объясните, почему она является таковой.

C2. Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

С3. Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

С4. В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Укажите любые три примера этих издержек.

С5. 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

2. Перечислите основные элементы структуры экономической деятельности.

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о международном разделении труда.

С6. 1. Назовите три проявления государственного регулирования рыночной экономики и проиллюстрируйте каждое из них примером.

2. Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

3. Раскройте на трёх примерах значение палоговой системы в жизни общества.

С7. 1. Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тысяч рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тысяч рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составляет 9 процентов. Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.

2. Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

3. На фондовой бирже произошло значительное снижение курса акций компаний энергетического сектора. Сформулируйте не менее трёх причин, которые согласно законам рыночной экономики могли привести к подобному положению. Поясните одну из сформулированных вами причин.

С8. 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Главная цель канитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни» (Г. Форд).

2. «Наилучшая экономическая система — это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чём они больше нуждаются» (Дж. Гэлбрейт).

3. «Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек).

4. «О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Д. Колеман).

5. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований» (М. Станс).

6. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой» (Ф. Бэкон).

Раздел III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Теоретический материал (экспресс-курс)

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Различные социальные группы занимают разное положение в обществе. Это положение определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязанностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Социальная дифференциация (от лат. *differentia* — разница) — это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Неравенство — неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества — денег, власти, образования и престижа — между различными стратами и слоями населения.

Социальное неравенство является внутренней характеристикой любой социальной группы и общества в целом, иначе их существование как системы было бы невозможно. Фактор неравенства обуславливает развитие и динамику социальной группы.

На ранних этапах общественного развития социально значимыми являются такие индивидуальные характеристики, как пол, возраст, родство. Реально существующее здесь объективное неравенство интерпретируется как *естественный порядок вещей*, т. е. как отсутствие социального неравенства.

В традиционном обществе, основанном на разделении труда, зарождается сословная структура: крестьяне, ремесленники, знать. Однако в этом обществе объективное неравенство осознаётся как проявление *Божественного порядка*, а не как социальное неравенство.

В современном обществе объективное неравенство уже осознаётся в качестве проявления *социального неравенства*, т. е. интерпретируется с точки зрения равенства.

Различие групп по принципу неравенства выражается в формировании *социальных страт*.

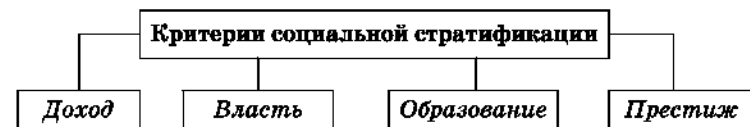
Под *стратой* (от лат. *stratum* — слой, настил) в социологии понимается *реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.)*. Причиной неравенства является неоднородность труда, в результате которого происходит присвоение одними людьми власти и собственности, неравномерного распределения наград и поощрений. Концентрация власти, собственности и других ресурсов у элиты способствует возникновению социальных конфликтов.

Неравенство можно представить в виде шкалы, на одном полюсе которой окажутся те, кто владеет *наибольшим* (богатые), а на другом — *наименьшим* (бедные) количеством благ. Универсальным измерителем неравенства в современном обществе выступают деньги. Для описания неравенства различных социальных групп существует понятие «*социальная стратификация*»¹.

Социальная стратификация (от лат. *stratum* — слой, настил и *facere* — делать) — это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой *неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа*.

Термин «стратификация» пришёл в социологию из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали.

Согласно теории стратификации современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические наслоения. Выделяются следующие критерии стратификации.



¹ Данное понятие ввёл в научный оборот российско-американский социолог и культуролог П. А. Сорокин (1889—1968).

Стратификация имеет две существенные характеристики, отличающие её от простого расслоения:

1. Верхние слои находятся в более привилегированном положении (в отношении обладания ресурсами или возможностями получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям.

2. Верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

Социальная стратификация в различных теоретических системах понимается по-разному. Существуют три классических направления стратификационных теорий.

Марксизм	Функционализм	Теория, основанная на взглядах М. Вебера ¹
Главный тип стратификации — <i>классовая</i> (от лат. <i>classis</i> — группа, разряд) <i>стратификация</i> , в основе которой лежат экономические факторы, прежде всего отношения собственности. От отношения человека к собственности зависит его положение в обществе и место на стратификационной шкале	Социальная стратификация связана с <i>профессиональным разделением труда</i> . Неравное вознаграждение — необходимый механизм, с помощью которого общество гарантирует, что наиболее важные для общества места займут наиболее квалифицированные люди	В основе любой стратификации лежит распределение <i>власти и авторитета</i> , которые прямо не определяются отношениями собственности. Важнейшие относительно самостоятельные иерархические структуры — экономическая, социкультурная, политическая. Соответственно социальные группы, выделяющиеся в этих структурах, — <i>класс, статус, партия</i>

На протяжении всей истории человечества выделяются четыре типа стратификации.

¹ Немецкий социолог, философ и историк.

Исторические типы стратификационных систем

Наименование системы	Её сущность	Характер общества
Рабство	Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. Это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишённый всяких прав и свобод	«Закрытое общество»: социальные перемещения из низших страт в высшие полностью запрещены, либо существенно ограничены
Кастовая (от лат. <i>castus</i> — чистый) система	Система, предполагающая пожизненное закрепление человека за определённой стратой по этническо-религиозному или экономическому признаку. <i>Каста</i> — социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением. Место в общественной иерархии детерминировалось особой функцией каждой касты в системе разделения труда. В Индии, где данная система получила наибольшее распространение, существовала детальная регламентация в деятельности для каждой касты. Поскольку принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности здесь были ограничены	
Сословная система	Система, предполагающая юридическое закрепление человека за той или иной стратой. <i>Сословие</i> — социальная группа, обладающая закреплённым обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами	

Окончание табл.

Наименование системы	Её сущность	Характер общества
Сословная система	<i>и обязанностями. Права и обязанности каждого сословия определялись законом и оswящались религией. Принадлежность к сословию в основном передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью (в отличие от касты). В целом для сословной системы была характерна разветвлённая иерархия, которая выражалась в неравенстве социального положения и наличии многочисленных привилегий</i>	
Классовая система	Система открытого типа, не предполагающая юридического или какого-либо другого способа закрепления индивида за определённой стратой. <i>Класс — большая социальная группа, различающаяся по её роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов. Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передаётся по наследству</i>	«Открытое общество»: социальные перемещения из одной страты в другую не ограничены

Выделение рабовладельческой, кастовой, сословной и классовой стратификационных систем является общепризнанной, но не единственной классификацией. Она дополняется описанием таких типов стратификационных систем, комбинация из которых встречается в любом обществе. Среди них можно отметить следующие.

Типы стратификационных систем

Наименование системы	Её сущность
<i>Физико-генетическая</i>	В основе лежит ранжирование людей по естественным признакам: полу, возрасту, наличию определённых физических качеств — силы, ловкости, красоты и др.
<i>Этатократическая</i> (от лат. <i>état</i> — государство)	Дифференциация между группами проводится по их положению во властно-государственных иерархиях (политических, военных, административно-хозяйственных), по возможностям мобилизации и распределения ресурсов, а также по тем привилегиям, которые эти группы имеют в зависимости от своего ранга в структурах власти
<i>Социально-профессиональная</i>	Группы делятся по содержанию и условиям труда; ранжирование здесь осуществляется при помощи сертификатов (дипломов, разрядов, лицензий, патентов и т. д.), фиксирующих уровень квалификации и способность выполнять определённые виды деятельности (разрядная сетка в государственном секторе промышленности, система аттестатов и дипломов о полученном образовании, система присвоения научных степеней и званий и т. д.)
<i>Культурно-символическая</i>	Возникает из различий доступа к социально значимой информации, неравных возможностей отбирать, сохранять и интерпретировать её [для доиндустриальных обществ характерно теократическое (от гр. <i>theos</i> — бог и <i>kratos</i> — власть) манипулирование информацией, для индустриальных — партократическое (от лат. <i>pars</i> (<i>partis</i>) — часть, группа и гр. <i>kratos</i> — власть), для постиндустриальных — технократическое (от гр. <i>technē</i> — мастерство, ремесло и <i>kratos</i> — власть)]
<i>Культурно-нормативная</i>	Дифференциация построена на различиях в уважении и престиже, возникающих в результате сравнения существующих норм и стилей жизни, присущих тем или иным социальным группам (отношение к физическому и умственному труду, потребительские стандарты, вкусы, способы общения, профессиональная терминология, местный диалект и т. д.)

Наименование системы	Её сущность
<i>Социально-территориальная</i>	Формируется вследствие неравного распределения ресурсов между регионами, различий в доступе к рабочим местам, жилью, качественным товарам и услугам, образовательным и культурным учреждениям и т. д.

В реальности данные стратификационные системы тесно переплетаются, дополняют друг друга. Например, социально-профессиональная иерархия в виде официально закреплённого разделения труда не только выполняет важные самостоятельные функции для поддержания жизнедеятельности общества, но и оказывает значительное влияние на структуру любой стратификационной системы.

В современной социологии наиболее распространёнными являются два основных подхода к анализу социальной структуры общества: *стратификационный* и *классовый*, в основе которых лежат понятия «страта» и «класс».

<i>Страта</i>	<i>Класс</i>
Различается по:	
— уровню доходов; — основным чертам образа жизни; — включённости во властные структуры; — отношениям собственности; — социальному престижу; — самооценке своей позиции в обществе	— месту в системе общественного производства; — отношению к средствам производства; — роли в общественной организации труда; — способам и размерам получаемого богатства

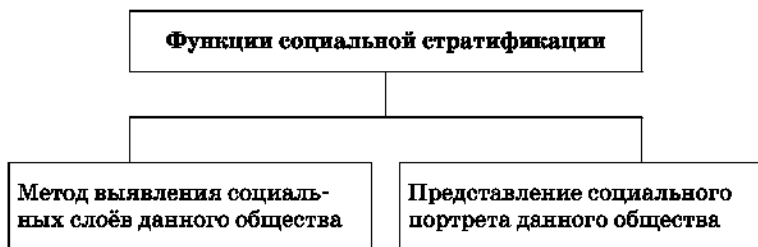
Основное различие стратификационного и классового подходов состоит в том, что в рамках последнего главенствующее значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учёта не только экономичес-

ких, но и политических, собственно социальных, а также социально-психологических факторов. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жёсткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

Стратификационный и классовый подходы к анализу социальной структуры общества

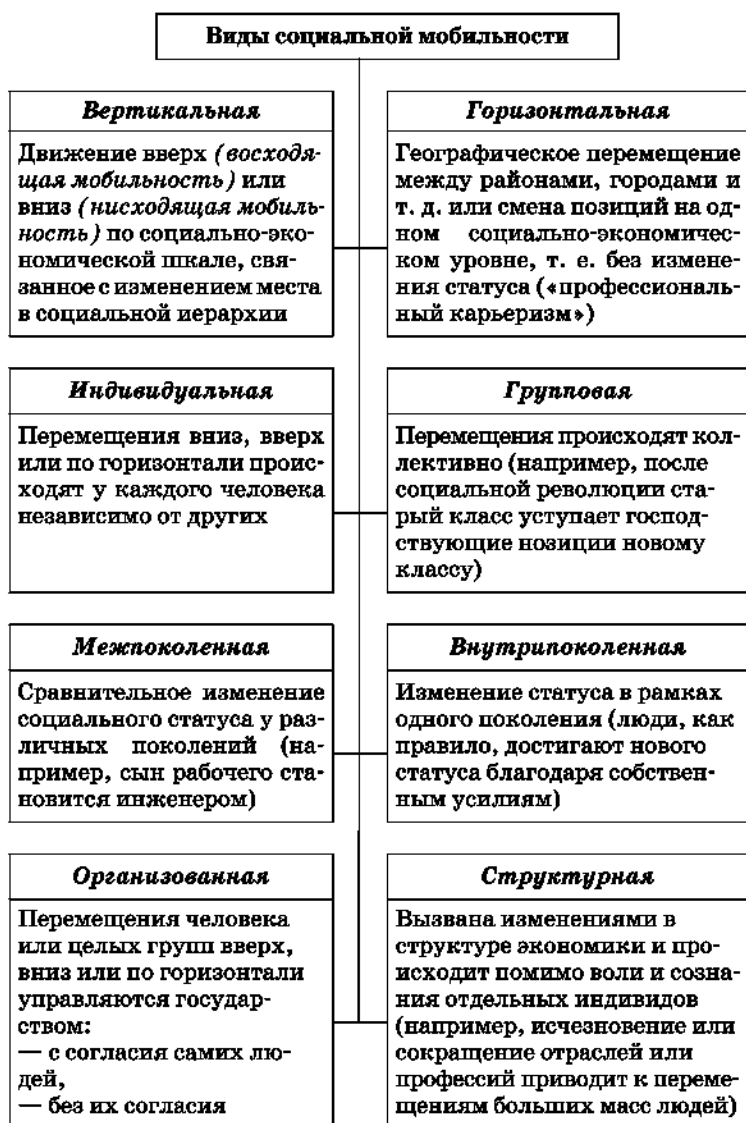
Стратификационный подход	Классовый подход в марксистском понимании
Учёт в первую очередь величины того или иного признака (дохода, образования, доступа к власти)	Выстраивание групп по шкале неравенства в зависимости от наличия или отсутствия ведущего признака
Основа выделения страт — совокупность признаков, среди которых доступ к богатству играет важную роль	Основа выделения классов — обладание частной собственностью, дающей возможность присваивать прибыль
Учёт не только фактора конфликтности, но и солидарности, взаимодополняемости различных социальных слоёв	Деление общества на конфликтные группы

Социальная стратификация выполняет двойную функцию.



Социальная стратификация отличается определённой стабильностью в рамках конкретного исторического этапа.

Социальная мобильность (от лат. mobilis — подвижный) — *перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.*



Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют каналами социальной мобильности, или социальными «лифтами».



На групповую мобильность оказывают воздействие социальные революции, иностранные интервенции, междоусударственные и гражданские войны, военные перевороты, смена политических режимов, создание империй и т. д.

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели её *скорости* и *интенсивности*.

Показатели социальной мобильности

Наименование показателя	Его сущность
Скорость (дистанция) мобильности	<i>Вертикальная социальная дистанция, которую индивид проходит вверх или вниз за определённый промежуток времени. (Пример: два молодых специалиста после окончания института приходят на работу. В течение пяти лет один из них становится заведующим отделом, другой поднимается до должности старшего инженера. В данном случае скорость мобильности у первого выше, так как он за указанный промежуток времени преодолел больше статусных уровней)</i>
Интенсивность (объём) мобильности	<i>Число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определённый промежуток времени. Число таких индивидов в какой-либо социальной общности даёт абсолютную интенсивность мобильности, а их доля в общей численности данной социальной общности показывает относительную мобильность</i>

Процесс мобильности часто рассматривается с точки зрения взаимосвязи её скорости и интенсивности. Для этого используется *совокупный индекс мобильности* для данной социальной общности. Таким путём можно сравнить одно общество с другим и выяснить, в каком из них показатели мобильности выше. Данный индекс рассчитан для экономической, профессиональной или политической областей деятельности.

Социальная мобильность может сопровождаться *маргинальностью*, под которой понимается «пограничное», промежуточное, структурно неопределённое состояние социального субъекта. К *маргиналам* (от лат. *marginalis* — побочный, на полях) относятся *индивиды и группы, исключённые из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоёв и структур.*

Типы маргиналов	
<i>Этномаргиналы</i>	<i>Социомаргиналы</i>
Возникают в результате миграции в чужую этническую среду	Появляются в связи с незавершённостью социального перемещения
<i>Экономические маргиналы</i>	<i>Политические маргиналы</i>
Порождены потерей работы и материального благополучия	Возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры
<i>Религиозные маргиналы</i>	<i>Биомаргиналы</i>
Лица, стоящие вне традиционных конфессий	Люди, чьё здоровье перестаёт быть предметом заботы со стороны государства

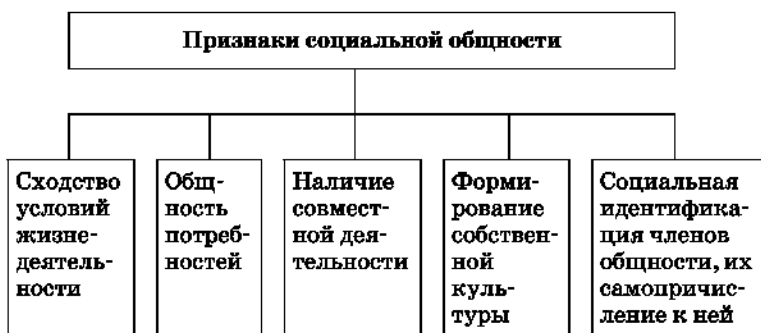
В целом маргиналы испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и т. д.

Социальная мобильность — важная характеристика общества, показатель степени его открытости. В открытом обществе высоко ценится достигаемый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного социального слоя в другой.

Тема 2. Социальные группы

Люди в процессе своей жизнедеятельности объединяются, и человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.

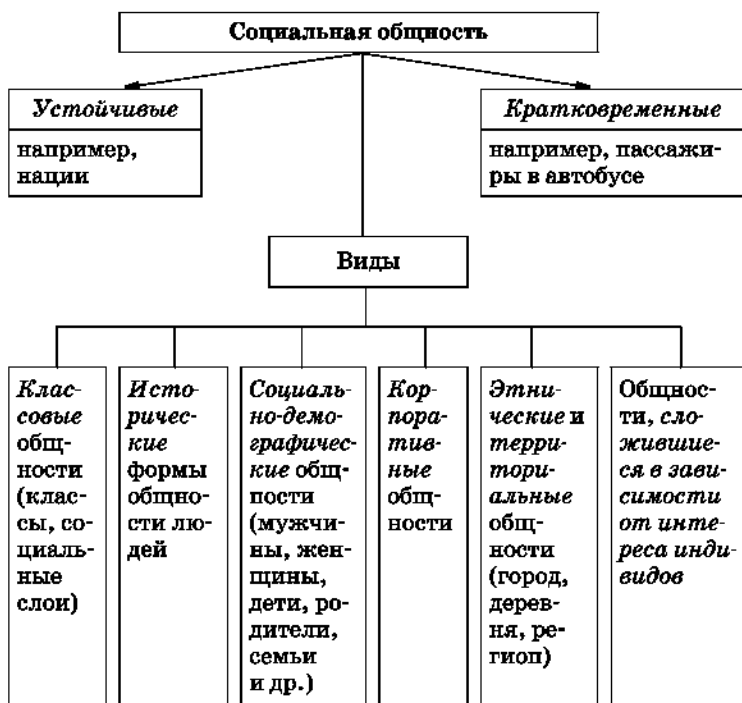
Социальная общность — это реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического и социального действия.



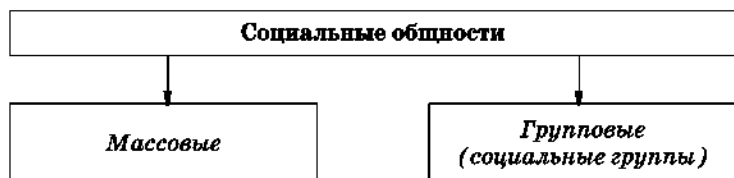
Социальные общности отличаются необычным разнообразием конкретных форм и видов. Они могут варьироваться:

- *по количественному составу*: от нескольких лиц до многочисленных масс;
- *по продолжительности существования*: от минут и часов (например, пассажиры поезда, театральная аудитория) до столетий и тысячелетий [например, этносы (от гр. *ethnos* — народ, нация)];

• *по степени связи между индивидами*: от относительно устойчивых объединений до весьма аморфных, случайных образований (например, очередь, толпа, аудитория слушателей, болельщики футбольных команд), которые называют «квазигруппами» (лат. *quasi* — якобы, мнимый), или «социальными агрегациями». Для них характерна непрочность взаимосвязей между контактирующими людьми.



В целом всё множество реальных социальных общностей можно разделить на два больших подкласса.



Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

Появление социальных групп, во-первых, связано с общественным разделением труда и специализацией деятельности, во-вторых, вызвано исторически сложившимся разнообразием условий быта, культуры, социальных норм и ценностей.

Все социальные группы можно подразделить на следующие виды.

Виды социальных групп

Основания для классификации	Наименование группы	Её сущность	Примеры социальных групп
Численность	Малая группа	Небольшое число людей (от 2–3 до 20–30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Характерны общие цели, задачи деятельности, психологические и поведенческие особенности. Представляет собой элементарную ячейку общества	Семья, школьный класс, экипаж самолёта, компания друзей и др.
	Большая группа	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы	Нация, класс, страта и др.

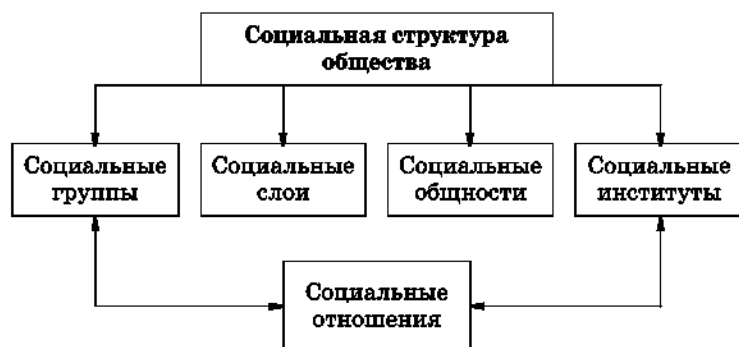
Основания для классификации	Наименование группы	Её сущность	Примеры социальных групп
Характер взаимодействия	Первичная группа	Группа, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку	Группа друзей, сверстников, соседей и др.
	Вторичная группа	Группа, взаимодействие в которой обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер	Производственно-хозяйственные организации, профсоюзы, политические партии и др.
Факт существования	Поминальная группа (социальная категория)	Искусственно сконструированная группа, которая выделяется для целей статистического учёта населения	Пассажиры пригородных поездов, покупатели стирального порошка «Аист», проживающие в отдельных и коммунальных квартирах и др.
	Реальная группа	Группа, критерием выделения которой служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства)	Мужчины, женщины, русские, дети, учителя, горожане и др.
Способ организации и регулирования взаимодействия	Формальная (официальная) группа	Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организаций	Школьный класс, футбольная команда «Спартак» и др.

Окончание табл.

Основания для классификации	Наименование группы	Её сущность	Примеры социальных групп
	Неформальная (неофициальная) группа	Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций	Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, организация болельщиков футбольного клуба «Зенит» и др.

В совокупности социальные группы образуют *социальную структуру общества*.

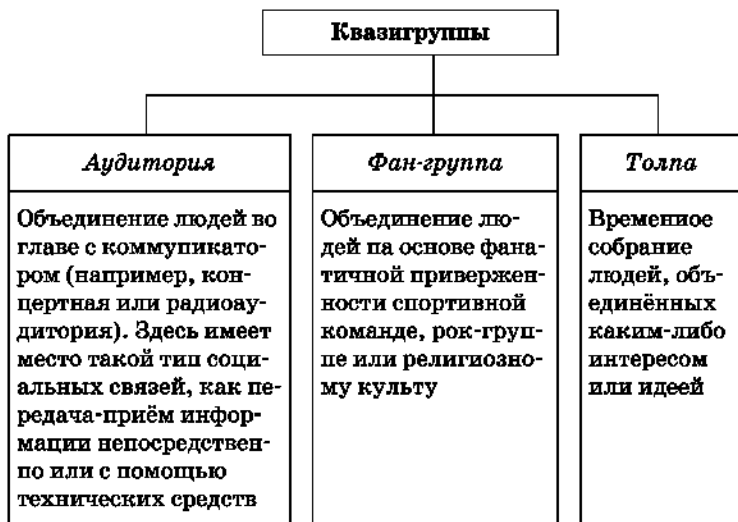
Социальная структура общества — это внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченное определёнными нормами взаимодействия частей. Социальная структура организует общество в единое целое.



Как уже отмечалось, кроме понятия «группа», в социологии существует понятие «*квазигруппа*».

Квазигруппа — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм.

Существуют следующие разновидности квазигруппы.



Основные свойства квазигрупп

Свойство	Его сущность
<i>Анонимность</i>	Индивид чувствует себя неуязвимым и неуязвимым в квазигруппе, не ощущает социального контроля и ответственности
<i>Внушаемость</i>	Члены квазигруппы более внушаемы, чем люди, находящиеся за её пределами
<i>Социальная заражаемость</i>	Быстрая передача эмоций, настроений индивиду, а также быстрая их перемена
<i>Бессознательность</i>	Индивиды как бы растворяются в толпе и пропитываются коллективными бессознательными инстинктами, их действия в квазигруппе обусловлены, как правило, подсознательным, чем сознанием, и имеют иррациональный и непредсказуемый характер

В современных условиях, когда требуется огромная работа по координации деятельности и ресурсов, возрастает значение *организаций*.

Организация — это большая ассоциация людей, действующих на основании неличных связей, созданная для достижения специфических целей (больницы, учебные заведения, фирмы, финансовые компании, банки, правительственные учреждения и т. д.). Организации по большей части «спроектированы» — учреждены с определёнными целями, располагаются в зданиях или на физических пространствах, специально сконструированных, чтобы помочь в достижении этих целей.

Группы и организации непосредственно влияют на поведение человека. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным.

Воздействие социальной группы на человека

Позитивное	Негативное
— Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека <i>выполнять существующие социальные нормы</i>, формируют <i>ценностные ориентации</i>, усваиваемые личностью. — В группе человек совершенствует свои <i>коммуникативные умения</i>. — От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему <i>правильно воспринимать и оценивать себя</i>. — Группа даёт человеку <i>уверенность в себе</i>, снабжает его системой <i>положительных эмоций</i>, необходимых для его развития	— Цели группы достигаются за счёт ущемления интересов отдельных её членов в ущерб интересам всего общества, т. е. имеет место <i>групповой эгоизм</i>. — Воздействие, которое группа оказывает обычно на одарённых творческих личностей: их оригинальные идеи отвергались большинством потому, что были непонятны, а сами неординарные личности сдерживались, подавлялись в своём развитии, преследовались. — Иногда человек идёт на <i>внутренний конфликт</i> и ведёт себя <i>конформно</i> (от лат. <i>conformis</i> — подобный), т. е. <i>осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений</i>

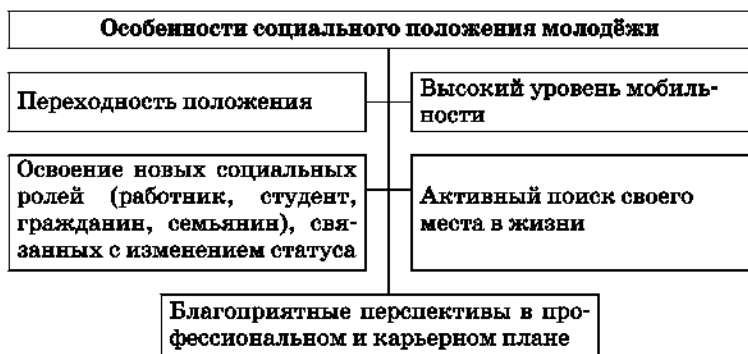
Таким образом, несмотря на то что реальное общество составляют люди, отдельные индивиды, подлинными субъектами общественных отношений являются социальные группы.

Тема 3. Молодёжь как социальная группа

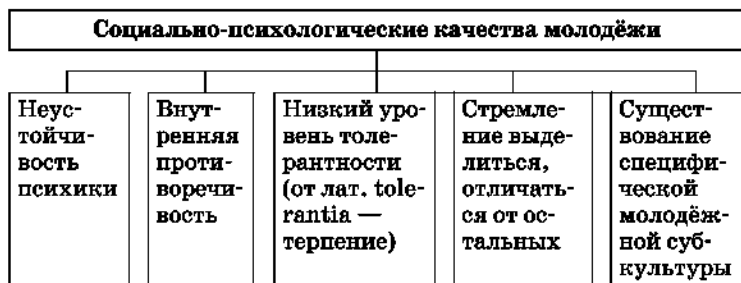
Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет¹), особенностей социального положения и определённых социально-психологических качеств.

Молодость — это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания семьи, достижения экономической независимости и социально ответственного поведения.

Молодость является определённой фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

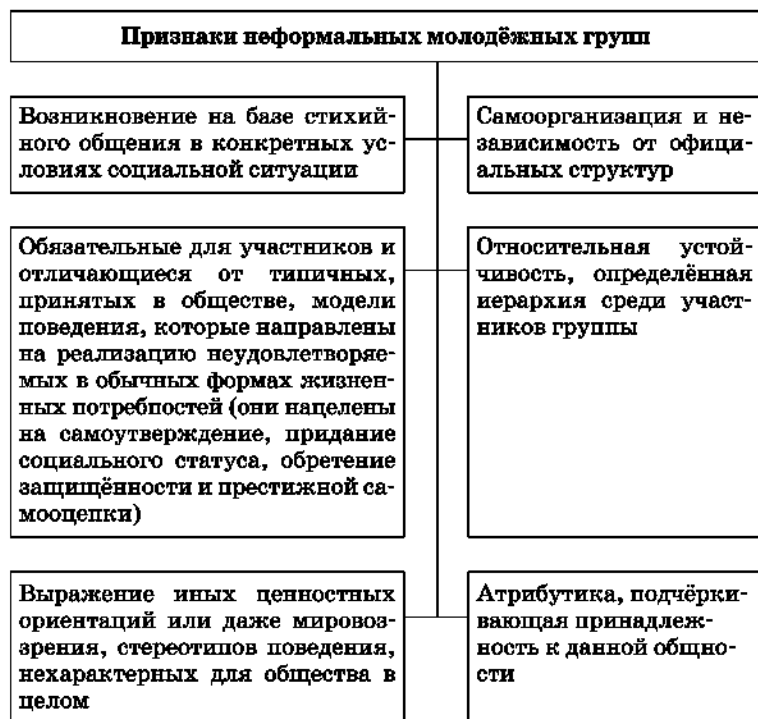


Молодёжь — это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предубеждений предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами.



¹ Некоторые исследователи включают в молодёжь людей до 30 лет.

Типичным для молодёжи является объединение в *неформальные группы*, которые характеризуются следующими признаками.



В зависимости от особенностей самостоятельности молодёжи можно классифицировать молодёжные группы и движения.

Типы самостоятельности молодёжи

Наименование типа	Его характеристика
Агрессивная самостоятельность	Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Примитивизм, наглядность самоутверждения. Популярна в среде подростков и молодёжи с минимальным уровнем интеллектуального и культурного развития

Наименование типа	Его характеристика
Эпатажная (от фр. <i>épater</i> — поражать, удивлять) самодеятельность	Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панк-стиль и т. д.)
Альтернативная самодеятельность	Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общепринятым моделей поведения, которые становятся самоцелью (хиппи, кришнаиты и т. д.)
Социальная самодеятельность	Направлена на решение конкретных социальных проблем (экологические движения, движения за возрождение и сохранение культурно-исторического наследия и т. д.)
Политическая самодеятельность	Направлена на изменение политического строя и политической ситуации в соответствии с идеями конкретной группы

Ускорение темпов развития общества обуславливает возрастание роли молодёжи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодёжь видоизменяет их и под воздействием преобразованных условий совершенствуется сама.

Тема 4. Этнические общности

Современное человечество представляет собой сложную этническую структуру, включающую несколько тысяч этнических общностей (нации, пародности, племена, этнические группы и т. п.), отличающихся как численностью, так и уровнем развития. Все этнические общности мира входят в состав двухсот с лишним стран. Поэтому большинство современных государств полиэтничны. Например, в Индии проживает несколько сотен этнических общностей, в Нигерии насчитывается 200 народов. В составе Российской Федерации в настоящее время более ста этносов, в том числе около 30 наций.

Этническая общность — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства и отличия от других подобных образований.

Существуют различные подходы к пониманию сущности этносов.

Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения

Наименование подхода (теории)	Его сущность
Естественно-биологический или расово-антропологический подход	Признаёт <i>неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной расы</i> . Несовершенство расовых признаков — основа культурной отсталости наций и народностей
Марксистская теория	Провозглашает <i>экономические отношения</i> в качестве главной основы формирования нации. Признаёт право наций на самоопределение вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернационализм
Социокультурный подход	Рассматривает <i>этнические общности</i> как компоненты социальной структуры общества, раскрывая их тесную связь с социальными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важный источник самодвижения и саморазвития
Пассионарная теория этногенеза ¹ (происхождение, развитие этноса)	Рассматривает этнос как природное, биологическое, географическое явление, как результат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обитания. История человечества — цепь многочисленных этногенезов. Источник возник-

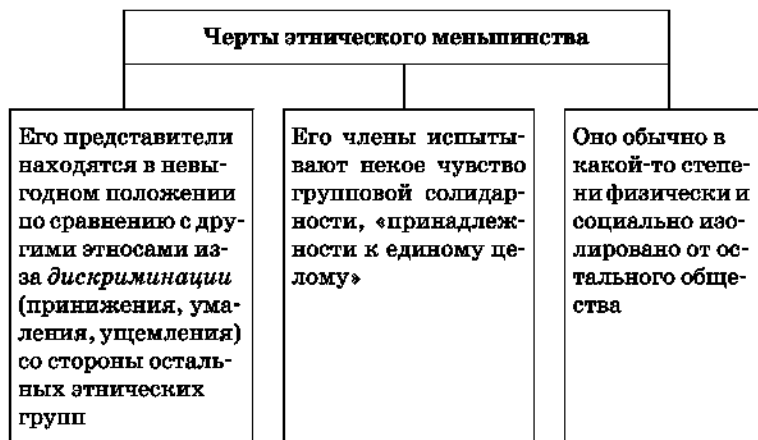
¹ Создана российским историком и географом Л. Н. Гумилёвым (1912—1992).

Наименование подхода (теории)	Его сущность
Пассионарная теория этногенеза (происхождение, развитие этноса)	возникновения нового этноса — пассионарный толчок. <i>Пассионарность</i> — определённая характеристика поведения и природных свойств человека, обусловленных энергией космоса, Солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество. Пассионарии — особо энергичные, одарённые, талантливые люди



¹ Род ряд учёных не относят к этносу, так как он входит в состав более крупного целого — племени. Род предшествовал этносу, отличался немногочисленностью и не имел самостоятельной культуры.

В социологии широко используется понятие «*этническое меньшинство*», которое включает в себя не просто количественные данные.



Естественной предпосылкой складывания того или иного этноса служила *общность территории*, поскольку она создавала необходимые условия для совместной деятельности людей. Однако в дальнейшем, когда этнос сформировался, этот признак утрачивает главное значение и может совсем отсутствовать. Так, некоторые этносы и в условиях *диаспоры* (от гр. *diaspóra* — рассеяние) сохраняли свою идентичность, не имея единой территории.

Другое важное условие формирования этноса — *общность языка*. Но и этот признак не может считаться универсальным, так как в ряде случаев (например, в США) этнос складывается в ходе развития хозяйственных, политических и других связей, а общие языки являются результатом данного процесса.

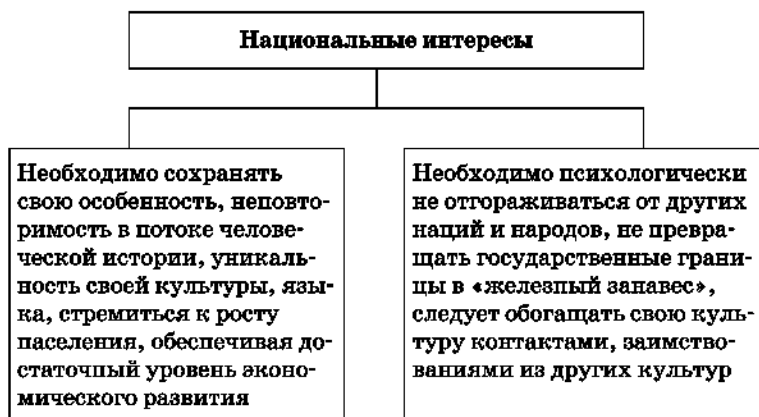
Более устойчивый признак этнической общности — единство таких компонентов духовной культуры, как *ценности, нормы и образцы поведения*, а также связанные с ними *социально-психологические характеристики сознания и поведения людей*.

Интегративным показателем сложившейся социально-этнической общности выступает *этническое самосознание* — *чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических*

ких групп. Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, истории, исторических судеб, а также традиции, обычаи, обряды, фольклор, т.е. такие элементы культуры, которые передаются из поколения в поколение и образуют специфическую этническую культуру.

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Отметим две стороны *национальных интересов.*



Этнонациональные общности развиваются от рода, племени, нации, доходя до уровня нации-государства.

Многие современные исследователи считают классической нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в неё этносов — язык, своя культура, традиции, обычаи.

Межэтническая, гражданская нация является совокупностью (сообществом) граждан того или иного государства. Часть учёных полагает, что формирование такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о её новом качественном состоянии.

Производным от понятия «нация» является термин *национальность*, который употребляется в русском языке как наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе.

Тема 5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Межнациональные отношения в силу их многоаспектности представляют собой сложное явление.

Они включают две разновидности.



Способы мирного сотрудничества довольно многообразны.

Способы мирного сотрудничества

Наименование способа	Его характеристика
<i>Этническое смешивание</i>	Разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию. Происходит это обычно через межнациональные браки. Таким путём сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались традиции испанцев, португальцев, местных индейцев и привезённых из Африки рабов

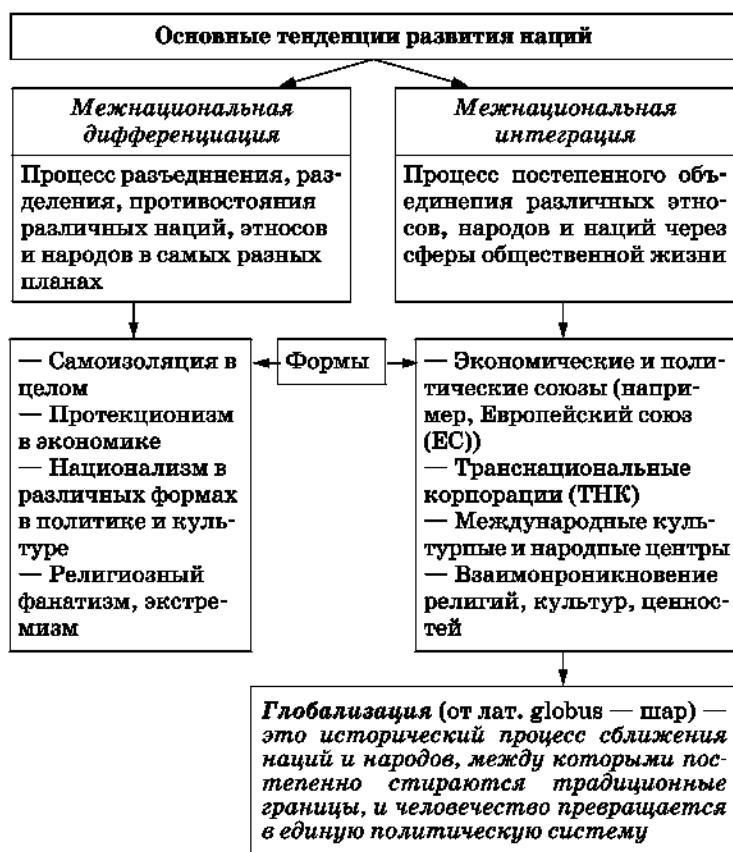
Наименование способа	Его характеристика
<i>Этническое поглощение</i> [ассимиляция (от лат. <i>assimilatio</i> — уподобление)]	Представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Истории известны мирные и военные формы ассимиляции. Современная Америка — пример мирного пути, а древние империи, завоевавшие соседние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе покорённые народы, в другом — сами растворялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает использование родного языка в публичной жизни, прекращает образование на нём, закрывает книжные издательства и средства массовой информации

Самый цивилизованный путь объединения разных народов — создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации. В подобных случаях несколько языков являются государственными, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. В результате формируется **культурный плюрализм** (от лат. *pluralis* — множественный).

При культурном плюрализме ни одно национальное меньшинство не теряет самобытности и не растворяется в общей культуре. Он подразумевает, что представители одной национальности добровольно овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственную культуру.

Культурный плюрализм — показатель успешной адаптации (приспособления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной. Успешная адаптация предполагает овладение богатствами ещё одной культуры без ущерба для ценностей собственной.

В современном мире просматриваются две взаимосвязанные тенденции в развитии наций.



В современном мире практически не существует этнически однородных государств. К таковым можно условно отнести только 12 стран (9% всех государств мира).

В 25 государствах (18,9%) основная этническая общность составляет 90% населения, ещё в 25 странах этот показатель колеблется от 75 до 89%. В 31 государстве (23,5%) национальное большинство составляет от 50 до 70%, и в 39 странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

Таким образом, людям разных национальностей так или иначе приходится сосуществовать на одной территории, и мирная жизнь складывается далеко не всегда.

Межнациональный (этносоциальный) конфликт — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений, открытых войн.

В конфликтологии нет единого концептуального подхода к причинам межнациональных конфликтов.

Анализируются социально-структурные изменения контактирующих этнических групп, проблемы их неравенства в статусе, престиже, вознаграждении. Есть подходы, сосредоточивающиеся на поведенческих механизмах, связанных с опасениями за судьбу группы, — не только за потерю культурного своеобразия, но и за использование собственности, ресурсов и возникающей в связи с этим агрессией.

Исследователи, опирающиеся на коллективные действия, концентрируют своё внимание на ответственности элит, борющихся за власть, ресурсы. Очевидно, элиты прежде всего ответственны за создание «образа врага», представлений о совместимости или несовместимости ценностей этнических групп, идеологии мира или вражды.

В ситуациях напряжённости создаются представления о чертах народов, препятствующих общению, — «мессианстве» русских, «наследуемой воинственности» чеченцев, а также иерархии народов, с которыми можно или нельзя «иметь дело».

Большим влиянием на Западе пользуется концепция «столкновения цивилизаций» американского исследователя С. Хантингтона. Она объясняет современные конфликты, в частности недавние акты международного терроризма, конфессиональными различиями. В исламской, конфуцианской, буддийской и православной культурах будто бы не находят отклика идеи западной цивилизации — либерализм, равенство, законность, права человека, рынок, демократия, отделение церкви от государства.

Основной причиной конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей выступает *этноцентризм* — совокуп-

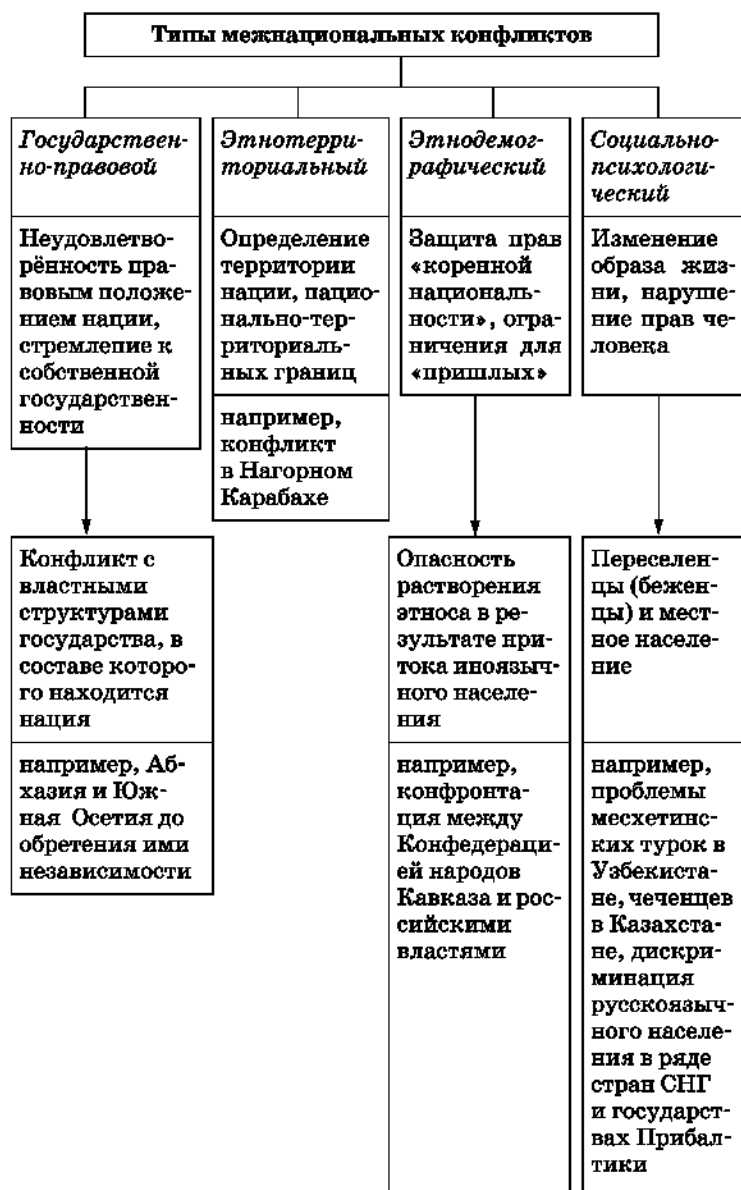
ность неправильных представлений (предубеждений) одной нации по отношению к другой, свидетельствующих о её превосходстве.

Этноцентризм — уверенность в правоте собственной культуры, склонность либо тенденция отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие, неэстетичные. Поэтому многие межнациональные конфликты называют ложными, поскольку в их основе лежат не объективные противоречия, а непонимание позиций и целей другой стороны, приписывание ей враждебных намерений, что порождает неадекватное чувство опасности, угрозы.

Современные социологи предлагают следующую классификацию причин межнациональных конфликтов.

Причины межнациональных конфликтов			
<i>Социально-экономические</i>		<i>Культурно-языковые</i>	
Неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти		Недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни	
<i>Этнодемографические</i>		<i>Экологические</i>	
Быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения		Ухудшение качества окружающей среды в результате её загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы	
<i>Этнотерриториальные</i>		<i>Исторические</i>	
Несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов		Прошлые взаимоотношения народов (войны, бывшее соотношение господства-подчинения и т. д.)	
<i>Конфессиональные</i>		<i>Культурные</i>	
Из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения		От особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа	

Социологи выделяют различные типы межнациональных конфликтов.

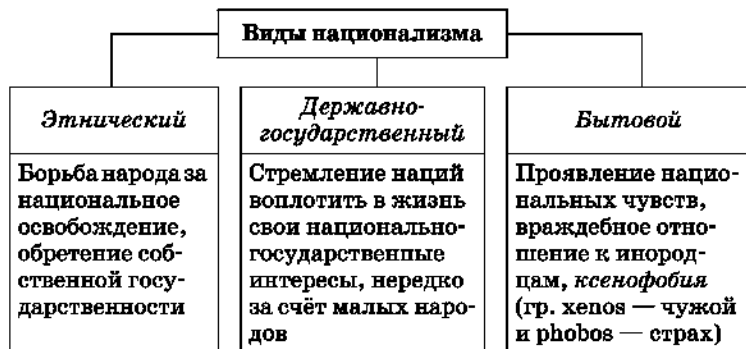


Межнациональные конфликты не возникают на пустом месте. Как правило, для их появления необходимы определённый сдвиг привычного уклада жизни и разрушение системы ценностей, что сопровождается у людей чувствами растерянности и дискомфорта, обречённости и даже потерей смысла жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгрупповых отношений в обществе выдвигается *этнический фактор* как более древний, выполняющий функцию группового выживания.

Действие этого социально-психологического фактора реализуется следующим образом. Когда появляется угроза существованию группы как целостного и самостоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происходит социальная идентификация по признаку происхождения, по признаку крови; включаются механизмы социально-психологической защиты в виде процессов внутригрупповой сплочённости, внутригруппового фаворитизма, усиления единства «мы» и внешнегрупповой дискриминации и обособления от «них», «чужих».

Эти процессы могут привести к национализму.

Национализм (фр. *nationalisme* от лат. *natio* — народ) — идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.

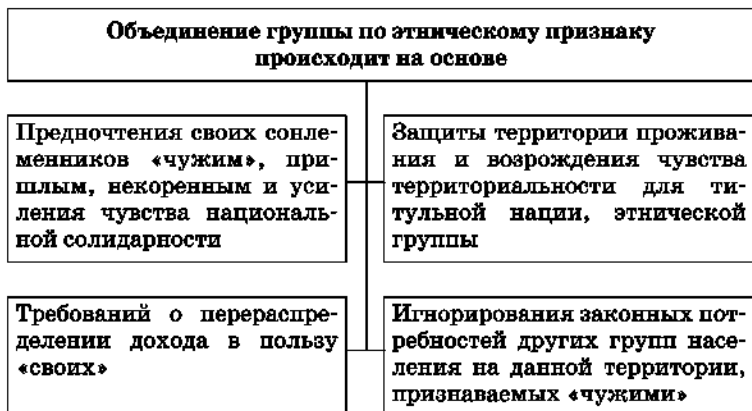


Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — *шовинизм*.

Шовинизм (фр. chauvinisme — термин происходит от имени Никола Повена, литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокарда», радателя величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов интересам других наций и народов, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.

Одним из проявлений государственного национализма является геноцид.

Геноцид (от гр. genos — род и лат. caedere — убивать) — преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп. Примером геноцида является холокост — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны.



Все эти признаки обладают одним преимуществом для группового массового действия — наглядностью и самоочевидностью общности (по языку, культуре, внешности, истории и т. д.) по сравнению с «чужими». Индикатором состояния межнациональных отношений и, соответственно,

их регулятором является этнический стереотип как разновидность социального стереотипа. При этом регуляция межгрупповых отношений с помощью этнического стереотипа приобретает как бы самостоятельное существование и психологически возвращает социальные отношения в историческое прошлое. Когда сталкиваются интересы двух групп и обе группы претендуют на те же блага и на ту же территорию (как, например, ингуши и североосетинцы), в условиях социального противостояния и девальвации общих целей и ценностей национально-этнические цели и идеалы становятся ведущими социально-психологическими регуляторами массового социального действия. Поэтому процесс поляризации по этническому признаку неизбежно начинает выражаться в противостоянии, в конфликте, который, в свою очередь, блокирует удовлетворение базовых социально-психологических потребностей обеих групп.

При этом в процессе эскалации (расширения, наращивания, увеличения) конфликта объективно и неизменно начинают действовать следующие социально-психологические закономерности.

**Социально-психологические закономерности,
действующие при эскалации конфликта**

Уменьшение объёма коммуникации между сторонами, увеличение количества дезинформации, ужесточение агрессивности терминологии, усиление тенденции использовать СМИ как оружие в эскалации психоза и противостояния широких масс населения

Выработка установки враждебности и подозрительности, закрепление образа «коварного врага» и его дегуманизация, т. е. исключение из рода человеческого, что психологически оправдывает любые зверства и жестокости по отношению к «нелюдям» при достижении своих целей

Искажённое восприятие информации друг о друге

Формирование ориентации на победу в межнациональном конфликте силовыми методами за счёт поражения или уничтожения другой стороны

В острых конфликтных ситуациях одной из первых промежуточных фаз его урегулирования является *юридизация конфликта*.

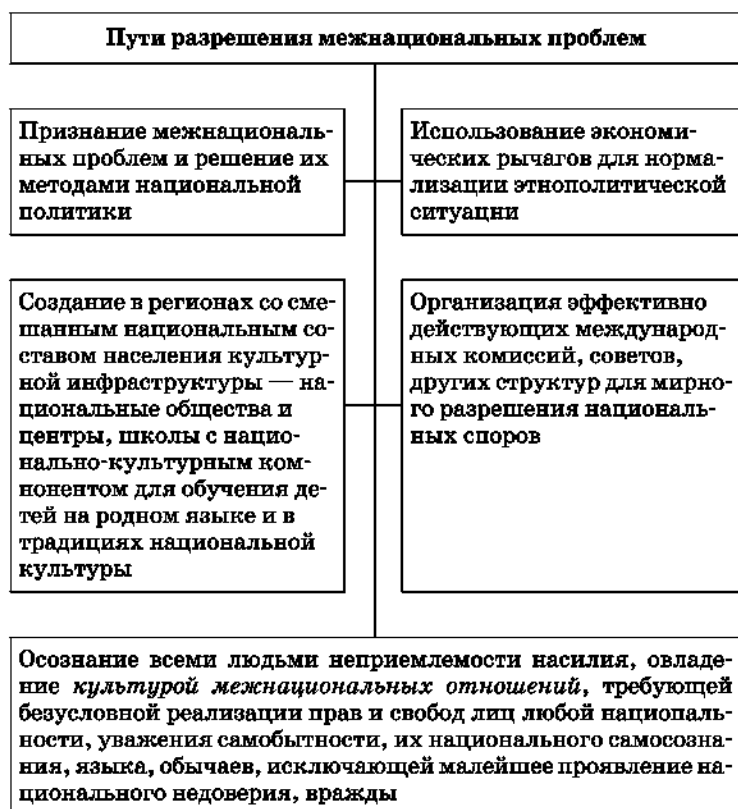


Само по себе подписание каких-либо соглашений ещё не гарантирует погашения конфликта. Определяющей является готовность сторон их выполнять, а не использовать в качестве «дымовой завесы» для продолжения попыток добиваться своих целей неправовыми средствами. Для этого, в свою очередь, необходимо хотя бы частичное преодоление конфликта интересов или по крайней мере снижение его остроты, к чему может повести, например, появление в отношениях между сторонами новых стимулов: суровая экономическая необходимость, заинтересованность сторон в ресурсах друг друга, «премии» за урегулирование конфликта в виде международной или иностранной помощи —

могут (правда, не всегда) переклочить интересы конфликтующих сторон в иную плоскость и значительно притушить конфликт.

Таким образом, в социально-политическом плане пути к преодолению межнациональных конфликтов лежат либо через хотя бы частичное удовлетворение требований сторон, либо через понижение для них актуальности предмета конфликта.

Существующие межнациональные проблемы (территориальные споры, стремление к суверенизации; борьба этнических меньшинств за самоопределение, создание независимого государственного образования; дискриминация языка, образа жизни; проблема беженцев, вынужденных переселенцев и т. д.) требуют значительных усилий для их разрешения.



Тема 6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

Национальная политика относится к теоретическим и актуальным практическим проблемам современности. Это сложное явление, охватывающее все сферы жизни общества. Она имеет и относительную самостоятельность как *система мер, осуществляемых государством, направленных на учёт и реализацию национальных интересов*. Национальная политика включает стратегические задачи жизнедеятельности государства и обеспечивает реализацию интересов всей нации.

Внутренняя политика государства в отношении этнических общностей и межэтнических отношений обычно называется *этнической политикой*, или *политикой в отношении этнических меньшинств*. Национальная политика — это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.

Главной задачей государственной национальной политики является *согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на принципах добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества*. Учёт этнонациональных особенностей в жизни общества должен осуществляться в границах соблюдения прав человека.

В разное время и в различных странах национальная политика может менять характер от национального террора (погромы, этнические чистки и т. п.), *искусственной ассимиляции (политика и практика насильственного обращения лиц одной социально-культурной, этнонациональной, конфессиональной и иной принадлежности в другую (соответствующую) принадлежность)* до предоставления полной культурной и частично политической автономии различным народам в рамках единого государства.

Национальная политика в Российской Федерации представляет собой систему мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем. Документами, определяющими национальную политику в нашей стране, являются Конституция РФ, а также принятая в 1996 г. «Концепция национальной политики Российской Федерации».

После распада СССР начался новый этап в развитии нашего государства на основе традиций российской государственности, принципов федерализма и гражданского общества.

Для нашей многонациональной страны значима продуманная демократическая национальная политика, которая включает следующие направления.



Основные принципы национальной политики в России

- Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

- Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

- Сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

- Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

- Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

- Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.

- Содействие развитию национальных культур и языков народов России.

- Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.

- Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.

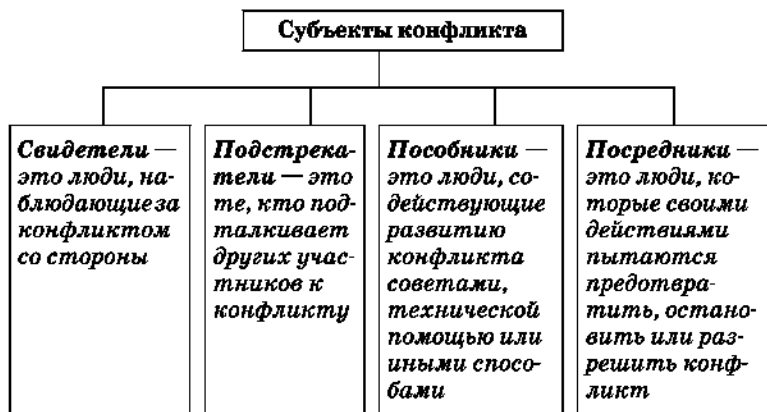
- Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за её пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Национальная политика в Российской Федерации призвана создать наиболее благоприятные условия для свободного развития всех народов и каждого человека в отдельности.

Тема 7. Социальный конфликт

Конфликт — это спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.

Участники конфликта называются **субъектами конфликта**. Не все участники конфликта обязательно находятся в непосредственном противоборстве друг с другом.



Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, — это **предмет конфликта**. Причина и повод для конфликта отличаются от его предмета.

Причина конфликта	Повод для конфликта
Объективные обстоятельства, которые <i>предопределяют</i> появление конфликта. Причина конфликта связана с потребностями конфликтующих сторон	Незначительное происшествие, которое <i>способствует</i> возникновению конфликта, но сам конфликт может не развиться. Повод бывает как случайным, так и специально созданным

Для правильного и всестороннего понимания конфликта необходимо провести разграничение между ним и противоречием. **Противоречие** — это фундаментальная несовместимость, несогласие каких-то важных, политических, экономических, этнических, интересов.

Противоречия можно классифицировать следующим образом.

Виды противоречий

Наименование вида	Его сущность
Внутренние противоречия	Берут своё начало в столкновении внутригрупповых, внутриорганизационных и других интересов участников малых социальных групп
Внешние противоречия	Возникают между двумя или несколькими социальными системами
Антагонистические (от гр. antagōnizō — борьбу против кого-нибудь) (непримиримо враждебные) противоречия	Лежат в основе конфликта, в котором его субъекты преследуют противоположные интересы. Примирить субъектов подобного конфликта можно лишь на время, отложив таким образом конфликт, но не разрешив его
Неантагонистические противоречия	Имеют место между субъектами конфликта, интересы которых могут быть согласованы, т. е. данный вид противоречий подразумевает возможность компромиссов путём взаимных уступок
Основные противоречия	Определяют возникновение и динамику конфликта, характеризуют взаимодействие между основными его субъектами
Неосновные противоречия	Сопутствуют конфликту; как правило, они связаны с второстепенными субъектами конфликта
Объективные противоречия	Обусловлены явлениями и процессами, не зависящими от воли и сознания людей, поэтому исключить данные противоречия невозможно без устранения самой их причины
Субъективные противоречия	Обусловлены волей и сознанием людей: связаны со спецификой характеров, различиями в манере поведения, мировоззрении, ценностных ориентациях

Противоречие обязательно лежит в основе любого конфликта и проявляется в социальном напряжении — чувстве неудовлетворённости положением дел и готовности его изменить. Но противоречие может так и остаться про-

тиворечием, не дойдя до открытого столкновения, т. е. конфликта.

Таким образом, противоречие выражает скрытый и статический момент явления, а конфликт — открытый и динамический.

Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, общества в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов.

В истории социологии имеют место различные концепции, раскрывающие сущность социальных конфликтов.

Автор концепции	Сущность концепции
Георг Зиммель, немецкий философ и социолог	<i>Конфликт — снос старых культурных форм новыми. Сущность социального конфликта заключается в столкновении между постоянно обновляемым содержанием жизни и устаревшими, отжившими формами культуры</i>
Герберт Спенсер, английский философ	<i>Социальный конфликт обусловлен борьбой за существование, которая в свою очередь определяется ограниченным объёмом жизненных ресурсов</i>
Карл Маркс, немецкий экономист и социолог	<i>Существует постоянный конфликт между производительными силами и производственными отношениями, который по мере развития техники и производительных сил становится всё более острым, пока не приводит к смене способа производства. Классовая борьба, классовый конфликт являются движущей силой истории, порождающей социальные революции, в результате которых общество переходит на более высокий уровень развития</i>
Макс Вебер, немецкий социолог, философ, историк	<i>Конфликт имеет ценностный характер. Общество есть арена социального действия, столкновения ценностей и норм, являющихся атрибутами тех или иных индивидов, социальных групп или институтов. Борьба между социальными структурами, отстаивание ими своих социальных статусов, своих стилей жизни в конечном счёте стабилизирует общество</i>

На современном этапе развития социологической науки выделяют две основные парадигмы¹ с точки зрения роли конфликта в обществе.

Парадигмы современной социологии	
<i>Консенсусного</i> (от лат. consensus — согласие) <i>общества</i>	<i>Конфликтного</i> <i>общества</i>
Социальный конфликт имеет временный, преходящий характер. Осознавая причины социального конфликта, люди упрочивают социальные связи, приспосабливаются друг к другу, ассимилируются в группу, где отдают предпочтение не конфликтам, а другим видам социального взаимодействия. Таким образом, социальный конфликт — это форма достижения социального равновесия, а общество обычно находится в бесконфликтном состоянии	Социальный конфликт есть постоянное и необходимое явление в каждом обществе. Он является выражением устремлений индивидов и социальных групп к власти, изменению статуса, перераспределению доходов, переоценке ценностей. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям

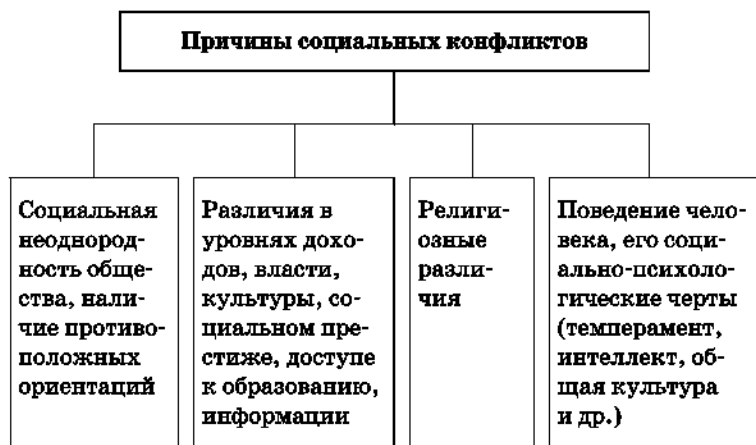
Учёные определяют следующие функции социальных конфликтов.

Функции социальных конфликтов

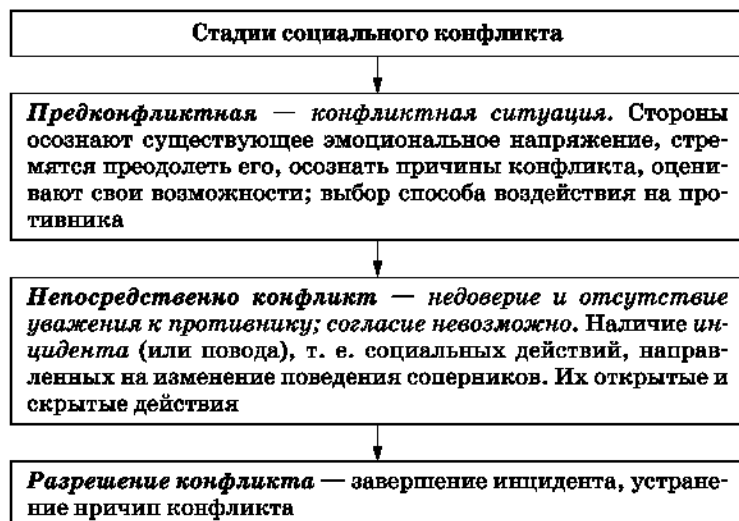
Позитивные	Негативные
• Информирование о наличии социальной напряжённости • Стимулирование социальных изменений • Снятие социальной напряжённости	• Создание стрессовых ситуаций • Дезорганизация социальной жизни • Разрушение социальной системы

¹ *Парадигма* (от гр. paradeigma — пример, образец) — система наиболее общих, исходных и важных основ достаточно признанной на данном этапе теории.

Конфликты порождаются различными причинами: *внешними и внутренними, всеобщими и единичными, материальными и идеальными, объективными и субъективными и т. д.* Причина конфликта связана с *потребностями* конфликтующих сторон. Можно выделить следующие причины социальных конфликтов.



Социальный конфликт проходит три основные стадии.



Существуют разнообразные классификации социальных конфликтов.

Виды социальных конфликтов	
По длительности <i>Долгосрочные; кратко-срочные; разовые; затяжные; повторяющиеся</i>	По объёму <i>Глобальные; национальные; локальные; региональные; групповые; личные</i>
По источнику возникновения <i>Объективные; субъективные; ложные</i>	По используемым средствам <i>Насильственные; ненасильственные</i>
По форме <i>Внутренние; внешние</i>	По влиянию на ход развития общества <i>Прогрессивные; регрессивные</i>
По характеру развития <i>Преднамеренные; спонтанные</i>	По сферам общественной жизни <i>Экономические (производственные); политические; этнические; семейно-бытовые</i>
По типу отношений	
<i>Внутри- и межсистемный (индивидуально-психологический) уровни; внутри- и межгрупповой (социально-психологический) уровни; внутринациональный и международный (социальный) уровни</i>	

Специалисты выделяют следующие способы решения социальных конфликтов:

— **компромисс** (от лат. *compromissum*) — решение проблемы через взаимные уступки сторон;

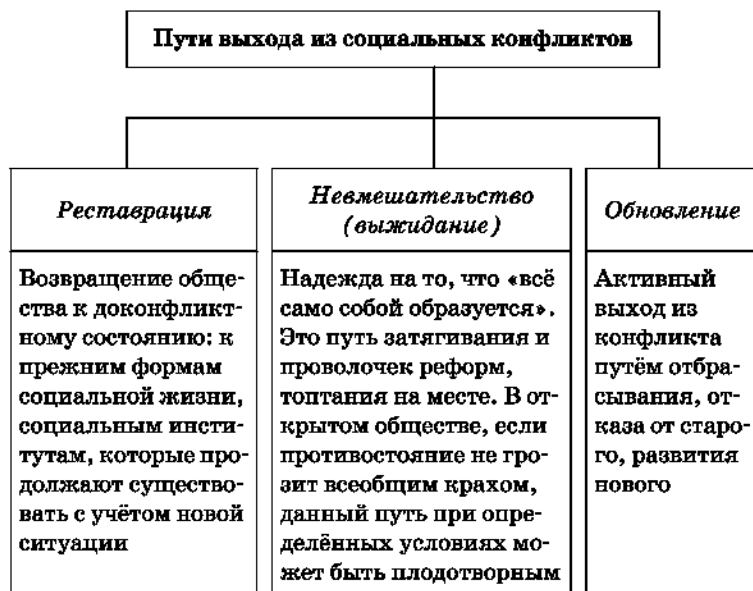
— **переговоры** — мирная беседа обеих сторон по решению проблемы;

— **посредничество** — использование третьей стороны в заочном решении проблемы;

— **арбитраж** (от фр. arbitrage — третейский суд) — обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы;

— **применение силы, власти, закона** — одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее.

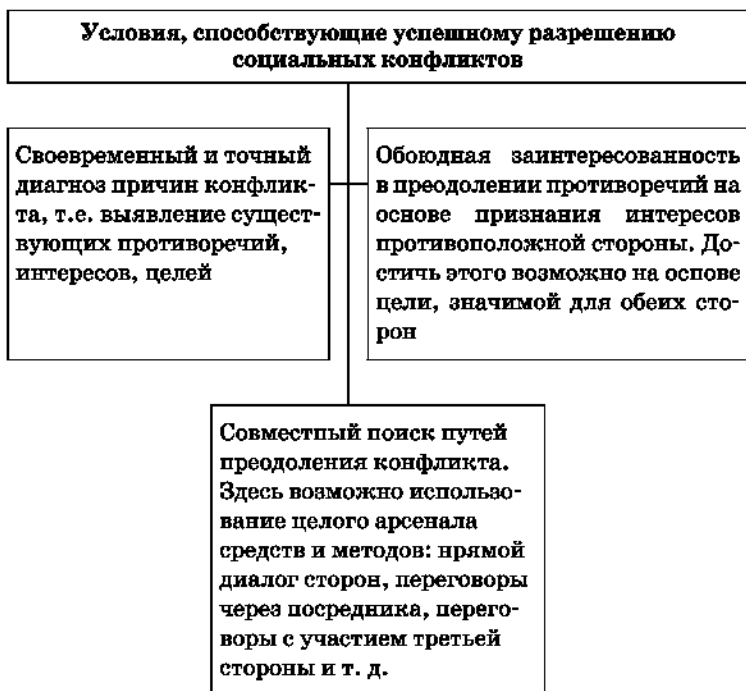
Возможные пути выхода из конфликтов следующие.



Каждый социальный конфликт конкретен, он происходит в определённых социальных условиях. Следовательно, и пути выхода из него должны соответствовать сложившейся конкретной ситуации.

Общая стратегия выхода из социального конфликта должна заключаться в совмещении этих трёх путей. Обновление необходимо, в этом ключ разрешения любого конфликта, но всё обновить невозможно по причине инертности человеческого сознания. Следует предусмотреть естественный процесс отката (реакции) к некоторым старым ценностям и формам.

Современная конфликтология сформулировала условия, при которых возможно успешное разрешение социальных конфликтов.



Конфликтология также выработала ряд рекомендаций, следование которым ускоряет процесс разрешения конфликта:

- во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению содержательных вопросов;
- конфликтующие стороны должны стремиться к снятию психологической и социальной напряжённости;
- участники конфликта должны демонстрировать взаимное уважение друг к другу;
- все конфликтующие стороны должны проявлять склонность к компромиссу.

Таким образом, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между субъектами эмоционального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.

Тема 8. Виды социальных норм

Социальная норма (от лат. norma — руководящее начало, правило, образец) — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности.

Социальные нормы обладают следующими общими признаками.

Признаки социальных норм			
Не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени			Возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей
			Возникают в процессе исторического развития
Направлены на регулирование общественных отношений			
Их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества			

Основные характеристики различных социальных норм

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
Обычаи	Одобренные обществом образцы массовых действий, которые рекомендуется выполнять	Празднование Нового года в ночь на 1 января и др.
Традиции	Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. д., унаследованные от предшественников. Традиции относятся к культурному наследию; они, как правило, почитаются большинством членов общества	Регулярные встречи выпускников учебного заведения и др.

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
<i>Нормы морали</i>	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает осуждение в обществе	«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» («Золотое правило» нравственности) и др.
<i>Правовые нормы</i>	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством и поддерживаемые его принудительной силой; правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в законах или других нормативных правовых актах; это всегда записанные нормы; в каждом конкретном обществе существует только одна правовая система	«Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др.
<i>Религиозные нормы</i>	Правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями. По содержанию многие из них, выступая как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм	«Никому не воздавайте зло за зло, заботьтесь о добром между всеми людьми... Не мстите за себя, возлюбленные, а дайте место Гневу Божию» (Новый Завет. Послание к римлянам, гл. XII) и др.

Окончание табл.

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
<i>Политические нормы</i>	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах	«Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ, ст. 3, п. 2) и др.
<i>Эстетические нормы</i>	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту. Носят, как правило, конкретно-исторический характер	Разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела, ставшая нормой в эпоху Античности и др.

Кроме того, существуют нормы *общечеловеческие, национальные, классовые, групповые, межличностные*.

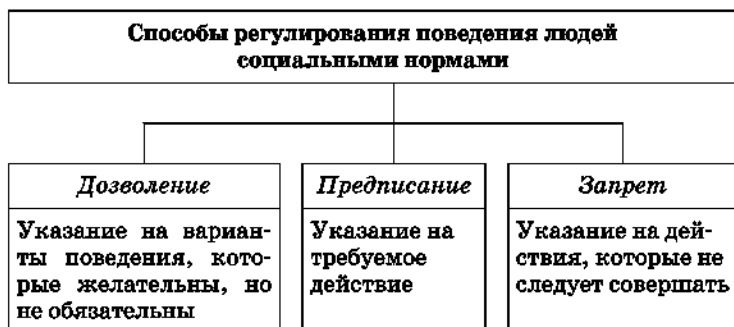
Нормы отличаются друг от друга степенью обязательности исполнения.



Социальные нормы выполняют в обществе следующие функции.



Регулирование поведения людей социальными нормами осуществляется *тремя способами*.

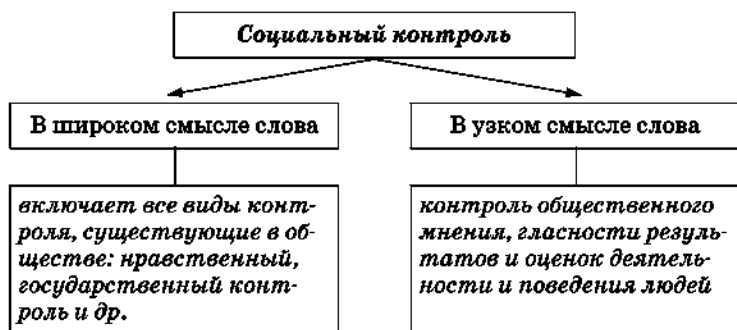


В развитых обществах социальные нормы становятся всё более абстрактными, не регламентируют деятельность индивидов, оставляя им определённую меру свободы для саморегулирования своего поведения. Но тем самым на индивида возлагается ответственность за выполнение или невыполнение социальных норм. Они становятся критерием и инструментом оценки человека и его деятельности. Путём ориентации на социальные нормы индивид воспитывает в себе определённые личностные качества.

Тема 9. Социальный контроль

Усилия общества, направленные на предотвращение девиантного поведения, наказание и исправление девиантов, определяются понятием «*социальный контроль*».

Социальный контроль — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.



Социальный контроль включает в себя два главных элемента: *социальные нормы и санкции*.



Социологи выделяют две основные формы социального контроля.



В процессе социализации нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины. Вопреки нормам одобряющего поведения человек влюбляется в жену своего друга, завидует более удачливому сопернику или желает смерти близкому. В таких случаях у человека обычно возникает чувство вины, и тогда говорят о муках совести. *Совесть* — проявление внутреннего контроля.

Общепринятые нормы, будучи рациональными предписаниями, остаются в сфере сознания, ниже которого расположена сфера подсознания, или бессознательного, состоящая из стихийных импульсов. Самоконтроль означает сдерживание природной стихии, он основывается на волевом усилии. В отличие от муравьёв, пчёл и даже обезьян человеческие существа могут продолжать коллективное взаимодействие лишь в том случае, если каждый индивид

прибегает к самоконтролю. О взрослом человеке, не умеющем контролировать себя, говорят, что он «впал в детство». Импульсивное поведение, неумение властвовать над своими желаниями и прихотью характерны как раз для детей. Напротив, поведение в соответствии с рациональными нормами, обязательствами, волевыми усилиями служит признаком взрослости.

В традиционном обществе социальный контроль держался на неписаных правилах, в современном его основой выступают писанные нормы: инструкции, постановления, указы, законы. Социальный контроль приобрёл институциональную поддержку. Формальный контроль осуществляют такие институты современного общества, как суд, образование, армия, производство, средства массовой информации, политические партии, правительство. Школа контролирует благодаря экзаменационным оценкам, правительство — благодаря системе налогообложения и социальной помощи населению, государство — благодаря полиции, секретной службе, государственным каналам радио, телевидения, печати.

В Российской Федерации созданы специальные органы для осуществления социального контроля. К ним относятся Прокуратура РФ, Счётная палата РФ, Федеральная служба безопасности, различные органы финансового контроля и т. д. Функциями контроля наделены и депутаты различных уровней. Помимо государственных органов контроля, всё большую роль в России играют различные общественные организации, например, в области защиты прав потребителей, в контроле за трудовыми отношениями, за состоянием окружающей среды и т. д.

Детальный (мелочный) контроль, при котором руководитель вмешивается в каждое действие, поправляет, обёргивает и т. п., называют надзором. Надзор осуществляется не только на микро-, но и на макроуровне общества. Его субъектом становится государство, и он превращается в специализированный общественный институт.

Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю. И наоборот, чем меньше у людей развит само-

контроль, тем чаще вступают в действие институты социального контроля, в частности армия, суд, государство. Чем слабее самоконтроль, тем жёстче должен быть внешний контроль. Однако жёсткий внешний контроль, мелочная опека граждан тормозят развитие самосознания и волеизъявления, приглушают внутренние волевые усилия индивида.

Методы социального контроля

Наименование метода	Его сущность
<i>Изоляция</i>	Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его
<i>Обособление</i>	Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы
<i>Реабилитация</i>	Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе

Таким образом, социальный контроль необходим для недопущения отрицательных явлений в обществе. Он направлен на позитивное развитие.

Тема 10. Свобода и ответственность

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода — это познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓ П о с л е д с т в и я ↓	
Если всё однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора).

Свобода — это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решения и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.

Свобода есть там, где есть выбор.

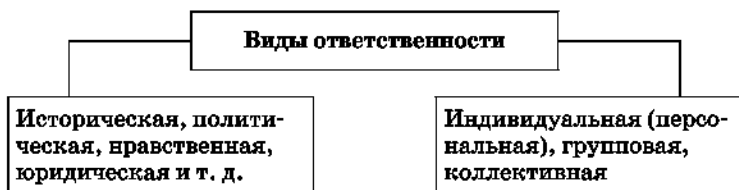


Свобода выбора порождает ответственность личности за принятое решение и поступки, являющиеся его следствием. Свобода и ответственность — две стороны сознательной деятельности человека. Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.

Ответственность — социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, выступает в качестве

фундамента внутренней мотивации его поведения и поступков. Регулятором подобного поведения является совесть.



Социальная ответственность выражается в склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.

Тема 11. Отклоняющееся поведение и его типы

Социальные нормы, которым люди следуют в своих действиях, придают социальному миру регулярность и предсказуемость. Но не всегда и не все действия индивидов соответствуют социальным ожиданиям. Люди довольно часто отклоняются от правил, которым они обязаны следовать.

Отклоняющееся (девиантное) (от лат. *deviatio* — отклонение) **поведение** — социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе



Некоторые социологи проводят разграничение между **девиантным** и **делинквентным** (от лат. *delinquens* — совершивший проступок) (буквально — *преступным*) **поведением**. К последнему относят нарушения норм, подпадающие под категорию противоправного действия. При этом подчёркивается, что девиантное поведение относительно,

ибо принадлежит к моральным нормам данной группы, а делинквентное — абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридических законах общества.

Существуют различные объяснения причин девиантного поведения.

Объяснение девиации		Его сущность
<i>Биологическое</i>		Люди по своему биологическому складу предрасположены к определённому типу поведения. Причём биологическая предрасположенность человека к преступлениям отражается в его облике
<i>Психологическое</i>		Девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врождённый характер, отчасти формируются воспитанием и средой. В то же время сам поступок, нарушение закона может стать результатом психологического состояния девианта
<i>Социологическое</i>	<i>Концепция аномии</i> (от фр. <i>anomie</i> — беззаконие)	Девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т.е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей
	<i>Теория стигматизации</i> (от гр. <i>stigma</i> — клеймо, пятно)	Девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм. Выделяют первичную и вторичную девиацию. При первичной девиации индивид время от времени нарушает некоторые социальные нормы. Однако окружающие не придают этому особого значения, а он сам не считает себя девиантом. Вторичная девиация характеризуется тем, что на человеке ставят клеймо «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми

Девиянтное поведение может иметь как *коллективный*, так и *индивидуальный характер*. Причём индивидуальная девиация в ряде случаев трансформируется в коллективную. Распространение последней обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой являются деклассированные слои общества. *Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки, называют группами риска*. К таким группам, в частности, относят определённые слои молодёжи.

На основании соотношения целей и средств современные социологи выделяют следующие *типы девиантного поведения*.

Тип поведения	Его характеристика
<i>Инновация</i> (принятие социально одобряемых целей, по отрицание законных средств их достижения)	<i>Инноватор</i> признаёт ценности общества и принимает жизненную цель, но так как законными средствами её не достичь, средства предлагаются иные, незаконные. Чаще всего инноватор — это преступник
<i>Ритуализм</i> (отрицание принятых целей при безусловном согласии с социально одобряемыми средствами)	<i>Ритуалист</i> отвергает ценности общества и диктуемые ими цели жизни, а законные методы и средства он признаёт. В результате девиации может сформироваться ревностный бюрократ, или неудачливый бизнесмен, или педант-преподаватель, для которого выполнение повседневных норм, ритуал полностью заслоняют значимые жизненные цели
<i>Ретретизм</i> (отрицание целей и средств как «бегство от действительности»)	<i>Ретретист (отступник)</i> отвергает и ценности с целями, и законные средства их осуществления. Он вообще оставляет этот мир (самоубийца) или отходит от него (наркоман, алкоголик)

Тип поведения	Его характеристика
<i>Бунт, мятеж</i> (отказ от существующих целей и средств с одновременной заменой их новыми)	<i>Бунтарь</i> не только отвергает ценности, цели и средства этого, по его мнению, несовершенного мира, но и хочет заменить их своими — идеальными, делающими (он свято верит в это) мир более совершенным. Это революционер, отстаивающий свой социальный идеал

По мнению специалистов, существование в современном обществе у части людей девиантного поведения неизбежно. Поэтому задача «полного искоренения» девиаций сегодня не ставится. Ведь отклонения не обязательно направлены в худшую сторону. Иногда девиантное поведение носит позитивный характер (например, национальные герои, выдающиеся спортсмены, политические лидеры, передовики производства).

Вместе с тем необходимы меры социального воздействия на поведенческие отклонения. И здесь намечаются два основных направления: если в отношении преступного (делинквентного) поведения нужны жёсткие запретительные меры, то такие девиации, как алкоголизм, наркомания, самоубийство, психические расстройства и др., требуют организации разных видов социальной помощи — открытия кризисных центров, домов для бездомных, телефонов доверия и т. д.

Тема 12. Социальная роль

В рамках социологического знания огромное значение имеет изучение положения личности в обществе, т. е. социального положения индивида, которое определяется понятием «*социальный статус личности*».

Социальный статус (от лат. status — положение, состояние) *личности — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением*



При характеристике любого социального статуса выделяют следующие компоненты.

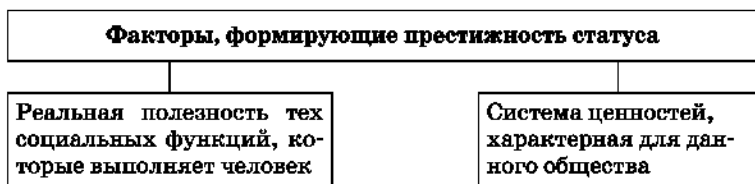
Компоненты социального статуса

Компонент	Его характеристика
<i>Статусные права и обязанности</i>	Определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать
<i>Статусный диапазон</i>	Установленные рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида
<i>Статусные символы</i>	Внешние знаки отличия, позволяющие разграничивать носителей разных статусов (военнослужащие носят форму, у каждого сословия и класса свой стиль одежды и своя атрибутика)
<i>Статусный образ (имидж)</i>	Совокупность представлений о том, как должен выглядеть и вести себя индивид в соответствии со своим статусом
<i>Статусная идентификация</i>	Определение степени соответствия индивида своему статусу

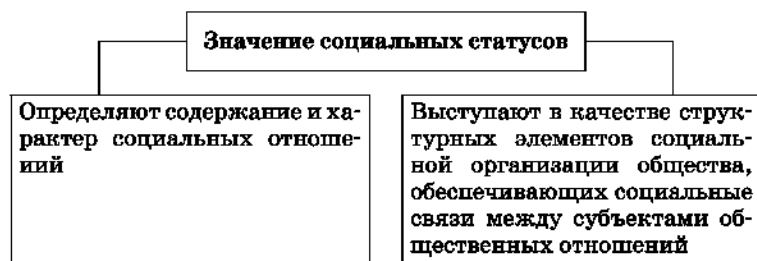
Индивид не только обладает определённым социальным статусом, его постоянно оценивают другие люди, группы и общество, в котором он живёт. Это находит своё выражение в понятиях «престиж» и «авторитет».

<i>Престиж</i>	<i>Авторитет</i>
<i>Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами</i>	<i>Степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов</i>

Престижность того или иного статуса формируется под влиянием двух факторов.



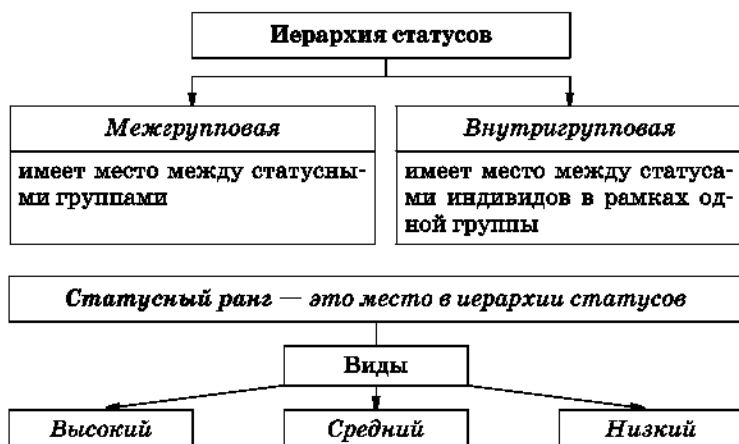
Некоторые черты, влияющие на социальное положение человека, имеют объективный характер, т. е. не зависят от его желаний (национальность, пол, происхождение и пр.). Но главное, что определяет социальный статус, социальное положение, авторитет и престиж личности, — это образование, квалификация и другие личные и социально значимые качества.



Любой человек занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций, и соответственно он характеризуется *статусным набором*¹.

Статусный набор — совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом.

Существует определённая иерархия статусов.



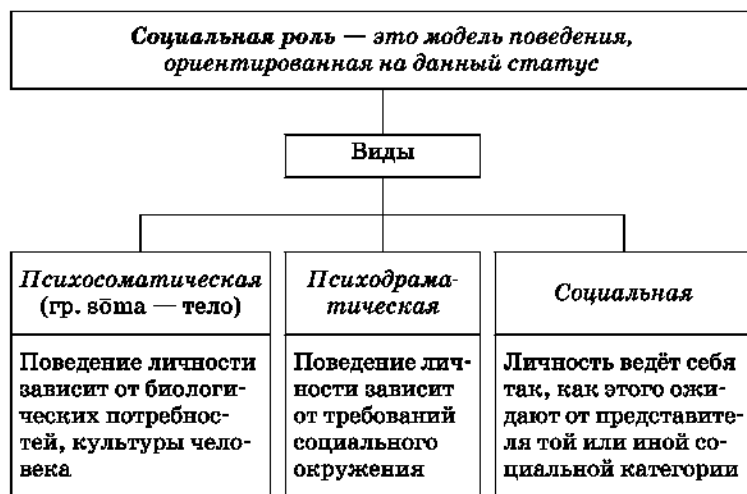
¹ Этот термин введён американским социологом Робертом Мертоном.

Противоречия в межгрупповой и внутригрупповой иерархиях проявляются в расхождении статусов, которое возникает при двух обстоятельствах:

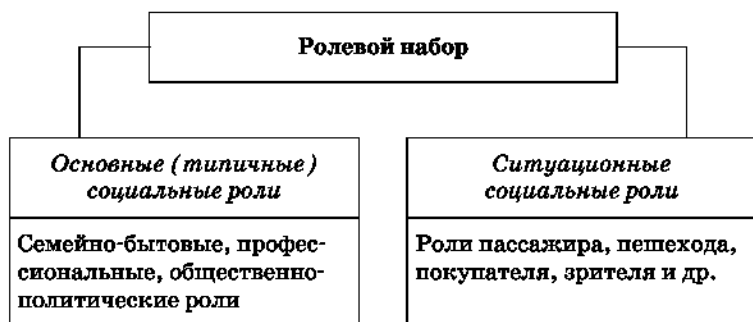
- когда индивид имеет высокий статусный ранг в одной группе и низкий — в другой;
- когда права и обязанности одного статуса несовместимы с правами и обязанностями другого (например, статус депутата несовместим со статусом министра).

Общество не только формирует социальные статусы, но и создаёт механизмы их воспроизводства, регулируя распределение индивидов по определённым социальным позициям. Соотношение различных статусов в социальной структуре — существенная характеристика общества, его социальной и политической организации.

Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на её поведение.



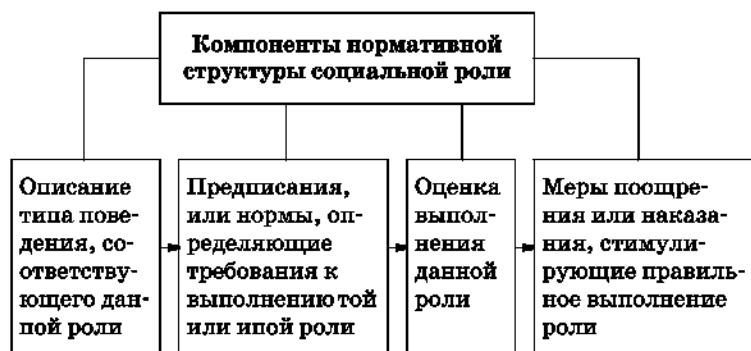
В социологии существует понятие *ролевой набор* — совокупность ролей (*ролевой комплекс*), ассоциируемых с одним статусом. Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. В ролевом наборе можно выделить *основные (типичные)* и *ситуационные социальные роли*.



Ролевой набор формирует набор социальных отношений.

Роли определяются ожиданиями людей. Например, в общественном сознании укоренилось представление о том, что родители должны заботиться о своих детях, что работник обязан добросовестно осуществлять порученную ему работу. Но каждый человек в зависимости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

При всех различиях социальные роли объединяет *нормативная структура*, в которой выделяются следующие компоненты.



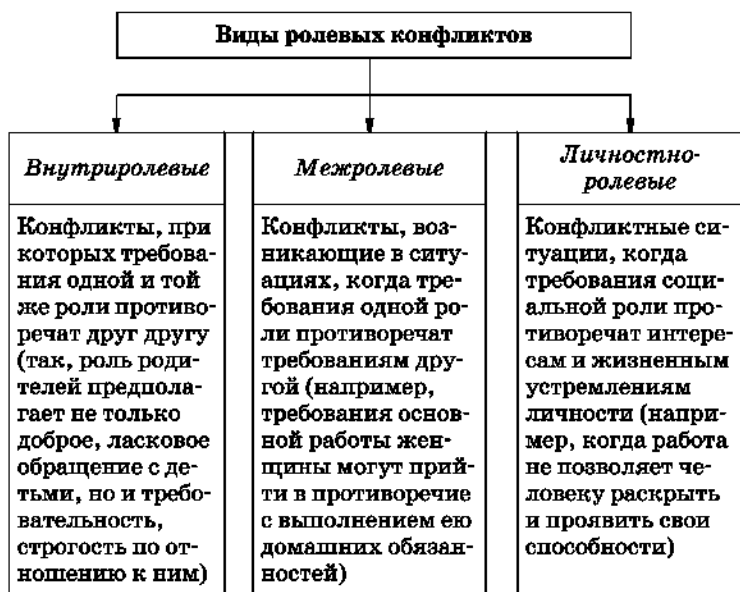
Таким образом, социальная роль — это своеобразный образец поведения, требуемый от носителя определённого статуса. Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закреплённые за этой социальной позицией.

От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли. И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от степени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.

По мнению социологов, процесс реализации социальных ролей в целом определяют следующие факторы.



В процессе реализации социальных ролей могут появляться определённые трудности, связанные с необходимостью человека исполнять в различных ситуациях множество ролей. Это приводит в ряде случаев к несовпадению социальных ролей, к возникновению между ними противоречий и конфликтных отношений. Социологи выделяют следующие виды ролевых конфликтов.

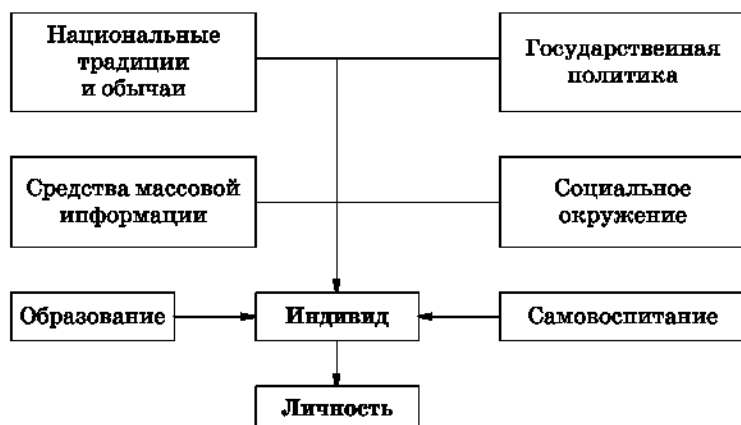


Тема 13. Социализация индивида

Социализация (от лат. socialis — общественный) — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе



Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, формирования у него социальных качеств, т. е. формирует способность участвовать в социальной жизни.



Всё, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием *«агенты социализации»*.

Агенты социализации — люди и учреждения, ответственные за обучение индивида культурным нормам и усвоение им социальных ролей.

Виды социализации

Линии сравнения	Первичная (ранняя, начальная) социализация	Вторичная (продолженная) социализация
1. Какова её сущность?	Приобретение индивидом общекультурных знаний, освоение начальных представлений о мире и характере взаимоотношений людей	• Овладение индивидом специальными знаниями и навыками, приобщение к определённой субкультуре (профессиональная социализация) • Включение индивида в систему общественного разделения труда: адаптация в профессиональной субкультуре, а также принадлежность к иным субкультурам • Изменение образа жизни человека в связи с исключением из среды производства из-за пенсионного возраста или утери трудоспособности

Линии сравнения	Первичная (ранняя, начальная) социализация	Вторичная (продолженная) социализация
2. Для каких жизненных этапов характерна?	Для ранних этапов жизни (детство, юность)	Для поздних этапов жизни (зрелость, старость)
3. К какому социальному окружению относится?	Непосредственное окружение человека	Опосредованное (формальное) окружение человека
4. Кто оказывает воздействие?	Семья, друзья	Учреждения и институты общества
5. Кто осуществляет социализацию?	Те, кто связан тесными личными отношениями (родители, друзья и др.)	Те, кто связан формальными деловыми отношениями (сотрудник телевидения, милиционер и др.)
6. Какова особенность агентов социализации?	Агенты социализации универсальны, выполняют множество разных функций (например, отец исполняет роль добытчика средств существования, опекуна, воспитателя, учителя, друга)	Агенты социализации влияют в узком направлении, выполняют одну-две функции (например, школа даёт знания, церковь — духовное общение и т. д.)

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.

Расширение и углубление социализации происходит:

— *в сфере деятельности*: расширение её видов, ориентировка в системе каждого вида деятельности, т. е. выделение главного в ней, её осмысление и т. п.;

— *в сфере общения*: обогащение круга общения, углубление его содержания, развитие навыков общения;

— *в сфере самосознания*: формирование образа собственного Я (Я-концепция) как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др.

Одной из сторон социализации личности является социальная адаптация.

Социальная адаптация (от лат. *adaptatio* — приспособить) — это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств.

Показателями адаптации могут служить успешное выполнение индивидом своих социальных ролей, его высокий социальный статус, общая психологическая удовлетворённость социальной средой.

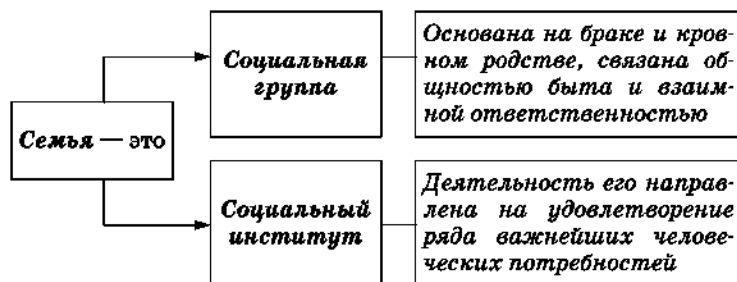
Социологи выделяют два типа социальной адаптации:

- **активный** — характеризуется активным воздействием человека на социальную среду;
- **пассивный** — характеризуется пассивным восприятием человеком ценностей группы, окружения.

Тема 14. Семья и брак

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная группа, и как важный социальный институт. В качестве малой группы она удовлетворяет личные потребности людей, в качестве института — социально значимые потребности общества.

Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его подсистем, деятельность которой регулируется как брачно-семейным законодательством, так и морально-нравственными нормами, обычаями, традициями и т. д.

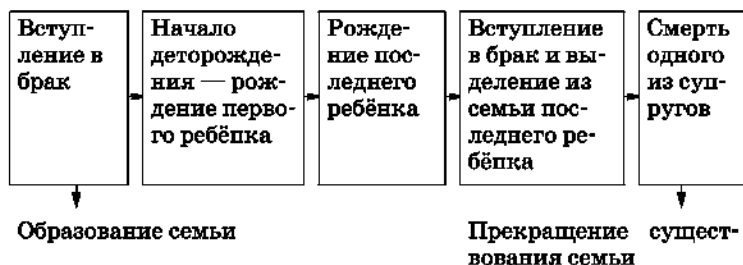


Семья выполняет определённые функции. Под **функциями семьи** понимается способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и её членов. Эти функции по ходу истории менялись: они обусловлены социально-экономическими особенностями общества.

Функции семьи

Наименование функции	Её сущность
Репродуктивная (от лат. productio — производить)	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личном уровне
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-бытовая	Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи
Экономическая	Материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — патриальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества
Эмоциональная	Оказание психологической поддержки членам семьи
Защитная	Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
Духовно-нравственная	Развитие личности каждого члена семьи
Досуговая	Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи

Жизненный цикл семьи состоит из нескольких этапов.



Выделяют следующие классификации семьи.

Основания для классификации	Виды семьи		
Число детей	<i>Многодетные</i>	<i>Малодетные</i>	<i>Бездетные</i>
Характер распределения домашних обязанностей	<i>Традиционная</i> ↓ Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине		<i>Коллективистская</i> ↓ Обязанности выполняются совместно или по очереди
Родственная структура	<i>Нуклеарная</i> (лат. nucleus — ядро) ↓ Супружеская пара с детьми	<i>Расширенная</i> ↓ Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	<i>Полигамная</i> ↓ Жена с мужьями или муж с женами
Тип воспитания	<i>Авторитарная</i> ↓ Основывается на авторитете родителей	<i>Либеральная</i> ↓ Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	<i>Демократическая</i> ↓ Характеризуется постепенным формированием у ребёнка такой черты, как сопричастность к судьбам других людей

Первоначальную основу семейных отношений составляет брак.

Брак — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Родственные узы (родство) — это отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между лицами (отцы, матери, дети и т. д.).

В настоящее время различают следующие виды брака.

Виды брака

Наименование вида	Его характеристика
Юридический брак	Это союз мужчины и женщины; это добровольный союз; это союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом; это союз, целью которого является создание семьи; это союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Гражданский брак	Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга
Церковный брак	Это брак, который в России не влечёт юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

Регулирование семейных отношений российским законодательством осуществляется в соответствии со следующими принципами.

Принципы семейных отношений:

- добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- равенство прав супругов в семье;
- разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;
- обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

В современном обществе семья переживает качественные изменения, связанные с глобальными социальными процессами индустриализации, урбанизации, несвойственными традиционному обществу. Можно отметить, что сегодня происходят процессы трансформации семьи как социального института, изменения некоторых её функций, перераспределения семейных ролей.

Основные тенденции развития современной семьи	
Сокращение ведущих позиций в социализации индивидов, в организации их досуга	Изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом её авторитета в обществе
Сокращение числа традиционных (патриархальных) семей	Развитие <i>семьи коллективистского вида</i> , в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка
Разрушение <i>многопоколенной</i> (расширенной, родственной) <i>семьи</i>	Преобладание <i>нуклеарной семьи</i>
Разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рождённых в них детей	Рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей

В современных условиях особую роль в развитии семейных отношений может играть государство, заинтересованное в сохранении и укреплении института семьи.

Основные направления демографической политики Российского государства

— *Модернизация системы социальной защиты семей, предусмотрев для этого максимально возможную компенсацию государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребёнка в первые годы его жизни.*

Так, дополнительный проект Приоритетного национального проекта «Здоровье» — «Родовые сертификаты» направлен на улучшение качества обслуживания в женских консультациях и родильных домах. Делается это путём выдачи талонов родовых сертификатов.

— *Дальнейшее развитие механизмов финансового стимулирования рождаемости, в частности выплата «материнского капитала».* Материнский капитал — форма государственной поддержки, которая оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство.

— *Разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодёжи (приобретение в собственность или социальный найм), для чего следует увеличить объёмы ипотечного кредитования, выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд и др.*

— *Расширение сети и увеличение финансирования государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих:*

- реализацию задач по планированию семьи, нерепродуктивные функции;

- дошкольное воспитание детей;

- культурно-просветительскую работу с подростками и молодёжью по проблемам семейных отношений, по информационному и юридическому обеспечению молодых семей;

- спортивно-массовую работу с молодёжью.

— *Проведение мероприятий, направленных на формирование у населения установок на ведение здорового образа жизни, повышение авторитета семьи в обществе, ценности брака, человеческой жизни.*

— *Обеспечение проведения обязательной ежегодной диспансеризации молодых людей.*

— *Осуществление в печатных и электронных средствах массовой информации социально-ориентированной рекламно-информационной кампании, предусматривающей:*

- широкое информирование российской общественности о программах, проектах, мерах поддержки семей, реализуемых органами власти;

- закрепление в массовом общественном сознании граждан в качестве ведущих ценностей семьи, брака, детей как естественных основ существования индивида и общества;

- активную пропаганду быта благополучных молодых, многодетных, многопоколенных семей и т. д.

— *Изучение проблем семьи, демографических установок молодых граждан, их отношения к деятельности государства и местной власти в демографической сфере.*

Таким образом, семейная политика в Российской Федерации носит комплексный характер и направлена на организацию многоуровневого взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в решении демографической проблемы.

Тренировочные задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполненного вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

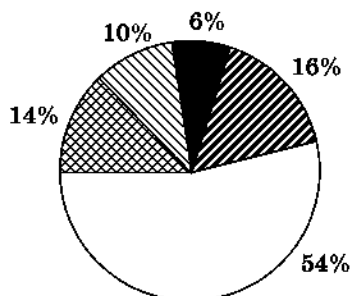
A1. 1. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) маргиналам

2. Циркуляр о «кухаркиных детях», изданный в России при императоре Александре III и рекомендовавший ограничить поступление в гимназии и прогимназии «детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей», объективно способствовал

- 1) смягчению социального неравенства
- 2) увеличению вертикальной мобильности
- 3) росту горизонтальной мобильности
- 4) уменьшению вертикальной мобильности

3. В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие цели вы как член семьи ставите перед собой?» Результаты опроса представлены в диаграмме.



 — выжить

 — жить не хуже других семей страны М.

-  — жить лучше других семей страны М.
-  — жить так, как средняя семья в современной развитой стране
-  — жить лучше, чем средняя семья в современной развитой стране

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) соответствует информации, содержащейся в диаграмме?

- 1) Большинство опрошенных находится ниже черты бедности.
- 2) Более половины опрошенных сравнивает своё материальное положение с другими жителями страны М.
- 3) Большинство опрошенных ориентировано на стандарты потребления современных развитых стран.
- 4) В стране М. увеличилась численность среднего класса.

4. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.

Б. Общественные изменения — один из факторов, влияющих на социальную мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются

- 1) этнической общностью
- 2) малой группой
- 3) социальным слоем
- 4) организацией

6. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

7. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?

- 1) возраст, профессия, доход, образование
- 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход
- 3) пол, физические особенности организма, профессия, доход
- 4) физические особенности организма, темперамент, способности

8. Верны ли следующие суждения об основаниях выделения социальных групп?

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Для молодёжи как особой социальной группы характерно

- 1) отрицательное отношение к новациям
- 2) наличие большого жизненного опыта
- 3) стремление к изменению своего статуса
- 4) отсутствие социального оптимизма

10. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
- 2) участника общественного референдума
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) члена неформальной группы

11. О каком типе самостоятельности молодёжи идёт речь в следующем отрывке: «Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, причёске, так и в духовных — искусстве, науке. Происходит „вызов“ агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя „заметили“»?

- 1) эпатажном
- 2) альтернативном
- 3) социальном
- 4) политическом

12. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодёжи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. К этносоциальным группам относятся

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) сословия | 3) народности |
| 2) касты | 4) классы |

14. Среди студентов вузов был проведён анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) демографической | 3) профессиональной |
| 2) этнической | 4) экономической |

15. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- | |
|---------------------|
| 1) демографической |
| 2) этнонациональной |
| 3) территориальной |
| 4) профессиональной |

16. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

17. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

- | |
|--------------------------------|
| 1) сепаратизм |
| 2) сближение народов |
| 3) национальная изоляция |
| 4) национальная дифференциация |

18. Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление

- 1) межнациональной интеграции
- 2) культурной глобализации
- 3) межнациональной дифференциации
- 4) экономического сотрудничества

19. Политическая партия «К.» в своей программе заявила, что причина всех существующих проблем страны заключается в наличии людей другой национальности, которые препятствуют её успешному развитию. Какую идеологию проповедует политическая партия «К.»?

- 1) интернационализм
- 2) патриотизм
- 3) национализм
- 4) шовинизм

20. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Демократическое общество создаёт правовую основу предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодёжи

22. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений государственной национальной политики РФ?

- 1) в органах государственной власти республик, входящих в состав России, национальный язык употребляется наряду с государственным языком РФ.

2) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования.

3) РФ гарантирует права только тех коренных народов, численность которых превышает 10 тыс. человек.

4) предоставление льгот при поступлении в вузы представителям коренного населения.

23. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?

1) сохранение этнического своеобразия

2) преодоление социальной дифференциации

3) межнациональную интеграцию

4) ослабление социальной мобильности

24. Верны ли следующие суждения о принципах государственной национальной политики в России

А. К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков входящих в её состав народов.

Б. К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

25. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

1) дезорганизация социальной жизни

2) создание стрессовых ситуаций

3) стимулирование социальных изменений

4) разрушение социальной системы

26. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убеждён, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта

1) внутриличностного

2) межличностного

3) межгруппового

4) этнического

27. В затянувшемся конфликте между двумя банками генеральный директор А. выразил готовность решать возникшую проблему путём предоставления своему оппоненту необходимой информации и помощи. Какое поведение во время конфликта иллюстрирует этот пример?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) давление | 3) физическое насилие |
| 2) психологическое насилие | 4) дружелюбие |

28. Верны ли следующие суждения об условии, способствующем успешному разрешению социальных конфликтов?

А. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является своевременный и точный диагноз их причин.

Б. Условием, способствующим успешному разрешению социальных конфликтов, является обоюдная заинтересованность конфликтующих сторон в преодолении противоречий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

29. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах
- 2) обеспечены силой государственного принуждения
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном
- 4) представлены религиозными запретами и предписаниями

30. В книге «Поучение детям» великий князь киевский Владимир Мономах паказывал отрокам: «Еде и питыю быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться...» Этот фрагмент является примером

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) социального статуса | 3) социальной санкции |
| 2) социальной роли | 4) социальной нормы |

31. Древнегреческий поэт Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилие!» Это высказывание — пример нормы

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) эстетической | 3) нравственной |
| 2) религиозной | 4) правовой |

32. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все ценностные представления людей могут быть воплощены в правовых нормах.

Б. Социальные нормы позволяют контролировать и оценивать поведение людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

33. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) социальный статус | 3) социальная норма |
| 2) социальный контроль | 4) социальная санкция |

34. 10 августа 1792 г. Законодательное собрание Франции отрешило короля Людовика XVI от власти и заключило его в тюрьму. Это пример проявления санкций

- 1) формальных позитивных
- 2) формальных негативных
- 3) неформальных позитивных
- 4) неформальных негативных

35. Слава и почёт — это пример применения санкций

- 1) неформальных позитивных
- 2) формальных позитивных
- 3) неформальных негативных
- 4) формальных негативных

36. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

37. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) необходимостью | 3) свободой |
| 2) достоинством | 4) ответственностью |

38. Если человек сталкивается с гражданской необходимостью отвечать за свои действия, поступки, то это называется

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) выбором | 3) ответственностью |
| 2) свободой | 4) достоинством |

39. Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями, характеризует

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1) фатализм | 3) объективный идеализм |
| 2) волюнтаризм | 4) диалектический материализм |

40. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. По мере развития человеческой свободы ответственность личности усиливается.

Б. По мере развития человеческой свободы направленность ответственности смещается с самой личности на коллектив людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

41. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) конформистским | 3) неформальным |
| 2) девиантным | 4) делинкветным |

42. Молодой талантливый актёр, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

43. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее традициям
- 2) позитивное отклоняющееся
- 3) соответствующее обычаям
- 4) негативное отклоняющееся

44. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.

Б. Отклоняющееся поведение всегда расценивается как негативное явление.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

45. Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе
- 2) изменение положения личности в социальной структуре
- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих
- 4) права личности

46. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) социальное предписание | 3) социальную роль |
| 2) социальное обязательство | 4) социальный заказ |

47. Гражданин М. известен как тихий, добрый человек, готовый выполнять любые капризы своих родственников. При этом он является большим начальником и очень строг по отношению к подчинённым. Эта ситуация является примером

- 1) конфликта социальных ролей
- 2) межличностного конфликта
- 3) несовпадения статусов
- 4) десоциализации

48. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.

Б. Для каждого статуса характерно выполнение только одной социальной роли.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

49. Определение: «Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе» относится к понятию

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) адаптация | 3) социализация |
| 2) воспитание | 4) образование |

50. Процесс социализации индивида продолжается

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) с рождения до 7 лет | 3) с рождения до 30 лет |
| 2) с рождения до 18 лет | 4) всю жизнь |

51. К агентам первичной социализации относится

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) приходящая няня | 3) милиционер |
| 2) директор школы | 4) священник |

52. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека жизненных обстоятельств.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

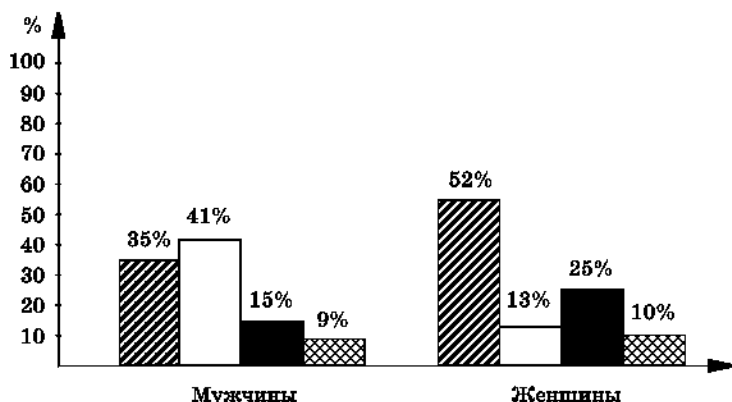
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

53. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- воспитание детей в традициях семьи
- оценка над малолетними и престарелыми
- воспроизводство населения
- создание благоприятного психологического климата в семье

54. В стране Д. социологической службой был проведён опрос 30-летних мужчин и женщин. Им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»

Результаты опроса представлены в гистограмме.



— у всех членов семьи равные права

— муж

— жена

— старшие родственники

В средствах массовой информации были представлены различные интерпретации данных опроса. Ниже приведены некоторые мнения. Какая из журналистских оценок реально (фактически) опирается на информацию, содержащуюся в гистограмме?

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, стремятся к партнёрским отношениям в семье.
- 2) Женщины предпочитают заниматься исключительно домашним хозяйством.
- 3) Большинство опрошенных является сторонниками патриархальной семьи.
- 4) Среди опрошенных большинство имеют сторонники главенствующей роли мужчины в семье.

55. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную
- 2) социального контроля
- 3) хозяйственно-бытовую
- 4) социально-статусную

56. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является одним из институтов социализации подрастающего поколения.

Б. Основой семьи может стать брак или кровное родство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. 1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальной мобильности

Наименование вида	Его сущность
Внутрипоколенная	Изменение статуса в рамках одного поко- ления
...	Географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена по- зиций на одном социально-экономичес- ком уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»)

Ответ: _____.

В2. 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) Санкция; 2) социальный контроль; 3) традиция;
4) социальная общность; 5) социальная мобильность;
6) самоконтроль.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «национальная политика».

1) *Ассимиляция*; 2) *стратификация*; 3) *дискриминация*; 4) *расизм*; 5) *ролевой набор*; 6) *этническая чистка*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

1) *Спор*; 2) *пособник*; 3) *партнёрство*; 4) *противоречие*; 5) *подстрекатель*; 6) *маргинальность*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

В3.

1. Установите соответствие между видами социальной мобильности и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) токарь стал инженером
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между типами социальных норм и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) закреплены в принимаемых государственными органами актах
- Б) обеспечиваются общественным мнением
- В) основаны на понимании добра и зла
- Г) обеспечены государственным принуждением
- Д) обязательно имеют формальную определённость

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ

- А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»
- Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., папла одобрение у коллег
- В) научный сотрудник В. получил на заводе премию за своё изобретение
- Г) исследователю Л. присудили учёную степень доктора исторических наук
- Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты

ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ

- 1) формальные
- 2) неформальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

В4. 1. Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уровень доходов
- 2) место в системе общественного производства
- 3) отношение к средствам производства
- 4) основные черты образа жизни
- 5) роль в общественной организации труда
- 6) социальный престиж

Ответ: _____ .

2. Найдите в приведённом ниже списке причины групповой социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная революция
- 3) смена политического режима
- 4) уровень образования
- 5) гражданская война
- 6) социальный статус семьи

Ответ: _____ .

3. Найдите в приведённом ниже списке формы межнациональной дифференциации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) протекционизм в экономике
- 2) транснациональные корпорации
- 3) национализм в различных формах и проявлениях
- 4) таможенные союзы
- 5) самоизоляция

Ответ: _____ .

В5. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В исследовании приняли участие 1720 молодых людей старше 18 лет. (Б) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (В) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Г) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей поожение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (Б) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (В) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (Г) Представляется, что именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей поожение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Численность постоянного населения Российской Федерации на 1 апреля 2005 г. составила 143,3 млн человек и с начала года уменьшилась на 224,2 тыс. человек. (Б) В I квартале 2005 г. в России отмечалось снижение числа родившихся и увеличение количества умерших. (В) По мне-

нию социологов, в ближайшие годы тенденция к сокращению численности населения останется неизменной. (Г) Тем не менее ряд специалистов считает, что в результате осуществления продуманной демографической политики неблагоприятная ситуация может быть исправлена в течение трёх-четырёх лет.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей поужение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

В6. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это основанная на _____ (А) и/или кровном родстве малая _____ (Б), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными _____ (В) по отношению друг к другу. Также семьёй называется социальный _____ (Г), т. е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни: сексуальные отношения, деторождение и первичная _____ (Д), значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста. Регулируются эти отношения на основе определённых норм и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,

мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) ценность
- 2) брак
- 3) социализация
- 4) коллектив
- 5) обязанность
- 6) институт
- 7) родитель
- 8) группа
- 9) любовь

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятия „_____” (А) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время всё чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин «этнос» (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (Б) главное основание объединения людей в одну _____ (В) — кровно-родственные связи и общее _____ (Г). С возникновением государств появляются _____ (Д), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (Е) — этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера

и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, единое чувство судьбы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) происхождение
- 2) племя
- 3) общность
- 4) нация
- 5) народ
- 6) народность
- 7) национальность
- 8) раса
- 9) диаспора

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А), т. е. сохранению сплочённости в обществе. Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы- _____ (Е) и запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) стабильность
- 2) санкция
- 3) эталон
- 4) идеал
- 5) контроль
- 6) интеграция
- 7) предписание
- 8) управление
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. 1. Менеджер Н. перешёл работать в более крупную фирму, находящуюся в другом городе, на должность топ-менеджера. Выберите из приведённого ниже списка характеристики социальной мобильности, отражающие данную ситуацию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вертикальная нисходящая
- 2) межпоколенная
- 3) горизонтальная
- 4) структурная
- 5) вертикальная восходящая
- 6) индивидуальная

Ответ: _____ .

2. Компания друзей организовала клуб любителей песенного творчества Димы Билана, в основе которого лежали лич-

ные интересы и непосредственное взаимодействие. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неформальная группа
- 2) вторичная группа
- 3) малая группа
- 4) номинальная группа
- 5) первичная группа
- 6) официальная группа

Ответ: _____ .

3. Семья Г. представляет собой супружескую пару с пятью детьми. Все обязанности по дому супруги выполняют совместно, привлекая к этой работе детей. Подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств — таков стиль отношений в семье Г. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) малодетная
- 2) коллективистская
- 3) расширенная
- 4) демократическая
- 5) традиционная
- 6) нуклеарная

Ответ: _____ .

В8. 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Племя*; 2) *нация*; 3) *род*; 4) *народность*; 5) *этнос*.

Ответ: _____ .

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Этническое смешивание*; 2) *межнациональные отношения*; 3) *культурный плюрализм*; 4) *этническое поглощение*; 5) *этнический конфликт*.

Ответ: _____ .

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Адаптация; 2) общение; 3) обучение; 4) социализация; 5) самовоспитание.

Ответ: _____ .

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 — С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания С1— С4.

«Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счёт собственных ресурсов и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоёмких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей ком-

мунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости (*Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 30–33.*).

C1. Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

C2. Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.

C3. Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

C4. Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.

С5. 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «квазигруппа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о квазигруппе.

3. Укажите любые три фактора, влияющие на социальную мобильность.

С6. 1. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

2. Раскройте на двух примерах связь социальных статуса и роли.

3. Раскройте на трёх примерах многообразие критериев выделения социальных групп.

С7. 1. В своде законов Киевской Руси — Русской Правде были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте возможные выводы о социальных отношениях в обществе и способах их регулирования.

2. Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

3. Проанализируйте ситуацию. После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен испол-

нительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

С8. 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу подпятих в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» (Р. Дарендорф).

2. «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).

3. «Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Бауэр).

4. «Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений» (Г. Гусейнов).

5. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).

6. «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьёв и пчёл» (Г. К. Честертон).

Раздел IV. ПОЛИТИКА

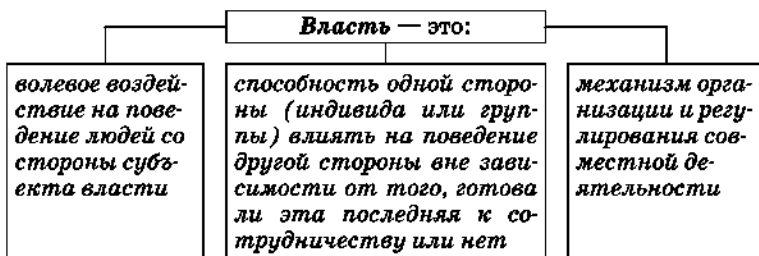
Теоретический материал (экспресс-курс)

Тема 1. Понятие власти

Проблема власти, всегда являвшаяся ведущей темой многочисленных исследований, находилась в центре внимания политических лидеров, учёных, деятелей культуры. В современной теории политики существуют следующие подходы к решению вопроса о природе власти.

Классовая (марксистская) концепция	Власть — организованное господство одного класса (экономически доминирующего) над другими классами общества
Элитарная концепция	Власть исходит из разделения общества на элиту и массы и представляет собой отношение между господствующей элитой (меньшинством) и подчинёнными массами (большинством)
Структурно-организационная концепция	Власть проистекает из универсальности иерархической структуры организации политической жизни, предполагающей отношения подчинения низших уровней высшим. Власть — это социальное сосредоточение командования
Поведенческая концепция	Власть, стремление к ней — доминирующая черта человеческой психики и сознания

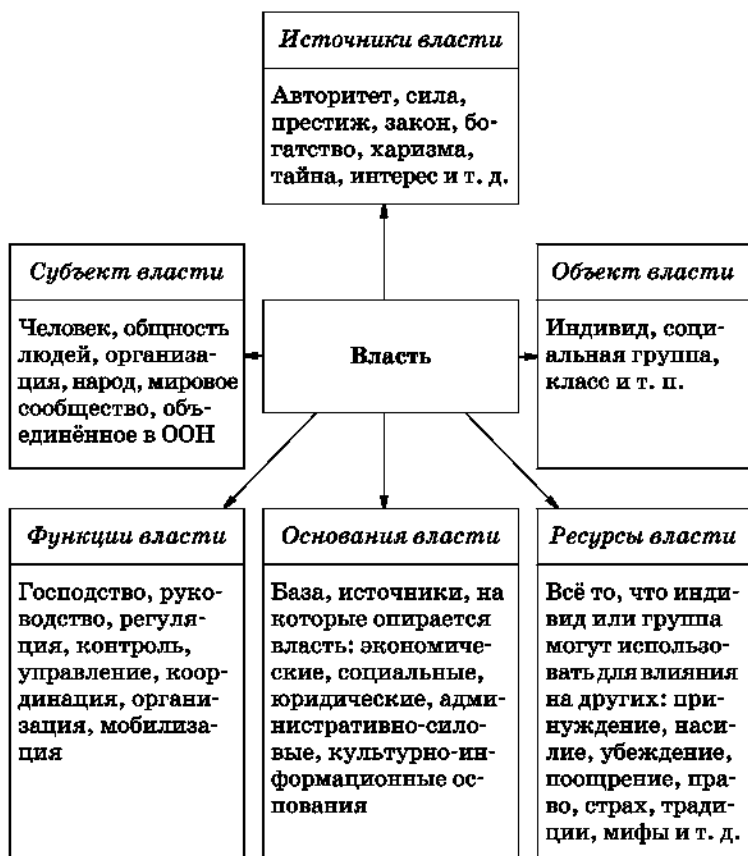
Таким образом, имеет место множество определений власти, описаны различные её проявления. Однако до сих пор нет устоявшихся однозначных подходов к её сущности.



Власть появляется одновременно с человеческим обществом, которое не может обойтись без неё, так как безвластие означает хаос, распад, бессцельность существования.

Любая власть предполагает *неравенство* в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными (объектами власти). С этим связана возможность злоупотребления властью и использования её во вред подвластным.

Можно выделить следующие *компоненты власти*.



Существует множество *классификаций (типологий) власти*.

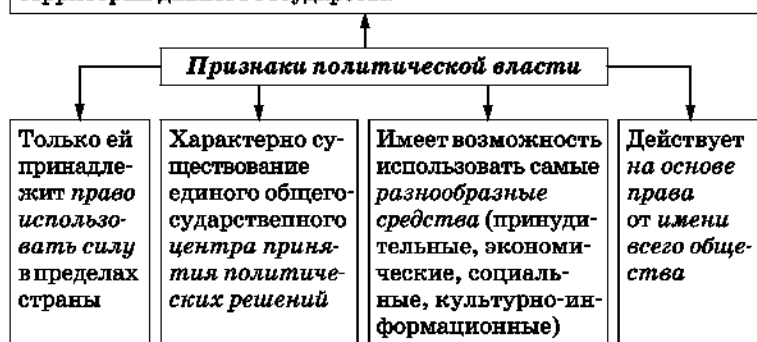
Основа классификации	Виды власти
Степень институционализации	<i>Правительственная, городская, школьная и др.</i>
Субъект власти	<i>Классовая, партийная, народная, президентская, парламентская</i>
Режим правления	<i>Демократическая, авторитарная, деспотическая и др.</i>
Правовой признак	<i>Законная — незаконная; легальная — нелегальная</i>
Количество индивидов, принимающих ключевые решения	<i>Коллективная (общественная, классовая, групповая) и личная (единоличная)</i>
Сферы воздействия	<i>Экономическая, политическая, информационная, идеологическая, духовная и др.</i>

Одной из важнейших в жизнедеятельности человеческого общества является *политическая власть*.

Политическая власть (от гр. politikē — искусство управления государством, от polis — город-государство) — *это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.*

Политическая власть имеет ряд признаков, отличающих её от других видов власти.

Распространяется на всё общество, на всех проживающих на территории данного государства



Политическая власть имеет множество разновидностей.



Существует классификация видов политической власти в зависимости от типов политического господства, которые с ней связаны.

Типы (системы) политического господства

Линии сравнения	Традиционное господство	Легальное господство	Харизматическое (от гр. <i>charisme</i> — милость, Божий дар) господство
1. Правила (нормы), лежащие в основе господства	Патриархальные или сословные нормы	Рационально разработанные правила	

Окончание табл.

Линии сравнения	Традиционное господство	Легальное господство	Харизматическое (от гр. <i>charisme</i> — милость, Божий дар) господство
2. Глава системы господства (тип «господина»)	Монарх или религиозный советник	Избранное должностное лицо или коллегияльный орган	Пророк, военачальник, демагог, лидер
3. Источник авторитета главы системы господства	Традиция или передача по наследству	Делегирование на основе принципа большинства	Эмоциональное доверие «свиты» к лидеру
4. Форма легитимности (от лат. <i>legitimus</i> — законный) системы господства	Вера в установленный порядок вещей	Целерациональная вера в корректность предписанной системы норм	Аффективная или эмоциональная вера в экстраординарные качества лидера и в его идеи
5. Доминирующий тип социального поведения	Традиционное	Инструментальное или целерациональное	Эмоциональное

Эти три идеальных типа господства практически нигде не представлены в абсолютном виде. Можно привести примеры каждого из них, однако любая политическая система включает элементы всех трёх типов.

Исследователи выделяют следующие функции политической власти.

Основные функции политической власти		
Формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений, которые включают отношения между государством и обществом, общественными институтами, классами	Управление делами общества и государства на разных уровнях; руководство органами власти и политическими и неполитическими процессами; контроль политических и иных отношений	Создание определённой для того или иного общества формы правления, типа политической системы, соответствующих ей политических отношений и других политических характеристик общества

Политическая власть в современном мире должна быть:

- ограничена, т. е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную;
- регламентирована, т. е. определена рамками закона и находится под общественным контролем;
- институциональна, т. е. имеет организационное выражение;
- легитимна, т. е. имеет общественно-моральное оправдание и признание.

Большое значение для политической власти имеет проблема её *устойчивости*.



Важнейшей составляющей политической власти является *государственная власть*.

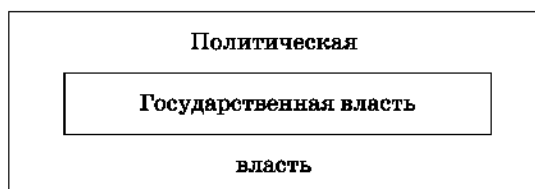
Государственная власть — один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных

лиц, а в качестве объекта власти — население страны: граждане (в республиках) или подданные (в монархиях).

Государственная власть имеет свои отличительные признаки.



Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Однако государственная власть является стержнем политической власти.



Одной из самых распространенных классификаций государственной власти является её деление на *законодательную, исполнительную и судебную*. Эта типология основывается на *теории разделения властей*.

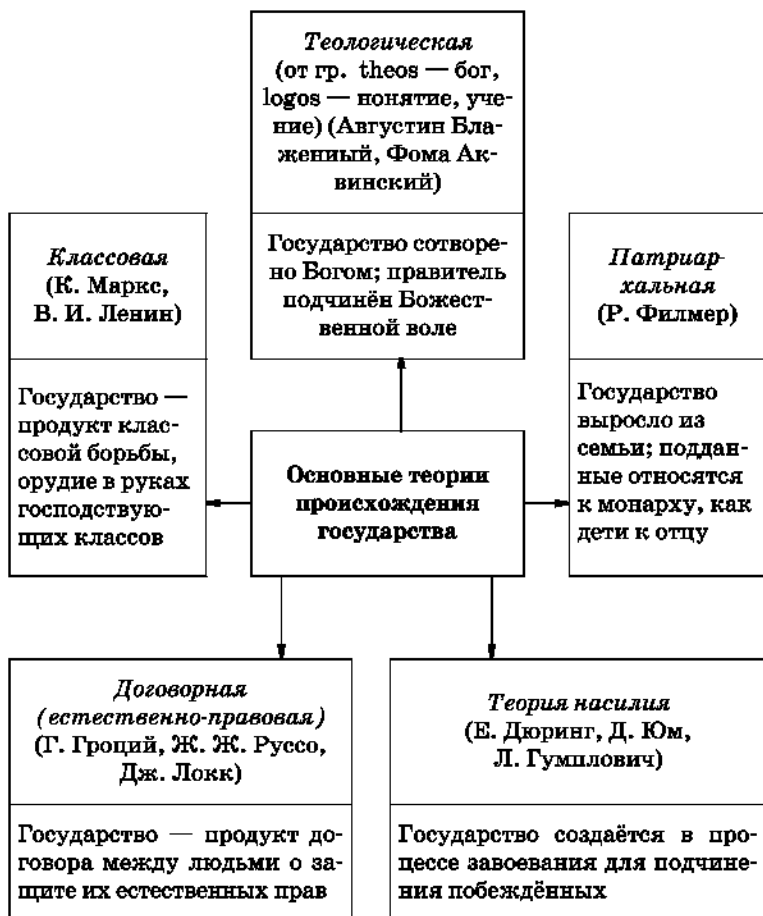


Таким образом, разделение властей предоставляет определённые гарантии от произвола, беззакония, авторита-

ризма. Однако этот принцип нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти.

Тема 2. Государство, его функции

Понятие «государство» всегда привлекало внимание представителей политической мысли. В её истории выделяются следующие концепции происхождения и сущности государства.



Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

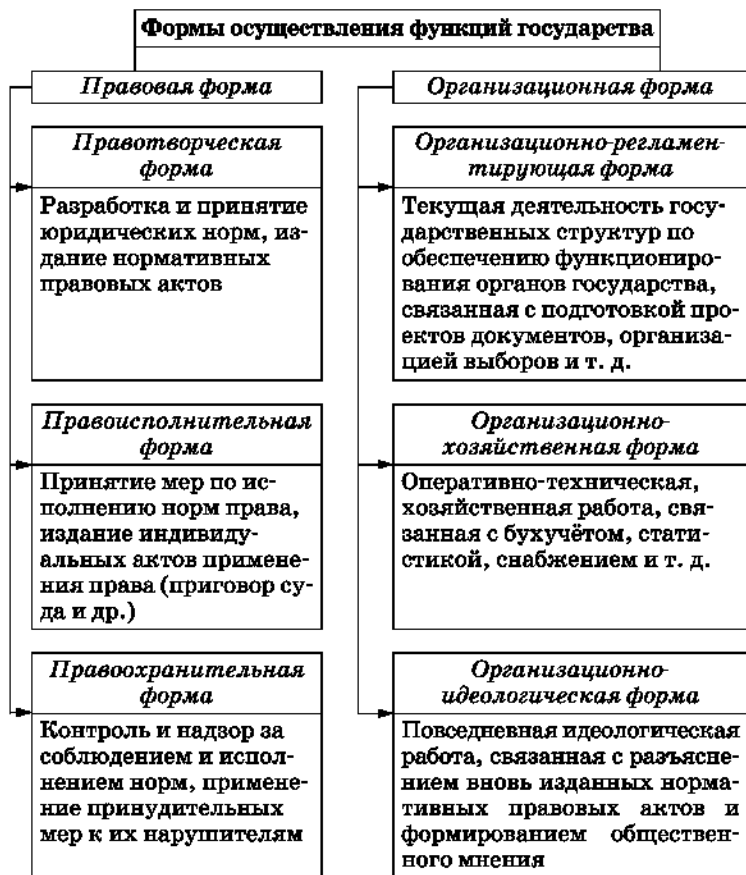
Признаки государства	Функции государства — это основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и социальное назначение				
1. Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница) 2. Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления) 3. Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях) 4. Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений) 5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, эмиссию (выпуск) денег 6. Обязательность членства в государстве 7. Претензии на предстательство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага 8. Наличие государственной символики	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 541 860 1219"> 1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов 2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) 3. Социальная → государство осуществляет программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры 4. Идеологическая → государство воспитывает членов общества, формирует гражданские и патриотические ценности через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации </td><td data-bbox="860 541 898 1219">ВНУТРЕННИЕ</td></tr> <tr> <td data-bbox="461 1219 860 1509"> 1. Участие в решении глобальных проблем 2. Обеспечение национальной безопасности 3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях </td><td data-bbox="860 1219 898 1509">ВНЕШНИЕ</td></tr> </table>	1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов 2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) 3. Социальная → государство осуществляет программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры 4. Идеологическая → государство воспитывает членов общества, формирует гражданские и патриотические ценности через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации	ВНУТРЕННИЕ	1. Участие в решении глобальных проблем 2. Обеспечение национальной безопасности 3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях	ВНЕШНИЕ
1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов 2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) 3. Социальная → государство осуществляет программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры 4. Идеологическая → государство воспитывает членов общества, формирует гражданские и патриотические ценности через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации	ВНУТРЕННИЕ				
1. Участие в решении глобальных проблем 2. Обеспечение национальной безопасности 3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях	ВНЕШНИЕ				

Наряду с указанными основными признаками государства в современной науке выделяют *дополнительные признаки*:

- язык как средство общения на территории того или иного государства;
- единую оборонную и внешнюю политику;
- единую транспортную, информационную, энергетическую системы и др.

Государство осуществляет свои функции в определённых формах.

Формы осуществления функций государства — *однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.*

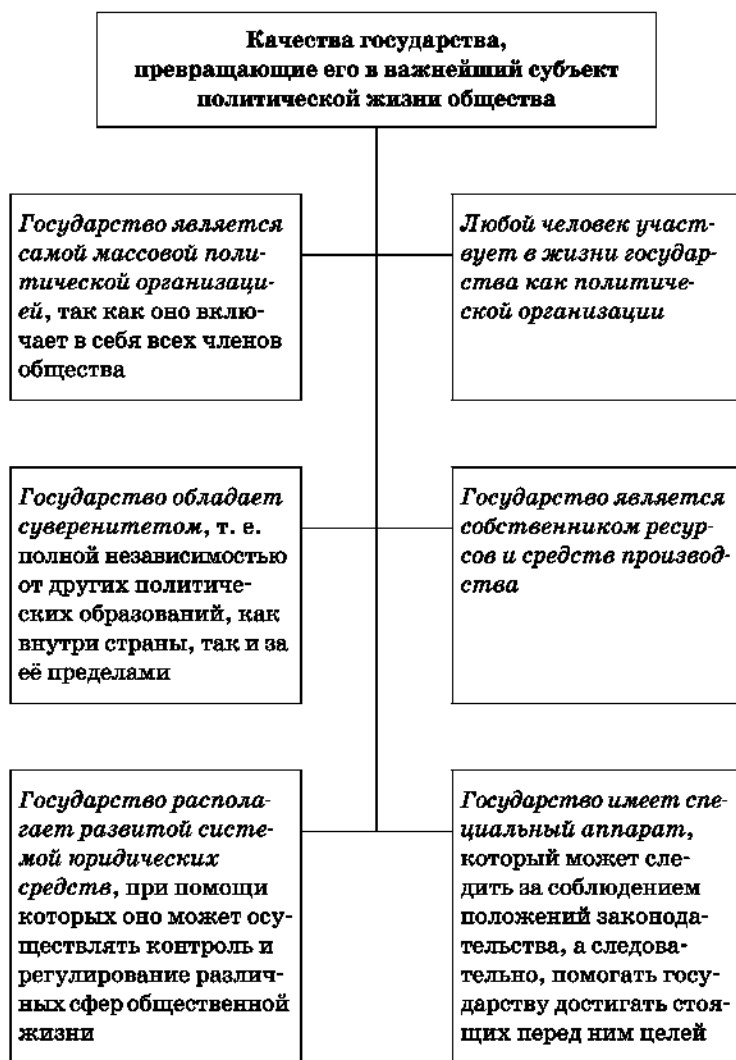


Государственный аппарат (механизм) — система государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляются государственная власть и государственное управление.

Структура государственного аппарата определяется функциями государства и зависит от тех конкретных задач, которые оно призвано решать в конкретно-историческую эпоху. Первичной ячейкой государственного аппарата выступают его *органы и учреждения*.



Государство является главным управляющим центром политической системы общества.



Будучи важнейшим субъектом политической жизни, государство не может быть признано только политическим образованием. Например, государство устанавливает разного рода технические стандарты, стандартизирует образование, выполняет организационные функции и др.

Форма государства — это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование



Виды монархий и их признаки

Линии сравнения	Абсолютная (неограниченная)	Дуалистическая	Ограниченная (парламентская, конституционная)
1. Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	Монарх		Формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства	Монарх		Формально — монарх, но с учётом парламентских выборов
4. Ответственность правительства	Перед монархом		Перед парламентом
5. Право роспуска парламента	— (парламент отсутствует)	У монарха (неограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
6. Право veto монарха на решения парламента	—	Абсолютное veto	Предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	Неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	Только в период между сессиями парламента	Предусмотрено, но не используется
8. Современные государства	Бахрейн, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия	Иордания, Марокко, Непал	Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония

Виды республик и их признаки

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)		Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность — перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечёт за собой отставку правительства
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объём полномочий президента	Президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает

Окончание табл.

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
		власти разделены между президентом и правительством	по рекомендации правительства, которое несёт за них ответственность
7. Современные государства	США, страны Латинской Америки	Австрия, Россия, Франция	Индия, Италия, ФРГ, Швейцария

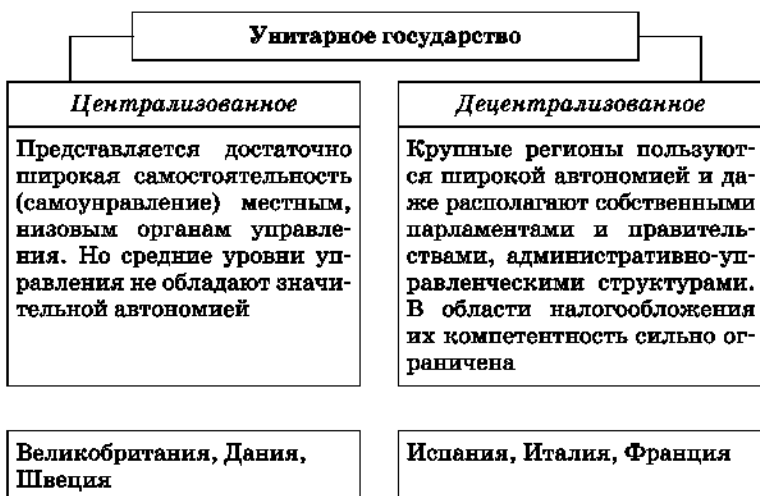
Формы государственно-территориального устройства

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
1. Сущность формы государственно-территориального устройства	Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство	Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство	Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
2. Конститутивные (определяющие) решения	Принимаются высшими органами власти	Принимаются высшими союзными органами; в сфере совместного ведения — с участием субъектов федерации	Принимаются высшими органами власти государств-участников

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
3. Территория	Единая, границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром	Образуют территорию субъектов, внутренние границы изменяются только с согласия субъектов в установленном конституцией порядке	Отсутствие единой территории
4. Политическая самостоятельность	Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью	Субъекты обладают определённой политической самостоятельностью	Государства-участники сохраняют полную политическую самостоятельность
5. Конституция	Единая	Союза и субъектов, верховенство конституции союза	Государств-участников
6. Гражданство	Единое	Союзное и субъектов	Государств-участников
7. Правовая и судебная системы	Единая	Верховенство союзного законодательства, право субъектов в сфере своей компетенции принимать законодательные акты	Отсутствие единой правовой и судебной систем
8. Международная деятельность	В полном объёме: открытие посольств и представительства	Субъекты могут иметь представительства за рубежом,	Государства-участники осуществляют международную

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
	тельств за рубежом, заключение межгосударственных договоров, участие в международных организациях	участвовать в международных организациях, иметь научные и культурные обмены	деятельность в полном объеме
9. Право расторжения договора	—	Субъекты лишены права расторгнуть федеративный договор и выйти из федерации	Может быть расторгнут государствами-участниками и в одностороннем порядке
10. Современные государства	Великобритания, Дания, Испания, Италия, Швеция, Япония	Австралия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия, США, Швейцария	Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС)

Унитарное государство может быть централизованным и децентрализованным.

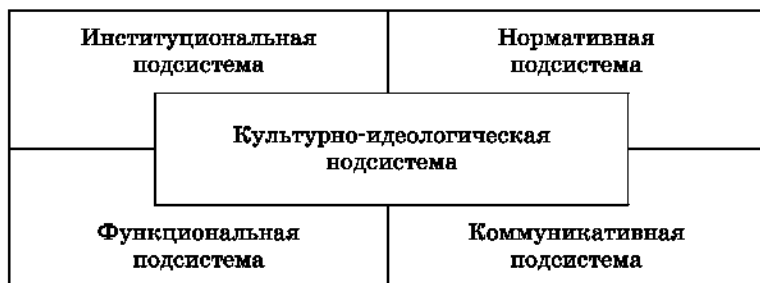


Тема 3. Политическая система

Политическая система общества — это сложная, разветвлённая совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.

В политической системе, согласно одному из подходов, существующих в политологии, выделяется пять структурных компонентов, которые называют *подсистемами*.

Структура политической системы общества

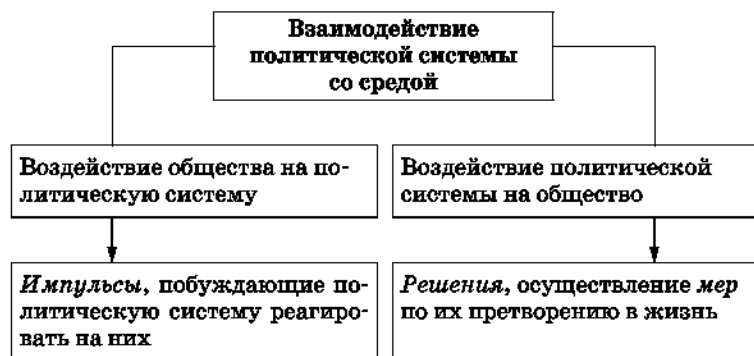


Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества

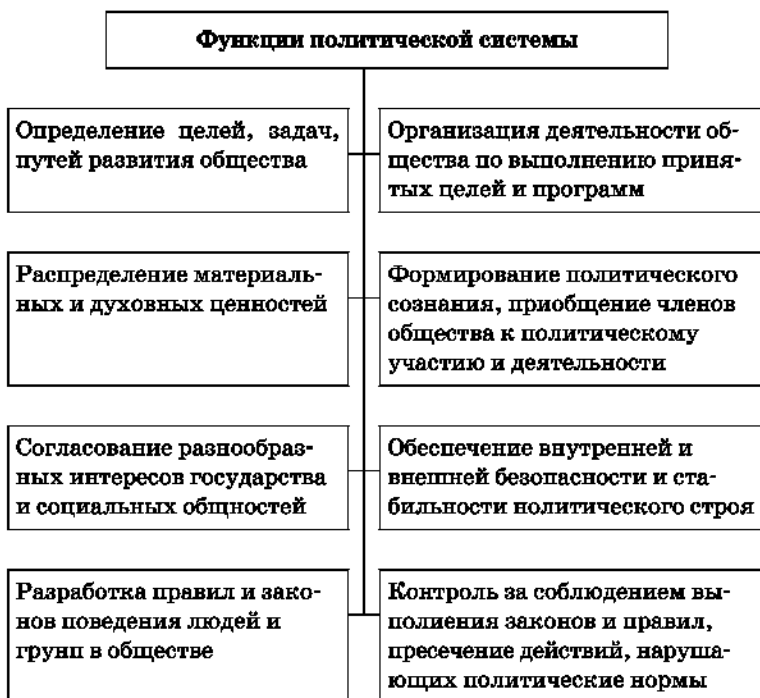
Наименование подсистемы	Её сущность
Институциональная	Включает: — <i>государство</i> — это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть в отношении всего населения на закреплённой за ним территории, располагает специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех веления и обладает суверенитетом. Это главный институт политической системы; — <i>политические партии</i> — это организованные группы единомышленников, выражающие интересы определённых социальных слоёв и стремящиеся к достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении);

Наименование подсистемы	Её сущность
	— <i>общественно-политические движения</i> — это добровольные формирования, возникшие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов; — <i>иные политические институты</i>
Нормативная	Включает: <i>политические принципы; политические традиции; нормы морали</i> , воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике
Функциональная	Охватывает <i>формы и направления</i> политической деятельности, <i>методы</i> осуществления власти
Коммуникативная	Совокупность связей и взаимодействий: — между подсистемами политической системы; — между политической системой и другими подсистемами (сферами общественной жизни) общества: экономической, социальной и т. п.; — между политическими системами различных стран
Культурно-идеологическая	Охватывает: — <i>политическую психологию</i> — совокупность представлений, чувств, эмоций, психологических стереотипов, отражающих непосредственное отношение людей к сложившейся политической системе общества, политике, политическим институтам; — <i>политическую идеологию</i> (от гр. idea — понятие, logos — учение, слово) — систему идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, в основе которого лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры; — <i>политическую культуру</i> — систему сложившихся в обществе норм политического поведения на основе представлений о политических идеалах, справедливом государстве, смысле политической жизни, значимости политической борьбы, способов оценивания и объяснения политических явлений

В совокупности всех указанных компонентов политическая система представляет собой сложный *механизм* формирования и функционирования власти в обществе.



Политическая система выполняет в обществе важнейшие функции.



Тема 4. Типология политических режимов

Политический режим — совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.

Политический режим формируется в результате взаимодействия всех компонентов, которые принадлежат к политической системе общества, т. е. государства, политических партий и движений, политических институтов и т. д.



Политические режимы

Линии сравнения	Типы режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
1. Формы	Непосредственная и представительная демократия	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм, кампучийский «чистый» коммунизм Пол-Пота и др.	От буржуазных, социалистических до военнодиктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, режим гражданских диктатур, например, в странах Арабского Востока
2. Социальная база	Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности	Опора на массовые движения люмпенизированных (от нем. Lumpen — лохмотья) слоёв населения	Опора на традиционные социальные институты — бюрократию (от фр. bureau — бюро, канцелярия и гр. kratos — власть), армию, церковь
3. Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государство», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых секторов общественной жизни

Линии сравнения	Типы режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
4. Партийная система	Многopартийность	Господство одной партии	Правящая партия огосударствлена
5. Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Её деятельность ограничена жёсткими рамками
6. Правовой принцип	Разрешено всё, что не запрещено законом	Запрещено всё, что не разрешено законом	Всё, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью
7. Права и свободы граждан	Большой объём прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	Права и свободы граждан лишь декларируются, люди совершенно незащищены перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности
8. Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер	Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жёсткая производственная дисциплина	Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой

Окончание табл.

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократиче- ский	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
9. Идеоло- гия	Политический плюрализм (от лат. pluralis — множествен- ный)	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается на- личие других идейных тече- ний
10. Кара- тельные органы	Строго подчи- няются закону	Пронизывают все сферы госу- дарства, осуще- ствляют поли- тический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный эле- мент государст- венного аппа- рата

Тема 5. Демократия, её основные ценности и признаки

Термин «демократия» появился в Древней Греции и в переводе означает «власть народа». В современной политической науке под *демократией* понимается *политическая форма, прежде всего форма государства, его политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти*. Первые демократические формы политической жизни появились ещё в древнее время: классическим образцом античной демократии считаются Афины.

Принципы демократии

- Признание народа источником власти и носителем суверенитета.
- Равноправие граждан (правда, только формально-юридическое), равная возможность участия в политической жизни.
- Наличие фундаментальных прав и свобод человека, их признание, гарантированность и защита со стороны государства.

• Принцип большинства — именно большинство, а не меньшинство выражает через институты демократии свою волю.

• Право меньшинства на оппозицию (при подчинении решениям большинства).

• Политический плюрализм, т. е. наличие различных автономных социально-политических партий, движений, групп, которые находятся в состоянии свободной конкуренции.

• Правовое государство — вид демократического государства, политический режим которого опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов.

• Система разделения властей, при которой различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравнивают друг друга, препятствуя установлению диктатуры.

• Гласность в действиях государственных органов и должностных лиц, возможность беспрепятственного контроля за ними со стороны общества.

• Выборность основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.

• Развитая система органов местного самоуправления.

Условия демократии

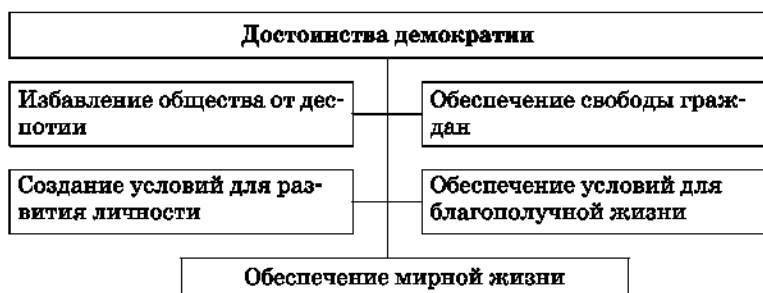
Высокий уровень социально-экономического развития, способный обеспечить необходимое благосостояние всем гражданам, без чего невозможно достичь общественного согласия, стабильности и прочности базовых демократических принципов

Многообразие форм собственности, обязательное признание и гарантированность права частной собственности, так как только в этом случае возможно реальное обеспечение всех прав и свобод человека, его, пусть даже и относительная, независимость от государства

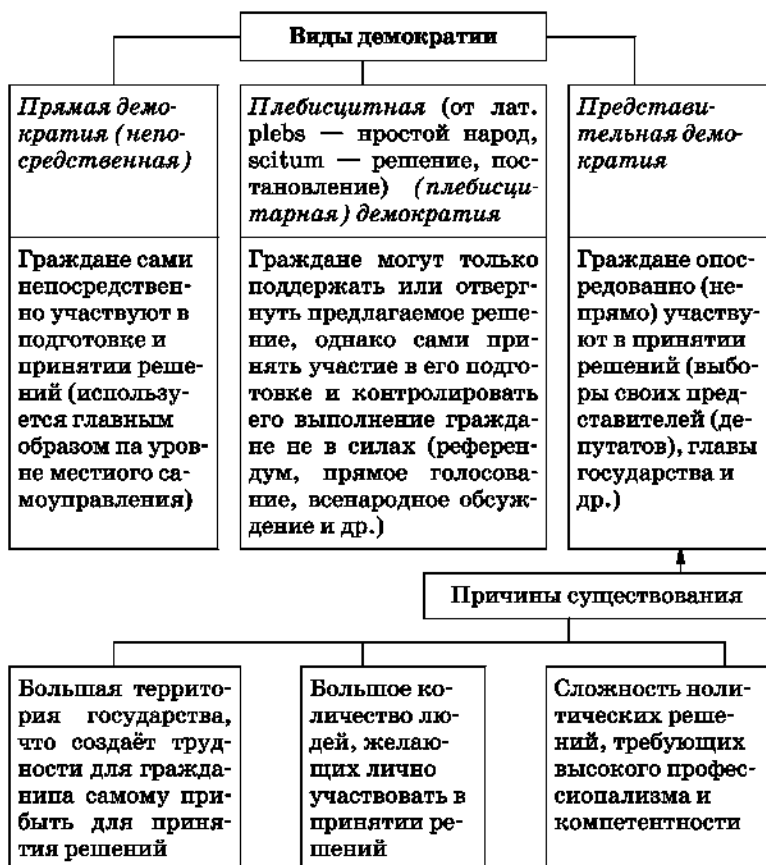
Высокая степень развития общей и политической культуры общества, значительная социальная и политическая активность индивидов и их добровольных объединений, готовых встать на защиту институтов демократии

Признаки демократии

Наименование признака	Его содержание
Народ — источник власти (суверенитет народа)	Граждане формируют законодательные органы власти страны и субъекта федерации, выбирают главу государства, органы местного самоуправления. По принципиальным вопросам общественной жизни они могут высказать своё мнение, участвуя в референдуме
Свободные выборы	Граждане сами, без какого-либо давления извне принимают решение на выборах
Наличие независимых средств массовой информации (СМИ)	СМИ доносят до граждан разные политические альтернативы и их вероятные последствия. В пределах разумного каждый член общества информирован по основным вопросам жизни общества и государства
Идеологическое многообразие и плюрализм мнений	Ни одна идеология не должна иметь преимуществ и устанавливаться в качестве государственной или обязательной
Многопартийность	В обществе существуют оппозиционные партии, которые критикуют и выявляют недостатки и просчёты в деятельности представителей государственной власти. Оппозиция всячески поддерживается и культивируется
Широкие и гарантируемые права и свободы граждан	Гарантии в реализации своих прав и свобод предоставляются всем гражданам. Личность достаточно социально защищена и имеет достойный уровень жизни
Принятие политических решений по воле большинства, но с учётом и гарантией прав меньшинства	В основе принятия решений лежит <i>общая воля</i> , вырабатываемая с помощью <i>консенсуса</i> (общего согласия), а если его достичь не удастся, то принимается <i>компромиссное решение</i> (соглашение на основе взаимных уступок), устраивающее и большинство, и меньшинство
Повышение значимости морали как средства социального регулирования	Люди становятся более гуманными и нравственными, поэтому и значение морали в отношениях между ними возрастает

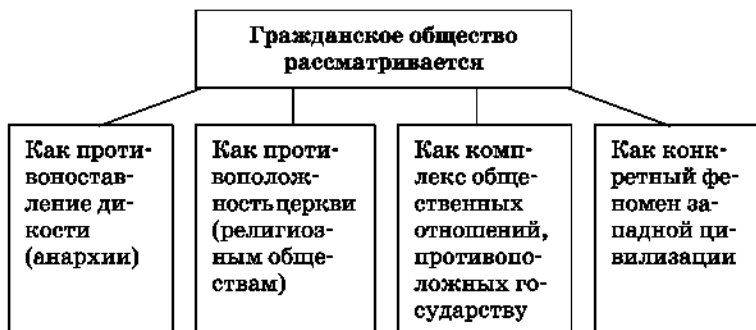


Таким образом, демократия — это наиболее предпочтительный политический режим по сравнению с другими (тоталитарным, авторитарным).



Тема 6. Гражданское общество и государство

В общественных науках выделяют следующие основные подходы к определению сущности гражданского общества.



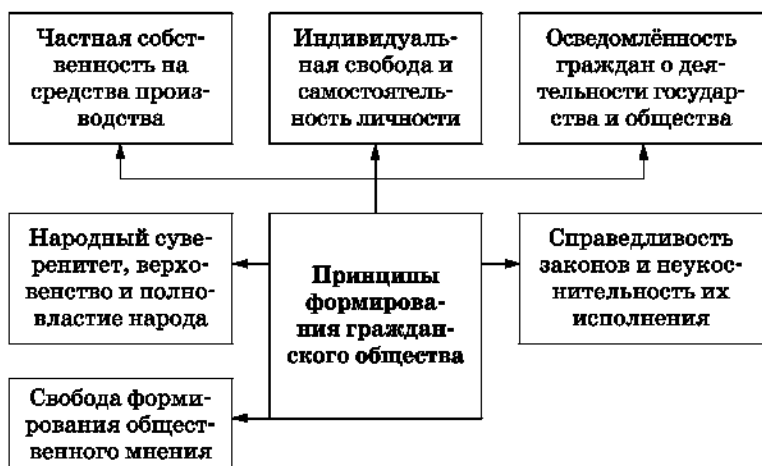
О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

Мыслители о сущности гражданского общества

Мыслитель	Основные идеи
Т. Гоббс, английский философ	Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом
Дж. Локк, английский философ	Гражданское общество — это общество политическое, т. е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
Ш. Монтескье, французский философ	Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для её прекращения преобразуется в государство
Т. Пейн, американский просветитель	Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства
Г. Гегель, немецкий философ	Гражданское общество — сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском

Мыслитель	Основные идеи
	обществе нет, так как в нём постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие экономисты и социологи	Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство

Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития прежде всего западной цивилизации. Процесс формирования гражданского общества являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией.



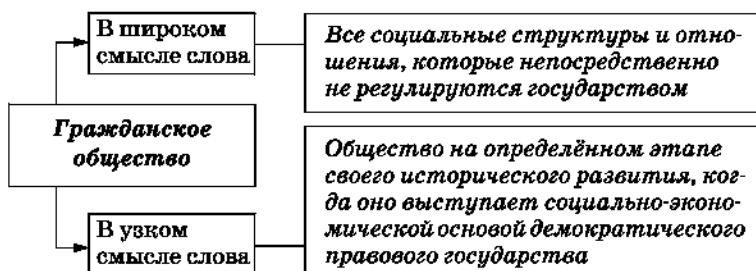
Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека, которая находит своё отражение в соответствующих предпосылках.

Предпосылки гражданского общества			
Экономические	Социальные	Политико-правовые	Культурные
Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция	Большой удельный вес в обществе среднего класса	Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм	Обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Гражданское общество можно определить также как совокупность неполитических отношений, т. е. общественных отношений вне рамок властно-государственных структур. Вне рамок государственных структур и органов, но не вне рамок государства как такового. Иными словами, государство создаёт лишь «рамочные условия», общие «правила игры» для той самостоятельности, того самоуправления, которыми и живо в конечном итоге гражданское общество. Здесь государство выступает как закон, обязательный и для него самого.

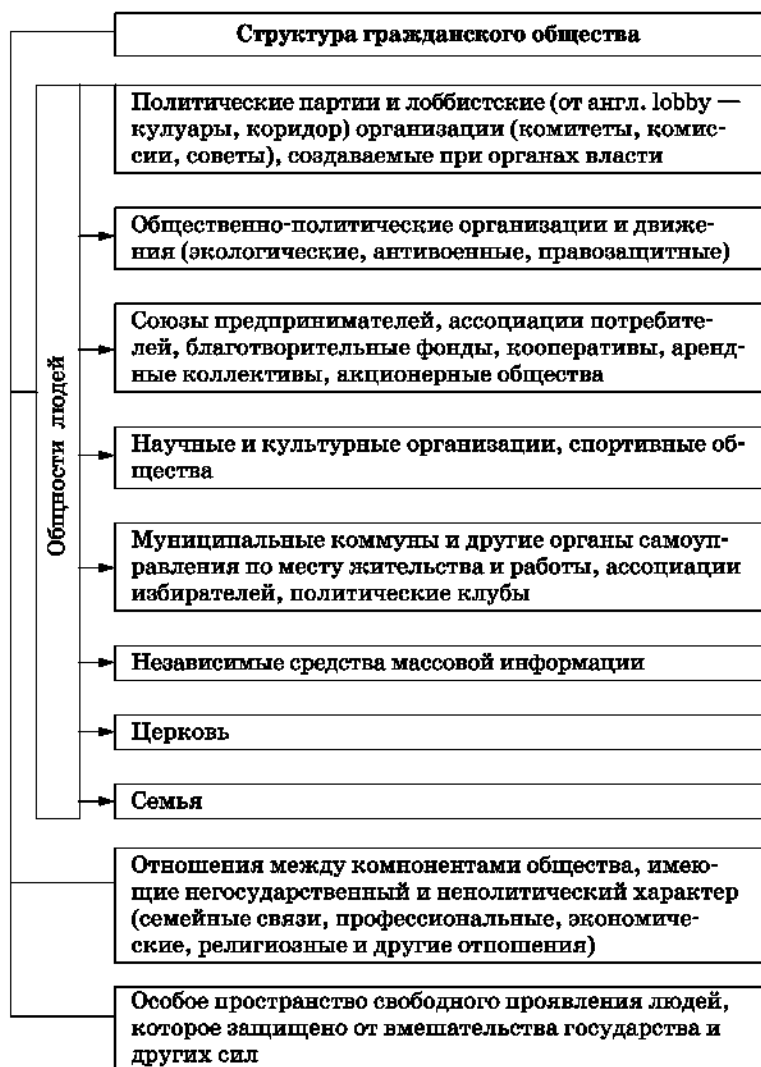
Таким образом, понятие «гражданское общество» употребляется в широком и узком смысле слова.



Гражданское общество выступает в качестве необходимой демократической прослойки между человеком и государством.

ством, не позволяющей последнему узурпировать власть, превращаться из слуги народа в его хозяина и господина.

Современное гражданское общество представляет собой общество, состоящее из общественно-политических институтов, независимых от государства, отражающих самые разнообразные социальные интересы в производственной, политической, духовной сферах, личной и семейной жизни.



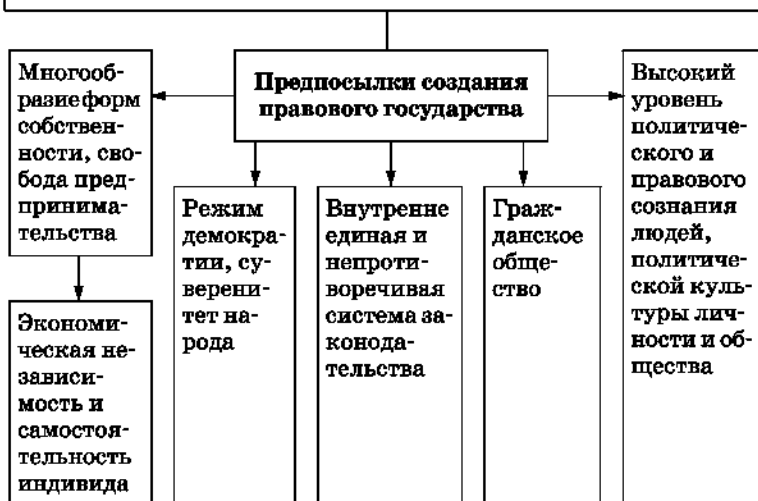
Эта сеть групп и объединений граждан ежедневно функционирует в целях создания условий для самореализации индивидов и групп, выражения и удовлетворения их повседневных потребностей, одновременно сдерживая стремление государства к концентрации политического господства.

Функции гражданского общества		
Независимо от государства располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить человека соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие социализацию и воспитание граждан	Защищает граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, защищает права и свободы личности, определяет границы политики	Способствует формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества

Соотношение государства и гражданского общества



Правовое государство — государство, ограниченное в своих действиях правом, подчинённое воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности



Признаки (принципы) правового государства

Наименование признака	Его содержание
Верховенство права во всех сферах жизни общества	Подчинение закону государства всех его органов, любых коллективов и объединений граждан, должностных лиц, каждого человека. Деятельность государства ограничена рамками права
Эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона	Контроль за исполнением закона должны осуществлять специально созданные независимые суды, арбитражи (от фр. <i>arbitrage</i> — посредничество) и т. д.
Реальное разделение властей	Паличие законодательной, исполнительной и судебной властей. При этом ни одному из государственных органов не принадлежит вся полнота государственной власти, поскольку действует система «сдержек и противовесов»

Окончание табл.

Наименование признака	Его содержание
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека	Признание прав и свобод человека высшей ценностью. Реальное обеспечение прав и свобод граждан, создание механизмов их полной гарантированности и всесторонней защищённости
Взаимная ответственность государства и личности	Граждане несут ответственность перед государством, государственная власть должна нести ответственность перед гражданами
Единство права и закона	Соответствие любого нормативного правового акта естественно-правовым началам, международно-правовым нормам о правах человека
Политический и идеологический плюрализм	Существование различных партий, организаций, течений, действующих в рамках конституции. Наличие различных идеологических концепций и взглядов

Все признаки правового государства тесно взаимосвязаны между собой.

Системная определённость признаков (принципов) правового государства



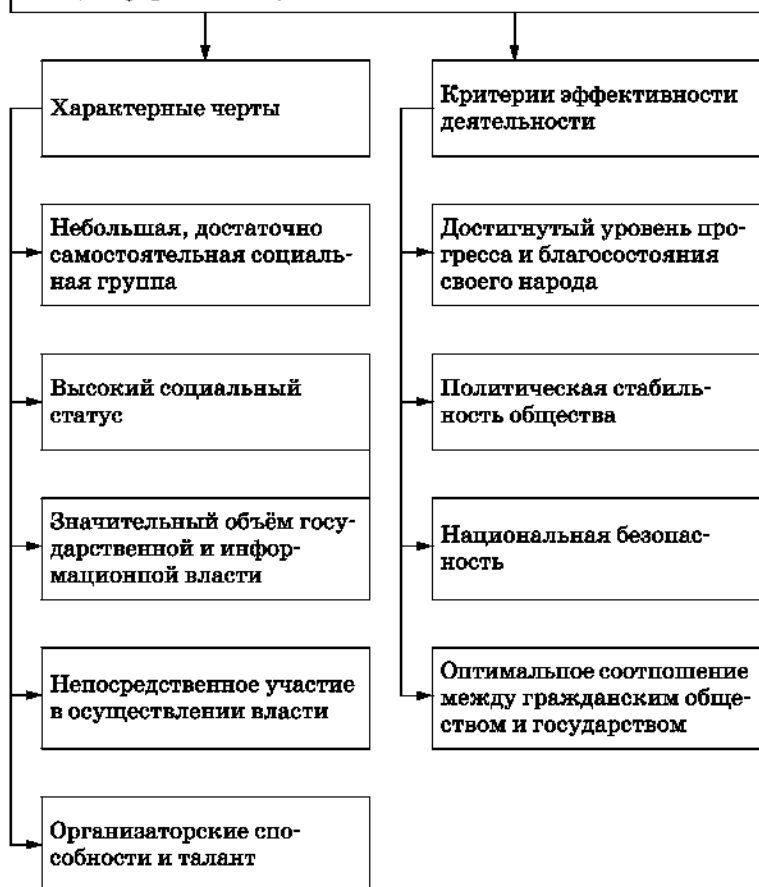
Правовое государство — это не только одна из социальных ценностей, призванных утверждать справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, форма существования народовластия. Поэтому столь значимым становится вопрос о путях формирования правового государства.



В Конституции РФ подчёркивается, что Российская Федерация является правовым государством.

Тема 7. Политическая элита

Политическая элита (от фр. *élite* — лучшее, отборное) — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом



Политическая элита — группа, выделяющаяся из остального общества привилегированным положением, престижем, влиянием на власть, непосредственно участвующая в принятии политических решений.



Признаки политической элиты

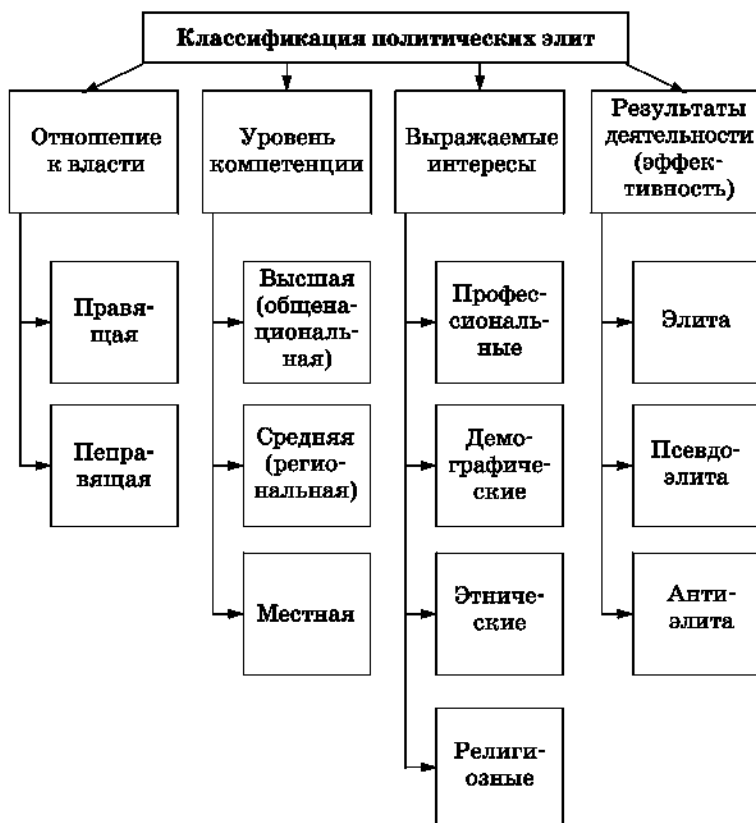
Линии сравнения	Недемократическое общество	Демократическое общество
1. Состав политической элиты	Закрытая система отбора на основе родства, знакомства, личной преданности, обладания богатством, военной силой, связями в политической сфере	Открытая система отбора на основе выборности и чётко прописанных правовых регламентов. Позволяет отобрать людей, обладающих важными для управления обществом качествами
2. Степень сплочённости политической элиты	Элита характеризуется сплочённостью, так как преследует свои эгоистические интересы	Степень сплочённости элиты невысока. Существует несколько политических элит, которые конкурируют друг с другом за право принимать управленческие решения. Они идут на компромиссы, борются за голоса избирателей

Линии сравнения	Недемократическое общество	Демократическое общество
3. Отношение между элитой и массами	Политическая элита замкнута, преследует свои интересы и мало заботится об общественном благе. Методы воздействия на управляемых в государстве часто основаны на силе. Соответственно отношения между политической элитой и бесправными массами могут быть охарактеризованы как господство и подчинение	Граница между элитой и массой размыта. Конкуренция элит, механизм выборов не позволяют отрываться от избирателей. Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства, в ряде сфер — непосредственное руководство, основанное на согласии управляемых
4. Способ формирования (рекрутирования) политической элиты	Важные политические посты занимают по принципу назначения «сверху» (система гильдий). Основа формирования элиты — постепенное движение вверх по чиновничьей лестнице. При этом решение о повышении принимается узким кругом руководителей, а процесс принятия решения закрыт для общества. Соответственно элита, как правило, комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Такая элита склонна к консерватизму, бюрократизации, отрыву от общества и дегенерации	Основным механизмом, который позволяет элите стать правящей, являются выборы. При такой системе доступ к власти получают люди, которые обладают особыми личными качествами и активностью, могут увлечь избирателя, профессионально грамотны, имеют соответствующие способности. Такая система формирования элиты позволяет войти в политику молодым и способным лидерам

Окончание табл.

Линии сравнения	Недемократическое общество	Демократическое общество
5. Задачи политической элиты	Обеспечение и сохранение своего собственного господства, доступа к экономическим богатствам, поэтому остальные задачи решаются постольку, поскольку это необходимо для удержания власти	Руководствуется прежде всего общественными интересами, даже непопулярные меры направлены на благо общества

В политологии существует несколько классификаций политических элит.



Политическая элита должна эффективно выполнять присущие ей функции.



Полезная обществу политическая элита должна формироваться при помощи демократических процедур и быть подконтрольной обществу.



Тема 8. Политические партии и движения

Политическая партия (от лат. pars (partis) — часть, группа) — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении).

Любая политическая партия обладает целым рядом признаков.

Отличительные признаки политической партии

1. Носитель определённой *идеологии* или особого видения мира и человека.

Консерватизм (от лат. conservare — сохранять, заботиться о сохранении)	• Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность • Укрепление устоев государства • Против государственного капитализма, радикальных реформ и экстремизма • Обществу присуще неравенство • Общество изменяется эволюционно
Либерализм (от лат. liberare — свободный)	• Главные ценности: демократизм, индивидуализм, гарантированность прав человека, частная собственность, экономические свободы • Абсолютная ценность человеческой личности • Ограничение объёма и сфер деятельности государства • Политическое равенство всех людей • Общество изменяется при помощи реформ
Радикализм (от лат. radicalis — коренной)	• Решительное изменение существующих социальных и политических институтов • Стремление к быстрому темпу перемен, оправдание силовых методов достижения поставленных целей • Может выступать теоретическим обоснованием и оправданием терроризма • Проявляется в кризисные, переходные исторические периоды, когда возникает угроза существованию, традициям и укладу тех или иных слоёв и групп <i>Леворадикальные течения (анархизм, марксизм и такие отдельные его разновидности, как маоизм, троцкизм и т. д.) предпочитают быстрые и резкие способы достижения социального равенства и социальной справедливости. Праворадикальные течения (фашизм, неонацизм, крайние формы национализма и религиозной нетерпимости, расизм) основываются на представлениях о превосходстве какой-либо группы (расовой, национальной, социальной, религиозной) над всеми остальными и стремятся любыми законными и незаконными способами закрепить привилегированное положение таких групп</i>

2. Нацеленность на завоевание и осуществление власти.

3. Наличие *политической программы*, т. е. документа, в котором формулируются цели и задачи партии как в плане участия в политической жизни, так и на тот случай, если партия придёт к власти.

4. Наличие *организации*:

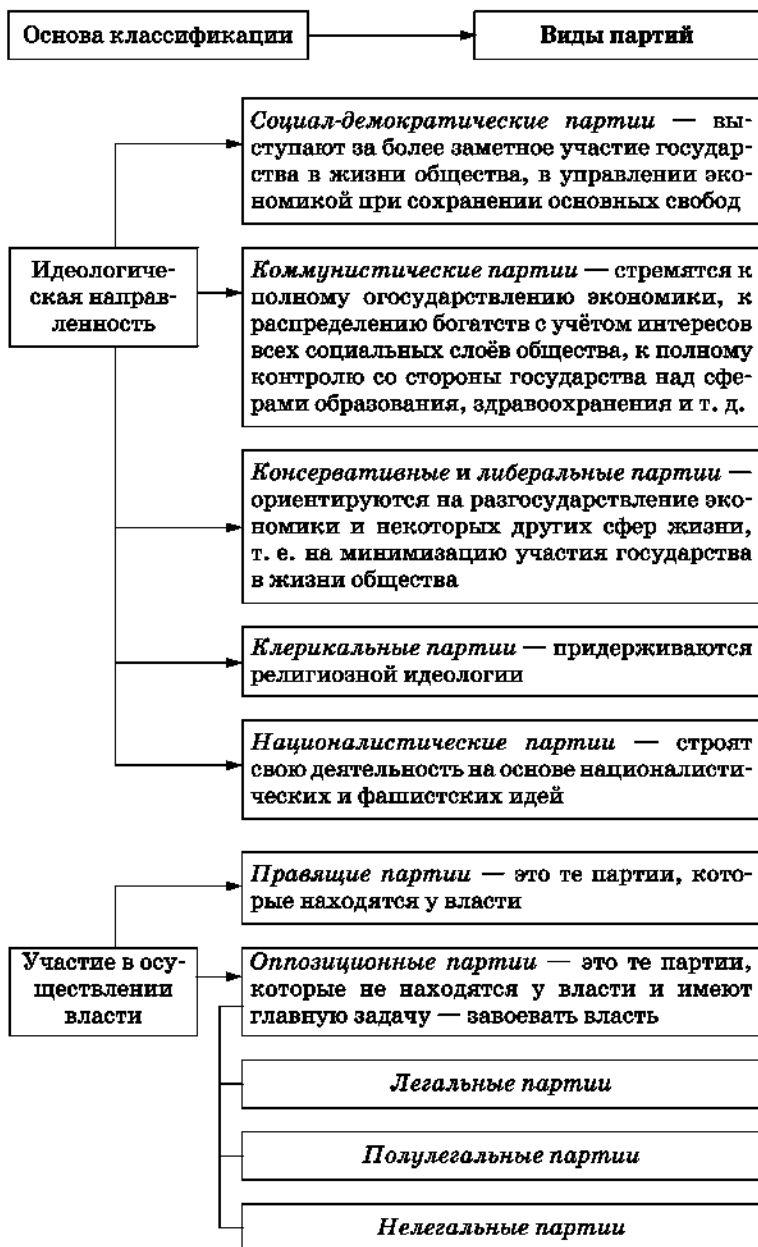
- в любой партии есть *руководящие органы*, как центральные, так и местные, на которых лежит задача выработки стратегий и тактик политической активности партии;
- любая партия характеризуется *членством*, т. е. состоит из строго определённого числа членов, которые обычно платят членские взносы и так или иначе участвуют в деятельности партии;
- любая партия имеет *устав*, т. е. документ, в котором устанавливаются важнейшие нормы внутрипартийной жизни.

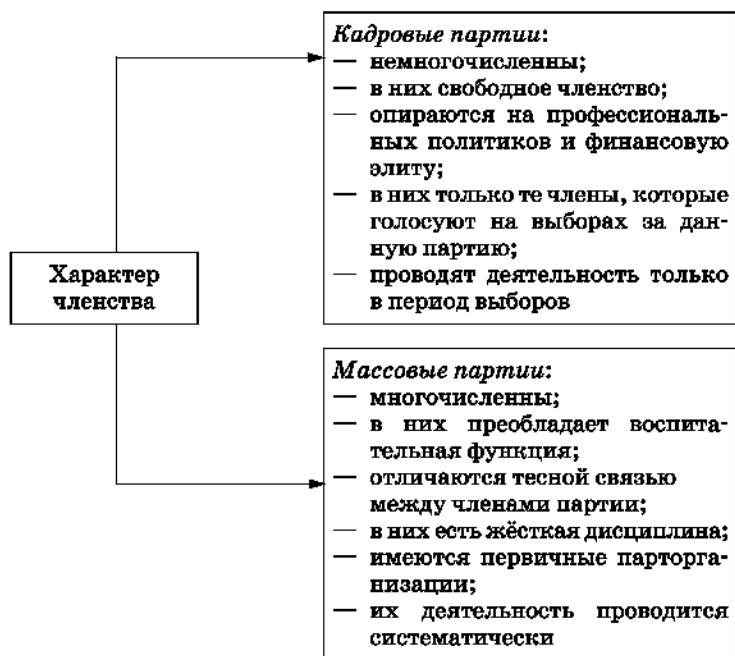
5. Наличие *разветвлённой сети местных организаций*, ядро которых образуют активисты-добровольцы.

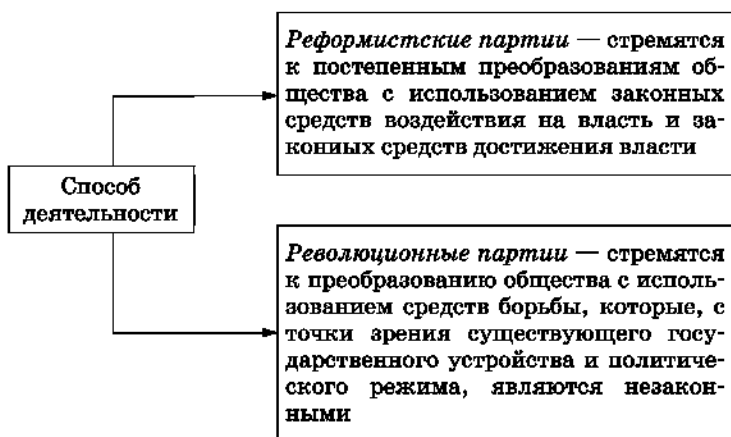
Реальное многообразие партий, участвующих в политической жизни общества, огромно. Отчасти оно связано с тем, что различные партии исповедуют разные идеологии, которые реализуются не только на словах, т. е. в политических программах, но и на деле, в том числе и в том, как партии организованы, какие цели они ставят и какие пути достижения выбирают. Здесь необходимо учитывать и личностные особенности лидеров и руководящий состав партии, а также специфику политического режима страны и т. д.

Чтобы охватить всё многообразие партий с точки зрения их идеологии и внутреннего устройства, невозможно ограничиться каким-то одним принципом классификации. Поэтому в политологии существуют многочисленные классификации, при помощи которых в конечном итоге можно описать любую партию.

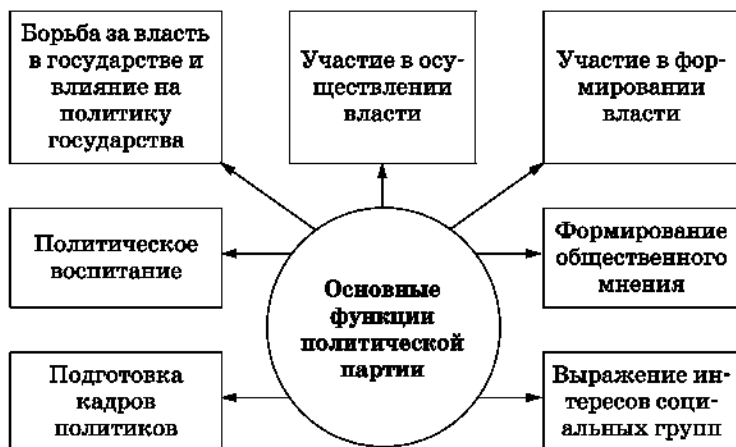
Виды политических партий







Роль любой партии не ограничивается лишь достижением политической власти или выражением политических интересов. В действительности функции, которые выполняет партия в политической жизни, гораздо более многообразны.



Партийная система — совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти.

В зависимости от того, сколько партий функционирует в политической сфере, выделяют *однопартийную*, *двухпартийную* и *многопартийную* системы.

Типы партийных систем

Наименование типа	Их сущность
Однопартийная	В обществе функционирует одна партия, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов (например, КПСС до 1990 г.). Формируется при авторитарных и тоталитарных режимах. Нередко сопровождается таким явлением, как <i>«искусственная многопартийность»</i> (не следует путать с многопартийностью в собственном смысле слова): существует множество политических партий, связанных с национальными и другими общностями и имеющих форму народных фронтов. Однако идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий
Двухпартийная	В обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти. «Обмен властью» осуществляется в результате выборов лишь между этими двумя партиями (например, Республиканская и Демократическая партии в США). Существуют и другие партии, но они не обладают достаточной популярностью, чтобы прийти к власти. Формируется в экономически развитых странах. Обычно базируется на мажоритарной избирательной системе
Многопартийная	В обществе существует конкуренция между многими партиями, ни одна из которых не имеет преимуществ перед другими. Раздробленность политических сил приводит к необходимости поиска <i>компромисса</i> (от лат. <i>compromissum</i> — соглашение, достигнутое путём уступок) и <i>объединений</i>. Образуются партийные блоки (например, во Франции) и многопартийные коалиции (например, в Нидерландах, Финляндии). Формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан, высок уровень экономического развития, что проявляется прежде всего в наличии мощного и большого среднего класса.

Наименование типа	Их сущность
Многопартийная	Складывается под влиянием пропорциональной избирательной системы. В ряде стран (Япония, Швеция, Дания) установилась <i>многопартийная система с одной доминирующей партией</i> : в выборах принимают участие 4—5 партий, однако лишь одной из них избиратели отдают предпочтение — 30—50% голосов

Политическое (социально-политическое, общественно-политическое) движение — добровольное формирование, возникающее в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов.

Отличительные признаки политического движения

1. Стремится не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении (например, в требовании от власти изменения во внутренней или внешней политике, решения социальных проблем и т. д.).

2. Имеет добровольное членство либо вообще не имеет чётких, формальных процедур, связанных с членством:

— в большей степени приближено к обыденной жизни людей, чем политическая партия;

— более широкая, аморфная, пёстрая социальная база, чем у политической партии;

— необязательность полного идеологического единения участников в отличие от политической партии.

3. Не имеет строгой иерархии, т. е. чёткого распределения между центром и периферией в нём не обнаруживается.

4. Ориентируется на выражение частных интересов той или иной группы людей.

5. В большей мере зависит от своего лидера, его популярности, чем от чёткости программных установок.

Этапы развития политического движения



Виды политических движений





Тема 9. Средства массовой информации в политической системе

Участие многомиллионных слоёв населения в политике предполагает общение и информационный обмен между ними, которые ранее осуществлялись посредством различных институтов общества: церкви, школы, семьи, средневековых цехов, политических партий, иных политических организаций.

В современных условиях власть средств массовой информации (СМИ) становится *решающей в управлении обществом, в борьбе за обладание рычагами государственной власти*. Поэтому СМИ называют четвёртой властью в государстве.

Средства массовой информации — это организации (издательства, теле- и радиокomпании и др.), основными целями деятельности которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоёв населения с помощью специальных технических средств

Отличительные признаки средств массовой информации

Сбор, обработка и представление информации с помощью специальных технических средств

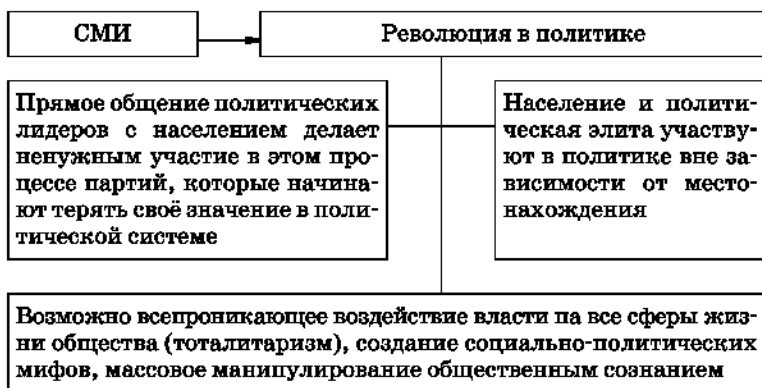
Распространение информации осуществляется в специальных формах, с помощью специальных технических средств (печатное издание, теле- и радиопередача, страничка в Интернете и др.)

Неограниченный круг потребителей

Работа носит периодический либо постоянный характер

Движение основного информационного потока осуществляется в одном направлении — от СМИ к потребителю

С появлением СМИ в политике произошла настоящая революция.



Функции СМИ

Наименование функции	Её сущность
Информационная	Удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газеты, радио, телевидение
Формирование общественного мнения	Сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые могут быть скрытыми, неочевидными и которые сильно влияют на восприятие происходящего населением. Иногда имеет место навязывание гражданам определённых политических ценностей, идеалов, идеологий, предопределяющих их оценку действий власти, программ политических партий
Образование и социализация граждан	Предоставление населению таких сведений (о политической жизни в России и иностранных государствах, о мировых ценностях, конфликтах и т. д.), которые позволяют ему ориентироваться в сфере политики, понимать суть происходящих процессов, оценивать те или иные события
Осуществление общественного контроля за действиями власти	Информирова население о злоупотреблениях власти, осуществляет контроль за ней, предотвращая, возможно, ещё большие злоупотребления. Власть, понимая, как она зависит от общественного мнения, стремится действовать таким образом, чтобы обеспечить себе положительную

Наименование функции	Её сущность
	оценку. Реализация этой функции возможна при существовании независимых СМИ, т. е. неподконтрольных государству
Выражение общественных интересов	Выявление актуальных проблем, формулирование интересов различных слоёв населения, их потребностей и оценок, что даёт власти возможность получать информацию о реальных настроениях населения
Объединение граждан	Мобилизация граждан на единые действия, поскольку гражданин информируется о том, что его интересы и потребности разделяются и другими людьми и что существует возможность объединиться с целью их достижения

Роль средств массовой информации возрастает, поскольку в их руках оказываются довольно существенные рычаги манипулирования общественным мнением.

Во-первых, именно СМИ определяют, какую информацию следует предоставлять населению, какие темы обсуждать и какое направление придать развёртывающейся дискуссии. Замалчивание неприятных для власти тем является одним из мощнейших средств обмана населения, потому что у граждан, как правило, нет способов узнать о событиях, происходящих в удалённых территориях либо в недоступных для них коридорах власти.

Во-вторых, многие темы, неприятные для власти, могут, если и не замалчиваться, то подаваться фрагментарно, в искажённом виде, так что у населения не может сложиться адекватного представления о реальной ситуации.

Эффективным средством манипулирования общественным мнением оказывается *наклеивание ярлыков* — «террорист», «преступник», «демагог», «бездельник» и т. п. Особенно это оказывается действенным для людей с неразвитым критическим мышлением.

Для более эффективного манипулирования практикуется *создание социальных мифов*, т. е. не соответствующих действительности, иллюзорных идей о ценностях, ситуации в стране, мире, которые воспринимаются людьми на веру, без критического осмысления.

Теории развития СМИ

Название теории	Её сущность	Основные средства осуществления
<i>Авторитарная теория</i>	СМИ должны находиться под полным контролем государства	<i>Цензура</i> — прямой запрет на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, неугодных власти; экономическое и политическое давление со стороны власти
<i>Либеральная теория</i>	СМИ должны быть независимыми прежде всего от государства, а не от их собственника	Существование множества СМИ, принадлежащих частным собственникам, которые в совокупности представляют весь спектр политических позиций, в том числе и государственную
<i>Социальная теория</i>	СМИ свободны от контроля государства, однако необходимы ограничения, которые должны предотвратить возможные злоупотребления	Установление ограничений в деятельности СМИ должно находиться под контролем общества, а не государства, что выражается в общественном контроле за наиболее важными СМИ, прежде всего телевидением

В Российской Федерации деятельность СМИ регулируется рядом нормативных правовых актов, главным из которых является Федеральный закон «О средствах массовой информации». Закон

- устанавливает норму о свободе СМИ, под которой понимаются отсутствие ограничений на поиск, получение, производство и распространение массовой информации; учреждение СМИ; владение, пользование и распоряжение ими; изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции СМИ. Цензура в Российской Федерации запрещается;
- запрещает злоупотребление свободой СМИ, т. е. их использование в целях: совершения уголовно наказуемых деяний; для разглашения сведений, со-

ставляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну; для осуществления экстремистской деятельности, а также для распространения передач, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;

- регулирует порядок создания СМИ. В частности, установлена необходимость регистрации средства массовой информации в Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям. Отказ в регистрации по мотивам нецелесообразности создания СМИ не допускается.

Тема 10. Избирательная кампания в РФ



Избирательная система представляет собой основной демократический механизм формирования власти, который создавался в течение длительного времени.

Избирательная система — особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями.

Избирательная система включает следующие компоненты.



Многие учёные рассматривают понятия «избирательная кампания» и «избирательный процесс» как синонимы.

Избирательный процесс является практически-организационным компонентом избирательной системы, базирующимся на избирательном праве и включающим несколько последовательно осуществляемых стадий (этапов).

Избирательная кампания — это деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения о проведении выборов до дня предоставления избирательной комиссией, организующей выборы, отчётов об итогах голосования и расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Стадии (этапы) избирательного процесса

Наименование стадии	Её сущность
Назначение даты выборов	Началом официальной избирательной кампании является назначение даты выборов. В законах определено, что выборы Президента РФ назначаются Советом Федерации, а выборы Государственной Думы — Президентом РФ. В субъектах Российской Федерации дату выборов законодательного органа власти назначает глава субъекта. Аналогичный порядок действует и в муниципальных образованиях. Здесь главы муниципалитетов (высшие должностные лица) назначают дату выборов представительного органа власти
Образование избирательных округов и избирательных участков	Избирательные округа — территория, от которой непосредственно гражданами избирается депутат (депутаты) или выборное должностное лицо (выборные должностные лица). Избирательные округа могут быть многомандатными (от каждого округа выбирается несколько депутатов) и одномандатными (от каждого округа избирается только один депутат). Выборы Президента РФ, равно как и выборы депутатов Государственной Думы (согласно закону от 2005 г.), осуществляются по единому избирательному округу, которым является вся территория страны. Не случайно этот единый избирательный округ получил название федерального округа . Избирательный участок — это территориальная единица, образуемая для проведения голосования и подсчёта голосов. Участки создаются в пределах избирательного округа и не должны пересекать его границ.

Наименование стадии	Её сущность
Образование избирательных округов и избира- тельных участков	Они обычно располагаются в каком-либо общественном здании, чаще всего в здании школы. Избирательные участки должны включать не более 3 тыс. избирателей. В местах временного пребывания избирателей (в больницах, санаториях и пр.), в труднодоступных районах, на судах, находящихся в плавании, могут образовываться небольшие избирательные участки. Воениослужащие голосуют на общих избирательных участках. Однако в некоторых воинских частях согласно закону могут создаваться и отдельные участки. Каждому избирательному участку присваивается определённый номер
Формирование избирательных комиссий	Подготовку и проведение выборов в России призваны осуществлять <i>избирательные комиссии: Центральная избирательная комиссия (ЦИК, Центризберком) РФ → избирательные комиссии субъектов РФ → избирательные комиссии муниципальных образований → окружные избирательные комиссии → территориальные (районные, городские и др.) комиссии → участковые комиссии</i> . Они формируются в основном органами государственной власти или местного самоуправления, но действуют независимо и самостоятельно от этих органов при их активной поддержке. Деятельность избирательных комиссий осуществляется гласно и открыто под руководством Центральной избирательной комиссии РФ. Она назначается сроком на четыре года и включает 15 членов. Центральная избирательная комиссия не только помогает другим комиссиям, но и контролирует их. Кроме того, она распределяет выделенные государством для выборов финансовые средства, а также эфирное время между соперниками на федеральных выборах
Составление списков избирателей	Все граждане-избиратели заносятся в списки по участкам. Списки составляются избирательными комиссиями на основании

Наименование стадии	Её сущность
	данных, представляемых главой муниципального образования, командиром воинской части и т. д. Эти сведения направляются в участковые избирательные комиссии, проверяются и уточняются, после чего представляются для публичного ознакомления. Каждый гражданин может быть включён только в один список избирателей
Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность	Право выдвигать кандидатов для избрания в представительные органы, на различные должности реализуется не одинаково. Всё зависит от статуса этих органов и должности. В целом таким правом пользуются граждане (включая самовыдвижение) и политические партии. Согласно закону (2004 г.) партия должна насчитывать не менее 50 тыс. членов и иметь региональные отделения во всех субъектах РФ. При этом более чем в половине субъектов численность каждого регионального отделения не может составлять менее 500 человек, а в остальных — не менее 250 человек. В противном случае политическая партия не подлежит государственной регистрации, а значит, не вправе выдвигать своих кандидатов. Этим правом владеют лишь крупные партии, активно работающие на всей территории страны. Партии выдвигают кандидатов (списки кандидатов) на своих съездах и конференциях
Предвыборная агитация	<i>Предвыборная агитация — это деятельность, имеющая целью побудить избирателей к участию в выборах, к голосованию за тех или иных кандидатов, те или иные списки кандидатов или против них.</i> Кандидат, политическая партия выдвигают свою <i>предвыборную программу (обещания)</i> — совокупность положений, направленных на решение важных проблем страны, региона и пр. Она даёт представление

Наименование стадии	Её сущность
Предвыборная агитация	избирателю о том, в каком русле будет осуществляться работа по улучшению его жизни в случае победы кандидата, партии на выборах. Каждый стремится довести до избирателей положительную информацию о себе, своей программе и её преимуществах по сравнению с другими, ответить на критику со стороны своих оппонентов. В период предвыборной агитации проводятся массовые мероприятия: собрания, пествия, публичные дискуссии, пресс-конференции. Широко используется политическая реклама, показываются видеофильмы о кандидатах, распространяются листовки и другие агитационные материалы. При проведении агитации всем кандидатам, политическим партиям должны быть обеспечены <i>равные условия</i>. С этой целью им предоставляется одинаковый объём бесплатного эфирного времени на каналах радио и телевидения, а также одинаковый объём печатной площади в периодических изданиях. Предвыборная агитация прекращается за сутки до дня голосования
Голосование и установление результатов голосования	Избиратель в день голосования приходит на избирательный участок, получает избирательный бюллетень и отмечает в нём тех, кого желает избрать. Бюллетени опускаются в урну для голосования. После завершения времени, отведённого на голосование, участковая избирательная комиссия под контролем наблюдателей распечатывает урны и производит подсчёт голосов. Результаты выборов определяются в зависимости от избирательной системы: при пропорциональной системе выборов партии, прошедшие заградительный барьер (7%), получают возможность сформировать фракции в Государственной Думе. По результатам выборов в Государственную Думу по федеральному списку кандидатов,

Наименование стадии	Её сущность
	получившему от 6 до 7% голосов избирателей, передаются два депутатских мандата, при этом список, набравший от 5 до 6% голосов, получает один депутатский мандат. Итоги голосования официально публикуются соответствующей избирательной комиссией, в масштабе России — Центризбиркомом. Избранные депутаты регистрируются и им выдаются удостоверения
Финансирование выборов и представление отчётов о расходовании средств на эти цели	Подготовка и проведение выборов финансируются за счёт средств государственного бюджета (федерального или субъектов РФ). Кроме этого, каждый кандидат, политическая партия (избирательное объединение) для проведения избирательной кампании создают свой избирательный фонд. Таким образом, в России установлено как государственное финансирование выборов, так и использование средств из негосударственных источников. Государственные средства делятся на две части. Одна используется избирательными комиссиями непосредственно или по их указаниям. Другая может передаваться избирательным объединениям и кандидатам в их избирательные фонды. Избирательный фонд формируется, во-первых, из собственных средств кандидата, избирательного объединения; во-вторых, из средств, выделенных кандидату выдвинувшим его объединением; в-третьих, из добровольных пожертвований граждан и юридических лиц. Избирательные комиссии, кандидаты, партии обязаны вести учёт всех поступлений и расходов. Закон устанавливает предельную сумму фонда, которую можно израсходовать кандидату или партии, в том числе при повторном голосовании

Демократическое избирательное право предполагает обязательное соблюдение ряда принципов.

Основные принципы демократического избирательного права

Принципы	Их сущность
Принцип равенства	Все избиратели и кандидаты имеют в процессе выборов равные права. Так, каждый депутат представляет равное число граждан. Все кандидаты должны иметь равные финансовые и прочие возможности. Каждый избиратель в одинаковой степени влияет на общий результат выборов
Принцип всеобщности	Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избираемым. Ограничения, накладываемые на действие данного принципа, называют <i>цензами</i> . В российском избирательном праве действуют два основных ценза — возрастной ценз (в выборах в качестве избирателей могут принимать участие все граждане, достигшие 18 лет, а в качестве избираемых в органы местного самоуправления — лица, достигшие 18 лет, в Государственную Думу — достигшие 21 года) и ценз гражданства (в выборах могут принимать участие только лица, которые являются гражданами Российской Федерации). Остальные цензы (например, имущественный, половой, образовательный) в настоящее время практически нигде не применяются
Принцип тайного голосования	Все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе. Обеспечивается возможность свободного изъяснения воли избирателя и исключается возможность давления на него
Принцип непосредственности	Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата. Данный принцип не реализуется при выборах Президента США, а также не соблюдался в дореволюционной России
Принцип состязательности	Выборы проводятся на альтернативной основе, т. е. избиратель должен иметь возможность выбора. Никто не имеет права создавать препятствия к участию в выборах другим кандидатам. Данный принцип не соблюдался в СССР, а на территории России был введен лишь в 1993 г.
Принцип гласности	Общественность может осуществлять контроль за проведением выборов: присутствие независимых наблюдателей на избирательных участках

Принципы	Их сущность
Принцип свободы выборов	Любой гражданин участвует в выборах добровольно, и никто не имеет право оказывать на него давление
Принцип ограничения срока выборов	Выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством

Представительная демократия выработала два основных типа формирования гражданами органов государственной власти и местного самоуправления: *мажоритарную* и *пропорциональную* избирательные системы.

Типы избирательных систем

Тип избирательной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
• <i>Мажоритарная</i> (от фр. <i>majorité</i> — большинство) <i>система</i>	Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов	— Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа	— Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах
— <i>Относительного большинства</i>	Победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов. Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%. Применяется в Индии, Канаде, США и др.	— Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее при парламентарных и смешанных формах правления формировать устойчивую	— Частая нерезультативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо к альтернативному голосованию — Практически исключает возмож-

Тип избирательной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
— <i>Абсолютного большинства</i>	Избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т. е. 50% + 1 голос. Применяется при выборах президента в России и во Франции	чивое правитель- тельство	ность победы на выборах маленькой партии
• <i>Пропорциональная система</i>	Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах. Применяется при выборах депутатов российской Государственной Думы, а также при выборах в Израиле, Италии и др.	— Представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства — Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий	— Избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией — Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны — Появление в парламенте множества мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений

Тип избира- тельной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
• <i>Мажори- тарно-про- порциональ- ная (сме- шанная) сис- тема</i>	Часть мест рас- пределяется в со- ответствии с ма- жоритарной сис- темой, а другая часть в соответст- вии с пропорцио- нальной избира- тельной системой. Обязательное вве- дение нижнего предела, кото- рый препятству- ет прохождению в парламент слиш- ком мелких пар- тий. Выборы в Россий- ской Федерации проходят в соот- ветствии с зако- нодательством по мажоритарной системе (выборы Президента РФ) и по пропорцио- нальной системе (выборы депута- тов Государ- ственной Думы). Первоначально (с 1993 по 2006 г.) выборы в Думу осуществлялись на основе сме- шанной системы	— Форми- руется дей- ствительно представи- тельный парламент	— В большей степени бла- гоприятна для столич- ных партий, чем для мест- ных полити- ческих объ- единений и независимых кандидатов — Партии не отражают в полном объ- еме интересы своих изби- рателей

В зависимости от исторических особенностей, содержания и однородности социокультурной среды, избирательные системы различными путями стараются обеспечить политическую стабильность в обществе.

Тема 11. Политический процесс

Взаимодействие субъектов политики (личность, группа, класс, государство) по вопросам завоевания, удержания и использования государственной власти порождает в обществе политические процессы.

Политический процесс — это цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики

Особенности

Данный процесс, как правило, складывается из бесконечной суммы политически значимых действий включённых в него участников — субъектов политического процесса (граждане, заинтересованные группы, политические партии и движения, профессиональные и творческие союзы, молодёжные, женские и другие организации, СМИ)

Эти действия связаны с формированием, изучением, преобразованием и функционированием политической системы общества

Эти действия оказывают самое серьёзное влияние на деятельность власти по принятию и исполнению политико-управленческих решений



Стадии политического процесса

Наименование стадий	Их сущность
Конструирование политической системы общества	Создание в ходе выигранной политической борьбы качественно новой (по своей сути, целям развития, режиму функционирования, влиянию на общество) государственности, политической системы в целом. Конструирование — это и постоянный процесс. Он систематически возобновляется, идёт непрерывно, представляя собой выражение согласия людей с установившейся политической системой, её принципами, институтами, нормами и т. п. Методы осуществления: вооружённое восстание, победа на выборах и т. д.
Воспроизведение компонентов и признаков политической системы общества	Это и повторение всех установившихся элементов и параметров политической системы, а также их видоизменение, обновление (в рамках одного общественного строя). Методы осуществления: свободные, тайные и прямые выборы, избрание, назначение, конкурсы и др.
Принятие и исполнение политико-управленческих решений	<i>Политико-управленческое решение — это осуществляемый в коллективной или индивидуальной форме процесс определения задач политического действия, этапов, способов их достижения, связь с реализацией власти.</i> Эффективность политического решения зависит от следующих факторов: — координации — поскольку в политическом процессе всегда принимает участие множество людей с высокой степенью различия в интересах, то существует постоянная необходимость в согласовании их усилий; — корреляции — внесение изменений в тактику движения, политического действия, ибо обстоятельства постоянно изменяются; — программирования — осуществление выбора эффективного способа сочетания целей и средств, методов, ресурсов (знания, наука, технические и финансовые средства, общественное мнение и др.) для их реализации. Возможность выхода политического процесса из-под контроля ставит проблему ответственности за принятие политического решения. От рациональности и эффективности принимаемых решений во многом зависит устойчивость политической системы общества

Наименование стадий	Их сущность
Контроль над функционированием и направлением развития политической системы общества	Осуществляется корректировка движения политической системы в соответствии с её собственными принципами, с интересами (волей) самих участников политического процесса. Методы осуществления: выборы, референдумы, отчётно-перевыборные кампании, выявление общественного мнения и др. (т. е. используются методы, выработанные на других стадиях политического процесса), а также деятельность институтов, которые создаются специально для осуществления контролирующей деятельности: — сеть государственных учреждений, структур партий, общественных движений и организаций (службы контроля, ревизи, проверки, надзора и т. д.), т. е. институты, представляющие собой каналы контроля изнутри политической системы; — службы социологических опросов, общественные приёмные, СМИ и т. д., т. е. осуществляющие контроль извне. Критериями, в соответствии с которыми оценивается политическая система, политически значимые факты, как правило, служат социально-политические ценности, сложившиеся в обществе, например, «польза — вред», «добро — зло», «справедливое — несправедливое», «приемлемое — неприемлемое» и т. д.

Стадия контроля над функционированием политической системы общества завершает определённый цикл политического процесса. Однако политический процесс на этом не кончается. Вслед за ним (а вернее, не дожидаясь его окончания) начинается другой цикл политического процесса, затем третий и т. д. — пока длится существование самой политической системы.

Тема 12. Политическое участие

Для обобщённой характеристики политических ролей личности широко используется понятие «политическое участие».

Политическое участие — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

Этим понятием характеризуется вовлечённость членов данного общества в политический процесс.

Сущностная основа политического участия состоит во включении индивида в систему властных отношений: непосредственно или опосредованно.



¹ **Собрание** — совместное присутствие граждан в заранее определённом месте и в заранее определённое время для коллективного обсуждения и решения каких-либо вопросов.

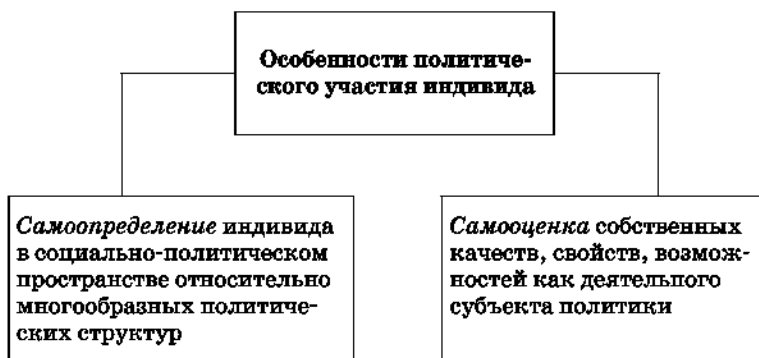
² **Демонстрация** — массовое шествие сторонников определённой идеи, требования, выражение поддержки или протеста против той или иной акции политической власти.

³ **Шествие** — форма демонстрации, проводимой путём передвижения граждан по заранее определённому маршруту.

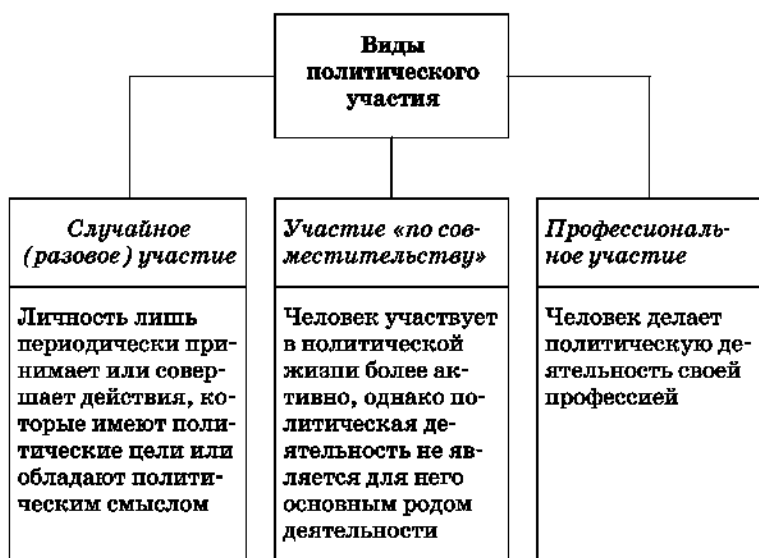
⁴ **Митинг** — собрание людей с неограниченным составом участников, посвящённое обсуждению той или иной проблемы.

⁵ **Пикетирование** — форма публичного выражения коллективного или индивидуального мнения, осуществляемого путём размещения граждан у пикетируемого объекта и использования плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

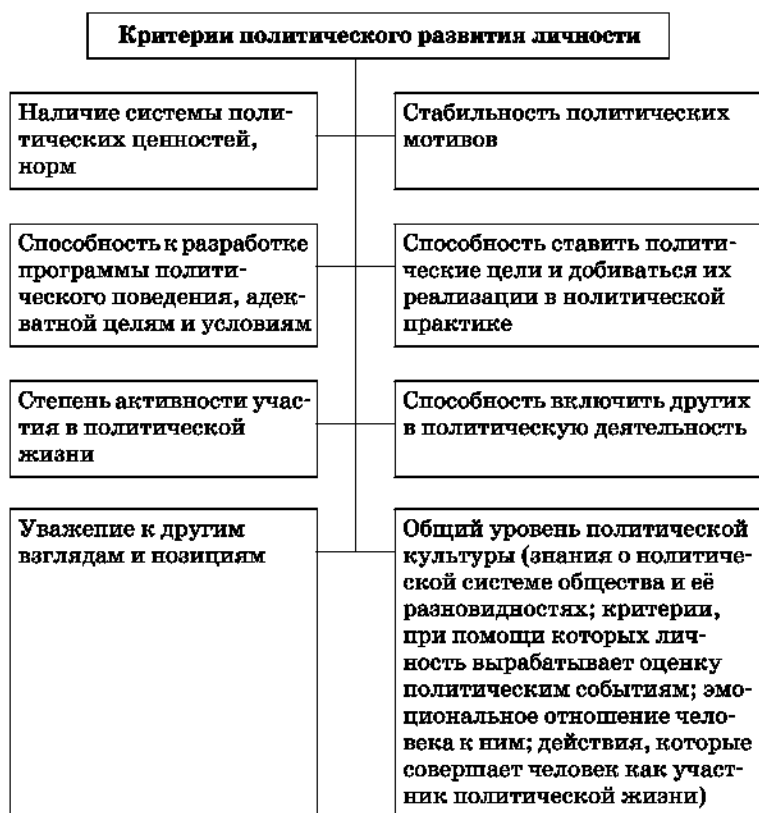
Обозначенные формы непосредственного политического участия могут быть *индивидуальными, групповыми, массовыми*.



Объём возможного участия определяется политическими правами и свободами.



Политическое развитие личности выступает одним из факторов, влияющих на интенсивность, содержание и стабильность политического участия.

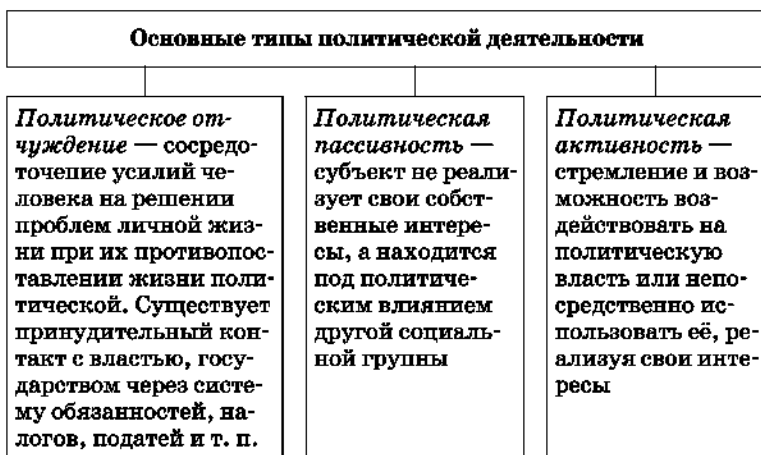


Противоположной формой является демонстративное неучастие, политическая апатия и отсутствие интереса к политике — *абсентеизм*.

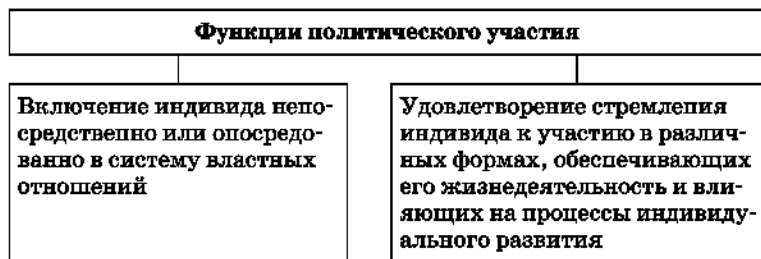
Абсентеизм (от лат. *absens* — отсутствующий) — форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти.

В основном абсентеизму привержецы граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников. Они отличаются высокой степенью недоверия к политическим лидерам и институтам. Некоторые из них считают, что неспособны повлиять на власть; другие удовлетворены своим стабильным и благополучным положением и забыли о властных структурах.

Таким образом, можно выделить следующие типы политической деятельности.



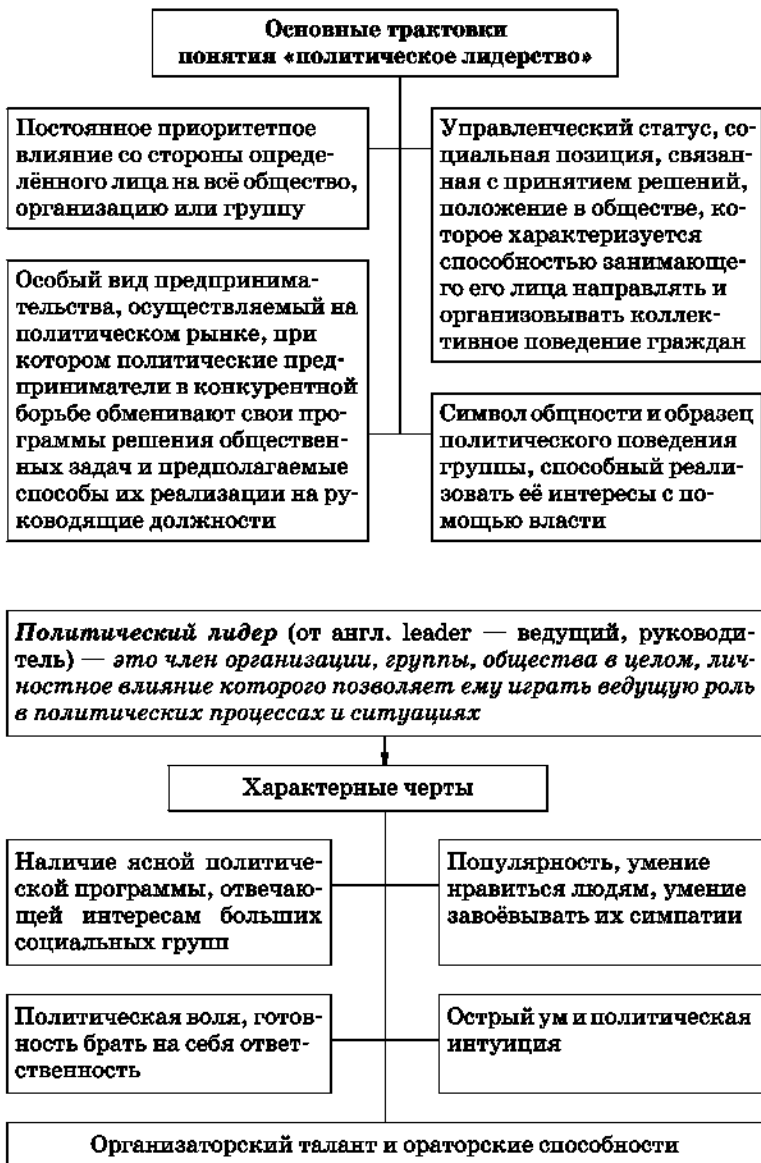
Политическое участие сегодня не только свидетельствует об устойчивости и развитости демократических институтов, но и представляет ценность как сфера самореализации человека, что находит своё отражение в следующих функциях.



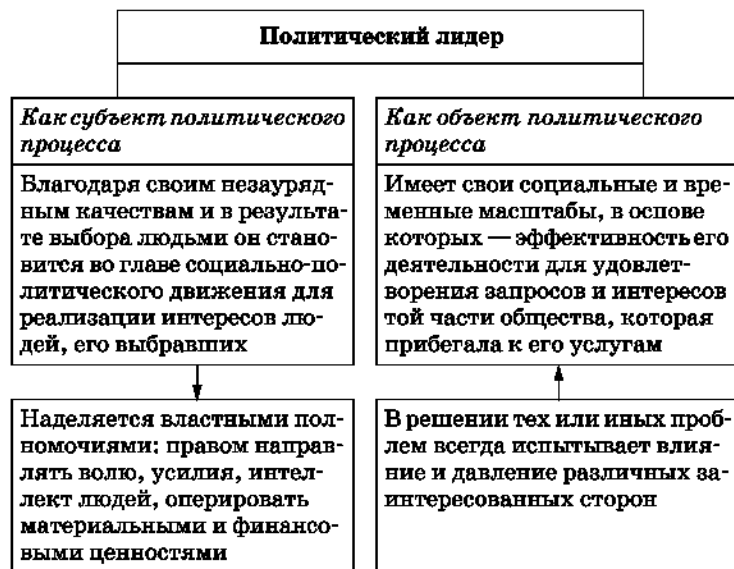
Успешное функционирование политической системы, основанной на демократических началах, немыслимо без активного участия граждан в общественно-политической жизни. Эффективность и логика развития политической системы, природа самого общества во многом зависят от степени политической активности граждан, уровня осознания ими своих интересов, их желания и способности реализовать возможности, предоставляемые им различными каналами политического участия.

Тема 13. Политическое лидерство

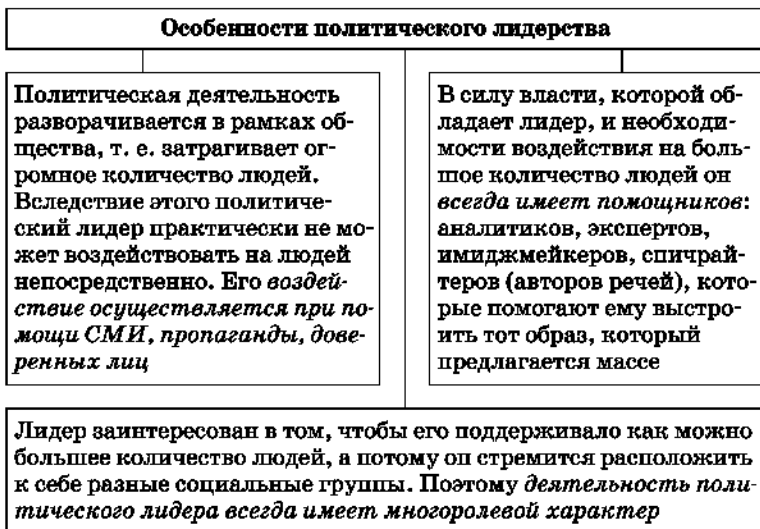
В современной науке существует несколько трактовок явления политического лидерства.



Политический лидер есть одновременно и *субъект* и *объект* политического процесса.



Политическое лидерство отличается от других форм лидерства лишь тем, что оно имеет место в политической сфере жизни общества.



В процессе деятельности политические лидеры выполняют социально значимые функции.

Функции политического лидера

Наименование функции	Её сущность
Интегративная	Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом
Ориентационная	Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения
Инструментальная	Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач посредством принятия практических решений
Мобилизационная	Инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения (возбуждение народного энтузиазма, создание определённых экономических стимулов)
Коммуникативная	Обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации на основе тесных контактов с общественностью, различными организациями, группами и слоями
Гаранта справедливости, законности и порядка	Обеспечение защиты населения от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности

Проявления политического лидерства достаточно разнообразны. Попытки типологизации столь сложного явления обусловлены стремлением прогнозировать вероятностное поведение лидеров на основе тех или иных признаков. Одной из общераспространённых классификаций политических лидеров выступает типология, в основе которой лежит их *имидж* (англ. image — образ).

Классификация типов политических лидеров¹

Тип лидера	Его характеристика	Примеры лидеров
Лидер-знаменосец	Имеет собственный взгляд на реальность, наличие образа желаемого будущего и знание средств его достижения. Определяет характер происходящего, его темп и способы преобразования	Основатель партии большевиков и Советского государства В.И. Ленин, руководитель национально-освободительного движения Индии М.К. Ганди, борец за гражданские права негров в США Мартин Л. Кинг
Лидер-служитель	Наиболее точно выражает интересы своих приверженцев. Действует от их имени. Руководствуется тем, чего ожидают, во что верят и в чём нуждаются его избиратели	Генеральные секретари ЦК КПСС Л.И. Брежнев, К.У. Черненко
Лидер-торговец	Обладает способностью убеждать. Признания добивается знанием потребностей избирателей, желанием их удовлетворить	Президенты США Г. Трумэн, Р. Рейган
Лидер-пожарный	Обладает быстрой реакцией на насущные требования времени, сформулированные его сторонниками. Способен эффективно действовать в экстремальных условиях, быстро принимать решения, адекватно реагировать на ситуацию	Большинство лидеров в современных обществах

Данная классификация в достаточной степени условна, так как в чистом виде такие типы политических лидеров встречаются крайне редко. Чаще всего отдельные качества каждого типа сочетаются в лидерстве одной личности на различных этапах её политической карьеры.

¹ Создана американским профессором Маргарет Дж. Хермани.

Тема 14. Органы государственной власти РФ

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является важнейшим принципом функционирования РФ как правового государства — провозглашает Декларация «О государственном суверенитете Российской Федерации» от 12 июня 1990 г. Этот важнейший принцип закреплён в Конституции РФ. В ней говорится: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

Разделение властей означает, что законодательную деятельность, принятие законов осуществляет представительный законодательный орган; исполнение законов, исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на органы исполнительной власти; судебная власть осуществляется независимыми судебными органами.

Орган государственной власти (государственный орган) — это часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке.

Конкретно разделение властей проявляется в распределении, разграничении компетенции между органами, относящимися к этим трём ветвям государственной власти, их самостоятельности, во взаимном контроле.

Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации

Ветвь власти	Органы власти	Особенности формирования	Правомочия
Законодательная	Двухпалатное Федеральное собрание: верхняя палата — Совет Федерации, нижняя — Государственная Дума. В субъектах РФ — государственные собрания, законодательные собрания, областные думы, парламенты и т. д.	Выборность на основе всеобщего избирательного права (кроме Совета Федерации, который формируется)	Право принимать законы, бюджеты, осуществлять парламентский контроль за исполнительной властью

Ветвь власти	Органы власти	Особенности формирования	Правомочия
Исполнительная	<i>Правительство РФ; федеральные органы исполнительной власти: министерства РФ, федеральные службы, комитеты РФ и т. д. В субъектах РФ: президенты, правительства, министерства (в республиках); администрации, мэрии, их органы управления, департаменты и т. д. (в других субъектах)</i>	Путём назначений	Право организовывать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства
Судебная	Федеральные суды: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ и другие, федеральные суды; суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые суды, являющиеся судами общей юрисдикции ¹ субъектов РФ	Судьи Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ, мировые судьи назначаются (избираются) законодательным органом	Право на осуществление конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

¹ Юрисдикция (от лат. jurisdictio) — подсудность, право производить суд; круг дел, подлежащих ведению данного учреждения.

Окончание табл.

Ветвь власти	Органы власти	Особенность формирования	Правомочия
Судебная		государственной власти субъекта РФ либо избираются населением соответствующего судебного участка	

Государственное устройство РФ



Законодательная власть в Российской Федерации

Федеральное собрание — это избираемый двухпалатный парламент России, её постоянно действующий представительный и законодательный орган. Его особое положение обусловлено тем, что это общенациональный пред-

ставительный орган, формируемый преимущественно на основе всеобщих свободных выборов.

В системе государственного управления Федеральное собрание выполняет следующие функции.

Функции Федерального собрания

Наименование функции	Её содержание
Законодательная	Принимает конституционные законы, федеральные законы, законы о поправках к Конституции РФ; формирует правовую систему государства и обеспечивает правовое регулирование
Представительская	Выражает народное волеизъявление, являясь органом народного представительства. Отражает не только проблемы, значимые для всей страны, но и самые разнообразные интересы, важные для отдельных групп населения и регионов. Обеспечивает ненасильственный, мирный переход государственной власти от одних выборных представителей общества к другим
Контрольная	Обусловлена правом народа на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Осуществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов власти в области различных сфер государственного строительства, за исполнением государственного бюджета
Верховного руководства делами государства	Утверждает федеральный бюджет, участвует в решении вопросов, связанных со статусом субъектов РФ, даёт согласие на введение чрезвычайного положения

Российский парламент — Федеральное собрание — состоит из двух палат — Государственной Думы и Совета Федерации.

**Палаты Федерального собрания:
особенности формирования и их полномочия**

Особенности формирования	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
	Состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны сроком на 5 лет. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Все 450 депутатов избираются по федеральным округам, пропорционально количеству голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых политическими партиями	В него входят по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органа власти. Общее число членов Совета Федерации составляет 166 (исходя из 88 субъектов РФ). Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством
Предмет ведения	— Разработка законопроектов. — Принятие законов. — Ежегодное утверждение государственного бюджета, федеральных налогов и сборов. — Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. — Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности: • Председателя Центрального банка РФ; • Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов¹;	— Разработка законопроектов. — Рассмотрение законов. — Утверждение изменения границ между субъектами РФ. — Утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. — Решение вопроса о возможности использовать Вооружённые силы РФ за пределами территории России. — Назначение выборов Президента РФ. — Отрешение Президента РФ от должности. — Назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности: • Генерального прокурора РФ;

***Аудитор** (от лат. auditor — слушатель) — бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий.*

Предмет ведения	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
	• Уполномоченного по правам человека в РФ. — Объявление амнистии. — Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. — Внешнеполитические полномочия: рассматривает внешнеполитические вопросы в связи с обращениями Президента РФ, докладами Правительства РФ, по инициативе комитетов палаты, по собственной инициативе. — Обращение в Конституционный суд РФ	• заместителя Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов; • части членов Центральной избирательной комиссии. — Ратификация и денонсация международных договоров и международная деятельность. — Обращение в Конституционный суд РФ с запросами: о соответствии Конституции законов и иных нормативных правовых актов; о не вступивших в силу международных договоров; о толковании Конституции РФ и т. д.

Исполнительная власть в Российской Федерации

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Правительство обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти. Оно осуществляет руководство основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности.

Процедура формирования Правительства начинается с того, что Президент РФ выбирает по своему усмотрению кандидатуру Председателя Правительства и вносит её на рассмотрение Государственной Думы для получения согла-

сия. Предложение о кандидатуре должно быть внесено не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства, либо в течение недели после отклонения кандидатуры главы Правительства Государственной Думой. Государственная Дума рассматривает представленную кандидатуру в течение недели. Согласие Государственной Думы выражается тайным голосованием, при этом необходимо получить большинство голосов от общего состава. После трёхкратного отклонения представленных кандидатур Президент назначает Председателя Правительства по своему усмотрению, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы в Думу.

После получения согласия Государственной Думы Президент назначает Председателя Правительства, который в течение недельного срока представляет Президенту предложения по кандидатурам на должности своих заместителей и федеральных министров. Президент производит соответствующие назначения.

Компетенции Правительства РФ

Наименование компетенции	Основное содержание
Общая компетенция	Полномочия, определяющие главные направления деятельности Правительства РФ, связанные с реализацией внутренней и внешней политики государства, осуществлением регулирования вопросов экономики и социальной сферы, обеспечением единства системы органов исполнительной власти и др.
Специальная компетенция	Полномочия, определяющие деятельность Правительства РФ в конкретных областях общественной жизни (экономической, социальной сферах, сферах науки и культуры, обеспечения обороны и безопасности государства и др.)

Наименование компетенции	Основное содержание
Компетенция по руководству федеральными органами исполнительной власти	Полномочия, определяющие деятельность Правительства РФ по организации исполнения федеральных законов, указов Президента РФ, международных договоров РФ, осуществлению систематического контроля за их соблюдением, меры по устранению нарушения российского законодательства

Конституция предполагает, что основа Правительства РФ должна оставаться неизменной. В ней закреплён перечень должностных лиц, входящих в его состав: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры. Однако состав Правительства может быть расширен за счёт образования новых федеральных органов исполнительной власти.

Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства РФ. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Так, к юрисдикции главы государства относятся министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнительной власти.

Судебная власть в Российской Федерации

Судебная власть — обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Совокупность действующих в России судов образует *судебную систему*.



Институт президентства

Президент (от лат. praesidens — сидящий впереди, во главе) — глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене.

Политическая необходимость поста главы государства вытекает прежде всего из потребности обеспечить устойчивость сложной системы управления государственными делами.

Президент РФ как глава государства занимает особое место в системе органов государственной власти. По Конституции он прямо не относится ни к одной из ветвей

власти, обеспечивая их согласованное функционирование.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из совокупности конституционных норм, закрепляющих его положение в системе органов государственной власти.



Полномочия Президента РФ — это совокупность предоставленных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций.

Полномочия Президента РФ

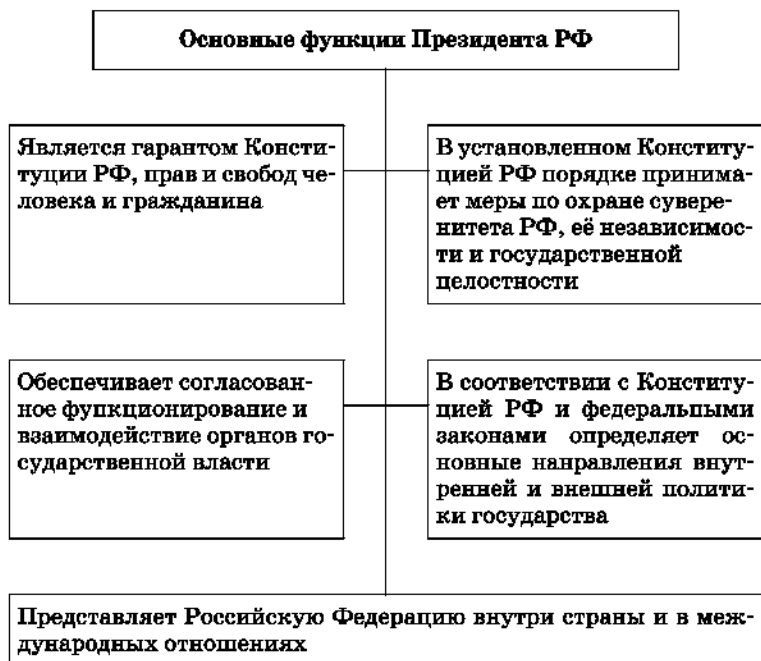
Сфера деятельности	Основные полномочия
Правотворческая деятельность	Издаёт указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ, если они не противоречат Конституции РФ и федеральным законам. Подписывает федеральные законы
Правовой статус личности	Предоставляет гражданство РФ и политическое убежище в России иностранным гражданам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осуждённых за уголовные преступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания, высшие военные и высшие специальные звания

Сфера деятельности	Основные полномочия
Федеративное устройство государства	Назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина. Использует согласительные процедуры в случае возникновения споров между органами государственной власти Федерации и её субъектов, либо между самими субъектами РФ. Назначает и освобождает от должности глав субъектов РФ
Отношения с парламентом	Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты. Имеет право вето. Обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государственную Думу в установленном законом порядке
Отношения с органами исполнительной власти	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства РФ. Назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ, противоречащие Конституции РФ и федеральным законам
Отношения с органами судебной власти	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного и Высшего арбитражного судов РФ. Назначает судей других федеральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ и вносит предложение об освобождении его от должности

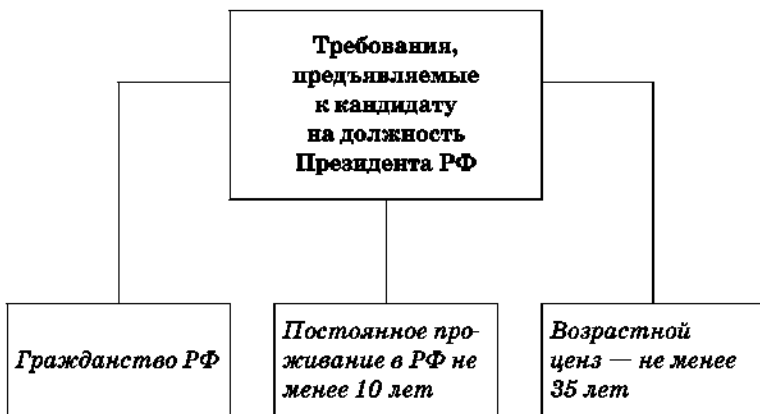
Окончание табл.

Сфера деятельности	Основные полномочия
Оборона и безопасность страны	Является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России. Утверждает военную доктрину. Назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых сил РФ. Вводит в случае необходимости и в порядке, определённом Конституцией РФ, на территории РФ или отдельных её местностей военное или чрезвычайное положение
Внешняя политика	Ведёт переговоры и подписывает международные договоры. Назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях

Срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет.



Президент РФ избирается в соответствии с Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации». Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ.



Важной гарантией демократического порядка замещения поста Президента РФ является установление в Конституции РФ правила: *одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд.*

Тема 15. Федеративное устройство России

В области государственно-территориального устройства Россия является *федеративным государством*.

Федеративное государство, или **федерация** (от лат. *foedus* — союз, объединение) — это форма государственного устройства, представляющая объединение или союз территориальных образований, обладающих в определённых сферах государственной самостоятельностью. Иными словами, при федеративном устройстве в государстве осуществлён раздел полномочий между общегосударственными (федеральными) органами власти и органами власти отдельных территорий — субъектов федерации.



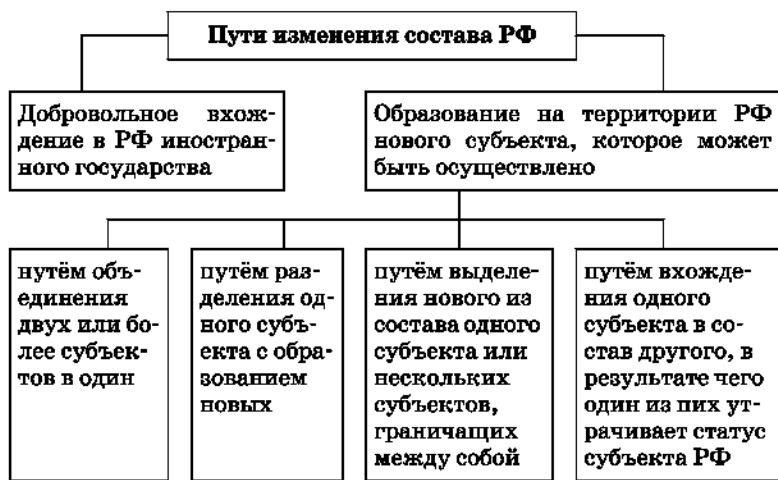
Российская Федерация построена на сочетании национально-территориальных с территориальными началами добровольного объединения её субъектов. Это объединение было оформлено *Федеративным договором*, подписанным 31 марта 1992 г., а позднее нашло отражение в Конституции РФ.

Основы конституционного статуса субъектов РФ¹

Принцип образования	Вид субъекта РФ	Его статус	Признаки статуса субъекта РФ
Национально-территориальный	<i>Республика (21)</i> ¹	Это государство в составе РФ, обладающее всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции Российской Федерации	• Конституция республики, республиканское законодательство • Система органов государственной власти республики, которая устанавливается ею самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ • Территория, причём границы между субъектами могут быть изменены только с их взаимного согласия • Республиканское гражданство • Государственный язык • Собственные символы государства: герб, флаг, гимн, столица
Национально-территориальный	<i>Автономная область (1) Автономный округ (4)</i>	Это государственные образования в составе РФ, обладающие всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции Российской Федерации	• Устав субъекта РФ, законодательство субъекта РФ • Система органов государственной власти субъекта РФ, которая самостоятельно им самим устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ • Территория, границы которой могут быть изменены только с взаимного согласия органов власти сопредельных субъектов РФ
Территориальный	<i>Край (9) Область (46) Город федерального значения (2): Москва, Санкт-Петербург</i>		

¹ В скобках указано количество субъектов РФ по данным на 1 марта 2008 г.

Конституция РФ допускает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта. Это делается в порядке, установленном федеральным конституционным законом.



В соответствии с Указом Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. созданы *семь федеральных округов* (в январе 2010 г. образован восьмой — Северо-Кавказский федеральный округ), охватывающих группы субъектов Федерации.



В каждый из этих федеральных округов Президент РФ назначает своих *полномочных представителей*.

Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципах федерализма.

Принципы федерализма в Российской Федерации

Наименование принципа	Его основное содержание
<i>Государственная целостность</i>	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права
<i>Равенство и самоопределение народов</i>	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов. Самоопределение народа не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа России
<i>Единство системы государственной власти</i>	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ
<i>Верховенство федерального права</i>	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ
<i>Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами</i>	Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности
<i>Равенство субъектов Российской Федерации</i>	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации

Данные принципы, обеспечивая целостность и неделимость Российского государства, верховенство федерального права, предоставляют значительные права субъектам РФ в области организации власти, экономики, культуры и в социальной сфере.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти её субъектов — один из принципов федеративного устройства России.

Под *предметом ведения* подразумеваются те сферы общественной жизни, отрасли экономики и социально-культурной жизни, которые находятся в распоряжении одной или другой власти — федеральной или субъекта РФ.

Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов

Принадлежность предмета ведения и полномочий	Перечень вопросов	Особенность действия нормативных правовых актов
Российская Федерация	Внешняя политика и международные отношения РФ; финансовое, валютное, таможенное регулирование; судопроизводство; уголовное, гражданское право и др.	Федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории РФ
Российская Федерация и её субъекты (совместное ведение)	Защита прав и свобод человека и гражданина; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов; охрана окружающей среды; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры; административное, трудовое, семейное, жилищное право	Федеральные законы, в соответствии с которыми субъекты Федерации принимают уже свои законы и иные нормативные акты. Правовые акты субъектов РФ должны соответствовать федеральным законам по данным вопросам

Окончание табл.

Принадлежность предмета ведения и полномочий	Перечень вопросов	Особенность действия нормативных правовых актов
Субъекты Российской Федерации	Вопросы, находящиеся вне ведения РФ и совместного ведения РФ и её субъектов, которые Конституция РФ не ограничивает и не конкретизирует в полной мере	Нормативные акты субъектов РФ, изданные по данным вопросам, не рассматриваются с точки зрения их соответствия Конституции РФ, так как они находятся вне пределов компетенции Федерации. В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ действует закон субъекта РФ

Тренировочные задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Определение: «Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью какого-либо средства — авторитета, права, насилия» относится к понятию

- 1) власть
- 2) государство
- 3) политика
- 4) политическая культура

2. Гражданин Л. является руководителем крупной политической партии. Все отмечают компетентность, знание сути дела, состояния и настроения подчинённых. Гражданин Л., исходя из его собственных слов, любит управлять своей партией. Гражданин Л. является

- 1) объектом власти
- 2) субъектом власти
- 3) ресурсом власти
- 4) источником власти

3. Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А. Любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо.

Б. Любая власть — это контроль над экономическими ресурсами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. В 1722 г. Петр I издал «Устав о наследии престола». Этот документ является примером

- 1) объекта власти
- 2) субъекта власти
- 3) ресурсов власти
- 4) основания власти

5. Укажите, какое определение соответствует понятию «государство».

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по унорядочению общественных отношений
- 4) основной институт политической системы

6. Государство М. является единым, целостным образованием, которое обладает единой системой законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единой финансовой системой и, что наиболее важно, одной Конституцией. Государство М. является

- 1) конфедерацией
- 2) автономией
- 3) унитарным государством
- 4) федеративным государством

7. Верны ли следующие суждения о роли государства в политической системе общества?

А. Ведущая роль государства в политической системе общества определяется его суверенитетом.

Б. Ведущая роль государства в политической системе общества определяется его монополией на обладание специальным аппаратом принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В стране К. государство в целях защиты наименее обеспеченных слоёв населения от жёсткого воздействия рыночных отношений предоставляет им соответствующие льготы и обеспечение за счёт государственной налогово-бюджетной системы. Этот пример иллюстрирует функцию государства

- 1) политическую
- 2) экономическую
- 3) социальную
- 4) идеологическую

9. Совокупность государственных, общественных и партийных органов, которые участвуют в политической жизни общества, т. е. имеют отношение к власти и её распределению, называется

- 1) государством
- 2) избирательной системой
- 3) партийной системой
- 4) политической системой

10. К какому структурному компоненту политической системы общества Д. относится политическая партия «Л.»?

- 1) институциональному
- 2) нормативному
- 3) коммуникативному
- 4) функциональному

11. Верны ли следующие суждения о структурных компонентах политической системы общества?

А. Политическая система общества включает политические, правовые, нравственные нормы и ценности.

Б. Политическая система общества включает политическую идеологию и политическую культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. В стране К. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую функцию политической системы общества вы считаете самой значимой в современных условиях?».

Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Четверть опрошенных в качестве самой значимой функции политической системы общества указала на обеспечение внутренней и внешней безопасности.
- 2) За формирование политической культуры в качестве самой значимой функции политической системы общества высказалось больше опрошенных, чем за определение целей и путей развития общества.
- 3) В качестве самой значимой функции политической системы общества среди опрошенных более популярно согласование интересов государства и отдельных социальных групп, чем обеспечение внутренней и внешней безопасности.
- 4) На четвертое место по значению среди функций политической системы общества опрошенные поставили определение целей и путей развития.

13. Признаком понятия «политический режим» является

- 1) структура органов государственной власти
- 2) государственно-территориальное устройство
- 3) степень реализации прав и свобод личности
- 4) форма государственного правления

14. В государстве М. регулярно проводятся честные, соревновательные выборы, в результате которых формируется правительство. Государственные органы, в первую очередь правительство, подчиняются необходимости конституционного контроля за своей деятельностью. Основные права и свободы граждан не только провозглашаются, но и гарантируются. Какой политический режим существует в государстве М.?

- 1) тоталитарный
- 2) демократический
- 3) авторитарный
- 4) тиранический

15. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим зависит от внутреннего порядка и политической стабильности.

Б. Политический режим определяется через способы осуществления государством своих полномочий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. В стране Б. существует жёсткий контроль со стороны государства за экономикой. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что в стране Б. имеет место тоталитарный политический режим?

- 1) ограничение и строгая регламентация политических прав и политического поведения как отдельных граждан, так и общественно-политических организаций
- 2) наличие у государства ключевых и решающих рычагов общественной жизни

- 3) наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы жизни общества
- 4) закон стоит на защите государства, а не личности

17. Форма социальной организации, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни, осуществляется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти с его стороны, — это

- 1) аристократия
- 2) бюрократия
- 3) олигархия
- 4) демократия

18. К отличительным признакам демократии относится

- 1) защита прав и свобод граждан
- 2) верховенство исполнительной власти в системе разделения властей
- 3) провозглашение прав и свобод граждан
- 4) игнорирование мнения меньшинства

19. Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия может считаться основой общества, если она реализуется во всех сферах общественной жизни.
Б. Демократия может считаться основой общества, если достигнут минимум демократических свобод.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. В государстве Т. значительная часть решений принимается не всем народом, а его представителями, которые получили такое право в результате волеизъявления народа в процессе выборов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что в государстве Т. существует демократия?

- 1) наличие системы законов
- 2) всенародные выборы президента

- 3) отсутствие господства политических сил над человеком и социальной группой
- 4) наличие двухпалатного парламента

21. К характерным чертам гражданского общества не относится

- 1) свободная конкуренция
- 2) преобладание вертикальных связей между людьми
- 3) личностная автономия
- 4) индивидуальная частная собственность

22. К институтам гражданского общества не относится

- 1) профсоюз
- 2) региональный отдел образования
- 3) Общество солдатских матерей
- 4) политическая партия

23. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество возникает стихийно, независимо от государства.

Б. Гражданское общество образовывается государством путём издания соответствующего законодательного акта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

24. В стране С. существует свобода формирования общественного мнения и осведомлённость граждан о деятельности государства. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что в стране С. сформировалось гражданское общество?

- 1) регулирование активности людей
- 2) воспроизведение необходимых условий собственного существования
- 3) устойчивая форма организации совместной деятельности людей
- 4) наличие независимых общественных институтов

25. В государстве Н. малочисленная группа лиц, принимает решения на государственном уровне или оказывает влияние на их принятие. Эта группа является

- 1) политической партией
- 2) политической элитой
- 3) политологами
- 4) политическим движением

26. В состав политической элиты входят

- 1) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
- 2) руководители регионов
- 3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
- 4) все перечисленные

27. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относится широкая гласность.

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28. В стране В. социологической службой в 2002 г. и 2006 г. был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Удовлетворены ли вы действующей политической элитой?».

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	% опрошенных	
	2002 г.	2006 г.
Определённо да / скорее да	17	26
Ни да, ни нет	45	45
Скорее нет / определённо нет	28	23
Затрудняюсь ответить	10	6

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Более половины опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Среди опрошенных значительно увеличилось число людей, не удовлетворённых действующей политической элитой.
- 3) В 2002 г. около трети опрошенных не была удовлетворена действующей политической элитой.
- 4) Опрос показал, что растёт число людей, которые не интересуются проблемами политической элиты.

29. К функциям политической партии не относится

- 1) формирование общественного мнения
- 2) обеспечение внутренней безопасности государства
- 3) политическое воспитание
- 4) участие в формировании власти

30. Партия «Д.» была создана для проведения избирательных кампаний и концентрируется вокруг одного политического лидера. Эта партия не имеет постоянного жёсткого членства, не отличается централизацией, хотя основные решения принимаются центральным руководством, которое состоит из небольшого числа влиятельных политиков. Партия «Д.» — это

- 1) массовая
- 2) кадровая
- 3) правящая
- 4) реформистская

31. Верны ли следующие суждения об отличии партии от общественно-политического движения?

А. В отличие от общественно-политического движения партия стремится к завоеванию власти и участию в ней.

Б. В отличие от общественно-политического движения партия имеет детально разработанную программу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

32. Объединение «М.» возникло на основе общности интересов людей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что объединение «М.» является общественно-политическим движением?

- 1) основано на неличных связях
- 2) создано для достижения политических целей
- 3) влияет на поведение человека
- 4) воздействует на власть в нужном для себя направлении

33. К средствам массовой информации не относится

- 1) периодическое печатное издание
- 2) книга
- 3) кинохроникальная программа
- 4) телепрограмма

34. Главная особенность СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации

- 1) прямая связь с общественностью
- 2) достоверность информации
- 3) распространение культуры
- 4) политическое просвещение

35. Верны ли следующие суждения о функциях СМИ в политической жизни общества?

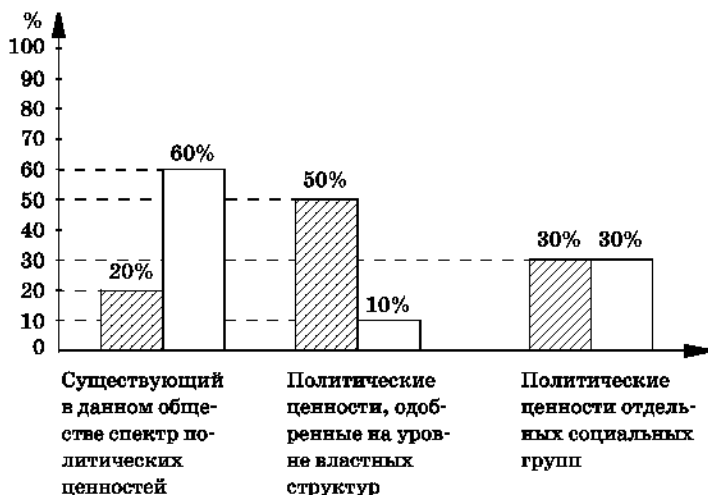
А. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет стандартизировать и унифицировать мнения, поведенческие ориентиры граждан.

Б. Использование СМИ в политической жизни общества позволяет склонить общественное мнение в поддержку того или иного политического курса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

36. В стране Ф. социологической службой в 1996 г. и 2006 г. был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие политические ценности современного общества должны отражать СМИ?».

Результаты опроса представлены в гистограмме.



▨ — 1996 г.

□ — 2006 г.

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Большинство опрошенных в 1996 г. высказалось за отражение СМИ политических ценностей отдельных социальных групп.
- 2) В 2006 г. значительно выросло количество опрошенных, утверждавших, что СМИ должны отражать политические ценности, одобренные на уровне властных структур.
- 3) Сократилось число опрошенных, считавших, что СМИ должны отражать политические ценности отдельных социальных групп.
- 4) В 2006 г. по сравнению с 1996 г. доля демократически настроенных опрошенных увеличилась.

37. Избирательная кампания официально начинается

- 1) с создания избирательных округов
- 2) с объявления даты выборов
- 3) с объявления начала предвыборной агитации
- 4) с завершения составления списка избирателей

38. В государстве Т. используется избирательная система, при которой распределение мест в парламенте осуществляется на основании принципа большинства. Это означает, что кандидат считается избранным, если за него проголосовала большая часть избирателей, пришедших на выборы. Кандидаты, за которых проголосовала меньшая часть, избранными не считаются. Какой тип избирательной системы существует в государстве Т.?

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) демократическая

39. Верны ли следующие суждения о предвыборной агитации?

А. Предвыборная агитация призвана убедить избирателей в способности данной партии защитить их интересы и предложить наиболее эффективные способы решения стоящих перед обществом проблем.

Б. Предвыборная агитация заканчивается за неделю до голосования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

40. В многопартийном государстве М. 7%-ный порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели четыре партии со следующими результатами: партия А — 7%; партия В — 10%; партия С — 20%; партия Х — 50%. Какой тип избирательной системы существует в государстве М.?

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная
- 3) смешанная
- 4) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

41. Определение: «Цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики» относится к понятию

- 1) политическое поведение
- 2) политические интересы
- 3) политическое участие
- 4) политический процесс

42. В государстве С. периодически проводятся свободные, тайные и прямые выборы, назначение на вакантные должности в исполнительно-распорядительных органах власти происходит через избрание, конкурсы. Политическая социализация формирует каждое новое поколение субъектов политических отношений. В результате воссоздаются политические отношения и институты, политические нормы и ценности, знаки и символы. Какую стадию политического процесса иллюстрирует данный пример?

- 1) конструирование политической системы
- 2) воспроизводство политической системы
- 3) принятие и исполнение политико-управленческих решений
- 4) контроль над функционированием и направлением развития политической системы

43. Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

А. Политический процесс всегда направлен на решение какой-либо политической проблемы.

Б. Политический процесс всегда является открытым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

44. В стране А. рост нищеты среди населения угрожает стабильности политической системы общества. Инициативная группа политиков разработала программу по борьбе с

обнищением населения, включающую реформы в области экономики. Реализация данной программы должна улучшить ситуацию в стране. Объектом этого политического процесса является

- 1) инициативная группа политиков
- 2) программа по борьбе с обнищением населения
- 3) нищета среди населения
- 4) реформы в области экономики

45. К прямым действиям граждан относится (-ятся)

- 1) встречи с политическими лидерами
- 2) участие в митингах
- 3) деятельность в политической партии
- 4) участие в политических дискуссиях

46. Гражданин В. время от времени участвует в голосовании на выборах, изредка посещает и массовые политические мероприятия. Этот пример иллюстрирует политическое участие

- 1) профессиональное
- 2) активное
- 3) инициативное
- 4) пассивное

47. Верны ли следующие суждения об общей тенденции, связанной с политическим участием?

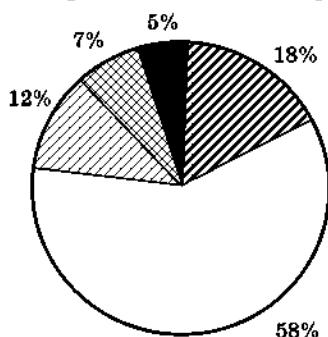
А. Общей тенденцией, связанной с политическим участием, стало усиление иррациональных, стихийно-эмоциональных побуждений к нему.

Б. Общей тенденцией, связанной с политическим участием, стало усиление рационального, прагматического подхода к нему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

48. В стране И. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую форму политического участия вы предпочитаете?».

Результаты опроса представлены в диаграмме.



- ☐ — участие в выборах
- ☒ — участие в демонстрациях, забастовках, митингах
- ☒ — деятельность в политической партии
- ☒ — встречи с политическими лидерами
- ☒ — направление обращений и писем в органы власти

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Среди опрошенных тех, кто предпочитает направление обращений и писем в органы власти в качестве формы политического участия, больше, чем тех, кто отметил встречи с политическими лидерами.
- 2) Число опрошенных, предпочитающих деятельность в политической партии как форму политического участия, меньше, нежели выбравших участие в демонстрациях, забастовках, митингах.
- 3) На четвёртом месте по популярности форм политического участия среди опрошенных оказалось участие в демонстрациях, забастовках, митингах.
- 4) За направление обращений и писем в органы власти в качестве предпочитаемой формы политического участия высказалось столько же опрошенных, сколько за участие в демонстрациях, забастовках, митингах и деятельность в политической партии вместе взятых.

49. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп, — это

- 1) политическая культура
- 2) политический процесс
- 3) политическое лидерство
- 4) политическая система

50. В стране З. её политический лидер обладает в глазах масс некоторой магической силой. Власть лидера основана на вере в сверхъестественные способности и на культе его личности. Это пример лидерства

- 1) идеологического
- 2) харизматического
- 3) традиционного
- 4) легального

51. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?

А. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.

Б. Политический лидер — это объект исторического процесса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

52. В стране Р. политический лидер во взаимоотношениях с другими государствами воплощает национальное единство, объединяет граждан вокруг общих целей и ценностей, подаёт пример служения народу. Какую функцию реализует данный политический лидер?

- 1) интегративную
- 2) ориентационную
- 3) инструменталистскую
- 4) мобилизационную

53. Парламент Российской Федерации называется

- 1) Национальным собранием
- 2) Федеральным собранием
- 3) Государственным советом
- 4) Законодательным собранием

54. К органам исполнительной власти в РФ относятся

- 1) Краевая дума Забайкальского края
- 2) Законодательное собрание Краснодарского края
- 3) Мэрия города Ярославля
- 4) Государственный совет Республики Коми

55. Верны ли следующие суждения о функциях Президента России?

А. Президент России обеспечивает единство власти в масштабах всей страны.

Б. Президент России представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

56. К полномочиям Правительства РФ относятся

- 1) утверждение изменений границ между субъектами РФ
- 2) одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой
- 3) объявление амнистии
- 4) обеспечение исполнения федерального бюджета

57. Россия является

- 1) федеративным государством
- 2) унитарным государством
- 3) автономией
- 4) конфедерацией

58. Субъектом Российской Федерации не является

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Республика Алтай
- 3) Южный федеральный округ
- 4) Хабаровский край

59. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Федеративное устройство РФ основано на государственной самостоятельности её субъектов.

Б. Федеративное устройство РФ основано на равноправии и самоопределении народов России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

60. К национально-территориальным образованиям в РФ не относится

- 1) республика
- 2) автономный округ
- 3) автономная область
- 4) край

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. 1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Компоненты власти

Наименование компонента	Примеры
Источник власти	Авторитет, сила, престиж, закон, богатство, харизма и др.
Объект власти	Индивид, социальная группа, класс и др.
... власти	Человек, общность людей, организация, народ, мировое сообщество

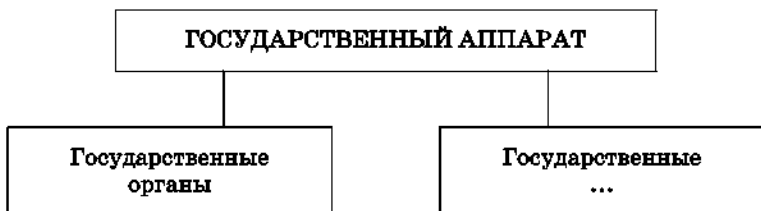
Ответ: _____ .

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «функции власти».

- 1) Организация; 2) престиж; 3) руководство;
4) господство; 5) традиция; 6) координация.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократия».

- 1) Суверенитет народа; 2) принцип большинства;
3) равноправие граждан; 4) всеобщее государство;
5) единая массовая партия; 6) принцип либерализма.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы».

1) *Равные права избирателей*; 2) *тайное голосование*; 3) *образовательный ценз*; 4) *гласность проведения выборов*; 5) *возрастной ценз*; 6) *выборщик*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

В3. 1. Установите соответствие между признаками политического режима и их основными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСНОВНЫЕ
ПРОЯВЛЕНИЯ**

**ПРИЗНАКИ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
РЕЖИМА**

- | | |
|--|---|
| А) степень участия народа в формировании органов политической власти | 1) уровень легитимности политической власти |
| Б) реализация основных прав и свобод человека | 2) правовое положение человека |
| В) доминирующие методы осуществления власти | |
| Г) степень гласности в обществе | |
| Д) учёт интересов меньшинства при принятии политического решения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между функциями государства и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ
ФУНКЦИЙ**

**ФУНКЦИИ
ГОСУДАРСТВА**

- А) осуществление перехода к рыночным отношениям**
- Б) разработка и проведение налоговой политики**
- В) поддержка малозащищённых слоёв населения**
- Г) осуществление антимонопольной политики**
- Д) проведение политики в области образования, культуры, здравоохранения**

- 1) экономическая**
- 2) социальная**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ
В РФ**

**ВЕТВИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) мэрия города**
- Б) Федеральное собрание**
- В) краевая дума**
- Г) администрация области**
- Д) Правительство РФ**

- 1) законодательная**
- 2) исполнительная**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

В4. 1. Найдите в приведённом ниже списке принципы, лежащие в основе демократического избирательного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип неограниченности срока выборов
- 6) принцип гласности

Ответ: _____ .

2. Найдите в приведённом ниже списке черты гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) реализация принципа федерализма

Ответ: _____ .

3. Найдите в приведённом ниже списке принципы федерализма, закреплённые в Конституции России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство прав субъектов Российской Федерации
- 2) государственная целостность России
- 3) приоритетность местного законодательства
- 4) отсутствие разграничения предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами
- 5) равенство и самоопределение народов
- 6) отсутствие политической самостоятельности субъектов РФ

Ответ: _____ .

В5. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В недавнем советском прошлом профсоюзы блокировались с администрацией предприятий и партийными организациями. (Б) Некоторые общероссийские профсоюзы по-прежнему занимают такую позицию по отношению к государственной власти и к администрации предприятий. (Г) Однако, по нашему мнению, обозначилась и другая тенденция, когда некоторые профсоюзы, стараясь обрести популярность, стали демонстрировать фронтальную оппозицию власти. (Д) По всей видимости, это связано с желанием получить дешёвый авторитет в основном у малоквалифицированных работников.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) По мнению одной группы учёных, предназначением политики является воплощение правил совместного проживания и принципов справедливости, поддержание общественного порядка. (Б) Политическая сфера, согласно другой точки зрения, — это прежде всего борьба, конфликт, стремление отдельных групп добиться реализации своих интересов путём навязывания своей воли и установления политического господства. (В) Представляется, что эти позиции в отношении политики и её социального предназначения взаимно дополняют друг друга. (Г) Важными элементами её структуры являются объекты и субъекты политики, политическая власть, политические процессы, идеи и концепции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Общество включает индивидов и социальные общности. (Б) Представляется, что без управления и руководства общество существовать не может. (В) Глубокая имущественная и социальная дифференциация общества делает управление собственно политическим. (Г) Поэтому прав политолог А. С. Панарин, определяющий политику как «процесс, связанный с разностью потенциалов — экономических, социокультурных, статусных — и со стремлением снизить её...».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

В6. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Лауреат Нобелевской премии, западноевропейский политолог Август фон Хайек утверждал, что _____ (А) требуется не для хорошего управления, но в качестве гаранта, обеспечивающего стремление к высшим идеалам об-

публичной и частной жизни, по сути своей являясь средством для защиты социального мира и _____ (В). Однако господствует ошибочное мнение, что пока возможность одного влиять на другого или группу, изменяя их поведение в соответствии со своими целями, принадлежит воле большинства, это является средством от _____ (В). Нужно учитывать, что _____ (Г) должна ограничиться разработкой общих правил, представляя _____ (Д) выбор во всём, что связано с обстоятельствами места и времени. Учёный также утверждал, что граждане при тоталитарном политическом режиме совершают аморальные действия из преданности _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) демократия
- 2) ценность
- 3) свобода
- 4) власть
- 5) президент
- 6) федерализм
- 7) государство
- 8) произвол
- 9) индивид

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В условиях _____ (А) человеческий коллектив не может существовать. _____ (Б) свойственна особая публичная власть, которая распространяется на всё население. Публичная власть упорядочивает отношения в масштабах _____ (В). Будучи верховной и легитимной она обладает _____ (Г) на легальное применение насилия в стране: все общественные учреждения могут применять его только на основании _____ (Д). Верховенство публичной власти, её независимость именуются _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) закон
- 2) суверенитет
- 3) человечество
- 4) безвластие
- 5) государство
- 6) монополия
- 7) общество
- 8) конфедерация
- 9) политика

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Возникновение _____ (А) относится к XVII—XVIII вв., когда зарождались политические системы стран Западной Европы и Америки. Ограничение _____ (Б), включение в политическую жизнь «третьего сословия», появление такого способа формирования государственной власти, как _____ (В), поставило вопрос о том, кто будет представлять интересы избирателя. Они стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настроенным, т.к. согласно господствующим воззрениям того времени, только _____ (Г) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием _____ (Д) отношение к ним изменялось. Действительно, было признано, что источником власти является _____ (Е), что и способствовало развитию их деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) демократия
- 2) профсоюз
- 3) государство
- 4) выбор
- 5) народ
- 6) политика
- 7) монархия
- 8) прогресс
- 9) партия

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Занимите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перепишите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. 1. В государстве Н. его административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью. Правительство несёт ответственность перед президентом, который избирается всенародным голосованием. Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики формы государства Н. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) президентская республика
- 3) унитарное государство
- 4) тоталитарное государство
- 5) демократическое государство
- 6) авторитарное правление

Ответ: _____.

2. Депутаты Законодательного собрания и представители администрации области Л. добились роста благосостояния народа, политической стабильности, что говорило о компетентности политической элиты, ориентированной на интересы всего общества.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) неправящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) правящая
- 6) профессиональная

Ответ: _____.

3. Задачей партии «Р.» является победа на выборах, поэтому она стремится не к увеличению своих рядов, а к объединению элит, которые могли бы влиять на избирателей. В партии «Р.» отсутствует система членства с соответствующей регистрацией и регулярной уплатой взносов. Партия строит свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества, которое характеризуется слабой ролью государства в экономической, идеологической и прочих сферах. Партия «Р.» вынуждена бороться за обладание властью и применять косвенные средства влияния на государственные решения.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) правая | 4) кадровая |
| 2) массовая | 5) оппозиционная |
| 3) правящая | 6) революционная |

Ответ: _____.

В8. 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Монархия*; 2) *тоталитарный режим*; 3) *форма государства*; 4) *унитарное государство*; 5) *форма правления*.

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Научная организация*; 2) *гражданское общество*; 3) *акционерное общество*; 4) *спортивное общество*; 5) *экологическое движение*.

Ответ: _____.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Избирательный округ*; 2) *предвыборная агитация*; 3) *избирательное право*; 4) *избирательный процесс*; 5) *избирательная система*.

Ответ: _____.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 — C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3 (C), зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом, и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр,

«мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений» (*Пушкарёва Г. В.* Власть как социальный институт // Социально-политический журнал. 1995. № 2. С. 87—88.).

C1. Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.

C2. Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?

C3. Право принимать ответственные политические решения, как отмечает автор, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера факторов, влияющих на достижение человеком в современном обществе такого статуса.

C4. В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Укажите любые три примера данных норм.

C5. 1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском обществе.

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической партии.

3. Назовите основные особенности политической системы современного российского общества.

С6. 1. Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

2. Раскройте на трёх примерах отличия в формировании государственной власти в парламентской и президентской республиках.

3. Проиллюстрируйте двумя примерами возрастание роли средств массовой информации в политической жизни общества.

С7. 1. Французский просветитель, правовед и философ Ш. Монтескьё в своём труде «О духе законов» (1748 г.) писал: «Для того чтобы предупредить... злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из самой природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую. Когда законодательная и исполнительная власти объединяются в одном и том же органе... не может быть свободы. С другой стороны, не может быть свободы, если судебная власть не отделена от законодательной и исполнительной... И наступит конец всему, если одно и то же лицо или орган, дворянский или народный по своему характеру, станет осуществлять все три вида власти».

Основоположником какой теории в политологии стал Ш. Монтескьё? В чём заключается её сущность? Приведите три примера, подтверждающие вывод автора о том, что всему наступит конец, «если одно и то же лицо или орган, дворянский или народный по своему характеру, станет осуществлять все три вида власти».

2. Случайно ли у разных народов появились различные формы правления и государственно-территориального устройства? Какие факторы способствуют складыванию определённой формы государства? Приведите три фактора.

3. В Японии до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалисти-

ческую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли констатировать, что в Японии существовала однопартийная система? Если нет, то как бы вы охарактеризовали эту партийную систему? Свою позицию аргументируйте.

С8. 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политический режим». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).

2. «Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).

3. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж. Ж. Руссо).
4. «Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
5. «Лучшее лекарство от болезней демократии — больше демократии» (А. Смит).
6. «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).

Раздел V. ПРАВО

Теоретический материал (экспресс-курс)

Тема 1. Право в системе социальных норм

Деятельность людей, их поведение и отношения регулируются множеством существующих в обществе норм (лат. *norma* — правило, точное предписание, образец).

Социальные нормы — правила поведения людей, установленные и одобряемые всем обществом

Признаки социальных норм

Являются *общими правилами*, т. е. определяют, каким может или должно быть поведение субъекта с точки зрения интересов общества

Возникают в связи с *волевой и сознательной деятельностью людей*

Основным направлением их действия является *регулирование общественных отношений*

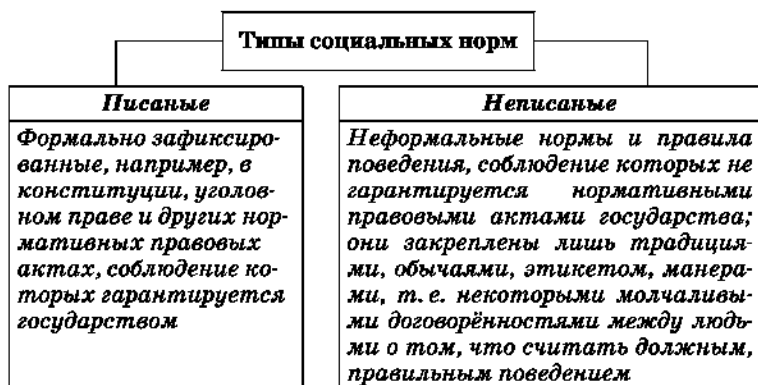
Возникают в *процессе исторического развития общества*, в дальнейшем совершенствуются, изменяются и функционируют вместе с прогрессом общества

Несут *объективный характер*, т. е. не зависят от воли и желания людей

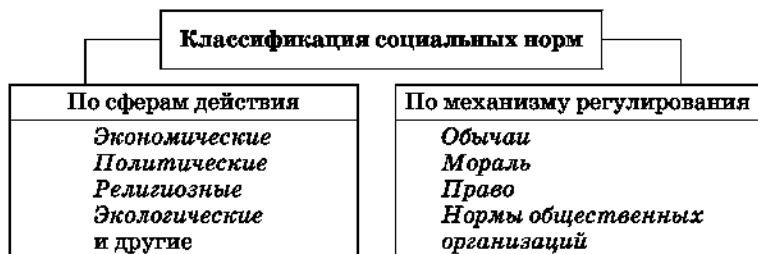
Имеют определённую *иерархичность*, занимают то или иное место в социальной регуляции, играют в ней конкретную роль (системность социальных норм)

Выступают *мерой общественно значимого поведения*, направленной на достижение определённого результата

Социальные нормы бывают двух типов.



Существующие в обществе социальные нормы можно представить в ряде их разновидностей.



Все социальные нормы являются правилами поведения общего характера, т. е. рассчитаны на многократное применение и действуют непрерывно во времени в отношении персонально неопределённого круга лиц.

Социальные нормы выполняют в обществе важные функции.

Функции социальных норм

Наименование функции	Её сущность
Ориентирующая	Обуславливает предстоящий поступок человека
Программная	Позволяет выдвигать новые цели, корректировать уже поставленные; информирует об оптимальных способах их достижения
Прогностическая	Ставит в известность о предполагаемых последствиях различных действий человека и его возможной ответственности

Право состоит из действующих в данном обществе *юридических, или правовых норм.*

Норма права — это общеобязательное формально определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников

Признаки правовой нормы

→ Единственная в ряду социальных норм, которая *исходит от государства и является официальным выражением его воли*

→ Представляет собой *меру свободы волеизъявления и поведения человека*

→ Издаётся в *конкретной форме*

→ Является *формой реализации и закрепления прав и обязанностей участников общественных отношений*

→ Поддерживается в своём осуществлении и *охраняется силой государства*

→ Всегда представляет собой *властное предписание государства*

→ Является *единственным государственным регулятором общественных отношений*

→ Представляет собой *правило поведения общеобязательного характера*, т. е. указывает, каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида образ действий

Структура нормы права — это внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимосвязи.



Все правовые нормы по различным критериям и основаниям могут быть разделены на определённые группы и виды.

Виды правовых норм

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Субъект правотворчества	Нормы, исходящие от государства	Нормы органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной государственной власти
	Нормы, являющиеся результатом прямого волеизъявления населения	Нормы, принимаемые непосредственно населением конкретного территориального образования или населением всей страны

Основы классификации	Наименование видов	Их сущность
Социальное назначение	<i>Учредительные</i>	Нормы — принципы
	<i>Регулятивные</i>	Нормы — правила поведения
	<i>Охранительные</i>	Нормы — стражи порядка
	<i>Обеспечительные</i>	Нормы — гарантии
	<i>Декларативные</i>	Нормы — объявления
	<i>Дефинитивные</i> (от лат. definitio — определение)	Нормы — определения
	<i>Коллизионные</i> (от лат. collisio — столкновение противоположных сил)	Нормы — арбитры
	<i>Оперативные</i>	Нормы — инструменты
Характер содержащихся в тексте норм, правил поведения	<i>Обязывающие</i>	Нормы, устанавливающие обязанность совершать определённые правовые действия
	<i>Управомочивающие</i>	Нормы, предоставляющие права на совершение определённых положительных действий
	<i>Запрещающие</i>	Нормы, содержащие требования воздержаться от определённых действий
Функциональная роль	<i>Общие</i>	Нормы, которые присущи общей части той или иной отрасли права и распространяются на все или большую часть институтов соответствующей отрасли права

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Функциональная роль	<i>Специальные</i>	Нормы, которые охватывают часть институтов соответствующей отрасли права и регулируют исключительно важные, требующие более детальной регламентации вопросы
Метод правового регулирования	<i>Императивные</i> (от лат. imperativus — повелительный)	Нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении
	<i>Диспозиционные</i>	Нормы предоставляют субъектам общественных отношений в пределах требований закона самим разрешать возникающие между ними спорные моменты и определить дальнейший ход их взаимоотношений
	<i>Рекомендательные</i>	Нормы устанавливают варианты желательного для государства поведения
	<i>Поощрительные</i>	Нормы относительно предоставления мер поощрения за одобряемый государством и обществом, полезный для них вариант поведения субъектов, заключающийся в добросовестном выполнении своих юридических и общественных обязанностей либо в достижении результатов, превосходящих обычные требования

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Сфера и субъект действия	<i>Общего действия</i>	Нормы, распространяющиеся на всех граждан и функционирующие на всей территории государства
	<i>Ограниченного действия</i>	Нормы, имеющие пределы, обусловленные территориальными, временными, субъективными факторами
	<i>Локального действия</i>	Нормы, действующие в пределах какого-либо коллективного образования (предприятие, учреждение, организация)

Норма права — это первичная клеточка права, его исходный элемент. Поэтому ей свойственны все те черты, которые характерны для права в целом. Однако это ещё не означает, что понятия нормы права и права совпадают. Право и его норма соотносятся между собой как общее и частное. Отдельно взятая правовая норма — это ещё не есть право. Право — это система, совокупность правовых норм.

Право регулирует общественные отношения во взаимодействии с другими социальными нормами как элемент системы социального нормативного регулирования.

Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Обычаи	Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством юридически значимыми и общественно полезными. Такие обычаи наделяются государством юридической силой и в дальнейшем расцениваются как правовые. Нормы права отвергают некоторые обычаи, ограничивают степень их воздействия на общество.

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Обычаи	В то же время правовые нормы могут безразлично относиться к большинству действующих обычаев, связанных с межличностными отношениями и бытовым поведением людей
Мораль	Право и мораль обладают общими чертами, которые присущи всем социальным нормам. Право, как правило, соответствует основным требованиям морали (некоторые нормы непосредственно закрепляют в законе нормы моральные, подкрепляя их юридическими санкциями), вместе с этим реализация правовых норм и их исполнение во многом обусловлены тем, что люди считают их справедливыми. Правовые нормы возникают в процессе юридической практики, функционирования соответствующих институтов общества и государства, в то время как мораль возникает и развивается в процессе практической деятельности людей. Она не связана со структурной организацией общества и неотделима от общественного сознания. Нормы морали опираются на складывающиеся в сознании общества представления о добре и зле, чести, достоинстве, порядочности
Религия	В некоторых государствах (например, в странах ислама), где наиболее сильно выражена приверженность религиозным идеям, религия господствует над правом. В других же — государство и, соответственно, право отделены от религии и не оказывают на неё никакого влияния, подобное взаимоотношение является обоюдным. Существуют также страны, в которых религиозные нормы действуют наряду с правовыми, дополняя последние и регулируя те вопросы, которые не охватываются правом

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Нормы общественных организаций	По формальным признакам нормы общественных организаций похожи на правовые: текстуально закреплены в соответствующих документах, принимаются по определённой процедуре, систематизированы. Однако нормы общественных организаций не обладают общеобязательностью права, не обеспечиваются государственным принуждением. Предметом регулирования норм общественных организаций являются отношения, не урегулированные юридически

Таким образом, право не является единственным регулятором общественных отношений. Действуя в системе социальных норм, оно выступает только одним из её элементов.

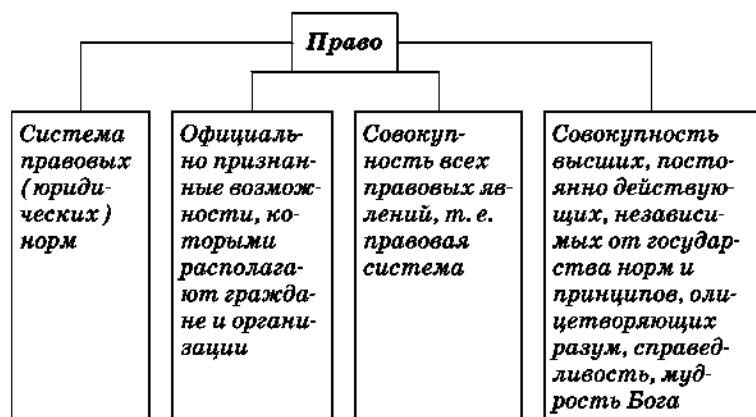
Вопрос о происхождении права и его сущности остаётся дискуссионным, что находит своё отражение в следующих теориях.

Теории возникновения права

Наименование теории	Её сущность
Теологическая теория	Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалами добра и справедливости, дарованными свыше
Теория естественного права	Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами (право на жизнь, свободу, равенство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них
Психологическая теория	Право есть результат человеческих переживаний. Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей

Наименование теории	Её сущность
Историческая школа	Потребности разрешить противоречия жизни приводят к появлению права, способного уладить конфликт и установить порядок в поведении людей. Право первоначально возникает в сознании человека, а затем фиксируется в законах. Правовые нормы способны изменяться, так как меняется сама жизнь, которую они регулируют
Нормативистская теория	Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды
Позитивистская теория	Право порождено противоречиями в жизни, военными конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший. Он диктует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побеждённые
Марксистская теория	Право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов развития общества

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях:



Право — совокупность общеобязательных, формально определённых правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой

Признаки права

Наименование признака	Его сущность
<i>Социальность</i>	Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения, оно действует в человеческом обществе
<i>Нормативность (нормативный характер)</i>	Право выступает и действует в системе юридических норм, которые закрепляют права и обязанности участников общественных отношений, им регулируемых. Право посредством юридических норм каждому гражданину или организации несёт информацию о том, какие действия возможны, какие запрещены, а какие необходимы
<i>Общеобязательный характер</i>	Нормы права адресованы неопределённо большому количеству адресатов, понавших в типичную жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими
<i>Государственно-волевой характер</i>	Право — это проявление воли государства, так как в нём определяется будущее поведение личности, организации, с его помощью реализуются субъективные интересы и потребности, достигаются намеченные цели. Воля государства аккумулирует экономические, социальные, политические и иные интересы различных слоёв населения; государственное признание этих интересов осуществляется через волю компетентных государственных органов; по своему характеру государственная воля объективна и обязательна для всех; государство всегда заинтересовано в реализации собственной воли
<i>Системность</i>	Система права — категория объективная, не зависящая ни от воли, ни от желания субъектов правотворчества. Система права характеризуется внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих её элементов

Наименование признака	Его сущность
<i>Формальная определённость</i>	Право не существует само по себе, оно так или иначе должно быть выражено в конкретной форме (например, закон, иные нормативные акты, судебные решения и т. д.), выбор которой в конечном итоге зависит от государства
<i>Обеспеченность государством</i>	Государство как издаёт нормы права, так и обеспечивает их реализацию. Данное обеспечение основано на применении мер государственного принуждения

Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определённую *правовую форму*. Это происходит в результате правотворческой деятельности государства, с помощью которого воля законодателя находит своё выражение в том или ином нормативном правовом акте и становится обязательным для исполнения.

Источник (форма) права — это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства

↓

Виды источников права

↓

Наименование вида	Его сущность	Пример
Правовой обычай (обычное право)	<i>Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение. Правовым обычай становится после того, как получает официальное одобрение государством в качестве источника права</i>	Законы Ману (в Древней Индии), Русская Правда (в Древнерусском государстве) и Салическая правда (у племени франков)

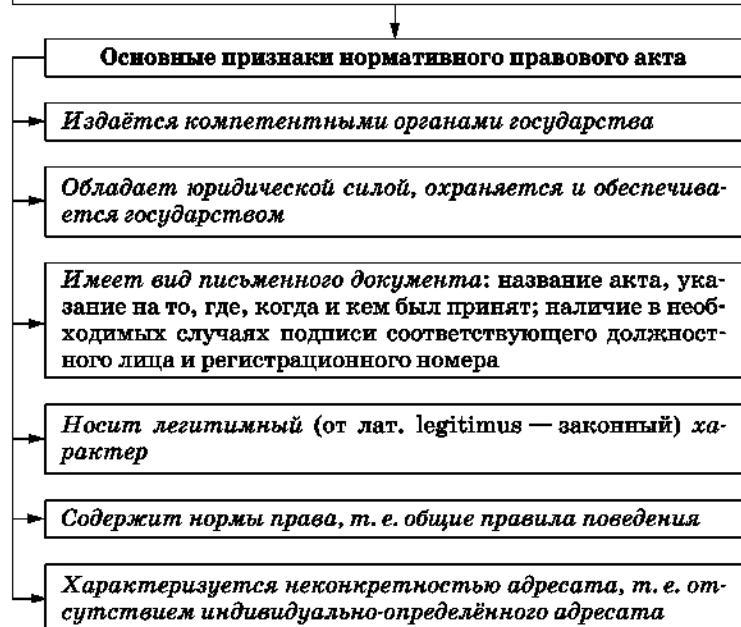
Наименование вида	Его сущность	Пример
Судебный (юридический) прецедент (от лат. <i>praecedentis</i> — предшествующий)	<i>Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел</i>	Был распространён в эпоху Средневековья, постепенно теряет своё значение в Новое время, играет в наши дни главную роль лишь в Великобритании и англоязычных странах
Правовая доктрина (от лат. <i>doctrina</i> — учение, теория)	<i>Изложение правовых принципов, правовоположений представителями власти, юридической науки и практики, которым придаётся общеобязательное значение</i>	В настоящее время это относится к мусульманскому праву, отражённое в законодательстве арабских стран
Священные книги	<i>Сакральные (от лат. <i>sacer</i> (<i>sacri</i>) — священный) тексты, излагающие религиозные нормы, которым государством придан общеобязательный статус</i>	Библия, Коран и др.
Нормативный правовой акт ¹	<i>Правовой документ, изданный в особом процедурном порядке органом государственной власти, регулирующий общественные отношения</i>	Конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства, приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти), содержащие нормы поведения, общие правила
Нормативный правовой договор (договор нормативного содержания)	<i>Юридический документ, выражающий взаимное изъяснение воли сторон, встречное принятие на себя</i>	Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органами

¹ Его полное название звучит так: «нормативный правовой акт государственных органов». Для краткости обычно употребляют термин «нормативный акт».

Окончание табл.

Наименование вида	Его сущность	Пример
Нормативный правовой договор (договор нормативного содержания)	<i>каждой из них юридических обязанностей</i>	государственной власти РФ и органами государственной власти её субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ
Международно-правовые акты	<i>Официальные письменные документы, заключённые государствами или иными субъектами международного права</i>	Международные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций и т. д.

Нормативный правовой акт — это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений



Нормативные правовые акты могут быть классифицированы по различным основаниям на отдельные виды.

Виды нормативных правовых актов

Основы классификации	Виды актов
Орган, издавший акт	<i>Акты парламента</i> <i>Акты президента</i> <i>Акты правительства</i> <i>Акты органов исполнительной власти</i> <i>Акты государственных органов субъектов Федерации</i> <i>Акты органов местного самоуправления</i>
Юридическая сила акта	<i>Законы</i> <i>Подзаконные акты</i>
Субъекты правотворчества	<i>Акты, принятые на референдуме</i> <i>Акты органов государственной власти</i> <i>Акты иных общественных организаций</i> <i>Совместные акты</i>
Территория действия акта	<i>Общезакономерные акты</i> <i>Акты субъектов Федерации</i> <i>Акты муниципальных образований</i> <i>Локальные акты (акты, имеющие хождение в пределах предприятия, организации, учреждения)</i>
Сфера действия акта	<i>Акты общего действия (охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов)</i> <i>Акты специального действия (связаны с разрешением конкретных вопросов, направлены на более глубокое их исследование)</i> <i>Локальные акты (применяются в узкоспециализированных сферах человеческого общения)</i>
Срок действия акта	<i>Акты неопределённо-длительного действия (используются до тех пор, пока не будут отменены каким-нибудь новым нормативным актом)</i> <i>Акты временного действия (принимаются в связи с необходимостью решения наиболее важных и не требующих отлагательства вопросов, прекращают своё действие по разрешению вопроса, в связи с которым они были приняты)</i>
Предмет правового регулирования	<i>Конституционные акты</i> <i>Административные акты</i> <i>Уголовные акты</i> <i>Гражданские акты и т. д.</i>

В самом общем виде иерархическую систему нормативных правовых актов России (от высшего к низшему) можно представить следующим образом.

Система нормативных правовых актов России

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
<i>Закон — это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения</i>	<i>Конституция</i>	Основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственное устройство, учреждающий органы государственной власти
	<i>Федеральные конституционные законы</i>	Принимаются по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией РФ (федеральные конституционные законы о Конституционном суде РФ, о судебной системе, о референдуме, о Правительстве РФ и т. п.)
	<i>Федеральные законы (текущие или обычные)</i>	Акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества (Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и т. п.)

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
	<i>Законы субъектов РФ</i>	Издаются представительными органами субъектов РФ и распространяются только на соответствующую территорию (Закон Саратовской области о муниципальной службе Саратовской области, о социальных гарантиях и т. п.)
<i>Подзаконный акт — это нормативный правовой акт, изданный на основе и во исполнение закона. Он обладает меньшей юридической силой, чем закон, и базируется на нём, играя вспомогательную и детализирующую роль</i>	<i>Указы Президента РФ</i>	Обязательны для исполнения на всей территории РФ, не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, готовятся в пределах президентских полномочий, предусмотренных конституционными и законодательными нормами
	<i>Постановления Правительства РФ</i>	Обязательны к исполнению на территории РФ. Могут быть приняты лишь на основании и во исполнение законов РФ, а также указов Президента РФ
	<i>Приказы, инструкции, положения министерств, государственных комитетов и других федеральных органов исполнительной власти</i>	Принимаются на основе и в соответствии с законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ; регулируют общественные отношения,

Наименование нормативного правового акта	Его виды	Их сущность
<i>Подзаконный акт — это нормативный правовой акт, изданный на основе и во исполнение закона. Он обладает меньшей юридической силой, чем закон, и базируется на нём, играя вспомогательную и детализирующую роль</i>		находящиеся, как правило, в пределах компетенции данной исполнительной структуры
	<i>Решения и постановления органов законодательной (представительной) государственной власти субъектов РФ</i>	Принимаются, например, государственными собраниями, законодательными собраниями, областными думами и др.
	<i>Решения, распоряжения, постановления органов исполнительной власти субъектов РФ</i>	Принимаются, например, руководителями республик в составе РФ, губернаторами и др.
	<i>Нормативные правовые акты муниципальных образований</i>	Принимаются в пределах компетенции муниципальных органов власти и действуют на территории соответствующих городов, районов, сёл, посёлков, микрорайонов и т. п.
	<i>Локальные нормативные правовые акты</i>	Нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь (например, правила внутреннего трудового распорядка)

Особую группу в системе нормативных правовых актов образуют *международные договоры РФ*.

На протяжении всей истории право играет определённую роль в жизни общества, выполняя соответствующие функции.

Функции права

Наименование функций	Её сущность
Культурно-историческая	Право аккумулирует в себе все духовные ценности и достижения народа, общества, передаёт их из одного поколения в другое
Воспитательная	Право оказывает стимулирующее воздействие на поведение субъектов общественных отношений посредством запретов, ограничений правовой защиты и наказания
Социального контроля	Право определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных отношений, используя при этом меры стимулирования и ограничения
Регулятивная	Право устанавливает в обществе правила поведения, которые направлены на координацию общественных отношений, упорядочение связей между людьми
Охранительная	Право защищает наиболее важные общественные отношения от негативного воздействия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всём ходе общественного развития

Таким образом, право связано с жизнью людей и, главное, с жизнью людей в обществе: в соответствии с правовыми нормами решается вопрос о правомерности поведения субъектов общественных отношений.

Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ

Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют определён-

ным образом взаимосвязанные друг с другом нормы права. Нормы, объединяясь, образуют *институты права*, которые, в свою очередь, составляют *подотрасли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.



Система права — сложное иерархичное образование, характеризующееся внутренними процессами, в нём протекающими. Она показывает не только то, из чего состоит право, но и связь и зависимость компонентов права друг от друга.

Отрасль права характеризуется:

<i>Предметом правового регулирования — общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между правовыми нормами</i>	<i>Методом правового регулирования — различными способами правового воздействия государства на общественные отношения</i>
--	---

Основные отрасли российского права

Конституционное (государственное) право — отрасль права, закрепляющая форму правления, государственно-территориального устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения (право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договоров, и наследственное право)

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т. д.)

Уголовное право — отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться

Семейное право — отрасль права, регулирующая семейно-брачные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т. д.

Уголовно-процессуальное право — отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам

Финансовое право — отрасль права, регулирующая отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т. е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов

Гражданское процессуальное право — отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам

Трудовое право — отрасль права, регулирующая трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время отдыха

Особой отраслью является *международное право*, которое не входит в систему права ни одного государства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами. Оно занимает особое место во всей системе права — это своего рода наднациональная отрасль права.

Законотворческий процесс (законотворчество) — процесс принятия законов высшими органами государственной власти.

Процедура принятия законов подробно изложена в Конституции РФ. Выделяют следующие стадии законотворческого процесса.

Стадии законотворческого процесса

Наименование стадии	Её основное содержание	Особенности реализации в РФ
Законодательная инициатива	Выяснение потребности в принятии закона, изучение общественных отношений для регламентации которых необходимо его принять. Официальное внесение законопроекта в орган законодательной власти в соответствии с установленной процедурой, что влечёт за собой обязанность соответствующего законодательного органа рассмотреть законопроект на своём заседании	Субъектами права законодательной инициативы являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный, Верховный, Высший арбитражный суды РФ по вопросам их ведения
Обсуждение законопроекта	Происходит на заседаниях палат парламента (если парламент двухпалатный)	Внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной Думы направляется в соответствующий профильный комитет, в котором ведётся основная работа над его текстом (с привлечением экспертов, проведением

Наименование стадии	Её основное содержание	Особенности реализации в РФ
		парламентских слушаний, анализом предложений, альтернативных проектов и т. д.). После обсуждения комитет выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст при необходимости вносятся поправки
Принятие законопроекта	Осуществляется путём голосования депутатов парламента. Если парламент двухпалатный, то для принятия закона требуется согласие обеих палат	Законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов
Утверждение законопроекта	Принятый закон проходит стадию утверждения высшими структурами законодательной власти и (или) главой государства (монархом или президентом), который может наложить на него вето, не допустив или отсрочив вступление закона в силу. Вето может быть абсолютным (или резолютивным), когда главе	В соответствии с Конституцией РФ принятый Государственной Думой закон должен быть в течение 5 дней передан на одобрение Совета Федерации ¹ . Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа его членов. Принятый закон в течение 5 дней направляется

¹ Совет Федерации не обязан рассматривать все законы, поступающие из Государственной Думы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат: федеральные конституционные законы, законы о поправках к Конституции РФ, финансовые законы; законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ; законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты Государственной границы РФ.

Наименование стадии	Её основное содержание	Особенности реализации в РФ
Утверждение законопроекта	государства принадлежит право окончательного отклонения закона, и отлагательным (или суспенсивным), когда отказ главы государства санкционировать закон лишь приостанавливает вступление его в силу. Парламенту в последнем случае предоставляется право принять этот закон вторичным голосованием, т. е. преодолеть вето. Для вторичного голосования в ряде парламентов требуется квалифицированное большинство	Президенту РФ для подписания и обнародования. Президент РФ в течение 14-ти дней должен принять решение. Президент РФ обладает правом вето. В РФ для преодоления отлагательного вето Президента закон при повторном голосовании должен получить $\frac{2}{3}$ голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
Промульгация (от лат. promulgatio — публичное объявление) закона	Опубликование принятого и утвержденного закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные законом сроки. Только после промульгации закон обретает обязательную силу	Законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ. Вступает же в силу закон по истечении 10 дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок

Несколько отличается от обычной законотворческой процедуры процесс рассмотрения федеральных конституционных законов в Российской Федерации. Они считаются принятыми, если одобряются большинством не менее $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее $\frac{3}{4}$ от общего числа членов Совета Федерации. Президент РФ не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его подписать и обнародовать в течение 14 дней после принятия.

Принципы законоотворчества

Наименование принципа	Его сущность
<i>Научность</i>	Использование достижений науки, приёмов и методов научного анализа
<i>Законность</i>	Строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдения процессуальных правил принятия законов правомочными на то органами
<i>Демократизм</i>	Учёт общественного мнения при разработке и принятии закона, а также пожелания тех, кого непосредственно коснутся его нормы
<i>Системность</i>	Следование внутренней логике права (системы права, отраслей, институтов) в процессе законоотворчества

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение правонарушения.

Правонарушение — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

Признаки правонарушения

• *Это всегда акт, конкретный вариант поведения человека. Оно характеризуется действием (например, хулиганство) или бездействием (например, умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда). Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях.*

• *Это не просто поведение, а волевое поведение человека: действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно. Нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишающей человека выбора иного варианта поведения, кроме противоправного.*

• *Это виновное деяние*, то есть деяние, совершая которое индивид сознаёт, что действует противоправно, виновно (с умыслом или по неосторожности), нанося своим поступком ущерб общественным интересам.

• *Это действие противоправное, нарушающее требование норм права*. Это или нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом). Воздержание от активной реализации права правонарушения собой не представляет. Границу противоправности устанавливает государство. Любое правонарушение противоправно, однако не всякое противоправное поведение — правонарушение.

• *Это общественно опасное деяние*, так как ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений. Общественная опасность — основной объективный признак, отграничивающий правомерное поведение от противоправного.

• *Всегда порождает вредоносные последствия*. Всякое правонарушение наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. п.) личности, общества, государства.

Все перечисленные признаки должны действовать в системе. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.

Соответственно, не является правонарушением вариант поведения, нарушающий правовые предписания, но не наносящий ущерба. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, также не считается правонарушением, как и не относится к таковым и противоправное деяние недееспособного лица.

Юридическая наука выделяет объективные и субъективные признаки правонарушения, которые в своей совокупности образуют *состав правонарушения*.

Юридический состав правонарушения — это система необходимых и вместе с тем достаточных с точки зрения действующего законодательства для возложения юридической ответственности признаков правонарушения.

Без паличия хотя бы одного из них лицо не может быть привлечено к юридической ответственности, поскольку данное деяние не будет считаться правонарушением.

Состав (структура) правонарушения	
Объект правонарушения Регулируемые и охраняемые правом общественные отношения, которым правонарушение причиняет вред	Субъект правонарушения Право- и дееспособное физическое или юридическое лицо (организация), совершающее правонарушение
Объективная сторона правонарушения Конкретное внешнее проявление правонарушения, отражающееся в таких правовых категориях, как деяние, причинённый вред и причинная связь между ними	Субъективная сторона правонарушения Психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям, которое конкретно проявляется как цель, мотив правонарушения и вины в его совершении

Все правонарушения подразделяются на *преступления* и *проступки*.



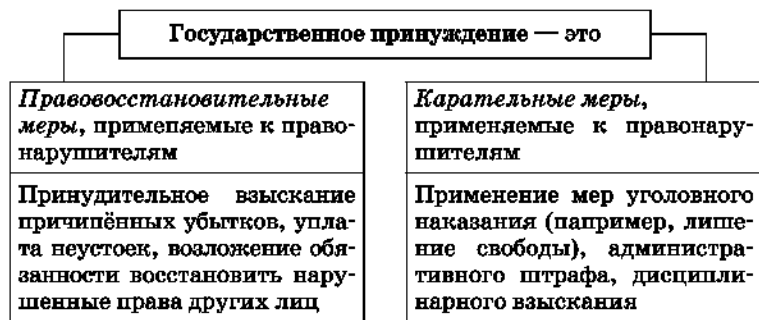
Самостоятельный вид правонарушений образуют действия государственных органов, уполномоченных на издание нормативных правовых актов, когда последние противоречат требованиям закона. Этот вид правонарушений пока не получил в юридической науке достаточной разработки, хотя число таких нормативных правовых актов достаточно велико.

Особенности юридической ответственности

- Всегда оценивает прошлое: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло.
- Устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.

Признаки юридической ответственности

- Обязательное наличие правонарушения как основания для её наступления.
- Официальный характер государственного осуждения (порицания) поведения правонарушителя.
- Всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя: имущественные (материальные), моральные, физические, политические и иные.
- Характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции правовой нормы.
- Использование механизмов государственного принуждения. Это не принуждение «вообще», а его «мера», чётко очерченный объём принуждения.



- Возложение лишений на правонарушителя, применение к нему государственно-принудительных мер осуществляется в ходе правоприменительной деятельности компе-

тентными государственными органами в строго определённых законом порядке и формах.

Данные признаки юридической ответственности являются обязательными: отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической ответственности.

Юридическая ответственность базируется на следующих принципах.

Принципы юридической ответственности

Наименование принципа	Его сущность
<i>Законность</i>	Точная и строгая реализация правовых предписаний: привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях
<i>Справедливость</i>	Нельзя назначать уголовное наказание за проступки. Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий её, не имеет обратной силы. Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность должна обеспечить его восполнение. За одно нарушение возможно лишь одно наказание. Ответственность несёт тот, кто совершил правонарушение. Вид и мера наказания зависят от тяжести правонарушения
<i>Неотвратимость наступления</i>	Если за то или иное деяние должны последовать меры государственного принуждения, то без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом
<i>Целесообразность</i>	Ответственность наступает неотвратимо, потому что она целесообразна. Недопустимо освобождение нарушителя от ответственности без законных оснований под предлогом тяжести, целесообразности, эффективности, политических, идеологических и других неправовых мотивов

Наименование принципа	Его сущность
<i>Индивидуализация наказания</i>	Обеспечивается возможностью избрания различных средств правового воздействия с учётом характера и степени общественной опасности совершённого противоправного деяния, личности виновного, обстоятельств, предусмотренных законом в качестве смягчающих или отягчающих ответственность и др.
<i>Ответственность за вину</i>	Ответственность может наступать только при наличии <i>вины</i> правонарушителя, которая означает <i>осознание лицом недопустимости (противоправности) своего поведения и вызванных им последствий</i> . Если лицо невиновно, то, несмотря на тяжесть деяния, оно не может быть привлечено к ответственности. Вместе с тем в исключительных случаях нормы гражданского права допускают ответственность без вины, т. е. сам факт совершения противоправного, асоциального деяния (например, организация или гражданин — владелец источника повышенной опасности — обязаны возместить ущерб, причинённый этим источником)
<i>Недопустимость удвоения ответственности</i>	Недопустимо сочетание двух и более видов юридической ответственности за одно правонарушение. Это не означает, что за преступление нельзя назначить и основное, и дополнительное наказание. Однако за одно преступление виновный может быть наказан только один раз

Юридическая ответственность связана в основном с охранительной деятельностью государства и выполняет следующие функции.

Функции юридической ответственности

Наименование функции	Её сущность
Карательная	Реакция общества в лице государства на вред, причисленный правонарушителем. Прежде всего это его наказание

Окончание табл.

Наименование функции	Её сущность
Превентивная (от лат. <i>praeventus</i> — предупреждающий, предохранительный) (предупредительная)	Паказание правонарушителя является средством предупреждения (превенции) совершения новых правонарушений
Воспитательная	Эффективная борьба с нарушителями, своевременное и неотвратимое наказание виновных способствуют повышению ответственности и дисциплины граждан, активизации их трудовой деятельности, а в конечном счёте — укреплению законности и правопорядка
Правовосстановительная (компенсационная)	В значительном числе случаев меры юридической ответственности направлены не на формальное наказание виновного, а на то, чтобы обеспечить нарушенный интерес общества, пострадавшего от правонарушения субъекта, восстановить нарушенные противоправным поведением общественные отношения
Организирующая (регулятивная)	Сам факт существования и неотвратимости наказания обеспечивает организующие начала в деятельности общества

Существуют пять видов юридической ответственности.

Основные виды юридической ответственности

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
<i>Материальная</i>	За ущерб, причинённый предприятию, учреждению, организации	Администрация предприятия, учреждения, организации	Штраф
<i>Дисциплинарная</i>	За дисциплинарные проступки (правонарушения): нарушение трудовой, учебной, военной и служебной дисциплины	Уполномоченное на то лицо	Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
<i>Гражданско-правовая</i>	За нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда	Суд, административный орган	Полное возмещение вреда, штраф
<i>Административная</i>	За административные проступки (правонарушения)	Административные комиссии, суды, органы внутренних дел, таможенные органы и т. д.	Предупреждение, штраф, лишение специального права, конфискация, административный арест
<i>Уголовная</i>	За преступления	Суд	Лишение свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. п.

При наличии определённых обстоятельств виновное лицо может быть *полностью или частично освобождено от юридической ответственности*. Однако это не означает, что в результате подобного акта совершённое деяние перестаёт быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу определённых причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия.

Существует ряд обстоятельств, *исключающих юридическую ответственность*, которые связаны с особенностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
— Деятельное раскаяние виновного лица;	— Возраст: к уголовной ответственности привлекаются

— Примирие лица, совершившего деяние, с потерпевшим. — Изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершённое им деяние перестали быть общественно опасными. — Изменение сроков давности. — Условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания. — Замена неотбытой части наказания более мягким видом. — Освобождение от наказания в связи с болезнью лица. — В связи с отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. — В связи с истечением сроков давности обвинительного приговора	- лица с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет; - к административной и дисциплинарной ответственности — с 16 лет; - к гражданско-правовой — с 18 лет. — Необходимая оборона. — Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. — Крайняя необходимость: устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другими средствами. — Физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием). — Обоснованный риск для достижения общественно полезной цели. — Исполнение приказа или распоряжения. — Невменяемость лица, совершившего деяние
---	---

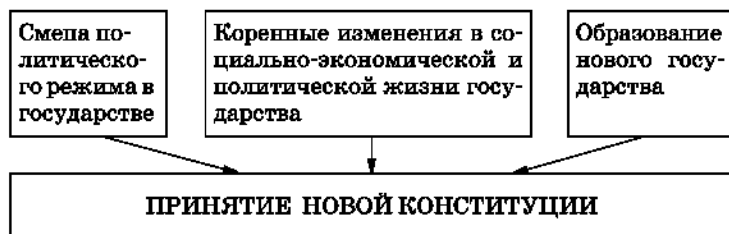
Тема 4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Конституция¹ — (от лат. *constitutio* — установление, устройство) — это единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативный правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина.

¹ Первой писаной конституцией является Конституция США 1787 г., действующая до сих пор. В Европе первыми писаными конституциями были конституции Польши и Франции 1791 г.



Конституции в государствах могут приниматься в силу разных причин.



Функции конституции

Наименование функции	Ее сущность
Политическая	Определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие
Правовая	Выступает ядром правовой системы, учреждает основополагающие правовые положения, являющиеся исходными и определяющими для различных отраслей права. Стигивает действующее законодательство в единую целостную систему, придавая ему согласованный характер. Обеспечивает упорядочение и надлежащее правовое регулирование общественных отношений с помощью системы взаимосвязанных и внутренне соподчинённых нормативных правовых актов государства
Гуманистическая	Воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества, объявляет составной частью правовой системы государства общепризнанные принципы и нормы международного права
Учредительная	Устанавливает определённый порядок в государстве, создаёт систему институтов и органов власти
Мировоззренческая	Способствует формированию <i>правового сознания</i> населения — совокупности знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права

Конституция Российской Федерации — это Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

Этапы конституционного развития России

Этапы	Год принятия	Основной закон Российского государства
I	1906	Основные законы Российской империи (фактически первая российская конституция)

Этапы	Год принятия	Основной закон Российского государства
II	1918	Первая Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)
	1925	Конституция РСФСР
	1937	Конституция РСФСР
	1978	Конституция РСФСР
	1989—1993	Дополнения и изменения, вносимые в Конституцию РСФСР 1978 г.
III	1993	Конституция Российской Федерации (РФ)

Вопрос о новой Конституции РФ был поставлен на I Съезде народных депутатов России в 1990 г.: была образована Конституционная комиссия для разработки проекта нового Основного закона. Такой проект был подготовлен и рассмотрен Верховным Советом РФ и Съездом народных депутатов РФ, но он носил идеологизированный характер.

Весной 1993 г. по инициативе Президента РФ был разработан новый проект Конституции, для завершения подготовки которого летом 1993 г. созвали Конституционное совещание. Проект нового Основного закона РФ был вынесен на всенародное голосование, состоявшееся 12 декабря 1993 г. Согласно Положению о всенародном голосовании по проекту Конституции РФ для принятия нового Основного закона России требовалось, чтобы более 50% избирателей, участвовавших в голосовании, проголосовали за его принятие (при условии, что в голосовании участвовало более половины всех избирателей).

Новая Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием и вступила в силу с момента опубликования его результатов — 25 декабря 1993 г. С её принятием завершился советский период развития российской государственности.

Конституция РФ занимает центральное место в правовой системе общества.

Особенности Конституции РФ

Особенности, обусловливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
<i>Принимается народом (или от его имени)</i>	12 декабря 1993 г. в результате всенародного голосования был одобрен проект новой Конституции РФ
<i>Имеет учредительный характер</i>	В Конституции РФ воплощена учредительная власть народа, который является носителем суверенитета и единственным источником власти. Смысл учредительной власти: право утверждать основы общественного и государственного устройства
<i>Обладает высшей юридической силой</i>	Об этом прямо сказано в ст. 15 Конституции РФ. Кроме того, в ней подтверждается тот факт, что Конституция имеет прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Основному закону
<i>Имеет всеохватывающий характер</i>	Конституция РФ распространяется на все сферы жизни общества (экономическую, социальную, политическую, духовную), в рамках которых она регулирует базовые основы общественных отношений
<i>Является основой для всех иных источников права</i>	Принципы и положения Конституции РФ играют направляющую роль для всей системы права и системы законодательства. Именно Конституция регулирует сам процесс правотворчества, т. е. устанавливает, какие основные акты принимают различные органы, их наименования, юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов. В самой Конституции РФ названы многие федеральные конституционные законы и федеральные законы, которые должны быть приняты в соответствии с ней

Особенности, обуславливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
<i>Отличает особый порядок охраны</i>	Ст. 80 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что Президент России является её гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации (ч. 1, ст. 82). Президент имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае противоречия их федеральной Конституции. Президент, Совет Федерации и Государственная Дума могут инициировать в Конституционном суде России процедуру разрешения споров о соответствии Конституции нормативных правовых актов, указанных в ст. 125 Основного закона РФ. Конституционный суд РФ — это орган, специальной задачей которого является правовая охрана Конституции
<i>Характеризует особый, усложнённый порядок пересмотра и внесения поправок</i>	Из текста Конституции РФ следует, что она может быть подвергнута пересмотру, а также в неё могут быть внесены отдельные поправки. Пересмотру подлежат лишь положения гл. 1, 2 и 9 Конституции России, но они не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Внесение же поправок направлено на изменение гл. 3—8 Конституции РФ, что входит в компетенцию российского парламента. <i>Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, группа численностью не менее $\frac{1}{5}$ членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.</i>

Особенности, обуславливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
	Если предложение о пересмотре положений гл. 1, 2 и 9 Конституции будет поддержано $\frac{3}{5}$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то созывается Конституционное собрание. Оно либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает новый её проект, который принимается Конституционным собранием $\frac{2}{3}$ голосов или выносится на всенародное голосование. В последнем случае Конституция считается принятой, если за неё проголосовали более половины избирателей, участвовавших в голосовании, при условии, что в нём приняли участие более половины избирателей. Несколько облегчённый порядок изменения Конституции относится к гл. 3—8, поправки к которым принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона. Однако данные поправки вступают в силу только после одобрения органами законодательной власти не менее чем $\frac{2}{3}$ субъектов РФ. Предложение о поправке к Конституции должно содержать текст новой статьи (её части или пункта) Конституции РФ, либо текст новой редакции статьи, либо положение об исключении статьи из Конституции РФ. Данное предложение вносится в Государственную Думу. Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции осуществляется в трёх чтениях. За его принятие должно проголосовать не менее $\frac{2}{3}$ от общего числа депутатов Государственной Думы и $\frac{3}{4}$ от общего числа членов Совета

Особенности, обуславливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
<i>Характеризует особый, усложнённый порядок пересмотра и внесения поправок</i>	Федерации. После этого закон публикуется для всеобщего сведения и направляется Председателем Совета Федерации в законодательные (представительные) органы субъектов Федерации для рассмотрения. Они обязаны рассмотреть закон о поправке к Конституции РФ в течение одного года со дня его принятия. После того как законодательные (представительные) органы не менее чем $\frac{2}{3}$ субъектов РФ одобряют данный закон, он направляется Президенту России для подписания и официального опубликования

Структура Конституции РФ

Конституция РФ состоит из преамбулы (вступительной части) и двух разделов.

Преамбула

Провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире.

Первый раздел

№ главы	Название главы	Конституционные статьи	Предмет регулирования
1	Основа конституционного строя	1—16	Сущность государства; правовое положение человека и гражданина; принципы социальных и экономических отношений; основы политической системы общества; взаимоотношения государства и религии

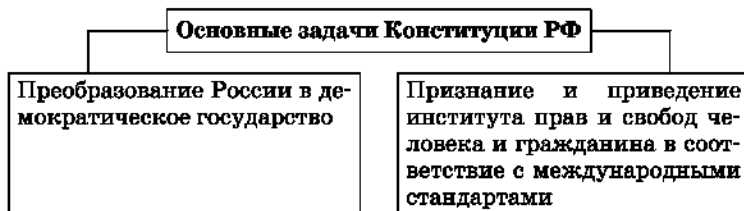
№ главы	Название главы	Конституционные статьи	Предмет регулирования
2	Права и свободы человека и гражданина	17—64	Принципы правового положения человека и гражданина; принципы гражданства России; система прав и свобод человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные обязанности человека и гражданина
3	Федеративное устройство	65—79	Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов; взаимоотношения между федеральной властью и субъектами Федерации
4	Президент Российской Федерации	80—93	Статус Президента РФ как главы государства; порядок вступления в должность и полномочия; порядок отрешения Президента РФ от должности
5	Федеральное собрание	94—109	Основы организации и деятельности Федерального собрания, его статус; порядок формирования и компетенция; нормы законодательного процесса
6	Правительство Российской Федерации	110—117	Порядок формирования Правительства РФ, его структура, уровень компетенции; порядок отставки и выражение недоверия Правительству РФ
7	Судебная власть	118—129	Судебная система России. Статус судей, принципы судопроизводства. Порядок формирования и компетенция Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов РФ; Прокуратура РФ

Окончание табл.

№ главы	Название главы	Конституционные статьи	Предмет регулирования
8	Местное самоуправление	130—133	Система и функции местного самоуправления; гарантии местного самоуправления
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	134—137	Порядок изменения и дополнения действующей Конституции; её пересмотр

Второй раздел

Заключительные и переходные положения: о введении Конституции РФ в действие и, соответственно, прекращении действия прежней Конституции; о соотношении Конституции и Федеративного договора; о порядке применения законов и иных нормативных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; об основаниях, на которых продолжают действовать ранее образованные органы.



Конституционный строй — это система экономических, социальных и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Конституция РФ 1993 г. впервые применяет понятие «основы конституционного строя». Оно заменило понятие «общественное устройство», содержащееся в Конституции РСФСР 1937 г., и понятие «основа общественного строя и политики» — в Конституции РСФСР 1978 г.

Конституция как Основной закон Российской Федерации определяет основу политического и общественного устройства государства, его конституционный строй.

Наличие в стране конституции ещё не означает, что в этом государстве уже установлен конституционный строй. При конституционном строе прежде всего должно обеспечиваться подчинение государства праву.

Первая глава Конституции РФ носит название «Основы конституционного строя» и закрепляет базовые начала современной российской государственности.

Согласно ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Основного закона не могут противоречить основам конституционного строя.

В Конституции РФ (преамбула и гл. I) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

**Принципы (базовые начала) конституционного строя
Российской Федерации**

Наименование принципа	Его сущность	Статьи Конституции РФ
Основы организации государственной власти: • Суверенитет народа	Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ обладает политическими и социально-экономическими средствами, всесторонне и полно обеспечивающими его реальное участие в управлении делами общества и государства	Ст. 1, 2, 3, 4
• Федерализм	Децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления	Ст. 1, 5
• Республиканская форма правления	Избрание или назначение высших органов власти на определённый срок; сфера компетенции органов власти разграничена	Ст. 1

Наименование принципа	Его сущность	Статьи Конституции РФ
Разделение властей	Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий	Ст. 10, 11
Правовое государство	Установление верховенства закона в общественной жизни, существование системы социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищённость личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод	Ст. 1, 4, 15, 18
Приоритет международного права	Подписанные и ратифицированные РФ международные договоры обладают более высокой юридической силой, чем внутреннее законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы РФ	Ст. 15
Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина: Признание человека, его прав высшей ценностью	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства	Ст. 2

Наименование принципа	Его сущность	Статья Конституции РФ
• Демократическое государство	Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина	Ст. 1, 2, 3, 30, 32
Основы организации жизни гражданского общества: • Социальное государство	Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения	Ст. 7
• Светское государство	Отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признаётся обязательным или предпочтительным	Ст. 14, 28
• Идеологический и политический плюрализм (многообразие)	Установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главенствующей). Основа для утверждения в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и деятельности оппозиции, для утверждения в стране многопартийности	Ст. 13
• Многообразие и равноправие форм собственности	Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной и др.). Равная защита собственности любой формы	Ст. 8, 9

Согласно основным принципам конституционного строя, закреплённым в Конституции РФ, Россия по *форме правления* является *республикой*, а по *форме государственно-территориального устройства* — *федерацией*.

Тема 5. Законодательство РФ о выборах

Избирательное право — совокупность юридических норм, регулирующих порядок выборов представительных органов и выборных должностных лиц государства, а также органов местного самоуправления.

Избирательное право является частью конституционного права.

Основные принципы участия граждан РФ в выборах

Наименование принципа	Его сущность
Всеобщее избирательное право	В выборах участвуют все граждане РФ, достигшие на день голосования 18-летнего возраста. Граждане могут избираться и быть избранными независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, профессии, образования и других факторов. Лишены права участия в выборах граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы
Равное избирательное право	Все граждане участвуют в выборах на равных основаниях, т.е. ни один избиратель не имеет каких-либо преимуществ перед другими. Каждый избиратель имеет равное число голосов. Голоса всех избирателей имеют одинаковый (равный) вес
Прямое избирательное право	Граждане РФ избирают представительные органы и должностных лиц непосредственно путём прямого голосования
Тайное голосование	Воля голосующего остаётся неизвестной другим лицам. Тем самым исключается возможность какого-либо контроля за волеизъявлением избирателя или давления на него
Альтернативность выборов	Существует реальная возможность выбора из нескольких предложенных кандидатов или партийных списков кандидатов
Добровольность выборов	Никто не вправе воздействовать на гражданина, принуждать его к участию или неучастию в выборах

Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах

За нарушение законодательства о выборах устанавливается гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность	Административная ответственность	Уголовная ответственность
Связана с неумышленным повреждением имущества избирательной комиссии, с умалением чести и достоинства кандидатов, других лиц в ходе избирательной кампании и т. п.	Связана с нарушением тайны голосования, воспрепятствованием свободному осуществлению избирательных прав, вмешательством в работу избирательных комиссий, уничтожением и повреждением законно распространяемых агитационных материалов и др.	Предусмотрена за подкуп, обман, насилие в отношении избирательных комиссий, умышленное уничтожение их имущества. Караются подлог и подделка избирательных документов, совершённые членом комиссии, другим должностным лицом, заведомо неправильный подсчёт голосов

Выборы Президента РФ

Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут *избирателями* или *избирательными объединениями (блоками)*, т. е. политическими партиями, объединениями, зарегистрированными соответствующим образом.

Избиратели	Избирательное объединение	Избирательный блок
Выдвижение кандидата на должность Президента РФ осуществляется		
инициативной группой (не менее 100 человек), зарегистрированной в соответствующей избирательной комиссии	тайным голосованием на съезде (конференции)	на съезде (конференции) каждой из входящих в блок организаций
Можно выдвинуть только одного кандидата		

После выдвижения кандидата в поддержку для его регистрации происходит *сбор подписей избирателей*. Кандидат на выборах Президента РФ должен собрать 1 млн подписей (при досрочных выборах — половину). Число подписей от одного субъекта РФ не должно превышать 70 тыс.

Кандидат на должность Президента РФ обязан представить в Центральную избирательную комиссию сведения о своём имуществе и доходах, а также аналогичные данные о членах семьи за два года, предшествующих выборам.

Избранным Президентом РФ признаётся кандидат, получивший абсолютное большинство, т. е. более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не получит по меньшей мере 50% + 1 голос, назначается повторное голосование по двум кандидатам, набравшим большинство голосов. В случае повторного голосования избранным считается кандидат, получивший относительное большинство по сравнению с другим кандидатом.

Развитие избирательной системы в России

Линии сравнения	До 2007 года	После 2007 года
1. Минимальный порог явки избирателей в день голосования для признания выборов состоявшимися	25% избирателей для выборов депутатов Государственной Думы, 50% — для выборов Президента РФ	Отменён
2. Наличие в избирательном бюллетене графы «Против всех»	Существовала	Исключена
3. Наличие одномандатных избирательных округов при выборах депутатов в Государственную Думу	Существовали	Отменены
4. Тип избирательной системы при выборах депутатов в Государственную Думу	Смешанная (225 депутатов по мажоритарной и 225 — по пропорциональной системе)	Пропорциональная

Линии сравнения	До 2007 года	После 2007 года
5. Тип избирательной системы при выборах Президента РФ	1 тур — мажоритарная абсолютного большинства, 2 тур — мажоритарная относительного большинства	Остался прежним
6. Процентный барьер для прохождения партий в Государственную Думу	5%	7% (партия, набравшая 5% голосов, получает 1 депутатский мандат, от 6–7% голосов — 2 мандата)
7. Формирование института глав субъектов РФ	Выборы в субъекте РФ	Орган законодательной власти субъекта РФ избирает главу субъекта по представлению Президента РФ
8. Возраст, с которого гражданин может избираться в органы законодательной (представительной) власти	21 год	21 год (в Государственную Думу), 18 лет (в выборные органы местного самоуправления)

Тема 6. Субъекты гражданского права

Субъекты гражданского права — это участники правоотношений¹, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права

- **Физические лица:** граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства
- **Юридические лица:** организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
- **Публично-правовые образования:** Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

¹ **Правоотношения** — это отношения между людьми, урегулированные нормами права.

Признаки юридического лица

Наименование признака	Его сущность
Организационное единство	Любое юридическое лицо есть определённым образом организованный коллектив. Это означает независимость юридического лица от входящих в его состав участников, которые могут меняться (юридическое лицо — это отдельный самостоятельный субъект). Организационное единство обеспечивается с помощью либо устава, либо учредительного договора, либо на основании общего положения о юридических лицах некоторого вида
Имущественная обособленность	Обладание имуществом, которое является обособленным, в том числе от имущества граждан — участников юридического лица. Наличие одного из прав: право собственности; право хозяйственного ведения; право оперативного управления имуществом
Самостоятельная имущественная ответственность	По своим обязательствам юридическое лицо отвечает своим собственным имуществом, а учредители (или участники юридического лица) не отвечают по обязательствам юридического лица
Участие в гражданском обороте от своего имени	Каждое юридическое лицо обладает собственным наименованием, под которым оно приобретает гражданские права и обязанности. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом (в частности, у него нет своего наименования)

Виды юридических лиц

Основы классификации	Наименование видов
Права учредителей на имущество юридического лица	Юридические лица, в которых учредители (участники) имеют <i>обязательственные права на имущество (право требования)</i> юридического лица (хозяйственные товарищества и общества, производственные и потребительские кооперативы). Юридические лица, учредители (участники) которых обладают <i>вещным правом (правом собственности, правом оперативного управления, правом хозяйственного ведения)</i>

Основа классификации	Наименование видов
	на имущество юридического лица (государственные и муниципальные унитарные предприятия, а также учреждения). Юридические лица, учредители (участники) которых вообще не имеют никаких прав на имущество юридического лица (общественные и религиозные объединения (организации), благотворительные и иные фонды, объединения юридических лиц (союзы, ассоциации))
Цель деятельности юридического лица	Коммерческие организации — юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли. Для достижения своей основной цели коммерческие организации занимаются предпринимательской деятельностью. (Могут создаваться только в тех организационно-правовых формах, которые прямо предусмотрены в Гражданском кодексе РФ: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.) Некоммерческие организации — юридические лица, которые не имеют в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и её распространение между участниками. Создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, а также для иных целей, направленных на достижение общественных благ (потребительский кооператив, общественные или религиозные объединения, фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы) или иная организационно-правовая форма). Условия, при которых некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью: — направленность предпринимательской деятельности на достижение целей деятельности некоммерческой организации;

Основа классификации	Наименование видов
Цель деятельности юридического лица	— соответствие предпринимательской деятельности целям деятельности некоммерческой организации
Организационно-правовая форма ¹	— Полное товарищество — Товарищество на вере — Общество с ограниченной ответственностью — Общество с дополнительной ответственностью — Акционерное общество (закрытое или открытое) — Производственный кооператив — Государственное и муниципальное унитарное предприятие

Способность быть субъектом гражданского права определяется *правоспособностью* и *дееспособностью*.

Субъекты гражданского права	<i>Правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности</i>		<i>Дееспособность — это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их</i>	
	Возникает	Прекращается	Возникает	Прекращается
Физическое лицо	С рождения	Со смертью	С 18 лет	Со смертью
Юридическое лицо	С момента создания юридического лица	С момента прекращения (реорганизация или ликвидация) юридического лица	С момента создания юридического лица	С момента прекращения (реорганизация или ликвидация) юридического лица

¹ См. тему 7 «Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности».

В Российской Федерации правоспособность признана в равной мере за любым гражданином, а из организаций — только за юридическими лицами. Государство, являясь особым субъектом гражданского права, также обладает правоспособностью, особенности которой определяют ролью государства.

Содержание правоспособности составляют следующие права:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать имущество;
- заниматься предпринимательской и иной, не запрещённой законом деятельностью;
- создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;
- совершать любые не запрещённые законом сделки;
- выбирать место жительства;
- иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Уровни дееспособности граждан РФ

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
<i>Полностью недееспособные (малолетние) — не могут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.)</i>	В порядке исключения <i>малолетние в возрасте от 6 до 14 лет</i> могут: а) совершать мелкие бытовые сделки; б) совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации); в) распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей. За причинённый малолетним вред ответственность возлагается на родителей и т. д.

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
<i>Полностью недееспособные лица по состоянию здоровья</i> — не могут приобретать права и обязанности; им назначается опекун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки	Только по решению суда гражданин, страдающий психическим расстройством и не понимающий своих действий, может быть объявлен недееспособным. Пока не отменено решение суда, это лицо, даже в отдельные промежутки времени понимающее свои действия, всё равно остаётся недееспособным. Если недееспособный причиняет своими действиями вред, то ответственность несёт его опекун
<i>Частично дееспособные (граждане от 14 до 18 лет)</i> — участвуют в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих	Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние. Распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами. Осуществляют авторские и изобретательские права. Отвечают за причинённый вред своим имуществом. В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители
<i>Ограниченно дееспособные граждане</i> — злоупотребляющие спиртным или наркотическими веществами и тем самым ставящие семью в тяжёлое материальное положение	Ограничение в дееспособности осуществляется по решению суда. Совершают сделки с согласия назначенного попечителя. Самостоятельно совершают мелкие бытовые сделки. Несут ответственность за причинение вреда
<i>Полностью дееспособные граждане:</i> • по достижении 18 лет; • при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; • по эмансипации	Самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за свои деяния

Особенность правоспособности юридических лиц — отсутствие равенства в объёме правоспособности у различных юридических лиц.

Виды правоспособности юридических лиц

Наименование вида	Его сущность	Кто обладает
Общая правоспособность	Право участвовать в гражданском обороте любыми не запрещёнными законом действиями	Коммерческие организации, кроме унитарных государственных предприятий и некоторых видов коммерческих предприятий, например, если в их учредительных документах (устав, учредительный договор) установлено прямое ограничение видов деятельности
Специальная правоспособность	Возможность приобретать только те права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности данного юридического лица	Некоммерческие организации

Ограничения правоспособности некоторых видов юридических лиц

Лицензирование (от лат. licentia — право, разрешение)	Прямое ограничение законом допустимых видов деятельности для некоторых юридических лиц
Для некоторых видов деятельности необходимо наличие лицензии. Такие виды деятельности могут быть установлены только законом (т. е. ни указом Президента РФ, ни постановлением Правительства РФ)	Может быть предусмотрено, что соответствующее юридическое лицо не может заниматься определённым видом деятельности: — в законе (например, банкам закон прямо запрещает заниматься торговлей и производственной деятельностью); — в учредительных документах юридического лица

Тема 7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность (предпринимательство) — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.



В РФ регулирование предпринимательской деятельности основывается на нормах гражданского права в отличие от большинства зарубежных государств, где данную деятельность регулируют нормы торгового (коммерческого, хозяйственного) права.

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, если в ходе предпринимательской деятельности не будет применяться наёмный труд. Если в ходе предпринимательской деятельности используется наёмный труд, то регистрируется деятельность предприятия.



Предприятие как имущественный комплекс признаётся недвижимостью. В его состав входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырьё, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания) и другие исключительные права.

Виды предприятий по Гражданскому кодексу РФ

Наименование вида	Учредители предприятия	Источники образования уставного капитала предприятия	Ответственность участников по обязательствам предприятия	Имущественные источники выполнения участниками обязательств
Полное товарищество	Индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации	Вклады участников (полных товарищей)	Несут субсидиарную ¹ ответственность	Всем принадлежащим участникам имуществом
Товарищество на вере (коммандитное) (от фр. <i>commandite</i> — товарищество на вере)	Полные товарищи — индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации и один или несколько вкладчиков (командистов) — гражданские и юридические лица, — не принимающих участие в предпринимательской деятельности	Вклады участников	Несут ответственность	Полные товарищи — всем своим имуществом, вкладчики (командисты) — в пределах внесённых вкладов

<i>Общая характеристика хозяйственных товариществ</i> — Предполагает объединение лиц и имущества. Отношения между участниками носят личный характер. — Приём в товарищи допускается только с согласия всех участников. — Требуется личное участие товарища в предпринимательской деятельности. В качестве товарища могут выступать коммерческие организации или индивидуальные предприниматели. Вкладчиком (командистом) в товариществе на вере может быть любое лицо. — Участники товарищества отвечают по обязательствам всем своим личным имуществом				
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	Один или несколько учредителей: граждане и юридические лица	Вклады участников. Уставной капитал разделён на доли, определённые учредительными документами	Не отвечают по обязательствам	В пределах стоимости внесённых участниками вкладов. Участники не отвечают своим имуществом
Общество с дополнительной ответственностью (ОДО)	Один или несколько учредителей: граждане и юридические лица	Вклады участников. Уставной капитал разделён на доли, определённые учредительными документами	Субсидиарная ответственность участников	Всем принадлежащим участникам имуществом в одинаковой мере для всех разности их вкладов

¹ Субсидиарная ответственность — дополнительная ответственность лица за обязательства основного должника.

Наименование вида	Учредители предприятия	Источники образования уставного капитала предприятия	Ответственность участников по обязательствам предприятия	Имущественные источники выполнения участниками обязательств
Акционерное общество (АО)	Участники-акционеры: граждане и юридические лица	Уставной капитал раз- делён на определённое число акций. За счёт продажи акций в фор- ме открытой подписки [открытое акционер- ное общество (АОО)] За счёт распределения акций только среди распределителей или ранее заранее опреде- лённого круга лиц [за- крытое акционерное общество (ЗАО)]	Не отвечают по обязательствам	Все владельцы ак- ций — в пределах своего вклада (пакет акций)
<i>Общая характеристика хозяйственных обществ</i> — Предполагает лишь объединение капиталов, а личного участия в хозяйственной деятельности не требу- ется. — Участником может выступать любой субъект права (граждане и юридические лица). — По общему правилу участники хозяйственного общества по его обязательствам личным имуществом не от- вечают				

Производственный кооператив (артель)	Добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства (не менее 5 человек)	Вклады участников: имущественные паевые взносы, личные трудовые участие	Субсидиарная ответственность в размерах и в порядке, предусмотренных Законом о производственных кооперативах	Всем принадлежащим кооперативу на праве собственности имуществом
Государственное и муниципальное унитарное предприятие	Органы государственного управления или органы местного самоуправления	Вклады других унитарных предприятий	По обязательствам собственника имущества не отвечает. По своим обязательствам несёт ответственность	Всем принадлежащим унитарному предприятию имуществом

Общая характеристика унитарного предприятия

— Не становится собственником имущества, которое закрепляется за ним на праве хозяйственного ведения либо оперативного управления. Это имущество не подлежит распределению между участниками предприятия.

— Учредительным документом является устав, в котором должны быть отражены:

— сведения о предмете деятельности;

— размер уставного капитала, а также порядок и источники его финансирования (например, вклады других унитарных предприятий);

— Органы управления унитарным предприятием назначаются собственником (Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования)

Тема 8. Имущественные и неимущественные права

Виды гражданских прав

Наименование вида	Его сущность	Состав прав
Имущественные права	Вещные и обязательственные права на объекты гражданского оборота. Обладают экономическим содержанием	1. Вещные права — субъективные гражданские права, объектом которых является вещь: — право собственности; — право пожизненного наследуемого владения земельным участком; — право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; — право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут); — право хозяйственного ведения имуществом; — право оперативного управления имуществом; — ипотека — залог недвижимого имущества; — право членов семьи собственника жилого помещения пользоваться этим помещением. 2. Обязательственные права — совокупность юридических норм, регулирующих разнообразные правоотношения между субъектами гражданского права. Обязательство — это относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ, в котором одно лицо (должник) по требованию другого лица (кредитора) обязано совершить действия по предоставлению последнему определённых материальных благ.

Наименование вида	Его сущность	Состав прав
		<i>Основания возникновения обязательств:</i> • Сделка — действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. • Договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. • Административные акты, которые предусмотрены законом в качестве основания возникновения обязательств. • Неправомерные действия: действия по получению неосновательного обогащения, причинение вреда другому лицу или его имуществу в результате обязательства по возмещению вреда. • Иные действия гражданских и юридических лиц (например, нахodka)
Неимущественные (личные) права	Принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. Не обладают экономическим содержанием	— Право на жизнь и здоровье. — Право на достоинство личности. — Право на личную неприкосновенность. — Право на честь и доброе имя. — Право на деловую репутацию. — Право на неприкосновенность частной жизни. — Право на личную и семейную тайну. — Право на свободное передвижение, выбора места пребывания и жительства. — Право на имя. — Право на авторство и иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Право на интеллектуальную собственность — это исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности. Право на интеллектуальную собственность сочетает в себе и имущественные, и неимущественные права.

Понятие интеллектуальной собственности обобщает отношения, возникающие в связи с авторскими правами, правами на изобретения и иные объекты патентной охраны, правами на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т. п.

Основные понятия интеллектуальной собственности

Понятие	Основные особенности	Права владельца	Срок действия
Товарный знак — обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц	Различают следующие виды товарных знаков: • словесный; • изобразительный; • объёмный; • комбинированный	Исключительное право на использование. Право помещать предупредительную маркировку на товаре, выпускаемом с использованием товарного знака.	10 лет с последующим продлением
Изобретение — новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи в любой отрасли экономики, социального развития, культуры, науки, техники, обороны, дающее положительный эффект	• новизна; • изобретательский уровень; • промышленная применимость; • определённая форма выражения	Право удостоверяется специальным документом, который называется <i>патентом</i> . Право на приоритет изобретения и исключительное право на использование. Право продать свой патент, передать государству или выдать	Патент действует 20 лет

Окончание табл.

Понятие	Основные особенности	Права владельца	Срок действия
		заинтересованной организации лицензию на временное пользование	
<i>Авторство — распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности</i>	Творческий характер труда автора при создании произведения. Объективация произведения, т.е. оно должно отделиться от автора и существовать объективно в виде книги, картины, клавира и т. д.	Право на публикацию произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно. Право решать, готово ли произведение к публикации. Право производить сокращения и изменения текста, разрешать иллюстрирование. Имущественное право — получать вознаграждение (гонорар) за публикацию или публичное исполнение своего произведения	Пожизненно и переходит наследникам сроком на 70 лет

Тема 9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

В процессе трудовой деятельности человек вступает в трудовые отношения.

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определённой специальности, квалификации

или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.

Работник	Работодатель
Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем	Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником

Трудовой договор (контракт) — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым:

Работодатель обязуется: предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности); обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством; своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату.

Работник обязуется: лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию; соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

В трудовом договоре указываются:

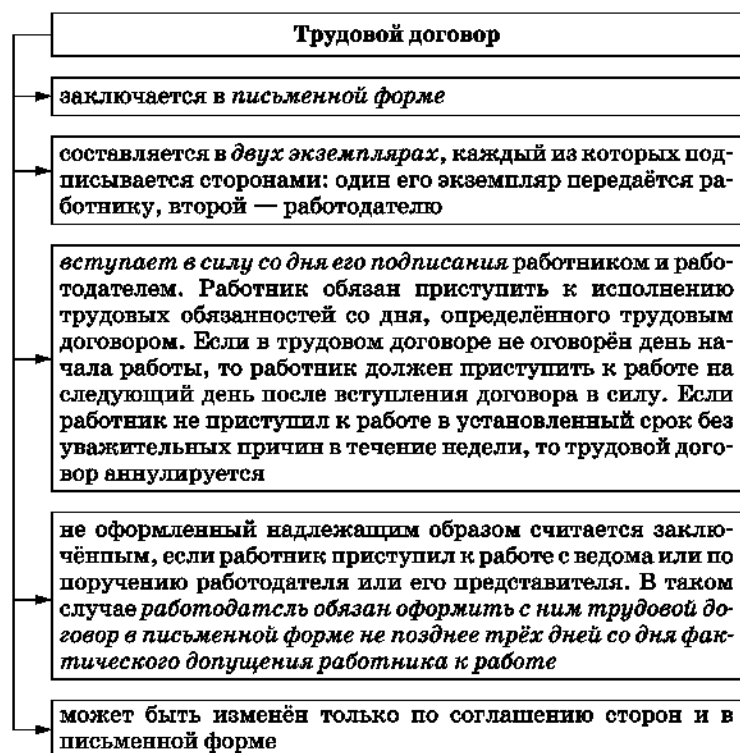
Необходимые условия: • фамилия, имя, отчество работника; • наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица); • конкретное место работы; • дата начала работы; • наименование должности, специальности, профессии, квалификации работника; • права и обязанности работодателя; • характеристика условий труда; • режим труда и отдыха работника; • условия оплаты труда работника; • виды и условия социального страхования работника.

Дополнительные условия (могут быть или не быть): оплата проезда до места работы; испытательный срок; предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для ребёнка работника; о неразглашении охраняе-

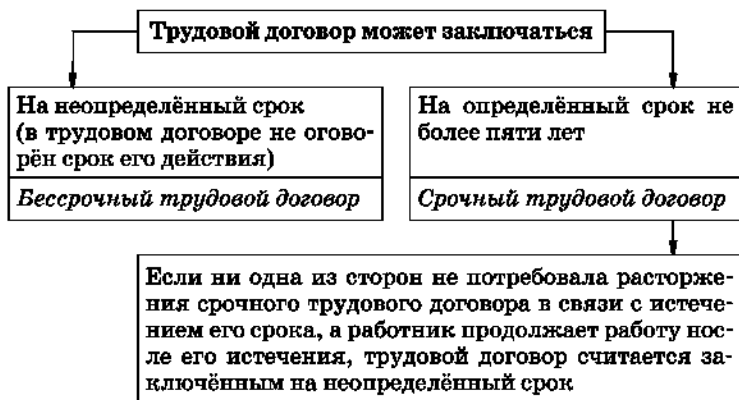
мой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и др.) и т. п.

При оформлении трудового договора учитываются:

<i>Профессия</i>	<i>Специальность</i>	<i>Квалификация</i>
<i>Вид трудовой деятельности, определяемый характером и целью трудовых функций (например, юрист, врач, строитель)</i>	<i>Более дробное деление профессии, одна из её разновидностей (например, врач может быть хирургом, терапевтом, педиатром и т. д.)</i>	<i>Степень и вид профессиональной обученности, т. е. уровень подготовки, опыта, знаний по данной специальности</i>



Работодателю запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.



Порядок заключения трудового договора

В соответствии с Трудовым кодексом РФ *заключение трудового договора допускается с лицами:*

- достигшими возраста:
 - 16 лет;
 - 15 лет, в случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательного учреждения;
 - 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- не достигшими возраста 14 лет в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства, при условии, что данная работа не нанесёт ущерба здоровью и нравственному развитию.

Документы, предъявляемые работодателю, при приёме на работу

— *Паспорт* или иной документ, удостоверяющий личность.

— *Трудовая книжка*¹ — основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

— *Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования*¹.

— *Документы воинского учёта* — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

— *Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (диплом, сертификат, свидетельство и др.)*, если работа требует специальной подготовки.

В отдельных случаях с учётом специфики работы законодательством предусматривается необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов (например, документов, подтверждающих здоровье гражданина при приёме на работу в сфере пищевой промышленности).

Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы, помимо предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ. Информация, содержащаяся в документах, предъявляемых для заключения трудового договора, относится к персональным данным работника.

Приём на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключённого трудового договора.

Общие основания прекращения трудового договора

— *Соглашение сторон (работодателя и работника).*

— *Истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения.*

— *Расторжение трудового договора по инициативе работника. Он имеет право расторгнуть договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели. По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения этого срока. Предупреждения работодателя за две недели не требуется в*

¹ Данный документ оформляется работодателем, если трудовой договор заключается впервые.

случаях, когда прекращение трудовых отношений обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и др.), а также в случаях установленного нарушения работодателем законодательства о труде.

До истечения двухнедельного срока работник имеет право в любое время отозвать своё заявление, увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашён в письменной форме другой работник.

В последний день работы по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, и произвести с ним окончательный расчёт.

— Расторжение трудового договора по инициативе работодателя:

- ликвидация организации либо прекращение деятельности работодателем — физическим лицом;
- сокращение численности или штата работников организации;
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе;
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей;
- совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя и др.

— Перевод работника по его просьбе или с его согласия к другому работодателю или переход на выборную работу.

— Отказ работника от продолжения работы в связи:

- со сменой собственника имущества организации либо её реорганизацией;
 - с изменением существенных условий трудового договора.
- Отказ работника от перевода на другую работу:
- вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
 - в связи с перемещением работодателя в другую местность.

— Обстоятельства, не зависящие от воли сторон:

- призыв работника на военную службу или направление на альтернативную гражданскую службу;
- восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- избрание на должность;
- осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу;
- признание работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением;
- смерть работника либо работодателя — физического лица, а также признание судом работника либо работодателя — физического лица умершим или безвестно отсутствующим;
- наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военных действий, катастроф, стихийных бедствий).

— Нарушение установленных законодательством правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Во всех случаях днём увольнения работника является последний день его работы.

Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателем — физическим лицом) в период временной нетрудоспособности работника, а также в период его пребывания в отпуске.

Под прекращением трудового договора подразумевается прекращение трудовых отношений.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

В коллективный договор включаются взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

- формы, системы и размеры оплаты труда;
- выплата пособий, компенсаций;
- механизм регулирования оплаты труда с учётом роста цен, уровня инфляции;

- занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
- рабочее время и время отдыха работников;
- улучшение условий и охраны труда работников;
- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон.

Этот перечень не является закрытым, в него могут входить и другие вопросы, определённые сторонами.

Коллективный договор заключается на срок *не более трёх лет* и обычно вступает в силу со дня подписания его сторонами. Действие его распространяется *на всех работников организации*.

Тема 10. Правовое регулирование отношений супругов.

Порядок и условия заключения и расторжения брака

Семья — круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Понятия	Их сущность	Состав семьи
<i>Брак</i>	Союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи	Муж и жена
<i>Родство</i>	Кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от одного предка	Прямое родство — родители и дети. Боковое родство — братья, сёстры
<i>Свойство</i>	Отношения между родственниками супругов	Тёща, тесть; свёкор, свекровь
<i>Усыновление (удочерение)</i>	Юридический акт, в силу которого между усыновлённым ребёнком и его усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми	Приёмные родители и усыновлённые (удочерённые) дети

Регулируются отношения супругов особой отраслью российского права — *семейным правом*.

Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Взгляды общества на брак и семью отражены и юридически закреплены в основных принципах правового регулирования семейно-брачных отношений.

Основные принципы правового регулирования семейно-брачных отношений в РФ	
Добровольность брачного союза	Равенство прав супругов в семье
Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию	Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благополучии и развитии
Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних (лиц до 18 лет) и нетрудоспособных членов семьи	

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно разделить на *личные (неимущественные)* и *имущественные*.

Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов

<i>Личные (неимущественные) права и обязанности супругов</i> — не имеют экономического содержания	• Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства • Равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопросов жизни семьи • Право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга
--	---

<i>Личные (неимущественные) права и обязанности супругов — не имеют экономического содержания</i>	• Обязанность каждого из супругов: — строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; — содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
<i>Имущественные права и обязанности супругов — возникают по поводу нажитого в браке имущества, т. е. супружеской собственности</i>	• На <i>совместную собственность</i>, которая включает в себя: 1) имущество, нажитое супругами во время брака: общие доходы, т. е. доходы каждого из супругов (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создание произведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты); вещи (движимые и недвижимые), приобретенные за счёт общих доходов супругов; ценные бумаги (акции, облигации и др.), паи, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или коммерческие организации; любое иное имущество, нажитое супругами в браке; 2) имущество, пажитое каждым из супругов до вступления в брак. Данное имущество может быть признано совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, перестройка, реконструкция и т. п.). • На <i>личную собственность</i>, которая включает в себя: 1) имущество, пажитое каждым из супругов до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества;

	2) имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования; 3) имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения); 4) вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; 5) награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, в области искусства и т. д.
--	--

При расторжении брака ставится вопрос о разделе только совместного имущества (совместной собственности). Совместное имущество делится в равных долях (если иное не предусмотрено договором между супругами), независимо от того, каков был заработок (доход супруга), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением домашнего хозяйства. Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети.

Собственность каждого из супругов (личная собственность) разделу не подлежит. Также не подлежат разделу вещи, приобретённые для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Эти вещи должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети. Не учитываются при разделе имущества денежные вклады на имя общих несовершеннолетних детей.

Ныне действующий Семейный кодекс РФ ввёл в семейные правоотношения новый правовой институт — *институт брачного договора*.

Брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

→ **Заключается в письменной форме**

→ **Подлежит нотариальному удостоверению**

→ **Может быть оформлен как до государственной регистрации брака, так и в любое время в период брака**

→ **При вступлении в брак может быть заключён только при обоюдном добровольном согласии супругов**

Устанавливает	Не может
— Режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на отдельные его виды или на имущество каждого из супругов — Права и обязанности супругов по взаимному содержанию — Способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из супругов семейных расходов — Какое имущество и в каких долях должно быть передано каждому из супругов в случае расторжения брака Супруги вправе включать и иные положения, касающиеся имущественных отношений	— Ограничивать правоспособность или дееспособность супругов — Ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав — Регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей — Предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания — Включать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства

→ **Может быть изменён или расторгнут:**

- по соглашению супругов — в любое время;
- по требованию одного из супругов — только в судебном порядке

→ **Не является обязательным условием брака**

Расторжение брачного договора не ведёт к расторжению брака, но расторжение брака ведёт к прекращению брачного договора.

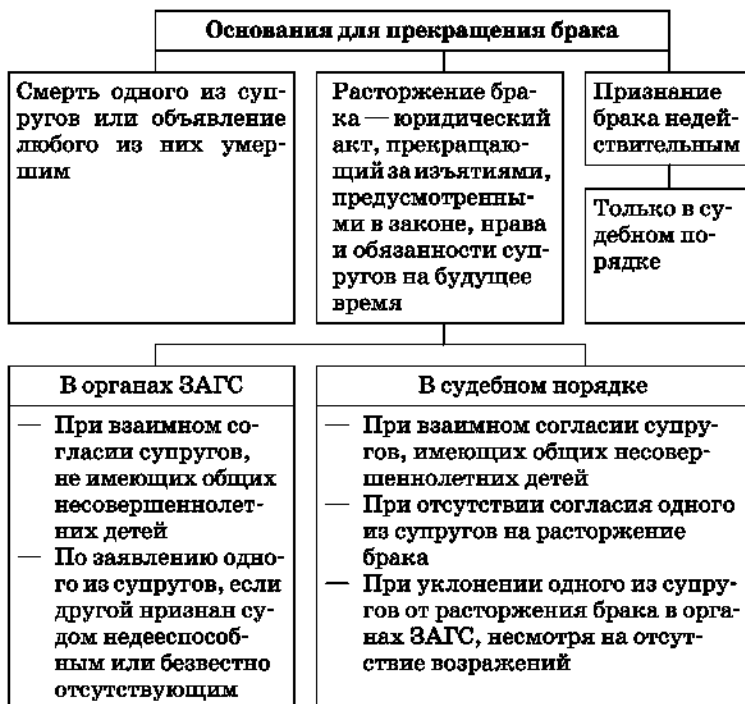
Брак (от глагола «брать», т. е. получать в «свою собственность» (мужа или жену), принимать с какой-то целью, овладевать кем-то или чем-то) — это юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС. При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращён или увеличен, но не более чем на один месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон, призыве в армию) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения	Принуждение к вступлению в брак
Достижение брачного возраста вступающих в брак — восемнадцать лет. При наличии исключительных обстоятельств органы местного самоуправления в порядке, предусмотренном законодательством, могут разрешить вступление в брак до достижения возраста 16 лет	Несовершеннолетие вступающих в брак (т. е. до восемнадцати лет)
Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	Заключение брака между: • лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	• близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии: родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами, усыновителями и усыновлёнными; • лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

Основаниями для прекращения брака являются следующие.



Тема 11. Особенности административной юрисдикции

Административное право — это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере управления.

Особенность административных правоотношений

Непременное участие в них какого-либо органа государственной власти

Исключение юридического равенства сторон

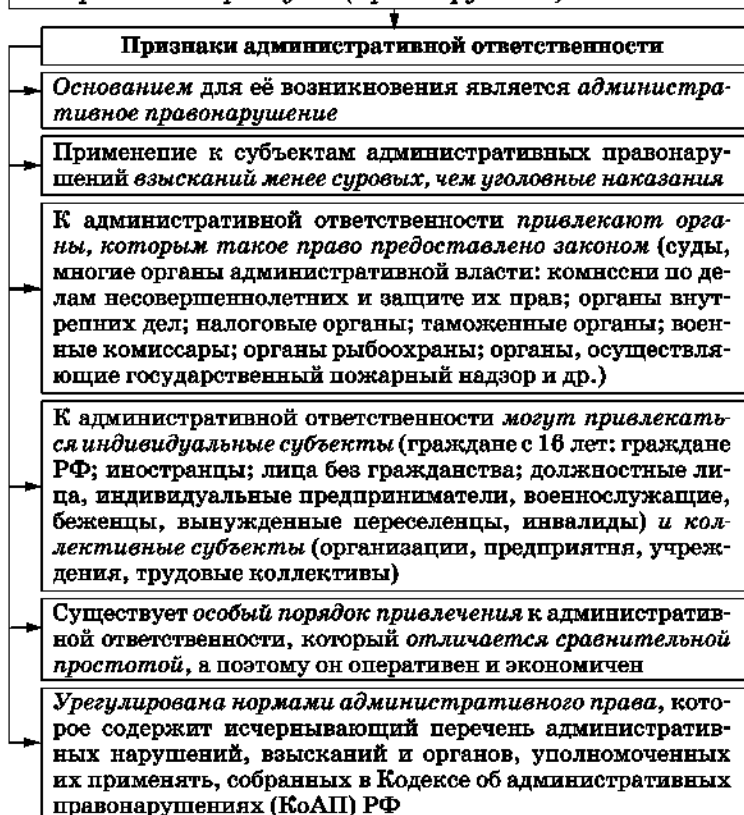
Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которым установлена административная ответственность

Виды

Наименование вида	Основные правонарушения данного вида
Административные правонарушения против личности	Нарушения законодательства о труде и правил охраны труда; нарушения санитарно-гигиенических норм; проведение агитации в период её запрещения; распространение ложных сведений о кандидате и др.
Административные правонарушения, посягающие на собственность	Нарушения прав государственной собственности на недра, воды, леса, животный мир; мелкие хищения государственной собственности и общественного имущества; уничтожение или повреждение чужого имущества и др.
Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	Незаконное приобретение и хранение наркотических средств в небольших размерах; мелкое хулиганство; азартные игры; распитие спиртных напитков в общественных местах, не предназначенных для этих целей; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность; доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения; безбилетный проезд на транспорте; действия, угрожающие безопасности движения на транспорте; превышение установленной скорости движения; незаконная продажа товаров; обман потребителей; нарушение таможенных правил и др.

Наименование вида	Основные правонарушения данного вида
Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры	Незаконная порубка и повреждение деревьев; самовольный сбор дикорастущих плодов, орехов, ягод, грибов в запрещённых местах; засорение лесов бытовыми отходами и отбросами; нарушение правил пожарной безопасности в лесах и др.

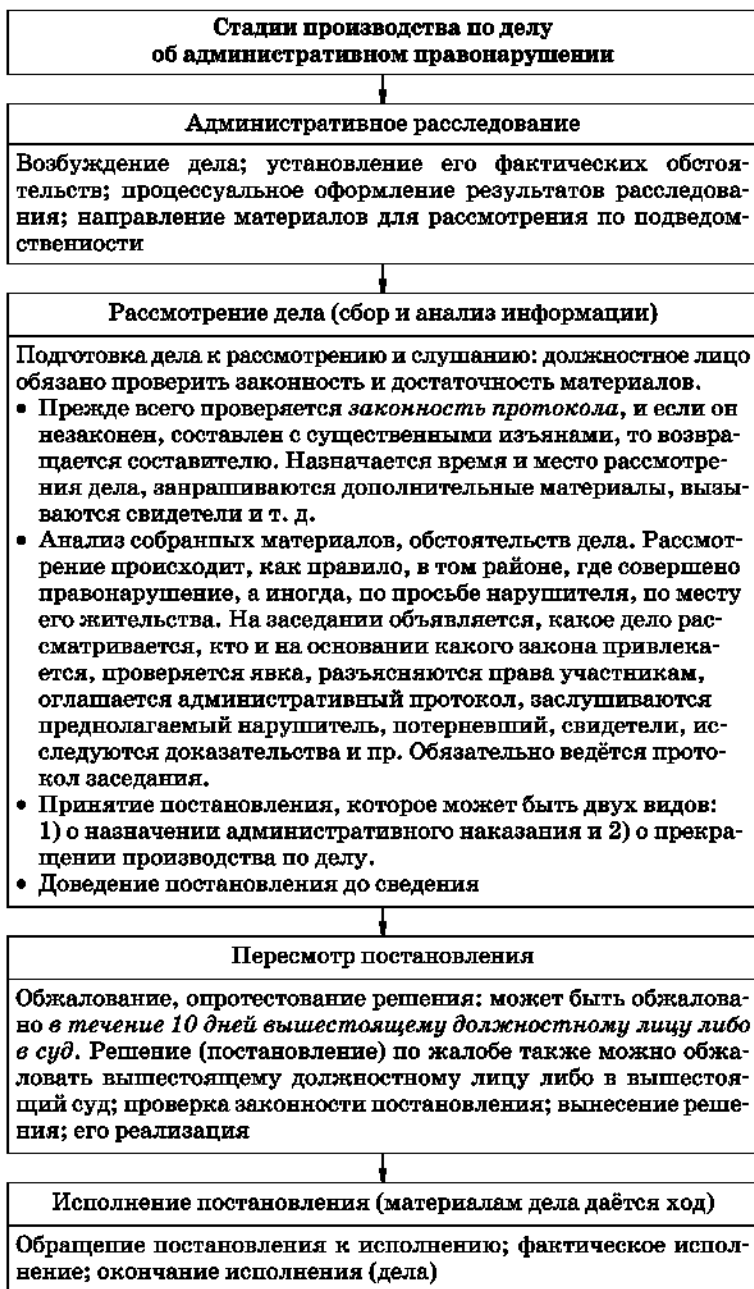
Административная ответственность — вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного проступка (правонарушения)



**Меры обеспечения производства по делам
об административных правонарушениях**

Меры обеспечения административной юрисдикции	Особенности исполнения
<i>Доставление и административное задержание, т. е. кратковременное ограничение свободы</i>	Оно допускается до 3 часов, и лишь иногда до 48 часов. По просьбе задержанного в кратчайшие сроки уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учёбы, а также защитник. О задержании несовершеннолетнего (т. е. до 18 лет) уведомление его родителей либо законных представителей <i>обязательно</i>
<i>Личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование</i>	Эти меры производятся при участии понятых. Причём личный досмотр осуществляется лицами того же пола
<i>Арест товаров, транспортных средств</i>	О применении каждой указанной меры обязательно составляется <i>протокол</i> . Заведомо незаконное задержание или арест являются преступлениями (по ст. 301, 305 Уголовного кодекса (УК) РФ)





При ускоренных производствах все стадии «сливаются» в один процесс.

Административное наказание — установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами

Виды административного наказания

Наименование вида	Его сущность
Предупреждение	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Выносятся в письменной форме
Административный штраф	Денежное взыскание, которое не может быть менее одной десятой минимального размера оплаты труда (МРОТ). Размер штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать 25 МРОТ, на должностных лиц — 50 МРОТ, на юридических лиц — 1000 МРОТ
Возмездное (т. е. возмещение его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения	Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета. Назначается судьей
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Назначается судьей
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу (например, права управления транспортным средством, права охоты и др.)	Устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Срок лишения не может быть менее одного месяца и более двух лет. Назначается судьей

Наименование вида	Его сущность
Административный арест ¹	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества; устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до 30 суток. Назначается судьёй
Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства	Принудительное и контролируемое перемещение указанных лиц за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, в контролируемом самостоятельном выезде иностранного гражданина и лица без гражданства из РФ. Назначается судьёй, а при въезде в РФ — должностными лицами
Дисквалификация	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом. Устанавливается на срок от 6 месяцев до трёх лет. Назначается судьёй

¹ Не применяется к беременным женщинам; лицам, имеющим детей до 12 лет; лицам, не достигшим 18 лет; инвалидам 1-й, 2-й групп.

Тема 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Окружающая среда — это среда обитания человека, состоящая из совокупности объектов, явлений и факторов окружающей природной и искусственной среды, определяющих условия жизнедеятельности человека



Благоприятная окружающая природная среда — это состояние окружающей природной среды, которая не оказывает негативного воздействия на здоровье и жизнедеятельность человека, животных, растений и других живых организмов.

**Основные экологические¹ права граждан и иных физических лиц
(по Конституции РФ, ст. 42)**

Наименование права	Его сущность
Право на благоприятную окружающую среду	Является естественным правом человека, т. е. принадлежащим ему от рождения. Реализация права связана: • с финансовыми, материальными, организационными и иными возможностями органов власти • с собственными определёнными усилиями человека (участие в природоохранных мероприятиях и др.)
Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	Реализация права связана: • с обращениями, запросами граждан к уполномоченному органу власти • с обязанностью государственных органов по охране окружающей среды ежегодно готовить доклад о состоянии окружающей среды в субъектах РФ и на базе его — федеральный доклад, который затем обнародуется • с обязанностью уполномоченного органа власти доводить до населения информацию о реальной угрозе жизни и здоровью населения в каждом конкретном случае
Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением	Возникает при наличии установленной экспертными исследованиями и подтверждённой в заключении причинно-следственной связи между экологическим правонарушением и причинением ущерба. <i>Экологическое правонарушение — виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное</i>

¹ *Экология* (от гр. oikos — дом, жилище, родина, logos — понятие, учение) — наука, изучающая взаимоотношения организма с окружающей средой.

Наименование права	Его сущность
Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением	<i>законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека.</i> Закоп РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) устанавливает несколько видов юридической ответственности за экологические преступления: дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную. Возмещение причинённого ущерба физическому лицу или его имуществу осуществляется посредством направления в суд соответствующего искового заявления

**Способы (механизмы) защиты права
на благоприятную окружающую среду**

Несудебные способы, используемые гражданами:

— Непосредственное участие в общественных объединениях, фондах и иных некоммерческих организациях, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.

— Обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов, органы местного самоуправления, в иные организации и к должностным лицам:

- в целях получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, мерах по её охране;
- с жалобами, заявлениями, предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на неё.

— Активное участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству РФ акциях.

— Выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы и участие в её проведении в установленном порядке.

— Оказание содействия органам государственной власти РФ, её субъектов, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды.

— Обращение в правоохранительные органы по фактам совершения уголовно наказуемых деяний экологического характера, а также обжалование действия (бездействия) органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, а также в органы прокуратуры.

Судебные способы, используемые гражданами:

— Обращение граждан в *суды общей юрисдикции*. Нарушенные экологические права восстанавливаются путём вынесения решения, например:

- в возмещении вреда, причинённого здоровью или имуществу физического лица экологическим правонарушением или стихийным бедствием;
- об обязанности уполномоченного органа власти представить гражданину запрошенную информацию о состоянии окружающей среды;
- об отмене решения органа власти о запрете на проведение митингов и иных массовых мероприятий экологического характера;
- об отмене решения органа местного самоуправления об отказе в регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы и др.

— Обращение граждан в *арбитражный суд*, если имеют место следующие факты, например:

- отказ специально уполномоченного органа в выдаче лицензии на природопользование;
- нарушение одной из сторон договора, например, страховщиком по договору об экологическом страховании, своих обязанностей;
- принятие органом государственной власти решения, ограничивающего конкуренцию в сфере природопользования, например, о недопущении гражданина-предпринимателя к участию в конкурсе на освоение участка недр.

Экономические способы, используемые государством:

— Планирование и финансирование природоохранных мероприятий.

— Установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов.

Поскольку человек не может не воздействовать на окружающую среду — не забирать воду, не выбрасывать загрязняющие вещества, не извлекать минеральных ресурсов и

т. д., установлены научно обоснованные пределы (нормы) такого воздействия. С этой целью вводится **экологическое нормирование** — закреплённые в нормативных правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого химического, физического и биологического воздействия на окружающую среду.

Нормативы качества — это нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ и предельно допустимых уровней вредных физических воздействий.

Нормативы устанавливают пределы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ для различных источников воздействия на окружающую среду.

— Установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду; размещение отходов и другие виды вредного воздействия.

— Предоставление юридическим и физическим лицам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий, нетрадиционных видов энергии.

— Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде и здоровью человека.

Защита права на благоприятную окружающую среду станет эффективной, если граждане будут выполнять свои экологические обязанности.

Экологические обязанности граждан — закреплённые в нормативных правовых актах и адресуемые гражданам требования, неисполнение либо ненадлежащее исполнение которых может повлечь за собой негативные для нарушителей последствия в установленном законом порядке

Принимать участие в охране окружающей природной среды

Соблюдать требования природоохранительного законодательства и установленные нормативы качества окружающей природной среды

Своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства

Постоянно повышать уровень своих знаний о природе, экологическую культуру

Содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения

Тема 13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Международное гуманитарное право — это совокупность правовых принципов и норм, имеющих своей целью урегулирование отношений между конфликтующими сторонами, а также защиту основных прав и свобод граждан как в мирное время, так и в период вооружённых конфликтов

Сущность международного гуманитарного права

Защита лиц, которые прекратили принимать участие в вооружённом конфликте: раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные

Предоставление защиты людям, которые непосредственно не являлись участниками военных действий: гражданское население, медицинский и духовный персонал

Предоставление защиты объектам, которые не используются в военных целях: жилые дома, школы, места отправления культа и др.

Запрещение применения средств и методов ведения военных действий, при использовании которых не проводится различия между гражданскими и военными лицами и объектами и которые причиняют им значительные повреждения и страдания

Принципы международного гуманитарного права

Равноправие и самоопределение народов

Суверенное равенство государств

Уважение прав человека

Невмешательство во внутренние дела

Ответственность государства за агрессию и другие международные преступления (геноцид, расовая дискриминация, апартеид и др.)

Международная уголовная ответственность индивидов

На современном этапе основными нормами международного гуманитарного права, применяемого в период вооружённых конфликтов, являются:

— Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют право на уважение к их жизни, а также на физическую и психическую неприкосновенность.

— Взятые в плен участники боевых действий (так называемые *комбатанты*) и гражданские лица должны быть защищены от любых актов насилия. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

— Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.

— Раненых и больных следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.

— Каждый имеет право на основные судебные гарантии. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.

— Ограничивается право сторон в конфликте и их вооружённых сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.

Международное право, регулируя вооружённые конфликты, провозглашает основной принцип: государства обязаны при всех обстоятельствах разрешать любые разногласия мирными средствами.

В XX в. международное право обратило особое внимание на защиту *прав детей*. Ещё в 1924 г. Лига Наций приняла Женевскую декларацию, призывающую мужчин и женщин всего мира создавать детям условия для нормального духовного и физического развития. После окончания Второй мировой войны, в 1945 г. Генеральная Ассамблея ООН создала *Детский фонд Организации Объединённых Наций (ЮНИСЕФ)*.

К источникам современного международного гуманитарного права относятся:

— четыре Жепевские копвенции о защите жертв войны 1949 г.

— Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

— Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

— Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

— Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. и другие многосторонние и двусторонние международные акты, многие из которых ратифицированы РФ.

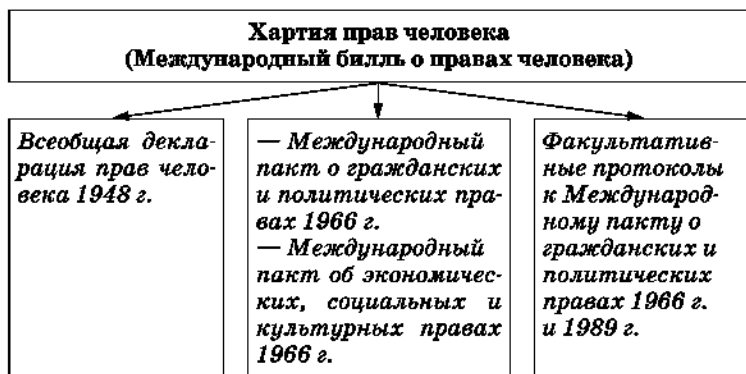
Международное гуманитарное право выполняет важные функции.

Функции международного гуманитарного права

Наименование функции	Её сущность
Организационно-управленческая	Основывается на интересах, согласованных между государствами, для достижения цели, связанной с защитой от последствий войны. В условиях неэффективности внутренней правовой системы стимулирует решение этой задачи
Превентивная	Ограничивает суверенитет государств-участников вооружённых конфликтов в отношении применения ими определённых средств, способов и методов ведения военных действий
Правовая	Регулирует международные гуманитарные отношения, разрабатывает новые нормы, разъясняет положения, которые действуют
Защитная	Предоставляет покровительство различным категориям людей и объектов, претендует на то, чтобы стать первым сводом международно-правовых норм, которые предназначены для защиты человека в период вооружённого конфликта

Принципы международного права, воплощаясь в жизнь, конкретизируются в договорных и обычных нормах международного права.

Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права содержатся в ряде международных нормативных актах, объединённых под общим названием «Хартия прав человека» (или «Международный билль о правах человека»). При этом они не создают единого документа, так как имеют различную юридическую силу, разное время принятия и неодинаковое пространственное распространение.



Основополагающим документом среди указанных является Всеобщая декларация прав человека. Она сыграла важную роль в международной стандартизации прав, так как в ней впервые были перечислены права и свободы, которые относятся к категории прав человека.

Государства, участвующие в Международном пакте о гражданских и политических правах, обязуются уважать и обеспечивать права всем, независимо от социально-экономических условий. Жёсткие требования по выполнению установленных в Пакте о гражданских и политических правах могут быть нарушены только в случае официального объявления чрезвычайного положения. При этом меры, предпринимаемые государством в чрезвычайных ситуациях, не должны затрагивать таких прав, как право на жизнь, запрещение пыток, рабства и принудительного труда и др.

Государства вправе устанавливать ограничения в пользовании социально-экономическими и культурными правами, поскольку их обеспечение во много определяется уровнем экономического развития и социальной стабиль-

ностью общества. Однако ограничения должны быть предусмотрены в законе данного государства, совместимы с сущностью этих прав и предприниматься в целях общего благосостояния.

Практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах, вошёл в Конституцию РФ.

Система международной защиты прав человека

Название международной организации	Организация Объединённых Наций (ООН)	Совет Европы	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
Год образования	1945	1950	1994 ¹
Основной правозащитный документ	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
Органы, уполномоченные рассматривать вопросы о нарушении прав человека	— Генеральная Ассамблея ООН. — Третий комитет ООН (готовит проекты резолюций по гуманитарным вопросам). — Комиссия по правам человека при Экономическом и социальном совете ООН (ЭКОСОС). — Комитет по конвенциям и рекомендациям ЮНЕСКО. — Комитет по правам человека.	— Европейский суд по правам человека. — Комитет министров Совета Европы — Комиссар Совета Европы по правам человека	— Наблюдатели ОБСЕ

¹ До 1994 г. именовалась как Сопещение по безопасности и сотрудничеству в Европе (начало свою работу в 1973 г.).

Название международной организации	Организация Объединенных Наций (ООН)	Совет Европы	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
Органы, уполномоченные рассматривать вопросы о нарушении прав человека	— Комитет по ликвидации расовой дискриминации. — Комитет против пыток. — Комитет по правам ребенка — Верховный комиссар ООН по правам человека		

В своей деятельности международные органы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека, используют следующие основные механизмы.

Основные механизмы, используемые международными органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека

Рассмотрение жалоб, которые представляются комитету или комиссии; затем контрольный орган выносит решение, ожидая, что соответствующее государство его исполнит, хотя никакой правоприменительной процедуры для этого не существует

Судебные дела. В мире только три постоянных суда являются органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека:

- *Европейский суд по правам человека;*
- *Межамериканский суд по правам человека;*
- *Международный уголовный суд (рассматривает преступления против человечества)*

Процедура представления докладов самими государствами, содержащих информацию о том, как права человека соблюдаются на национальном уровне; доклады открыто обсуждаются, в том числе и неправительственными организациями, которые параллельно составляют свои альтернативные доклады

В Европейский суд по правам человека может обратиться любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. Его защита распространяется на граждан РФ с 1998 г.

Существуют определённые правила обращения в этот суд:

— следует жаловаться лишь на нарушение прав, охваченных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;

— жаловаться может только сам потерпевший и лишь на нарушения, произошедшие после ратификации его страной документов о вступлении в Совет Европы, при этом все меры и виды внутригосударственной защиты должны быть им исчерпаны и др.

Неисполнение решения данного суда может привести к приостановлению членства страны в Совете Европы, а затем, возможно, и исключению из него.

В условиях мирного времени Европейский суд по правам человека есть основной орган по защите этих прав.

В военное время роль в международной системе защиты прав человека возрастает у Международного суда ООН. Помимо этого, возможно создание *спецтрибуналов* по отдельным «проблемным» странам (например, Руанда, бывшая Югославия), которые совмещают карательную и правозащитную функции.

Тема 14. Споры и порядок их рассмотрения

Спор — формально признанное неурегулированное разногласие между субъектами права по вопросам применения законодательства и иных нормативных правовых актов, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов власти, должностных лиц (в том числе негосударственных служащих)



Возникает из гражданских, семейных, трудовых и других правоотношений

Трудовой спор — спор, возникающий между работником и администрацией предприятия (работодателем),

по вопросам применения законодательных и иных нормативных правовых актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора (контракта).

Виды трудовых споров

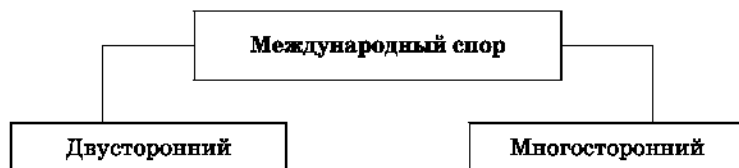
Наименование вида	Причины возникновения	Возможные пути разрешения
<i>Индивидуальный трудовой спор</i>	Несогласие работника с начислением зарплаты, с переводом на другую работу, наложением на него взыскания, изменением условий труда и т. д.	Рассмотрение комиссиями по трудовым спорам или в суде
<i>Коллективный трудовой спор</i>	Установление и изменение условий труда (включая заработную плату), заключение, изменение и выполнение коллективного трудового договора, соглашений, а также отказ работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права	Рассмотрение примирительной комиссией; посредником; трудовым арбитражем — временно действующим органом по рассмотрению коллективного трудового спора, который создается в случае, если стороны этого спора заключили соглашение в письменной форме об обязательном выполнении его решений

В случае, если решение трудового спора не будет найдено, трудовой коллектив имеет право на *забастовку* — *временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора*. Решение о забастовке принимается на общем собрании трудового коллектива не менее чем двумя третями голосов.

Гражданско-правовой спор — спор, возникающий между субъектами гражданского права по вопросам имущественных и личных (неимущественных) отношений.

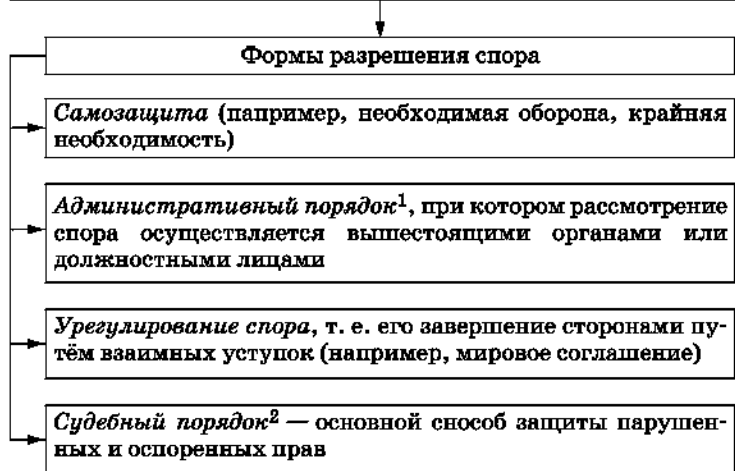
Семейно-правовой спор — спор, возникающий между супругами, родителями, детьми, родственниками по поводу личных взаимоотношений и имущественных отношений, сложившихся между ними.

Международный спор — формально признанное разногласие субъектов международного права, возникающее по вопросу факта или права.



Международный спор может возникать в различных сферах деятельности государств в отношении толкования или применения того или иного международного договора, ответственности конкретного государства и т.д. Международные споры должны решаться мирными средствами.

Порядок разрешения спора — комплекс внутренних согласованных предусмотренных законом мер по защите субъективных прав и законных интересов



¹ См. тему 11 «Особенности административной юрисдикции».

² См. тему 15 «Основные правила и принципы гражданского процесса».

Тема 15. Основные правила и принципы гражданского процесса

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде



Цель

Эффективная защита нарушенных и оспоренных прав граждан и организаций

Стадии (этапы) гражданского процесса

Возбуждение гражданского судопроизводства.

Заинтересованное лицо в соответствии с установленными правилами обращается в суд с *исковым заявлением* (предъявление искового заявления лично на приеме у судьи, либо пересылкой почтовым отправлением), которое должно содержать:

- сведения об истце, ответчике;
- предмет иска, т. е. что требует истец (например, взыскать долг);
- основания иска, т. е. чем обосновываются требования, доказательства.

Судья решает вопрос о принятии либо отказе в принятии заявления: для этого проверяется подсудность дела, дееспособность истца, соответствие искового заявления требованиям Гражданско-процессуального кодекса РФ, приложены ли необходимые документы и т. д. Судья, если принимает заявление, выносит определение о возбуждении гражданского дела в суде первой инстанции.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Осуществление процессуальных действий, направленных на обеспечение эффективного проведения судебного разбирательства: судья и лица, участвующие в деле, решают вопросы по уточнению фактических обстоятельств дела, представлению необходимых доказательств и др. В сложных случаях судья проводит *предварительное заседание* с

участием сторон для уточнения необходимых доказательств [объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства (документы, корреспонденция и т. д.), вещественные доказательства (предметы), аудио- и видеозаписи, заключение экспертов], привлечение к участию в процессе третьих лиц, экспертов и т. н. Признав дело подготовленным, судья выносит *определение о назначении дела к судебному разбирательству*, определяет дату, время и место заседания.

Судебное разбирательство.

Является центральной стадией гражданского процесса.

Проводится исключительно в форме судебного заседания, которое включает следующие части:

— *подготовительная* — совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу. Судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию). Проверяется явка сторон и других вызванных лиц, личность явившихся. Судья разъясняет сторонам их права и обязанности, спрашивает, есть ли ходатайства, и, если есть, рассматривает их, совершает другие процессуальные действия;

— *рассмотрение дела по существу* — основная часть судебного разбирательства (доклад дела председательствующим судьей либо одним из судей; предложение сторонам примириться, изложение истцом, ответчиком своих позиций по делу; исследование доказательств; предоставление прокурором и органами государственного управления заключения по делу);

— *судебные прения* — выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они подводят итог исследованию доказательств и рассмотрению дела в целом; после окончания речей каждая из сторон имеет право на *реплику* в связи со сказанным в прениях. На этом судебное разбирательство заканчивается, и суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения;

— *постановление и оглашение решения* — судья зачитывает текст решения и разъясняет порядок и сроки его обжалования. Принятое судом первой инстанции решение вступает в законную силу только через 10 дней или с мо-

мента разрешения жалобы, если оно не будет отменено. Суд выносит решение, которое воплощает его окончательный вывод по предъявленному сторонами материально-правовому требованию. При возникновении соответствующих обстоятельств, препятствующих разрешению дела по существу, суд либо прекращает производство по делу, либо оставляет заявление без рассмотрения.

Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке.

Акты, принятые судом первой инстанции, не всегда в полной мере удовлетворяют заинтересованных лиц, в силу чего возникает необходимость в оспаривании и пересмотре судебного акта судом вышестоящей инстанции. Обжалование решений, не вступивших в законную силу, проводится в апелляционном или кассационном порядке.

Апелляция предусмотрена только для решений мирового судьи и рассматривается районным судом. Решение районного суда обжалуется в вышестоящий суд.

Целью апелляции является повторное рассмотрение дела по существу в целом или в части в зависимости от содержания апелляционной жалобы. Суд заново исследует и фактическую, и правовую стороны дела. В результате рассмотрения дела суд апелляционной инстанции может оставить решение суда первой инстанции без изменений, изменить его либо постановить новое решение, противоположное по своему содержанию решению суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу с момента его принятия.

Кассационная инстанция не устанавливает факты, главная её задача — проверить *законность и обоснованность* решений и определений, вынесенных судом первой или апелляционной инстанции. По результатам рассмотрения выносится *определение*, которое вступает в законную силу немедленно.

Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.

Устанавливается многоступенчатая система осуществления судебного контроля за деятельностью нижестоящих судов и прежде всего по вопросам вынесения законных и обоснованных решений.

Надзорными инстанциями являются: президиумы областных и других подобного уровня судов; судебная коллегия по гражданским делам и Президиум Верховного суда РФ. Задача суда надзорной инстанции: дополнительные гарантии защиты прав и законных интересов граждан и организаций; обеспечение единообразного применения закона.

Надзорная жалоба может быть подана в течение одного года со дня вступления в законную силу судебного акта; основанием для отмены судебного акта является существенное нарушение норм права.

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Проводится судом, который рассматривал дело по первой инстанции, по заявлению заинтересованной стороны или по представлению прокурора.

Основаниями для пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам являются:

- существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

- заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлёкшие за собой принятие незаконного или необоснованного решения суда;

- преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершённые при рассмотрении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

- отмена решения, приговора, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия решения, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции.

Исполнительное производство.

Вступившее в законную силу судебное решение должно быть исполнено обязанным лицом — должником. Если судебное решение не исполняется добровольно, оно по заявлению заинтересованного лица будет исполнено прину-

дительно по специальному принудительному документу. Исполнительными документами, которые выдают суды общей юрисдикции, являются исполнительный лист и судебный приказ.

Исполнительный лист — распоряжение об исполнении решения.

Судебный приказ — судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника.

Основные принципы гражданского процесса

Наименование принципа	Его сущность
<i>Конституционные принципы, т. е. закреплённые в Конституции РФ:</i> • <i>Осуществление правосудия только судом</i>	Никакая другая ветвь государственной власти не имеет полномочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве
• <i>Независимость судей</i>	Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону
• <i>Несменяемость судей</i>	После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком
• <i>Неприкосновенность судей</i>	Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных

Наименование принципа	Его сущность
• <i>Состязательность и равноправие сторон</i>	транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства
• <i>Равноправие перед законом и судом</i>	Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом
• <i>Гласность судебного разбирательства</i>	Разбирательство дел во всех судах открытое
• <i>Обязательность судебных постановлений</i>	Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан
<i>Отраслевые принципы, т. е. отражают специфику гражданского процесса:</i> • <i>Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел</i>	Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально
• <i>Язык гражданского судопроизводства</i>	Производство по гражданскому делу ведётся на русском языке — государственном языке РФ
• <i>Диспозитивность</i>	Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами
• <i>Сочетание устности и письменности</i>	Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно)

Наименование принципа	Его сущность
• <i>Непосредственность разбирательства</i>	Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства
• <i>Непрерывность разбирательства</i>	До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха

Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством

Основные дела	Их сущность
<i>Исковые дела по спорам</i>	Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства)
<i>Дела, по которым судьи выдают судебные приказы</i>	Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей)
<i>Дела, возникающие из публичных правоотношений</i>	Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.
<i>Дела особого производства</i>	Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, по с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор)

Большинство дел рассматривают районные суды, и лишь некоторые дела — другие суды.

Мировой судья разбирает несложные дела, в частности о выдаче судебного приказа по имущественным спорам до 500 МРОТ и др.

По общему правилу иски к гражданину предъявляются по месту его жительства, а к организации — по месту её нахождения. Но есть и исключения (например, иски об алиментах могут предъявляться по месту жительства истца или ответчика — по выбору истца, о недвижимом имуществе — по месту его нахождения).

Участники гражданского процесса

- *Суд*, без которого невозможен гражданский процесс.

- Лица, участвующие в деле, — это прежде всего стороны в споре, т. е. *истец*, предъявляющий требования, и *ответчик*, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из публичных правоотношений, и дела особого производства.

Стороны гражданского процесса

Активная	Пассивная
<i>Истец — лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс</i>	<i>Ответчик — лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс</i>

Права сторон	Обязанности сторон
— знакомиться с материалами дела; заявлять отводы; представлять доказательства, участвовать в их исследовании; задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле — заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; — давать объяснения суду в устной и письменной форме;	— надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами; — нести судебные расходы по делу; — доказывать свои утверждения и возражения по делу; — соблюдать порядок в зале судебного заседания; — извещать суд о перемещении своего места жительства

Права сторон	Обязанности сторон
— приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; — обжаловать судебные постановления	

• Лица, способствующие (помогающие) осуществлению правосудия по гражданским делам (*свидетели, эксперты, переводчики, специалисты*).

• Третьи лица (т. е. лица, имеющие собственный интерес в деле), прокурор и лица, которые вправе выступать в защиту других лиц либо в защиту государственных или общественных интересов, например представитель органа опеки и попечительства в споре о детях.

Тема 16. Особенности уголовного процесса

Уголовный процесс — это производство по уголовному делу, урегулированное федеральным уголовно-процессуальным законодательством



Цель
Обеспечение решения задач, направленных на борьбу с преступностью

Этапы уголовного процесса

Досудебное производство:

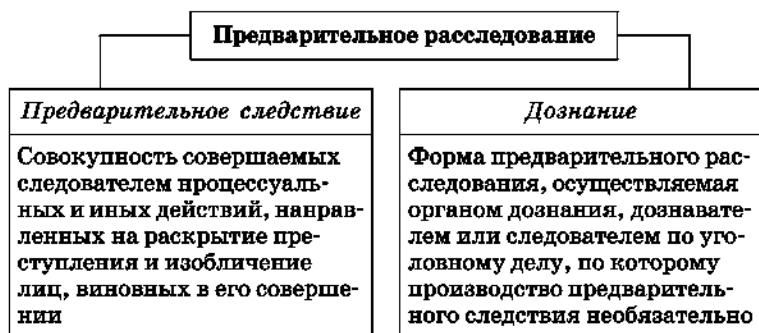
1 стадия — возбуждение уголовного дела — стадия, на которой устанавливается наличие оснований (достаточных данных, указывающих на признаки преступления) для начала производства по уголовному делу.

Поводом служат заявление о преступлении, явка с повинной, иное сообщение о совершённом или готовящемся преступлении в органы внутренних дел, прокуратуру.

Решение о возбуждении уголовного дела принимается уполномоченными органами и должностными лицами (прокурор, следователь, дознаватель, мировой судья) и оформляется соответствующим постановлением.

2 стадия — предварительное расследование — стадия, на которой собираются, проверяются и закрепляются доказательства (показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий и др.), свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления, т. е. производится формирование доказательственной базы по уголовному делу.

Законом установлены две формы предварительного расследования — предварительное следствие и дознание.



На стадии предварительного расследования производятся перечисленные в законе следственные действия: осмотр, обыск, следственный эксперимент, очная ставка, опознание, выемка (т. е. изъятие предметов, документов и др.).

Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задерживать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 2 часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены его права, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом (УПК) РФ. Протокол подписывается лицом, его составившим, и подозреваемым.

Подозреваемый должен быть допрошен в соответствии с требованиями УПК РФ. До начала допроса подозреваемому по его просьбе обеспечивается свидание с защитником наедине и конфиденциально.

Меры пресечения, применяемые к подозреваемому (обвиняемому):

- подписка о невыезде;
- залог;
- заключение под стражу;
- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым);
- личное поручительство;
- домашний арест;
- наблюдение командования воинской части.

По окончании предварительного расследования может быть вынесено решение о прекращении уголовного преследования или уголовного дела либо обвинительный документ:

• *обвинительное заключение*, которое составляется следователем и включает данные о личности обвиняемого, существо обвинения, изложение доказательств обвинения и защиты и др.;

• *обвинительный акт*, который составляется дознавателем в том случае, если он признаёт, что все необходимые следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для изобличения виновного.

После подписания следователем обвинительного заключения уголовное дело немедленно направляется прокурору, который утверждает обвинительное заключение и передаёт уголовное дело в суд. При этом прокурор вправе внести изменения в обвинительное заключение, возвратить дело для доследования, а при наличии оснований прекратить его.

Судебное производство (прохождение дела в суде):

1 стадия — подготовительная — стадия, на которой осуществляется предварительная проверка материалов дела, с тем чтобы не допустить рассмотрения в суде дел, в материалах которых имеются существенные нарушения уголовно-процессуального законодательства. Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает *предварительное слушание* (если есть основания) или возвращает дело прокурору, приостанавли-

вает или прекращает дело либо рассматривает его с участием присяжных заседателей или назначает судебное заседание.

2 стадия — судебное разбирательство — является основной стадией судебного производства, да и уголовного процесса в целом.

Стадия, на которой осуществляется рассмотрение и разрешение уголовного дела по существу, т. е. в судебном порядке устанавливается виновность или невиновность лица, определяется мера наказания или иные правовые последствия.

• *Подготовка к судебному заседанию*: судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); проверяет явку, устанавливает личность подсудимого, получил ли он обвинительное заключение, разрешает ходатайства и т. д.; разъясняет сторонам их права и обязанности.

• *Судебное следствие*: начинается с изложения прокурором обвинительного заключения. Подсудимый отвечает, понятно ли ему обвинение и признаёт ли он себя виновным. Стороны вправе задавать друг другу вопросы. Затем проводится допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, экспертов.

• *Прения сторон*: состоят из речей обвинителя и защитника, потом идут так называемые *реплики сторон*, в которых каждая может возразить доводам другой.

• *Последнее слово подсудимого* — возможность подсудимого выразить своё отношение к обвинению и дать оценку как собственным действиям, так и результатам судебного разбирательства.

Последнее слово является правом, а не обязанностью: подсудимый может отказаться от него без объяснения причин.

• *Вынесение приговора*, т. е. судебного постановления о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания либо, соответственно, вынесении оправдания. Приговор (как и решение) должен быть законным, обоснованным и справедливым. Приговор, как и решение, вступает в законную силу через 10 суток, если не будет обжалован.

3 стадия — производство в суде второй инстанции (т. е. в вышестоящем суде) — стадия, которая наступает, если

кто-либо из участников процесса воспользовался своим правом на обжалование.

Основное назначение этой стадии — предупреждение вступления в законную силу приговоров и решений суда, которые являются необоснованными, незаконными или несправедливыми.

В кассационном порядке жалоба подаётся в судебную коллегия по уголовным делам областного, городского суда и т. п. Рассмотрение уголовного дела в суде второй инстанции завершается изменением судебного решения или оставлением его без изменения. Процессуальное решение суда второй инстанции также может быть обжаловано.

4 стадия — исполнение приговора — стадия, которая наступает, если решение суда первой инстанции не было обжаловано и оно вступило в законную силу.

Стадия, на которой решаются вопросы, связанные с исполнением приговора или иного судебного решения, и совершаются действия, направленные на исполнение судебного решения.

5 стадия — производство в надзорной инстанции — стадия, на которой вступившие в законную силу судебные решения могут быть пересмотрены в ходе производства в надзорной инстанции: Президиуме Верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа; Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ; Президиуме окружного (флотского) военного суда; Военной коллегии Верховного суда РФ; Президиуме Верховного суда РФ.

Цель пересмотра — исправление судебных ошибок и недопущение исполнения незаконных или необоснованных приговоров или иных решений суда.

Основные принципы уголовного процесса

- **Законность** — точно и неуклонно соблюдать и исполнять нормы уголовно-процессуального права при совершении процессуальных действий на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.

- **Осуществление правосудия только судом** — никакой иной орган государственной власти, кроме суда, не может принимать на себя функцию отправления правосудия.

Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут наказанию иначе как по приговору суда.

• *Уважение чести и достоинства личности* — запреты применять пытки, насилие, угрозы, оскорбительные высказывания и иные действия, унижающие честь и достоинство личности. Обязанность уполномоченных субъектов принимать все меры для защиты чести и достоинства всех участников уголовного процесса.

• *Неприкосновенность личности* — право на свободу и личную неприкосновенность является одним из основных прав человека, гарантируемых международными нормативными правовыми актами и Конституцией РФ. Однако закон предусматривает возможность ограничения данного права в целях предотвращения совершения новых преступлений или защиты прав и свобод иных участников уголовного процесса. Такое ограничение возможно только при наличии законных оснований и строгом соблюдении требований закона. Основанием для задержания лица или заключения его под стражу может быть судебное решение либо одно из обстоятельств, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо может быть задержано не более чем на 48 часов.

Условия содержания лиц, заключённых под стражу, а также задержанных по подозрению в совершении преступления, должны исключать возможность угрозы их жизни и здоровью.

• *Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе* — закон требует от должностных лиц (суд, прокурор, следователь, дознаватель) разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, а также другим участникам уголовного процесса их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Закон обязывает должностных лиц и орган дознания принимать необходимые меры безопасности, если потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного процесса, а также их родственникам, близким родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества и др.

• *Неприкосновенность жилища* — недопустимость вторжения в жилище посторонних лиц, т. е. никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих там лиц, кроме случаев, установленных федеральным законом (на основании судебного решения; если следственное действие (осмотр, обыск, выемка) не терпит отлагательств, достаточно постановления следователя).

• *Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений* — право граждан на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, гарантированное Конституцией РФ, является одной из составляющих права человека на неприкосновенность частной жизни.

Ограничение данного права допускается только на основании судебного решения (при производстве предварительного расследования по уголовному делу).

В некоторых случаях закон допускает прослушивание телефонных переговоров без решения суда (например, при наличии угрозы совершения тяжкого преступления, при наличии данных об угрозе государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ). В этих случаях постановление о прослушивании телефонных переговоров выносит орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, который уведомляет об этом суд.

• *Презумпция* (от лат. praesumptio — предположение, основанное на вероятности) *невиновности* — является одним из важнейших принципов демократического правового государства, нашедшего своё отражение во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о защите прав человека и основных свобод и в Международном пакте о гражданских и политических правах.

Лицо считается невиновным в совершении конкретного преступления, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном УПК РФ, и установлена вступившим в законную силу приговором суда. При этом обвиняемый освобождается от обязанности доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения (собранные по делу доказательства не позволяют сделать однозначный вывод о виновности или невиновности обвиняемого) в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

• *Состязательность сторон* — определяет характер взаимоотношений сторон в уголовном процессе, т. е. его участников, осуществляющих функцию обвинения (прокурор, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец) и функцию защиты (обвиняемый, подсудимый, его защитник, гражданский ответчик).

Данный принцип означает такое построение уголовного процесса, при котором:

— функции обвинения и защиты отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;

— суд не может выступать на стороне обвинения или на стороне защиты;

— стороны обвинения и защиты равноправны перед судом, т. е. они имеют равные возможности по отстаиванию своих прав и законных интересов.

• *Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту* — данное право может осуществляться лично (т. е. самим подозреваемым или обвиняемым) либо с помощью защитника. В качестве защитника в уголовном процессе, как правило, участвует адвокат. Однако закон предусматривает возможность осуществления функции защиты и иными лицами: например, родственниками обвиняемого.

Предоставленное право на защиту представляет собой совокупность прав подозреваемого или обвиняемого, позволяющих ему защищаться от предъявленного обвинения:

- право знать, в чём он подозревается или обвиняется;
- представлять доказательства своей непричастности или невиновности;
- заявлять ходатайства и отводы;
- участвовать в производстве следственных действий и знакомиться с их протоколами;
- приносить жалобы на действия и решения должностного лица, производящего дознание или ведущего предварительное следствие;
- обжаловать приговор и иные судебные решения.

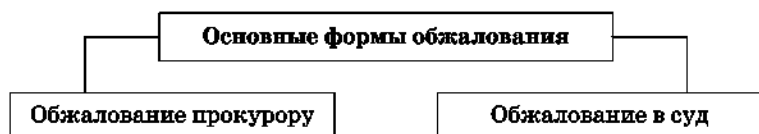
Для того чтобы подозреваемый или обвиняемый в полной мере мог воспользоваться указанными правами, органы, осуществляющие уголовное преследование, обязаны разъяснить ему суть предоставленных прав и обеспечить возможность пригласить защитника.

• *Свобода оценки доказательств* — закон не определяет преимуществ каких-либо видов доказательств (например, показания свидетеля или признание обвиняемым своей вины) и не устанавливает заранее их силу.

• *Язык уголовного процесса* — уголовный процесс в РФ ведётся на русском языке. В любой из республик, входящих в состав РФ, уголовный процесс может осуществляться на её государственном языке.

Участникам уголовного процесса, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведётся производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют, а также бесплатно пользоваться помощью переводчика.

• *Право на обжалование процессуальных действий и решений* — закон возлагает на должностных лиц правоохранительных органов обязанность разъяснять участникам уголовного процесса возможность обжалования процессуальных действий и решений.



Каждому осуждённому гарантируется право на обжалование приговора в вышестоящий суд.

Участники уголовного процесса

Наименование группы участников	Статус участников
Суд	Только суд вправе признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему уголовное наказание. Суд бывает или единоличным, или (при тяжких и особо тяжких преступлениях) в составе трёх судей, либо с участием присяжных заседателей. Федеральный или мировой судья, рассматривающий уголовное дело единолично, либо один судья из коллегии судей председательствует в судебном заседании

Наименование группы участников	Статус участников
Участники со стороны обвинения — должностные лица, осуществляющие уголовное преследование, и иные лица, преследующие цель изобличения подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления	• <i>Прокурор</i> надзирает за следствием и дознанием и поддерживает обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность. • <i>Следователь</i> проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие. • <i>Орган дознания</i> проводит дознание, т. е. неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам (обычно это органы внутренних дел и их сотрудники). • <i>Дознаватель</i> осуществляет предварительное расследование в форме дознания. • <i>Потерпевший</i> — физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный или моральный вред, либо юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу или деловой репутации
Участники со стороны защиты — лица, осуществляющие функцию защиты от обвинения	• <i>Подозреваемый</i> — лицо, подозреваемое в совершении преступления, в отношении которого применено одно из трёх действий: — возбуждение уголовного дела; — задержание по подозрению в совершении преступления; — применение меры пресечения в виде заключения под стражу. • <i>Обвиняемый</i> — лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо вынесен обвинительный акт. • <i>Подсудимый</i> — им становится обвиняемый после передачи дела в суд. • <i>Защитник</i> — лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. Обычно это адвокат. Он имеет примерно такие же процессуальные права, как и его клиент

Наименование группы участников	Статус участников
Иные участники, привлекаемые к участию в процессе — лица, не заинтересованные в исходе уголовного дела	• <i>Свидетель</i> — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. • <i>Эксперт</i> — лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения. • <i>Специалист</i> — лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду (поиск и обнаружение невидимых или слабо видимых следов и иных доказательств, изготовление слепков, оттисков, содействие применению технических средств в исследовании материалов уголовного дела и др.). • <i>Переводчик</i> — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве. • <i>Понятой</i> — лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов

Тема 17. Гражданство РФ

Право на *гражданство* рассматривается как одно из прав человека. Гражданство следует отличать от *подданства*.

<i>Гражданство</i>	<i>Подданство</i>
<i>Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности</i>	<i>Правовая связь лица и государства при монархии — там, где император, царь, король и т. п., имеются и его подданные</i>

В России вопросы гражданства регулируются соответствующими конституционными нормами, международными договорами и Федеральным законом «О гражданстве в Российской Федерации». Данные акты устанавливают демократические принципы гражданства.

Принципы гражданства

- *Принцип единого гражданства:* граждане РФ, постоянно проживающие на территории республик в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик.
- *Принцип равного гражданства:* все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом.
- *Принципы недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства.*
- *Принцип существования постоянного гражданства:* сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом.
- *Принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства.*

Гражданство подтверждается документами: *паспортом, удостоверением личности, до их получения — свидетельством о рождении.*

Гражданство РФ может быть приобретено по ряду оснований.

Основания приобретения гражданства РФ

Основания	Их сущность
По рождению	Ребёнок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, есть её гражданин, причём независимо от места рождения. При различном же гражданстве родителей, один из которых состоит в гражданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, ребёнок приобретает гражданство РФ при условии рождения на территории России. Ребёнок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня рождения

Основания	Их сущность
Приём в гражданство	Решение этого вопроса — прерогатива Президента РФ. Об этом может ходатайствовать достигшее 18-летнего возраста дееспособное лицо при условии проживания на территории РФ в течение 5 лет непрерывно, отказа от гражданства иностранного государства, наличия законного источника средств к существованию, обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ, владения русским языком
Восстановление в гражданстве	Иностранцы граждане и лица без гражданства, ранее имевшие гражданство РФ, могут быть восстановлены в нём в соответствии с вышеперечисленными условиями, однако при этом срок их проживания на территории РФ сокращается до трёх лет
Приобретение гражданства в результате оптации (от лат. <i>optatio</i> — желание, избрание), т. е. выбора	При изменении Государственной границы РФ в соответствии с международным договором РФ лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства — <i>оптацию</i> в порядке и в сроки, которые установлены международным договором РФ

Заявления о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём могут быть отклонены, если лицо:

- выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
- имеет неснятую или непогашенную судимость за совершённые умышленные преступления;
- в течение пяти лет, предшествующих дню обращения с заявлениями о приёме в гражданство или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялось за пределы РФ;
- использовало подложные документы или сообщало заведомо ложные сведения;
- состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или правоохранительных органах иностранного государства;
- преследуется в уголовном порядке компетентными органами РФ или иностранных государств за совершённые преступления;
- не имеет законного источника средств к существованию.

Прекращается гражданство РФ путём выхода из него. Решение на это даёт Президент РФ.

Случаи, когда выход из гражданства РФ не допускается:

— после получения лицом новости о призыве на срочную военную или альтернативную гражданскую службу и до её окончания;

— если гражданин, ходатайствующий о выходе из гражданства, привлечён в качестве обвиняемого к уголовной ответственности либо в отношении него уже имеется вступивший в силу приговор суда;

— если лицо не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Каждый человек обладает *правовым статусом*.

Правовой статус человека и гражданина — это совокупность его прав, свобод и обязанностей.

Права человека представляют собой вытекающие из человеческой природы возможности пользоваться элементарными, наиболее важными благами и условиями безопасного, свободного существования личности в обществе. В современном мире права человека рассматриваются как общесоциальное понятие, отражающее наднациональные, общечеловеческие требования и образцы в области свободы личности.

Права человека — это социальные возможности, обеспечивающие человеку определённый стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения.

Существует разница между правами человека и правами гражданина.

<i>Права человека</i>	<i>Права гражданина</i>
Принадлежат всем людям от рождения, независимо от того, являются ли они гражданами государства, в котором живут	Принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством
Существуют независимо от их государственного признания и законодательного закрепления, вне связи человека с конкретной страной	Признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны
Являются моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические	Являются юридическими категориями

**Система прав человека и гражданина,
закреплённая в Конституции РФ**

Наименование группы прав	Её состав
<i>Гражданские (личные) права</i> — принадлежат человеку как биосоциальному существу (ст. 19—25; 27—29; 45—54; 60; 62)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, на свободу слова; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.
<i>Политические права</i> — обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны (ст. 30—33; 63)	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; мирных собраний; создавать союзы и объединения; направлять личные и коллективные обращения в органы власти и др.
<i>Экономические права</i> — обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (ст. 34—37)	Право быть собственником; право наследования; право на труд; на свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.
<i>Социальные права</i> — обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (ст. 38—43)	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; на жилище; на образование; на медицинскую помощь; на защиту материнства и детства; на благоприятную окружающую среду и др.
<i>Культурные права</i> — обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26; 44)	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; на свободу творчества; на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.)

Целостность системы прав человека и гражданина обусловлена *единством принципов равноправия и социальной справедливости.*

Необходимым условием реализации прав и свобод человека является исполнение им *юридических обязанностей.*

Юридические обязанности — это установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения.

В соответствии с Конституцией РФ к числу основных (конституционных) обязанностей человека и гражданина относятся следующие.

Основные обязанности человека и гражданина РФ

Наименование обязанности	Её сущность
<i>Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей</i>	Распространяется на всех лиц, находящихся в РФ. Она не может иметь исключений и лежит в основе законности и правопорядка
<i>Защита Отечества</i>	Является долгом и обязанностью только граждан РФ. Каждый военнообязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых либо иных действиях, направленных на отражение нападения. В мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде <i>воинской обязанности</i>
<i>Уплата законно установленных налогов и сборов</i>	Представляет собой одну из основ нормального развития экономики страны. Производство по уплате налогов, их перечню и видам регламентирует налоговое законодательство
<i>Бережное отношение к природе и окружающей среде</i>	Включает конкретные обязанности, установленные законодательством: соблюдение правил охоты, пользования лесами, водными ресурсами, запрет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др.
<i>Забота о памятниках истории и культуры</i>	Каждый в РФ обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры
<i>Забота о детях и нетрудоспособных родителей</i>	В соответствии с законодательством родители обязаны воспитывать и содержать своих детей до 18-летнего возраста. Совершеннолетние дети в свою очередь обязаны содержать нетрудоспособных родителей

Наименование обязанности	Её сущность
<i>Получение основного общего образования</i>	Каждый в РФ обязан получить основное общее образование (в пределах программы 9 классов школы). Ответственность за исполнение этой обязанности возлагается на родителей учащихся

Тема 18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Воинская обязанность — обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооружённых сил РФ.

Порядок выполнения гражданами РФ воинской обязанности определён в законах РФ «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.) и «О статусе военнослужащих» (1993 г.).

Этапы осуществления воинской обязанности

Воинский учёт — является государственной системой учёта и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов.

Осуществляется по месту жительства граждан военными комиссариатами.

Первоначальная постановка граждан мужского пола, годных по состоянию здоровья к военной службе, на воинский учёт осуществляется соответствующими комиссиями по достижении семнадцатилетнего возраста.

Граждане обязаны состоять на воинском учёте, за исключением: не имеющих военно-учётной специальности граждан женского пола; отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы; достигших предельного возраста пребывания в запасе; убывших на постоянное место жительства за границу.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе — это комплекс обязательных мероприятий, проводимых с гражданами допризывных и призывных возрастов в целях их обучения основам военной службы. Включает в себя: начальную военную подготовку; подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матро-

сов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях среднего общего образования: суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищах; обучение по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений; физическую подготовку; медицинское освидетельствование; военно-патриотическое воспитание

Призыв на военную службу — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение комплектования личным составом Вооружённых сил РФ и воинских формирований на обязательной основе. Включает в себя: призыв граждан на срочную военную службу; призыв на военную службу офицеров запаса; призыв на военные сборы; призыв по мобилизации и в военное время.

Призыв на военную службу организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром, и осуществляет призывная комиссия, которая создаётся в каждом районе, городе без районного деления, ином муниципальном образовании решением главы органа местного самоуправления.

Гражданин обязан явиться по первому вызову военного комиссариата района или города, на территории которого он постоянно или временно проживает. Поездка без уважительной причины влечёт за собой административную ответственность.

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет; состоящие или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе; окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера.

Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.

От призыва на военную службу освобождаются граждане: признанные не годными или ограниченно годными к

военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в РФ; проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие учёную степень кандидата или доктора наук; являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы; отбывающие наказание в виде обязательных, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы; имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления; в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам: признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года); являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата (родной сестры) при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан; занятым постоянным уходом за близкими родственниками (инвалидами первой и второй группы, а также пожилыми людьми) отсрочка будет предоставляться после медико-социальной экспертизы; имеющим ребёнка, воспитываемого без матери; имеющим двух и более детей; обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального, среднего или высшего профессионального образования — на время обучения; получающим послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях, — на время обучения и защиты квалификационной работы.

Прохождение военной службы по призыву — военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ, а также в иных войсках и формированиях. Граждане проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту). Находясь на военной службе, военнослужащий обязан быть верным Военной присяге, мужественно и умело защищать своё Отечество; строго соблюдать Конституцию РФ, требования общевоинских

уставов Вооружённых сил РФ, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников); совершенствовать воинское мастерство; содержать в постоянной готовности к применению оружие и военную технику, беречь воинское имущество; быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну; соблюдать нормы международного права в военной области, принятые РФ.

Пребывание в запасе (резерве) — заключается в прохождении военных сборов, выполнении правил призыва на военную службу и в соблюдении обязанностей по воинскому учёту.

Лицами, зачисленными в запас, считаются: уволенные с военной службы с зачислением в запас Вооружённых сил РФ; не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва на неё; не прошедшие военной службы в связи с предоставлением отсрочек от призыва по достижении возраста 27 лет; женщины, имеющие военно-учётную специальность; лица, прошедшие подготовку по программе офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений; прошедших альтернативную гражданскую службу.

Призыв на военные сборы в период пребывания в запасе — цель призыва — подготовка к военной службе граждан, пребывающих в запасе. Военнообязанные, предназначенные для укомплектования Вооружённых сил РФ, других войск и воинских формирований, призываются на учебные, поверочные и специальные военные сборы. Продолжительность военного сбора не может превышать два месяца. Общая продолжительность военных сборов, к которым привлекается гражданин во время пребывания в запасе, не может превышать 12 месяцев.

На учебные сборы продолжительностью один месяц призываются военнообязанные один раз в пять лет

Призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время — воинская обязанность в этот период определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ.

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола

моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом.



Закон устанавливает общее правило: *граждане проходят альтернативную гражданскую службу за пределами территории субъектов РФ, где они постоянно проживают* (т. е. по экстерриториальному принципу). В то же время закон допускает возможность исключения: при невозможности направления граждан за пределы территории субъектов РФ, в которых они постоянно проживают, граждане в соответствии с решением специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти могут быть направлены для прохождения альтернативной гражданской службы в организации, находящиеся на территории субъектов РФ, в которых они постоянно проживают.

Работодатель (командир воинской части, руководитель военной организации и др.), к которому гражданин прибыл из военного комиссариата для прохождения альтернативной гражданской службы, обязан заключить с ним *трудо-вой договор* на период её прохождения в этой организации. Сторонами трудового договора являются работодатель и работник, которому военная служба по призыву заменена альтернативной гражданской службой.

Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает установленный Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву и составляет **21 месяц**.

Условия, при которых может быть реализовано право гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

— несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

— несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

— гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Тема 20. Права и обязанности налогоплательщика

Налогоплательщик — организация (российская или иностранная) и физическое лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства), на которое законом возложена обязанность платить налоги¹ и сборы²

Имеет право	Обязан
получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;	- своевременно и в полном размере уплачивать налоги; - вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности (если она осуществляется);

¹ **Налоги** — обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

² **Сборы** — обязательные взносы за право совершать определённые действия, получение разрешений, лицензий.

Имеет право	Обязан
• использовать налоговые льготы при наличии оснований; • на своевременный зачёт или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов; • обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов; • представлять свои интересы в налоговых правоотношениях лично либо через своего представителя; • представлять налоговым органам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок; • присутствовать при проведении выездной налоговой проверки; • получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов; • требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах; • не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу (НК) РФ или иным федеральным законам; • обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц; • требовать соблюдения <i>налоговой тайны</i> — право налогоплательщика на неразглашение информации, предоставленной налоговым органам; • требовать в установленном порядке возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными решениями налоговых органов или действиями (бездействием) их должностных лиц	• представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов информацию, документы и сведения; • выполнять требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и др. • в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов. Налогоплательщики — организации и индивидуальные предприниматели — кроме вышеперечисленных обязанностей, должны письменно сообщать: — об открытии или закрытии счетов; — о всех случаях участия в российских и иностранных организациях; — о всех обособленных подразделениях, созданных на территории РФ; — об объявлении несостоятельности (банкротства), ликвидации или реорганизации; — об изменении своего места нахождения или места жительства

Некоторым налогоплательщикам (предпринимателям без образования юридического лица, нотариусам, занимающимся частной практикой, и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые органы по месту жительства **налоговую декларацию** — письменное заявление об объектах налогообложения, о полученных доходах, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.



Исполнение налоговой обязанности заключается в передаче налогоплательщиком государству, муниципальному образованию, как правило, в собственность определённого количества денежных средств.

Налоговый кодекс РФ устанавливает, что исполнение налоговой обязанности осуществляется налогоплательщиком самостоятельно, если иное не установлено НК РФ.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

- **Пеня** — денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством. Начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения налоговой обязанности.

- **Залог имущества** — соглашение между залогодателем и налоговым органом, в силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счёт стоимости заложенного имущества.

- **Поручительство** — обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объёме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающиеся суммы налога и соответствующих пеней. Оформляется договором между налоговым органом и поручителем (может быть физическое или юридическое лицо).

- **Приостановление операций по счетам в банке** — прекращение банком всех расходных операций по счёту налогоплательщика. Применяется для обеспечения решения о принудительном взыскании налога.

- **Арест имущества налогоплательщика** — действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога. Применяется только к организациям.

По российскому законодательству граждане, виновные в нарушении налогового законодательства, привлекаются в установленном законом порядке не только к финан-

совой (налоговой)¹, дисциплинарной, но и к административной и уголовной ответственности.

В Налоговом кодексе РФ предусмотрены различные меры *административной ответственности* налогоплательщиков, совершающих отдельные налоговые правонарушения:

- уклонение от постановки на учёт в налоговом органе — предусмотрен штраф в размере 10% от доходов, полученных за период, в который осуществлялась предпринимательская деятельность без постановки на учёт;

- нарушение срока представления налоговой декларации или иных документов — штраф в размере 5% от суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации;

- нарушение правил составления налоговой декларации, т. е. неотражение или неполное отражение доходов — штраф в размере 5000 рублей;

- неумышленная неуплата или неполная уплата сумм налога — штраф в размере 20% от неуплаченной суммы налога;

- те же действия, совершённые умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога и т. д.

К налоговым преступлениям, за которые предусматривается *уголовная ответственность*, относятся следующие:

- уклонение от уплаты налогов с организаций путём включения в бухгалтерские документы заведомо искажённых данных о доходах или расходах путём сокрытия других объектов налогообложения, совершённое в крупном размере (если сумма неуплаченного налога превышает одну тысячу минимальных зарплат), наказывается лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет;

- при неоднократном совершении этого преступления предусмотрено лишение свободы на срок до пяти лет с лише-

¹ Налоговая ответственность не выделяется в качестве самостоятельного вида юридической ответственности, поскольку включает в себя нормы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере налогообложения.

нием права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет;

- уклонение гражданина от уплаты налога путём непредставления декларации о доходах в случаях, когда её подача является обязательной, либо путём включения в декларацию заведомо искажённых данных о доходах или расходах, совершённое в крупном размере, наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от 80 до 240 часов, либо лишением свободы на срок до одного года;

- то же деяние, совершённое лицом, ранее судимым за уклонение от уплаты налога, либо совершённое в особо крупном размере, наказывается штрафом в размере от 500 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от пяти месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до трёх лет.

Уклонение гражданина от уплаты налога признаётся совершённым в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает 200 МРОТ, а в особо крупном размере — 500 МРОТ.

Тема 21. Правоохранительные органы. Судебная система

Правоохранительные органы — это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами

Признаки

Уполномочиваются законом для осуществления правоохранительной деятельности

В процессе своей деятельности имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение

Осуществляют свою деятельность не в произвольной форме, а с соблюдением установленных законом правил и процедур

Принятые ими законные и обоснованные решения подлежат обязательному исполнению должностными лицами и гражданами

Правоохранительные органы РФ

Наименование органа	Основные функции
Суд (федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ)	Осуществление конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства: • осуществление <i>конституционного контроля</i> — проверки соответствия пормам Конституции РФ законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти; • разрешение конфликтов и споров на основании закона; • защита и восстановление нарушенных прав и свобод; • применение меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния
Прокуратура (Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и иные специализированные (транспортная, природоохранная и др.) прокуратуры, прокуратуры городов и районов)	Осуществление <i>прокурорского надзора</i>: • надзор за исполнением законов органами исполнительной власти РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, должностными лицами; • надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; • надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; • надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание. Осуществление уголовного преследования: • возбуждение уголовного дела; • производство предварительного следствия следователями прокуратуры; • действия прокурора, направленные на обеспечение неотвратимости ответственности лиц, виновных в совершении преступления (дача указаний о возбуждении уголовного дела; применение меры пресечения, направление дела с обвинительным заключением в суд, поддержание государственного обвинения в суде).

Наименование органа	Основные функции
Прокуратура (Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и иные специализированные (транспортная, природоохранный и др.) прокуратуры, прокуратуры городов и районов)	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Участие в правотворческой деятельности — специальном виде деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путём издания, изменения или отмены нормативных правовых актов. Международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью
Органы юстиции (включают также Службу судебных приставов, Службу исполнения наказания)	Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ. Проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ. Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. Государственная регистрация юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость (земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, здания, сооружения, многолетние насаждения, леса, воздушные и морские суда и др.) и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Осуществление контроля за исполнением законодательства
Органы внутренних дел (полиция, система следственных органов, внутренние войска)	Разработка и принятие в пределах своей компетенции мер: • по защите прав и свобод человека и гражданина; • по защите объектов, независимо от форм собственности; • по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности.

Наименование органа	Основные функции
	Организация и осуществление мер: • по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; • по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений
Органы безопасности (Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ, Федеральная пограничная служба (ФПС) РФ, Федеральные органы власти в сфере связи и информации (ФОПСИИ))	Осуществление контрразведывательной деятельности: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ. Осуществление борьбы с преступностью: оперативно-розыскные и уголовно-процессуальные меры по выявлению и раскрытию таких преступлений, как шпионаж, террористическая деятельность, незаконный оборот наркотиков и оружия, коррупция, контрабанда и других, а также по выявлению и пресечению деятельности преступных групп, ставящих перед собой цель насильственного изменения конституционного строя РФ. Осуществление разведывательной деятельности в целях получения информации об угрозах безопасности РФ. Обеспечение защиты государственной границы на суше, море, реках, иных водоёмах, в пунктах пропуска через государственную границу. Организация и обеспечение эксплуатации, безопасности, развития и совершенствования правительственной связи, иных видов спецсвязи и специнформации. Обеспечение сохранности государственных секретов в сфере шифровальной, засекреченной и иных видов спецсвязи. Обеспечение высших органов государственной власти достоверной и независимой информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений

Наименование органа	Основные функции
Органы государственной охраны (Федеральная служба охраны (ФСО) РФ)	Выявление угрозы жизненно важным интересам, объектам государственной охраны (Президент РФ, лица, занимающие государственные должности РФ, федеральные государственные служащие, главы иностранных государств и правительств и др.), осуществление мер по её предотвращению, обеспечение безопасности объектов государственной охраны
Налоговые органы (налоговые инспекции, Налоговая полиция)	Осуществление учёта налогоплательщиков. Осуществление проверки соблюдения налогового законодательства. Применение налоговых санкций за нарушение налогового законодательства
Таможенные органы (таможни, таможенные посты)	Обеспечение безопасности государства, жизни и здоровья людей, окружающей среды. Пополнение доходной части государственного бюджета за счёт взимания таможенных платежей. Стимулирование отечественной экономики: защита интересов национальных производителей путём установления квот, ограничений, таможенных тарифов
Нотариат (от лат. <i>notarius</i> — писец) (нотариусы, занимающиеся частной практикой, государственные нотариальные конторы)	Охрана прав и законных интересов граждан, государственных и негосударственных учреждений, организаций, общественных объединений. Охрана всех форм собственности. Предупреждение правонарушений посредством: • удостоверения сделок, для которых законодательством установлена обязательная нотариальная форма (договоры, завещания, доверенности); • выдача свидетельств на право собственности, доли в общем имуществе; • свидетельства верности копии документа, подписи и перевода; • удостоверения разного рода фактов

Наименование органа	Основные функции
Адвокатура ¹ (от лат. <i>advocatus</i> — призывать на помощь) (адвокатский кабинет — адвокат осуществляет деятельность индивидуально; коллегия адвокатов; адвокатское бюро — работает два и более адвоката на основе партнёрского договора, юридическая консультация)	Оказание юридической помощи гражданам и организациям. Содействие охране прав и законных интересов граждан и организаций, соблюдению законности посредством: • предоставления консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; • составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; • представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, в третейском суде и иных органах разрешения конфликтов; • представление интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления; • выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях

Правоохранительные органы выполняют в государстве важнейшие функции.

Основные функции правоохранительных органов

- Охрана государственного и общественного строя.
- Укрепление законности² и правопорядка³.
- Защита прав и свобод человека и гражданина.
- Охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений.
- Борьба с преступностью.

¹ Является независимой, самоуправляемой организацией. Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

² *Законность* — это неукоснительное исполнение законов и соответствующих им других нормативных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.

³ *Правопорядок* — установленный в обществе порядок отношений, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям.

Судебная система — это совокупность всех судов, действующих на территории РФ

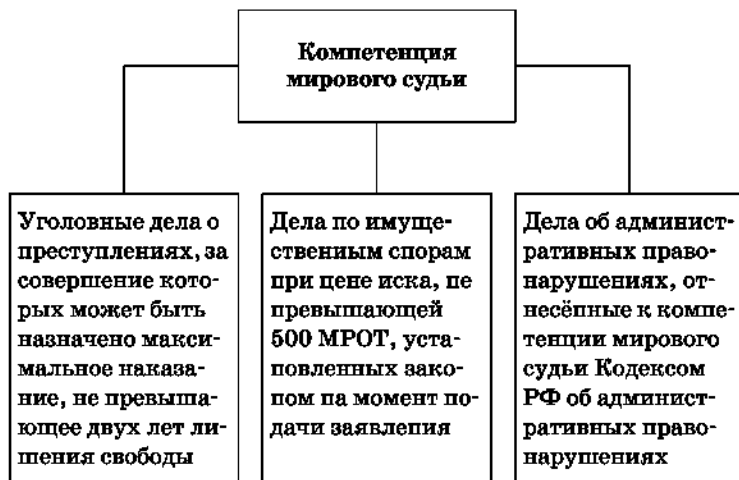
Федеральные суды — органы государственной власти, которые создаются и упраздняются только Конституцией РФ (высшие судебные инстанции) или федеральным законом (другие федеральные суды)

Высшее звено	Конституционный суд РФ	Верховный суд РФ	Высший Арбитражный суд РФ
Среднее звено		Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов, окружные (флотские) военные суды	Арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов
Первое (основное) звено		Районные, городские суды, гарнизонные военные суды	Арбитражные суды республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
	Является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства	Являются федеральными судами общей юрисдикции. Осуществляют судопроизводство по уголовным, гражданским, административным делам по их подсудности и возглавляются Верховным судом РФ	Рассматривают экономические споры и споры в сфере управления и возглавляются Высшим Арбитражным судом РФ

Суды субъектов РФ

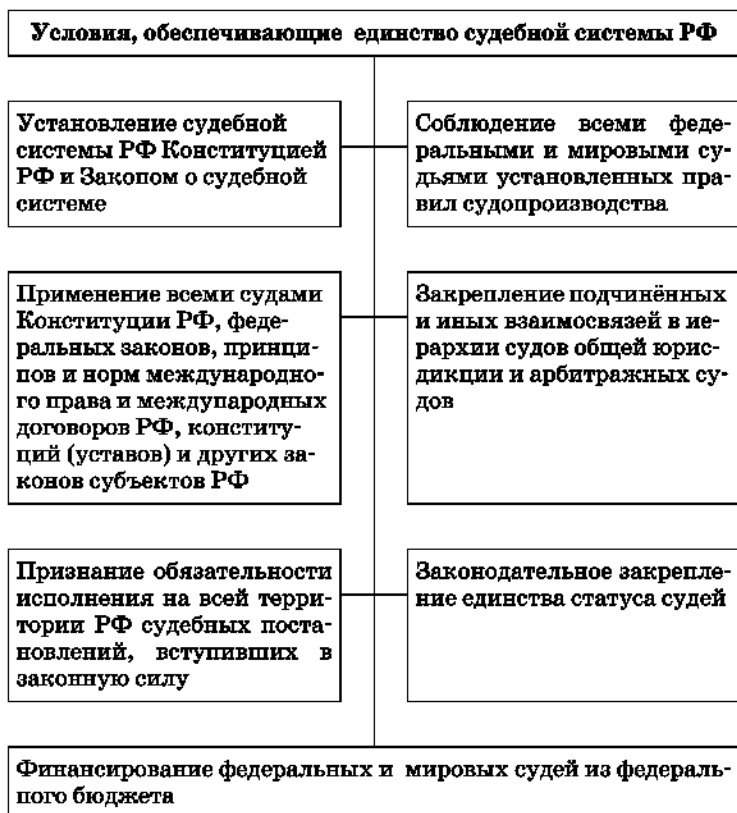
Конституционные (уставные) суды	Мировые судьи
---------------------------------	---------------

Мировые судьи в России являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ. Они назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ на срок не более чем 5 лет.



Вступившие в силу постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти РФ и её субъектов, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Указанный перечень судов в России является исчерпывающим. Создание чрезвычайных судов не допускается. В то же время не исключена возможность создания специализированных судов (судов специальной юрисдикции), для которых характерно либо рассмотрение дел, судопроизводство по которым имеет свою специфику, либо наличие особенностей в организации (например, ювенальные суды — суды по делам несовершеннолетних).



Тренировочные задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А 1. Укажите признак, характеризующий право

- 1) регулирует отношения неподконтрольные государству
- 2) охраняется силой государства
- 3) реализация гарантируется общественным мнением
- 4) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла

2. В какой ситуации будут применяться нормы права?

- 1) четырнадцатилетний Николай грубо разговаривал со своим другом
- 2) Ирина опоздала на день рождения к своему отцу
- 3) шестнадцатилетний Владимир в споре с продавцом в магазине использовал нецензурную брань
- 4) Геннадий солгал своей жене

3. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Нормативный правовой акт — это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества, её общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативный правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. В правовой норме говорится: «Вред, причинённый личности или имуществу гражданина, подлежит возмещению в полном объёме лицом, причинившим вред». Это пример

- 1) гипотезы
- 2) коллизии
- 3) диспозиции
- 4) санкции

5. Определение: «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах», относится к понятию

- 1) норма права
- 2) отрасль права
- 3) порма морали
- 4) институт права

6. Порядок избрания Президента РФ и его функции определяет

- 1) административное право 3) гражданское право
- 2) трудовое право 4) конституционное право

7. Верны ли следующие суждения о сущности частного права?

А. К частному праву относятся конституционное, административное, уголовное право.

Б. К частному праву относятся гражданское, банковское, страховое право.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. К понятию «институт права» относится

- 1) государственное право 3) гражданство
- 2) уголовное право 4) административное право

9. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) всё перечисленное

10. Гражданин К. нарушил договорные обязательства имущественного характера. Какую ответственность будет нести гражданин К.?

- 1) административную 3) гражданско-правовую
- 2) уголовную 4) дисциплинарную

11. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность устанавливается за выполнение правовых требований.

Б. Юридическая ответственность иногда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Гражданин Д. за совершённое им противоправное деяние должен заплатить штраф. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что гражданин Д. несёт материальную ответственность?

- 1) имеет неблагоприятные последствия
- 2) устанавливается за нарушение правовых требований

- 3) возлагается администрацией предприятия
- 4) используются механизмы государственного припуждения

13. Укажите признак, отличающий конституцию от других нормативных правовых актов

- 1) имеет вид письменного документа
- 2) содержит нормы права
- 3) носит легитимный характер
- 4) является основой для всех иных источников права

14. Российская Федерация является светским государством, что означает

- 1) отделение церкви от государства
- 2) верховенство закона
- 3) обеспечение достойного уровня жизни
- 4) власть многонационального народа России

15. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ юридически оформляет важнейшие институты государства и общества.

Б. Прямое действие Конституции РФ означает непосредственную реализацию её норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. В Российской Федерации имеет место определённая децентрализация государственной власти. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что одним из принципов конституционного строя РФ является федерализм?

- 1) избрание и назначение высших органов власти на определённый срок
- 2) разграничение властных полномочий между РФ, её субъектами и органами местного самоуправления
- 3) признание народа единственным источником власти
- 4) признание различных форм собственности

17. Выбирается(-ются) на основе всеобщего избирательного права в РФ

- 1) депутаты Государственной Думы
- 2) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 3) главы субъектов РФ
- 4) судьи Конституционного суда РФ

18. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

19. Верны ли следующие суждения об ограничениях всеобщего избирательного права в РФ?

А. Ограничение всеобщего избирательного права в РФ касается лиц, находящихся под стражей, в следственных изоляторах.

Б. Ограничение всеобщего избирательного права в РФ касается лиц, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

20. Гражданин М. не имеет права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления РФ. Это обусловлено тем, что гражданин М.

- 1) не имеет высшего образования
- 2) злоупотребляет спиртными напитками
- 3) признан судом недееспособным
- 4) является инвалидом первой группы

21. Субъектом гражданского права в РФ является (-ются)

- 1) гражданин РФ
- 2) иностранный гражданин
- 3) лицо без гражданства
- 4) все перечисленные

22. Полная дееспособность граждан РФ наступает

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) с 14 лет | 2) с 16 лет | 3) с 18 лет | 4) с 20 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

23. Верны ли следующие суждения о правоспособности в РФ?

А. Правоспособность в РФ признаётся в равной мере за любым гражданином.

Б. Правоспособность в РФ признаётся в равной мере за любой организацией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

24. Фирма «Л.» имеет в собственности обособленное имущество. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что фирма «Л.» является юридическим лицом?

- 1) участник гражданских правоотношений
- 2) коммерческая организация
- 3) истец и ответчик в суде
- 4) обладает правоспособностью

25. К правам предпринимателей в РФ не относится

- 1) право создавать юридические лица
- 2) право самостоятельно устанавливать цены на продукцию и услуги естественных монополий
- 3) право иметь в собственности имущество
- 4) право обладать авторством произведений науки, литературы, искусства

26. В стране Д. эти хозяйственные организации составляют лишь небольшую долю (20%) в общем числе фирм. Особенность этих организаций заключается в том, что их совладельцами может быть неограниченное число обладателей денежных средств, личного участия которых в хозяйственной деятельности не требуется. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов этих хозяйственных организаций, а некоторые — и на участие в управлении ими. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относятся данные хозяйственные организации?

- 1) полное товарищество
- 2) товарищество на вере
- 3) акционерное общество
- 4) производственный кооператив

27. Верны ли следующие суждения об обязанностях предпринимателя?

А. К обязанностям предпринимателя относится предоставление статистической информации.

Б. К обязанностям предпринимателя относится подача налоговых деклараций, налоговых отчётов и бухгалтерских балансов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

28. Хозяйственная организация «С.» действует на основании учредительного договора и устава. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что хозяйственная организация «С.» является обществом с дополнительной ответственностью?

- 1) участником может выступать любой субъект права
- 2) источником её образования является объединение капиталов
- 3) является коммерческой организацией
- 4) имеет место солидарная субсидиарная ответственность по обязательствам участников всем своим имуществом

29. Определите правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права

- 1) получение премии
- 2) заключение трудового договора
- 3) заключение договора аренды
- 4) заключение брака

30. Выделите движимое имущество

- 1) акция
- 2) самолёт
- 3) земельный участок
- 4) дача

31. Верны ли следующие суждения о субъектах имущественных прав?

А. К субъектам имущественных прав относятся граждане и юридические лица.

Б. К субъектам имущественных прав относятся муниципальные образования и субъекты РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

32. К неимущественным правам не относится

- 1) право на честь и достоинство
- 2) право на наследование имущества
- 3) право на деловую репутацию
- 4) право на авторство

33. По общему правилу заключение трудового договора в РФ допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

34. Укажите, какое условие трудового договора является дополнительным

- 1) права и обязанности работодателя
- 2) условия оплаты труда работника
- 3) характеристика условий труда работника
- 4) испытательный срок для работника

35. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора не означает прекращение трудовых отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

36. Увольнение работника по инициативе администрации происходит в случае

- 1) поступления в вуз
- 2) прогула без уважительных причин
- 3) призыва на военную службу
- 4) опоздания на работу к началу рабочего дня на 15 минут

37. Брачный договор не может

- 1) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- 3) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- 4) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

38. Совершеннолетние юноша и девушка обратились в орган ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло стать причиной отказа?

- 1) жених не имеет счёта в банке
- 2) невеста проживает в другом городе
- 3) невеста признана судом недееспособной
- 4) жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой

39. Верны ли следующие суждения о разделе имущества супругов при расторжении брака?

А. При расторжении брака подлежит разделу имущество каждого из супругов.

Б. При расторжении брака не подлежат разделу вещи, приобретённые для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

40. Супруга М. хочет расторгнуть брак со своим мужем. При каком условии эту процедуру можно осуществить в органах ЗАГС?

- 1) при взаимном согласии супругов на расторжение брака, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- 2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- 3) при взаимном согласии супругов на расторжение брака, имеющих общих несовершеннолетних детей
- 4) при уклонении одного из супругов от расторжения брака

41. Административная ответственность наступает

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) с 14 лет | 3) с 18 лет |
| 2) с 16 лет | 4) с 20 лет |

42. К административным взысканиям не относится

- 1) предупреждение
- 2) лишение специального права, предоставленного гражданину
- 3) временный перевод на нижеоплачиваемую работу
- 4) дисквалификация

43. Верны ли следующие суждения об административной ответственности?

А. Субъектами административной ответственности могут быть только физические лица.

Б. Применение административной ответственности влечёт за собой увольнение с работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

44. Гражданин М. за совершённое им противоправное деяние должен заплатить штраф. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что гражданин М. несёт административную ответственность?

- 1) ограничивает противоправное поведение
- 2) устанавливается только законом
- 3) наступает только за совершённое правонарушение
- 4) применяется широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц исполнительной власти и органов местного самоуправления

45. К способам защиты права на благоприятную окружающую среду не относится

- 1) расширение системы природоохранных прокуратур в рамках единой системы органов Прокуратуры РФ
- 2) сужение рамок уголовных наказаний за совершение экологических правонарушений
- 3) осуществление реальной борьбы с коррупционерами от экологии независимо от занимаемой должности
- 4) совершенствование экологического законодательства, чтобы исключить возможное неоднозначное толкование его правоприменителями

46. Укажите, какое действие граждан по защите своего права на благоприятную окружающую среду не является правовым

- 1) оказывать содействие органам государственной власти в решении вопросов охраны окружающей среды
- 2) создавать общественные объединения, фонды, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды
- 3) самостоятельно осуществлять преследование гражданина, совершившего экологическое правонарушение, повлёкшее вред здоровью
- 4) выдвигать предложения о проведении экологической экспертизы

47. Верны ли следующие суждения о механизмах охраны окружающей природной среды, применяемых государством?

А. К механизмам охраны окружающей природной среды, применяемых государством, относится установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду.

Б. К механизмам охраны окружающей природной среды, применяемых государством, относится увеличение налогов с юридических лиц при внедрении ими малоотходных технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

48. Сельские жители Ноздринского района обратились с заявлением в областной комитет природных ресурсов. Из заявления следует, что гражданин Б., назвавший себя предпринимателем, в водоохранной зоне возвёл трёхэтажный кирпичный коттедж и огородил его высокой кирпичной стеной. Какой способ защиты права граждан на благоприятную окружающую среду иллюстрирует этот пример?

- 1) предъявлять иск в суд о возмещении вреда, нанесённого окружающей среде
- 2) направлять обращения в органы государственной власти о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды в местах своего проживания
- 3) обращаться в органы государственной власти с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касаю-

щимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на неё

4) создавать общественные объединения в области охраны окружающей среды

49. Субъектами международного права являются

1) государства

2) государства, находящиеся в состоянии войны

3) государства, входящие в Европейский союз

4) государства, учредившие ООН

50. основополагающим документом в рамках «Хартии прав человека» («Международного билля о правах человека») является (ются)

1) Международный пакт о гражданских и политических правах

2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

3) Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах

4) Всеобщая декларация прав человека

51. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право направлено на регулирование отношений между конфликтующими сторонами.

Б. Международное гуманитарное право направлено на защиту основных прав и свобод граждан как в мирное время, так и в период вооружённых конфликтов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

52. Гражданин государства Д. обратился в Европейский суд по правам человека. Однако ему в иске было отказано. Что послужило причиной отказа?

1) государство Д. не имеет писаной конституции

2) государство Д. является унитарным государством

3) государство Д. не является членом Совета Европы

4) государство Д. характеризуется существованием авторитарного политического режима

53. Определение: «Разногласие между субъектами, находящимися в правовых отношениях, по поводу различных материальных или нематериальных благ и интересов» относится к понятию

1) правовой спор

3) правоспособность

2) правовая ответственность

4) правовой статус

54. Трудовой спор между работником С. и администрацией завода из-за перевода С. на другую работу был рассмотрен комиссией по трудовым спорам, созданной при заводе. Однако её решение не удовлетворило работника С. Куда следует ему обратиться, чтобы разрешить трудовой спор?

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) к посреднику | 3) в примирительную комиссию |
| 2) в суд | 4) в трудовой арбитраж |

55. Верны ли следующие суждения о причине возникновения правового спора?

А. Причиной возникновения правового спора является противоречие между нормой нормативного правового акта и практикой реализации права.

Б. Причиной возникновения правового спора является противоречие между различными толкованиями правовых норм.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

56. Спор между коммерческими организациями о неисполнении одной из них обязательств по заключённому договору рассматривается

- 1) в арбитражном суде
- 2) в суде общей юрисдикции
- 3) в конституционном суде субъекта РФ
- 4) в прокуратуре

57. К принципам гражданского процесса не относится

- 1) независимость судей
- 2) опосредованное исследование доказательств дела
- 3) состязательность сторон
- 4) гласность судебного разбирательства

58. Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, — это

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) прошение | 3) обращение |
| 2) докладная записка | 4) иск |

59. Верны ли следующие суждения о рассмотрении гражданского дела?

А. Рассмотрение гражданского дела может осуществлять судья единолично.

Б. Рассмотрение гражданского дела может осуществлять судьями коллегиально.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

60. Гражданин В. не выполнил обязательства по заключённому договору с гражданином С., нарушив его имущественные права. Теперь гражданин В. привлекается судом в процесс в качестве

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) ответчика | 3) понятого |
| 2) истца | 4) подсудимого |

61. Следователь собирает, проверяет и закрепляет доказательства, свидетельствующие о виновности или невиновности лица и других обстоятельств совершения преступления. Для этого проводятся такие следственные действия, как осмотр, обыск, следственный эксперимент и др. Эта стадия уголовного процесса —

- 1) судебное разбирательство
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) предварительное расследование
- 4) производство в надзорной инстанции

62. Лицо считается невиновным в совершении конкретного преступления, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда, — это сущность принципа уголовного процесса

- 1) законности
- 2) презумпции виновности
- 3) неприкосновенности личности
- 4) презумпции невиновности

63. Верны ли следующие суждения о судебном приговоре?

А. Судебный приговор завершает стадию возбуждения уголовного дела.

Б. Судебный приговор может быть обжалован в вышестоящем суде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

64. Группа молодых людей в составе пяти человек в парке отдыха посёлка Дёмипо области Д. нанесла побои гражданину М., причинив ему тяжкие телесные повреждения. Прокурор района возбудил по этому факту уголовное дело. Гражданин М. является

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) подозреваемым | 3) понятым |
| 2) потерпевшим | 4) свидетелем |

65. Процесс издания высшими представительными органами власти нормативных правовых актов высшей юридической силы, принимаемых в соответствии с усложнённой процедурой, — это

- 1) исполнительное производство
- 2) гражданский процесс
- 3) законотворческий процесс
- 4) правоприменительный процесс

66. Президент РФ федеральные законы

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) принимает | 3) одобряет |
| 2) утверждает | 4) подписывает |

67. Верны ли следующие суждения о субъектах права законодательной инициативы в РФ?

А. К субъектам права законодательной инициативы в РФ относятся законодательные (представительные) органы государственной власти республик в составе РФ.

Б. К субъектам права законодательной инициативы в РФ относится Правительство РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

68. Первой стадией законотворческого процесса в РФ из нижеперечисленных является

- 1) рассмотрение закона Советом Федерации
- 2) обнародование закона Президентом РФ
- 3) рассмотрение законопроекта профильным комитетом Государственной Думы
- 4) принятие или отклонение закона Государственной Думой

69. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой

- 1) Президента РФ
- 2) Уполномоченного по правам человека в РФ
- 3) Председателя Государственной Думы
- 4) министра юстиции РФ

70. Укажите случай, при котором выход из гражданства РФ не допускается

- 1) после поступления лица в вуз и до его окончания
- 2) после получения лицом повестки о призыве на срочную военную службу и до её окончания
- 3) если лицо имеет погашенную судимость
- 4) если лицо имеет трёх и более детей

71. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ?
А. Гражданин РФ может быть лишён гражданства Российской Федерации.

Б. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

72. Госнодин Р., проживающий за границей, подал заявление о приёме в гражданство РФ в дипломатическое представительство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) господин Р. не имеет законного источника средств к существованию
- 2) господин Р. не имеет родственников на территории Российской Федерации
- 3) господин Р. является пенсионером
- 4) господин Р. не имеет высшего образования

73. К условиям прохождения в РФ военной службы по призыву не относится

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) пол человека | 3) социальное происхождение |
| 2) гражданство | 4) возраст |

74. Альтернативная гражданская служба является

- 1) разновидностью государственной службы
- 2) особым видом трудовой деятельности
- 3) особым видом военной службы
- 4) разновидностью муниципальной службы

75. Верны ли следующие суждения об отсрочке от призыва на военную службу в РФ?

А. Отсрочка от призыва на военную службу в РФ освобождает гражданина от исполнения воинской обязанности.

Б. Отсрочка от призыва на военную службу в РФ не освобождает гражданина от исполнения воинской обязанности в форме воинского учёта.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

76. Двадцатичетырёхлетний гражданин В., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?

- 1) гражданин В. имеет жену
- 2) гражданин В. имеет родителей-пенсионеров

3) гражданин В. имеет учёную степень, предусмотренную государственной системой аттестации

4) гражданин В. является членом Либерально-демократической партии России

77. Центральное место в содержании налоговой обязанности занимает обязанность

1) по регистрации налогоплательщика в налоговом органе

2) по ведению налогового учёта

3) по уплате налогов и сборов

4) по составлению, представлению и хранению налоговой отчётности

78. К обязанностям налогоплательщиков — физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, относится

1) сообщать в налоговый орган об открытии счетов

2) представлять налоговым органам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов

3) представлять в налоговый орган информацию об изменении своего места жительства

4) сообщать в налоговый орган о закрытии счетов

79. Верны ли следующие суждения о налогоплательщике?

А. Налогоплательщик — физическое лицо, обязанное вести бухгалтерский учёт.

Б. Возраст дееспособного физического лица влияет на признание его налогоплательщиком.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

80. Гражданско-правовым(-и) способом(-ами) обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов является(-ются)

1) приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке

2) залог имущества налогоплательщика

3) наложение ареста на имущество налогоплательщика

4) все перечисленные

81. К признакам правоохранительных органов не относится

1) уполномочиваются законом для осуществления законотворческой деятельности

2) осуществляют свою деятельность с соблюдением установленных законом правил и процедур

3) принятые ими законные и обоснованные решения обязательны для исполнения должностными лицами и гражданами

4) имеют право в своей деятельности применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение

82. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации «К.» должно рассматриваться

1) в прокуратуре

2) в арбитражном суде

3) в суде общей юрисдикции

4) в Конституционном суде РФ

83. Верны ли следующие суждения о функциях полиции?

А. Одной из функций полиции является предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

Б. Одной из функций полиции является государственная регистрация юридических лиц и актов гражданского состояния.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

84. Система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции, законов, действующих на территории РФ, — это

1) судебные органы

2) органы юстиции

3) органы прокуратуры

4) органы Федеральной службы безопасности

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 — В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

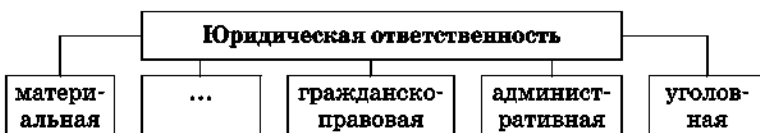
В1. 1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Основные отрасли права

Наименование отрасли	Её сущность
... право	Регулирует имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения

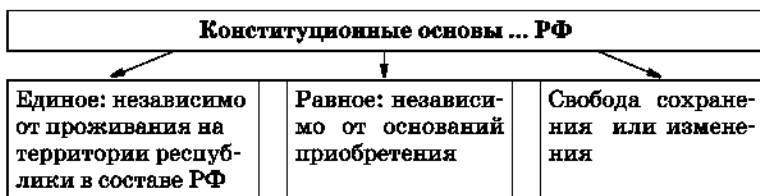
Ответ: _____.

2. Занишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

3. Занишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

B2. 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

1) Конституция; 2) эмоции; 3) правила поведения;
4) устная форма выражения; 5) государство; 6) принудительная сила.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административная юрисдикция».

1) Арест транспортного средства; 2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; 3) подсудимый;
4) адвокат; 5) подписка о невыезде; 6) личный досмотр.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданский процесс».

1) *Досудебное производство*; 2) *ответчик*; 3) *кассационная жалоба*; 4) *судимость*; 5) *судебное заседание*; 6) *исковое заявление*.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

В3. 1. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) задержка выплаты заработной платы
- Б) участие в управлении производством
- В) нарушение производственной дисциплины
- Г) объявление выговора за опоздание
- Д) нарушение правил перевозки грузов

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое право
- 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между видами организаций и их основными организационно-правовыми формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

- А) акционерное общество
- Б) государственное унитарное предприятие
- В) потребительский кооператив
- Г) общественное объединение
- Д) полное товарищество

ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между федеральными судами РФ и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУДОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СУДЫ РФ

- А) рассмотрение гражданских, административных, уголовных дел
- Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- В) защита прав и интересов организаций и граждан в сфере экономической деятельности
- Г) проверка конституционности закона
- Д) содействие укреплению законности в сфере экономической деятельности

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) суды общей юрисдикции
- 3) арбитражные суды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

В4. 1. Найдите в приведённом ниже списке правоотношения, регулируемые нормами гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства произведения
- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

Ответ: _____ .

2. Найдите в приведённом ниже списке названия документов, необходимых при заключении трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 2) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан
- 3) выписка из медицинской карты
- 4) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 5) трудовая книжка
- 6) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

Ответ: _____ .

3. Найдите в приведённом ниже списке принципы уголовного процесса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) толкование неустрашимых сомнений в виновности обвиняемого не в его пользу
- 2) наличие преимуществ у стороны обвинения
- 3) обеспечение обвиняемому права на защиту
- 4) осуществление правосудия только прокуратурой
- 5) право на обжалование процессуальных действий и решений
- 6) неприкосновенность личности

Ответ: _____ .

В5. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Считается, чтобы понять, как действует правовая норма, необходимо постичь смысл этого понятия. (Б) Правовая норма состоит из трёх частей: гипотезы, диспозиции и санкции. (В) В некоторых случаях три элемента правовой нормы могут содержаться в разных статьях одного закона или даже в различных законах. (Г) Так, статья 37 Конституции РФ говорит о праве на труд, отвечающем требованиям безопасности, а Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за нарушение правил безопасности труда.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Конституция РФ признаёт личность, её права и свободы высшей ценностью и обязывает государство охранять достоинство личности во всех сферах жизнедеятельности.

(Б) Данный принцип отличается гуманистичностью, поскольку направлен на защиту личности, её чести и достоинства. (В) По-видимому, этот принцип, в первую очередь, призван защитить личность от злоупотреблений должностных лиц, которые проводят допросы, освидетельствования, экспертизы, личный обыск и другие процессуальные действия. (Г) Нарушение принципа уважения чести и достоинства личности влечёт ответственность правоохранительного органа или его должностных лиц.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Альтернативная гражданская служба не является разновидностью государственной, в том числе военной или муниципальной, службы. (Б) Однако, по мнению специалистов, она обеспечивает различные виды социальной деятельности. (В) Альтернативная гражданская служба реализует конституционное право граждан на возможность отказа от исполнения воинской обязанности в форме прохождения её по призыву. (Г) Представляется, что становление в России такого общественного института, как альтернативная гражданская служба, является одним из шагов в формировании гражданского общества и правового государства.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

В6. 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные _____ (А) государства, обеспечивающие его подчинение _____ (Б). Государство само определяет степень важности тех или иных _____ (В) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в _____ (Г); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и _____ (Д) — обязанность государства. Россия — это социальное государство, _____ (Е) которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) суд

4) принцип

7) гарантия

2) право

5) общество

8) гражданин

3) законотворчество

6) выбор

9) политика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему _____ (А), мер государственного принуждения в целях охраны _____ (Б). Существуют определённые принципы применения юридической ответственности. Принцип _____ (В) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____ (Г) предусматривает доказательность вины, применение одного наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (Д) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (Е). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) гуманизм | 6) демократизм |
| 2) правопорядок | 7) целесообразность |
| 3) преступление | 8) законность |
| 4) справедливость | 9) правонарушение |
| 5) целостность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В судебном разбирательстве все доказательства по уголовному делу подлежат непосредственному исследованию. В соответствии с принципом непосредственности суд должен заслушать показания обвиняемого лица — _____ (А). В ходе судебного следствия суд сам допрашивает _____

_____ (Б), чьи показания являются доказательством стороны обвинения. Показания лиц, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства рассматриваемого дела, т. е. _____ (В), должны быть исследованы в зале судебного заседания. После завершения судебного следствия начинаются судебные прения: первым всегда должен выступать _____ (Г), последними — обвиняемое лицо и его _____ (Д). Судебное разбирательство заканчивается вынесением _____ (Е) или иного судебного решения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|---------------|------------------|
| 1) подсудимый | 4) свидетель | 7) подозреваемый |
| 2) приговор | 5) заключение | 8) защитник |
| 3) следователь | 6) обвинитель | 9) потерпевший |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Занимите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7. 1. В декабре 1995 г. Государственной Думой был принят Семейный кодекс РФ, регулирующий семейные правоотношения и обладающий высшей юридической силой.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного акта и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) локальный акт
- 3) федеральный закон
- 4) подзаконный акт
- 5) нормативный правовой акт
- 6) акт парламента

Ответ: _____ .

2. Организация «М.» создана на основе объединения капиталов учредителей, который разделён на доли, определённые учредительными документами — учредительным

договором и уставом. При этом личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Участником организации может быть любой субъект права. По обязательствам организации её участники личным имуществом не отвечают. Целью деятельности организации «М.» является извлечение прибыли.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной организации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительский кооператив
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) юридическое лицо
- 5) хозяйственное общество
- 6) производственный кооператив

Ответ: _____ .

3. Трое учащихся, шестнадцатилетние Андрей, Виктор и Роман отправились в туристический поход. Спускаясь в неглубокий овраг, Виктор сломал ногу. Его товарищи, желая обязательно пройти по намеченному маршруту, оставили Виктора и продолжили свой путь. Думая, что кто-нибудь окажет Виктору помощь, Андрей и Роман даже не сообщили о происшедшем в ближайшем населённом пункте.

Выберите из приведённого ниже списка позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преступление
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) проступок
- 5) судимость
- 6) гражданско-правовая ответственность

Ответ: _____ .

В8. 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Правовая доктрина; 2) судебный прецедент; 3) нормативный правовой акт; 4) источник права; 5) правовой обычай.

Ответ: _____ .

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Экологическое право; 2) материальное право; 3) трудовое право; 4) конституционное право; 5) семейное право.

Ответ: _____.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Районный суд; 2) Верховный суд РФ; 3) суд общей юрисдикции; 4) гарнизонный военный суд; 5) областной суд.

Ответ: _____.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1 — C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в исто-

рическом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет? «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

C1. Опираясь на текст, раскрыйте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

C2. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

C3. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса примеры государств с такими правовыми системами.

C4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

C5. 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о юридической ответственности.

2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «законотворческий процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о законотворческом процессе.

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве РФ.

С6. 1. Назовите два вида неимущественных отпознений и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

2. Раскройте на трёх примерах принцип состязательности сторон в уголовном процессе.

3. Приведите три примера деятельности нотариата.

С7. 1. Иногда можно услышать точку зрения, что нарушение дисциплины не относится к правонарушениям. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

2. Гражданка Л. заказала в частной фирме «К.» новые двери для комнат в своей квартире, которые должны быть установлены в течение двух дней. Однако фирма «К.», приняв заказ, не выполнила его в установленный срок. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.

3. Гражданин Н. — буддист по своему вероисповеданию и убеждениям. Однако он не принадлежит ни к какой религиозной организации. Имеет ли гражданин Н. право на альтернативную гражданскую службу вместо военной службы по призыву? Свой ответ обоснуйте. Используя обществоведческие знания, назовите условия, позволяющие заменить военную службу альтернативной гражданской.

С8. 1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Порядок заключения трудового договора». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности уголовного процесса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Судебная система РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С9. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

1. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад» (В. Соловьёв).

2. «Где нет закона, нет и преступления» (Апостол Павел).

3. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль).

4. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

5. «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

6. «Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен и к властвованию, и к подчинению» (Аристотель).

Ответы на тренировочные задания

Раздел I. Человек и общество

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1				х
	2			х	
	3		х		
	4				х
	5		х		
	6				х
	7		х		
	8				х
	9	х			
	10			х	
	11			х	
	12			х	
	13		х		
	14				х
	15				х
	16				х
	17				х
	18			х	
	19			х	
	20			х	
	21		х		
	22	х			
	23		х		
	24				х
	25		х		
	26				х
	27			х	
	28	х			
	29				х
	30				х
	31			х	

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	32			х	
	33		х		
	34				х
	35			х	
	36		х		
	37				х
	38		х		
	39			х	
	40	х			
	41			х	
	42				х
	43		х		
	44		х		
	45		х		
	46			х	
	47		х		
	48			х	
	49				х
	50	х			
	51			х	
	52				х
	53		х		
	54	х			
	55				х
	56				х
	57				х
	58	х			
	59			х	
	60		х		
	61		х		
	62				х
	63			х	
	64				х
	65		х		

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	66			х	
	67	х			
	68		х		
	69	х			
	70			х	
	71			х	
	72				х

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	Процесс
	2	Прогностическая (Предсказывающая)
	3	Революция
В2	1	12
	2	46
	3	35
В3	1	22121
	2	21221
	3	22112
В4	1	235
	2	124
	3	146
В5	1	1212
	2	1222
	3	1222
В6	1	842396
	2	689314
	3	635492
В7	1	346
	2	245
	3	135
В8	1	4
	2	3
	3	2

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С1		Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга. Признаки индивидуальности: целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество
С2		Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
С3		Автор определяет личность как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: индивидуальность, духовность, социальный статус, коммуникативный характер
С4		В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями. И общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека
С5	1	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к абстрактному мышлению; речь; способность к деятельности; умение изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С5	2	Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование. Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Познание представляет собой основной способ бытия, существования сознания. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания. И др.
	3	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: Выделяют экономические, политические, социальные институты, институты, действующие в духовной области. Каждый институт общества характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями. Институты общества — сложное и разветвлённое образование: внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчётливые деления на более мелкие. С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются: наследование, власть, собственность, семья. И др.
С6	1	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно-полезному труду; человек обладает сознанием и разумом; наличие у человека свободы и ответственности и др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	2	В качестве примеров социальной значимости массовой культуры для современного общества могут быть приведены: массовая культура обеспечивает социализацию огромных масс людей в условиях сложной, динамичной среды современного общества; массовая культура способствует включению масс в систему потребления, тем самым обеспечивая функционирование массового производства; массовая культура, основываясь на простых, стереотипных представлениях, выполняет важные жизненные функции для разных социальных слоёв общества и др.
	3	В качестве примеров, иллюстрирующих взаимосвязь проблем, относящихся к увеличению разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны, могут быть приведены: значительное количество локальных вооружённых конфликтов приходится на страны «третьего мира», некоторые из которых располагают ядерным оружием (например, индо-пакистанский конфликт); из-за обострения проблемы обеспечения сырьём и энергоресурсами наиболее развитые страны мира провоцируют, а иногда и сами участвуют в войнах за контроль над источниками сырья (например, война в Персидском заливе или американо-иракская война); бедность отдельных регионов планеты способствует распространению в них наиболее радикальных, воинственных идеологий, приверженцы которых борются против развитых стран (например, исламские террористические организации) и др.
С7	1	Речь идёт о ценностно-ориентировочной деятельности, содержание которой связано с определением положительного или отрицательного отношения людей к явлениям окружающего мира, с формированием их мировоззрения
	2	Приведённый пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С7	2	уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолётов обусловила необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полётами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчёты и рекомендации полностью оправдались на практике)
	3	Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие важнейшие признаки: — они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; — они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; — они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества. Происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, выливавшееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	1	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие мировоззрения 2) Структура мировоззрения 3) Пути формирования мировоззрения а) стихийное б) осознанное 4) Основные виды мировоззрения а) мифологическое б) религиозное в) философское г) научное 5) Роль мировоззрения в жизни человека Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие общества а) в широком смысле слова б) в узком смысле слова 2) Основные функции общества 3) Особенности общества как саморазвивающейся системы 4) Основные подсистемы общества — сферы общественной жизни а) экономическая б) социальная в) политическая г) духовная Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов раскрытия данной темы: 1) Понятие глобальных проблем современности 2) Характерные черты глобальных проблем 3) Причины возникновения глобальных проблем 4) Виды глобальных проблем современности а) интерсоциальные проблемы б) проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	3	5) Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм») б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм») Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения</i> — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отпесепана анализируемая проблема (афористическое высказывание мыслителя); — содержать относительно <i>узкий круг</i> подлежащих рассмотрению <i>вопросов</i>, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?); — включать ясно выраженное и аргументированное <i>собственное понимание проблемы и отношение к ней</i> (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		— содержать <i>термины, понятия, обобщения, факты, примеры</i>, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться <i>корректностью</i> в их использовании; — характеризоваться <i>свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой</i>: • <i>Начинать</i> эссе следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным». • <i>Уже в следующем предложении</i> уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность. • <i>Основная часть эссе</i> представляет собой относительно развёрнутое изложение собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта: Тезис — то, что требуется доказать → Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения → Выводы — в силу каких доказательств ваш тезис верен

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. • <i>В заключительном предложении (абзаце)</i> подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение. Естественно, следует обращать внимание на правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной работы. К достоинствам эссе можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы¹.

¹ См. Брандт М.Ю. Эссе по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004, № 1. С. 26—38.

Раздел II. Экономика

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1			х	
	2			х	
	3	х			
	4			х	
	5	х			
	6			х	
	7				х
	8			х	
	9				х
	10			х	
	11		х		
	12			х	
	13	х			
	14	х			
	15			х	
	16			х	
	17	х			
	18			х	
	19	х			
	20				х
	21		х		
	22	х			

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	23			х	
	24			х	
	25	х			
	26		х		
	27				х
	28			х	
	29				х
	30		х		
	31	х			
	32		х		
	33		х		
	34	х			
	35				х
	36			х	
	37			х	
	38		х		
	39		х		
	40		х		
	41		х		
	42	х			
	43			х	
	44				х
	45				х

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	46		х		
	47	х			
	48			х	
	49		х		
	50	х			
	51			х	
	52			х	
	53	х			
	54				х
	55	х			
	56	х			
	57				х
	58	х			
	59			х	
	60			х	
	61		х		
	62		х		
	63			х	
	64	х			
	65	х			
	66			х	
	67			х	
	68	х			
	69			х	
	70	х			
	71			х	
	72		х		

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	73	х			
	74			х	
	75			х	
	76	х			

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	издержек
	2	пропорциональный
	3	Олигополия
В2	1	35
	2	24
	3	13
В3	1	12211
	2	21121
	3	21121
В4	1	236
	2	125
	3	125
В5	1	1221
	2	1122
	3	1222
В6	1	642719
	2	653812
	3	987425
В7	1	156
	2	346
	3	236
В8	1	2
	2	4
	3	3

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
C1		Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
C2		На скорость и направления технологических изменений в экономике, по мнению автора, влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых резервов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
C3		Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой. В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи со сменной профессиональной ориентацией, места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С4		В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция, снижение жизненного уровня, потеря самоуважения, упадок моральных устоев, распад семьи, общественные и политические беспорядки и др.
С5	1	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
	2	Могут быть перечислены следующие элементы структуры экономической деятельности: производство; распределение; обмен; потребление
	3	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём она нуждается. Примеры предложений: Международное разделение труда зародилось в мануфактурный период развития капитализма. В конце XIX в. особенностью международного разделения труда была монокультурная специализация целой группы стран, т. е. закрепление их в качестве главных поставщиков одного или нескольких товаров. На основе международного разделения труда между странами возникают разнообразные экономические связи. И др.

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	1	В качестве проявлений государственного регулирования рыночной экономики могут быть названы: регулирование денежных отношений (снижение Центральным банком размера ставки процента за кредит); регулирование налогообложения (повышение косвенных налогов на ряд товаров); правовое регулирование трудовых отношений (принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда) и др.
	2	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, могут быть названы: изменение цены товара-заменителя: пример, если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится; изменение цены дополняющего товара: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышется, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, пример, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится; изменение ожиданий потребителей в отношении цен: пример, если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена
	3	Значение налоговой системы в жизни общества может быть раскрыто на следующих примерах: применение государством льготного налогообложения фирм содействует развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, что способствует развитию экономики; фирмы отчисляют налоги в пенсионные фонды, т.е. за счёт налоговых поступлений осуществляется социальная политика

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	3	государства; в период кризиса были уменьшены налоги с крупных корпораций, которые вложили освободившиеся средства в поддержание производства, сохранение рабочих мест, т.е. посредством налоговой системы реализуется социально-экономическая политика государства и др.
С7	1	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует об углублении тенденции к глобализации экономики современного мира
	2	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду; в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда; спрос и предложение на рынке труда; региональные различия
	3	Могут быть сформулированы следующие причины снижения курса акций: снижение цен на энергоносители на мировых рынках; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие экономического спада; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие широкого внедрения энергосберегающих технологий. Пояснение одной из них, например, снижение цен на энергоносители приведёт

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С7	3	к сокращению прибыльности компаний энергетического сектора, сокращению их доходов, возможностей инвестиционного роста, следовательно, их акции станут менее привлекательны и подешевеют
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие экономики как науки 2) Основные задачи экономической науки 3) Предмет исследования и особенности экономической науки 4) Функции экономики как науки а) познавательная б) методологическая в) практическая (прагматическая) г) образовательная д) идеологическая 5) Уровни анализа в экономической теории а) микроэкономика б) макроэкономика Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие государственного бюджета 2) Структура государственного бюджета а) доходная часть б) расходная часть 3) Источники государственного бюджета 4) Виды бюджета а) сбалансированный б) дефицитный в) профицитный 5) Источники покрытия бюджетного дефицита а) сокращение бюджетных расходов

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	2	б) изыскание источников дополнительных доходов в) государственные займы г) денежная эмиссия 6) Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета а) долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов б) фаза экономического цикла в стране в) текущая политика государства Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Одни из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие инфляции 2) Основные источники инфляции 3) Типы инфляции а) инфляция спроса б) инфляция предложения 4) Виды инфляции а) по характеру протекания б) в зависимости от темпа роста цен в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам 5) Последствия инфляции Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения</i> — <i>эссе</i> по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему</i>

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		<i>и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя). В данном случае речь идёт об экономике; — содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?); — включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание проблемы и отношение к ней (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?); — содержать термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой, (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести?

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться <i>корректностью</i> в их использовании; — характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой: • <i>Начинать эссе</i> следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным». • Уже в <i>следующем предложении</i> уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность. • <i>Основная часть эссе</i> представляет собой относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта: Тезис — то, что требуется доказать → Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения → <i>Выводы</i> — в силу каких доказательств тезис верен

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. • В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение. К <i>достоинствам эссе</i> можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы

Раздел III. Социальные отношения

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1				х
	2				х
	3		х		
	4		х		
	5		х		
	6				х
	7	х			
	8			х	
	9			х	
	10				х
	11	х			
	12			х	
	13			х	
	14		х		
	15		х		
	16			х	
	17		х		
	18			х	
	19				х
	20			х	
	21	х			
	22	х			
	23	х			
	24				х
	25			х	
	26		х		
	27				х
	28			х	
	29			х	
	30				х

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	31			х	
	32		х		
	33		х		
	34		х		
	35	х			
	36			х	
	37			х	
	38			х	
	39		х		
	40	х			
	41				х
	42				х
	43		х		
	44				х
	45			х	
	46			х	
	47	х			
	48	х			
	49			х	
	50				х
	51	х			
	52			х	
	53			х	
	54	х			
	55			х	
	56			х	

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	сословия
	2	этноса (народа)
	3	Горизонтальная

Окончание табл.

В2	1	45
	2	25
	3	36
В3	1	12122
	2	21122
	3	12112
В4	1	146
	2	235
	3	135
В5	1	1112
	2	1112
	3	1122
В6	1	285631
	2	523164
	3	639517
В7	1	356
	2	135
	3	246
В8	1	5
	2	2
	3	4

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
C1		В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С2		Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. Социальное государство — государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости
С3		Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т. п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т.д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т. д.
С4		В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, рав-

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С4		ных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования, воспитания и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для слабых слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень
С5	1	Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом в целом. Социальные группы могут быть различными по размеру — малыми и большими, а также формальными и неформальными. И др.
	2	Квазигруппа — малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру, систему ценностей и норм. Примеры предложений: К основным свойствам квазигрупп относятся анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность. Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы. К квазигруппам относятся аудитория, фан-группа, толпа. И др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С5	3	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности; получение образования и др.
С6	1	Могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие тенденции в развитии современных межнациональных отношений: интеграция, экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, Европейское сообщество); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (например, корейское меньшинство в Японии)
	2	Связь социальных статуса и роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения. В качестве примеров, раскрывающих эту связь, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных учебной программой; деятельность руководителя предприятия связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
	3	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий: распределение населения по таким признакам, как возраст (дети, подростки, молодёжь, люди среднего и пожилого возраста.), пол (мужчины, женщины), состояние в браке (женатые/замужние, разведённые, вдовы), семейное положение (одинокие, семейные) и др.;

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	3	этнический критерий: определение принадлежности человека к этносу (племени, народности, нации); расовый критерий: определение единства происхождения и области расселения, общности наследственных физических особенностей людей (три основные группы: негроидная, европеоидная и монголоидная расы); поселенческий критерий: выделение социальных групп в зависимости от места их жительства (горожане, сельские жители и т. п.); профессиональный критерий: в соответствии с родом трудовой деятельности людей (врачи, юристы, учителя, инженеры и т. п.)
С7	1	Могут быть сделаны следующие выводы: 1) о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп); 2) о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), которые отражали существующее в обществе неравенство, защищали власть
	2	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация детей; хозяйственно-экономическая; досуговая; социально-статусная. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию; предприятия, учреждения, организации (в которых работает индивид), обеспечивающие формирование социального статуса личности

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С7	3	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Молодёжь как социологическое понятие 2) Особенности социального положения молодёжи а) переходность положения б) высокий уровень мобильности в) освоение новых социальных ролей г) перспективы в профессиональном и карьерном плане 3) Социально-психологические качества молодёжи а) неустойчивость психики б) внутренняя противоречивость в) низкий уровень толерантности г) стремление отличаться от остальных д) специфическая молодёжная субкультура 4) Типы самостоятельности молодёжи 5) Неформальные молодёжные группы Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие социального контроля а) в широком смысле слова б) в узком смысле слова 2) Элементы социального контроля а) нормы б) санкции

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	2	3) Формы социального контроля а) внутренний (самоконтроль) б) внешний 4) Методы социального контроля Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие свободы, её сущность 2) Социальные условия реализации свободы личностью а) уровень развития общества б) социальные нормы в) место человека в обществе г) формы общественной деятельности д) социализация 3) Понятие ответственности 4) Виды ответственности а) историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д. б) индивидуальная, групповая, коллективная 5) Социальная ответственность Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма);

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		— соответствовать <i>базовой обществоведческой науке</i> (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя); — содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению <i>вопросов</i>, которые раскрываются с опорой на <i>знания, полученные при изучении курса обществознания</i> (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?); — включать ясно выраженное и аргументированное <i>собственное понимание проблемы и отношение к ней</i> (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?); — содержать <i>термины, понятия, обобщения, факты, примеры</i>, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться <i>корректностью</i> в их использовании; — характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой:

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		- Начинать эссе следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным». - Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность. - Основная часть эссе представляет собой относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта: Тезис — то, что требуется доказать → Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения → → Выводы — в силу каких доказательств ваш тезис верен Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. - В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
		К достоинствам эссе можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы

Раздел IV. Политика

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	1	×			
	2		×		
	3	×			
	4				×
	5				×
	6			×	
	7			×	
	8			×	
	9				×
	10	×			
	11			×	
	12				×
	13			×	
	14		×		
	15		×		
	16			×	
	17				×
	18	×			
	19	×			

Продолжение табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	20			×	
	21		×		
	22		×		
	23	×			
	24				×
	25		×		
	26				×
	27	×			
	28			×	
	29		×		
	30		×		
	31			×	
	32				×
	33		×		
	34	×			
	35			×	
	36				×
	37		×		
	38	×			
	39	×			

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4
А	40				×
	41				×
	42		×		
	43	×			
	44			×	
	45		×		
	46				×
	47		×		
	48				×
	49			×	
	50		×		
	51			×	
	52	×			
	53		×		
	54			×	
	55			×	
	56				×
	57	×			
	58			×	
	59		×		
	60				×

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	Субъект
	2	Форма
	3	учреждения
В2	1	25
	2	45
	3	36
В3	1	12122
	2	11212
	3	21122
В4	1	236
	2	134
	3	125
В5	1	1122
	2	2221
	3	1212
В6	1	318497
	2	457612
	3	974315
В7	1	236
	2	356
	3	145
В8	1	3
	2	2
	3	5

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С1		Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
С2		К особенностям политического неравенства на современном этапе, по мнению автора, можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне неоднородной
С3		В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности, уровень образования, поддержка политической организации, доступ к средствам массовой информации и др.
С4		Автор видит значимость норм и правил, регулирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция Российской Федерации и др.)

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С5	1	Гражданское общество — это сфера самоопределения свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: Гражданское общество сложилось на определённом этапе исторического развития, прежде всего, западной цивилизации. Процесс формирования гражданского общества являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией. И др.
	2	Политическая партия — организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путём завоевания государственной власти. Политическая партия имеет организованную структуру, детально разработанную политическую программу и является одним из компонентов политической системы общества. Примеры предложений: Политическая партия определённым образом воздействует на политическую жизнь государства в целом. Участие в политической деятельности партий — прямой путь во власть, даже в том случае, если партия никогда не победит на выборах. И др.
	3	В качестве основных особенностей политической системы современного российского общества могут быть названы: Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; наличие трёх ветвей власти; наличие у Президента РФ большого количества полномочий; начальный этап формирования гражданского общества и становления партий; недостаточно высокая политическая активность граждан и др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	1	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: разработка военной доктрины и концепции национальной безопасности; поддержание достаточного уровня обороноспособности страны; защита независимости и территориальной целостности государства; участие в регулировании межнациональных и межэтнических конфликтов и др.
	2	Могут быть приведены примеры, характеризующие отличия в формировании государственной власти в парламентской и президентской республиках: в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской — президент обычно избирается законодательным органом власти; в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентской республике президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентской — назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном органе власти
	3	В качестве примеров, иллюстрирующих возрастание роли средств массовой информации (СМИ) в политической жизни общества, могут быть приведены: положение СМИ в государстве характеризует степень демократизации общества; СМИ являются гарантом прав и свобод человека и гражданина; СМИ отражают идеологию государства, легитимность власти и плюрализм и др.
С7	1	П. Монтеスキё является одним из разработчиков теории разделения властей как необходимого условия поступательного развития государственной власти. Принцип разделения властей означает: распределение

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С7	1	функций государственной власти между различными институтами и организациями как по вертикали, так и по горизонтали. Равенство законодательной, исполнительной и судебной властей проявляется в том, что ни одна из них не может принимать решения, ущемляющие права другой. В качестве примеров опасного сосредоточения власти в руках одного органа или одного человека могут быть приведены: узурпация власти Наполеоном I во Франции привела к забвению демократических задач, обозначенных революцией, и гибели империи; до этого безраздельная власть якобинцев поставила Францию на грань национальной катастрофы; в XX веке диктатура пролетариата в СССР привела к деспотизму власти и трагедии миллионов людей и др.
	2	В качестве факторов, способствующих складыванию определённой формы государства, могут быть приведены: исторические традиции; культура народа, его цивилизованность; религия; социальный и национальный состав населения; географические и природно-климатические условия; экономические особенности и др.
	3	Констатировать, что в Японии существовала однопартийная система, нельзя. В этой стране множество партий, способных реально влиять на политическую жизнь общества, что полностью не соответствует сущности однопартийной системы, отличающейся функционированием одной партии, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов. Партийную систему в Японии можно охарактеризовать как «атипичную» многопартийную или квазимногопартийную

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Основные теории происхождения государства а) теологическая б) договорная в) патриархальная г) насилия д) классовая 2) Понятие государства 3) Признаки государства 4) Государственный аппарат а) государственные органы б) государственные учреждения 5) Функции государства а) внутренние б) внешние 6) Формы государства а) форма правления б) форма государственно-территориального устройства в) политический режим 7) Государство как ведущий элемент политической системы общества Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие политического режима 2) Факторы, определяющие политический режим 3) Характеристики политического режима а) объём прав и свобод человека, их гарантированность б) методы осуществления государственной власти в) характер отношений между государством и обществом г) пути формирования политических институтов д) методы выработки политических решений

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	2	4) Функции политического режима 5) Классификация политических режимов а) демократический б) авторитарный в) тоталитарный Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие политического участия 2) Типы политического участия а) опосредованное (представительное) б) непосредственное (прямое) 3) Формы политического участия 4) Виды политического участия а) активное б) инициативное в) пассивное д) поддерживающее 5) Функции политического участия Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения — эссе</i> по поводу поднятой в приведенном высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.),

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		к которой отнесена анализируемая проблема (афористическое высказывание мыслителя). В данном случае речь идёт о политологии; — содержать относительно <i>узкий круг</i> подлежащих рассмотрению <i>вопросов</i>, которые раскрываются с опорой на <i>знания, полученные при изучении курса обществознания</i> (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?); — включать ясно выраженное и аргументированное <i>собственное понимание проблемы и отношение к ней</i> (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?); — содержать <i>термины, понятия, обобщения, факты, примеры</i>, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться <i>корректностью</i> в их использовании; — характеризоваться <i>свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой</i>: • Начинать эссе следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»;

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		«В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным». • Уже в <i>следующем предложении</i> уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность. • <i>Основная часть эссе</i> представляет собой относительно развёрнутое изложение собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта: Тезис — то, что требуется доказать → Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения → Выводы — в силу каких доказательств тезис верен Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. • В <i>заключительном предложении (абзаце)</i> подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение. Естественно, следует обращать внимание на правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной работы.

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		К достоинствам эссе можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Раздел V. Право

Часть 1

Тип задания	№ варианта задания	Ответы				Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4			1	2	3	4
А	1		x			А	36		x		
	2			x			37		x		
	3			x			38			x	
	4			x			39		x		
	5	x					40	x			
	6				x		41		x		
	7		x				42			x	
	8			x			43				x
	9				x		44				x
	10			x			45		x		
	11				x		46			x	
	12			x			47	x			
	13				x		48			x	
	14	x					49	x			
	15			x			50				x
	16		x				51			x	
	17	x					52			x	
	18			x			53	x			
	19		x				54		x		
	20			x			55			x	
	21				x		56	x			
	22			x			57		x		
	23	x					58				x
	24			x			59			x	
	25		x				60	x			
	26			x			61			x	
	27			x			62				x
	28				x		63		x		
	29			x			64		x		
	30	x					65			x	
	31			x			66				x
	32		x				67			x	
	33			x			68			x	
	34				x		69	x			
	35				x		70		x		

Окончание табл.

Тип задания	№ варианта задания	Ответы				Тип задания	№ варианта задания	Ответы			
		1	2	3	4			1	2	3	4
А	71		х			А	78		х		
	72	х					79				х
	73			х			80		х		
	74		х				81	х			
	75		х				82		х		
	76			х			83	х			
	77			х			84			х	

Часть 2

Тип задания	№ варианта задания	Ответы	Тип задания	№ варианта задания	Ответы
В1	1	Гражданское	В5	1	2111
	2	дисциплинарная		2	1221
	3	гражданства		3	1212
В2	1	24	В6	1	427389
	2	35		2	928471
	3	14		3	194682
В3	1	21112	В7	1	356
	2	11221		2	245
	3	21313		3	135
В4	1	246	В8	1	4
	2	145		2	2
	3	356		3	3

Часть 3

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С1		Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право носит нормативный характер, то есть предписывает или запрещает те или иные поступки, то или иное поведение; право — это не простая, случайная, произвольная совокупность социальных норм, а именно сложная и упорядоченная их система, отличающаяся своей целостностью

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
C1		и структурированностью; право — система не всяких социальных норм, а только тех, которые обеспечены угрозой применения санкций со стороны государства в случае их невыполнения
C2		По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательностью системно-нормативной природой и сущностью права
C3		В качестве примеров государств могут быть приведены фашистские, расистские, тоталитарные и др.
C4		Понятия «закон» и «право» являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, которые нельзя разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.; действующее законодательство определённой страны может носить и неправовой характер, то есть нарушать неотъемлемые права человека, нормы и принципы демократического международного права
C5	1	Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния. Примеры предложений: Юридическая ответственность должна соответствовать тяжести правонарушения и учитывать обстоятельства дела. Юридическая ответственность выполняет не только карательную, правовосстановительную функцию, но и воспитательную. И др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С5	2	Законотворческий процесс — это правотворческая деятельность высших представительных органов — парламентов, в процессе которой издаются нормативные правовые акты высшей юридической силы — законы, принимаемые в соответствии с усложнённой процедурой. Примеры предложений: Законотворческий процесс требует учёта общественного мнения. В основе законотворческого процесса лежит выявление потребности в принятии того или иного закона. И др.
	3	Гражданство РФ — устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Примеры предложений: Все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой Президента РФ. И др.
С6	1	Могут быть названы следующие виды неимущественных отношений и приведены иллюстрирующие их примеры: неимущественные чисто личные отношения (пример: оскорбление чести гражданина; распространение сведений о гражданине, содержащих семейную тайну и др.); неимущественные отношения, непосредственно связанные с имущественными (пример: присвоение авторства — литературного произведения, изобретения, произведения искусства и т. д.) и др.
	2	Могут быть приведены следующие примеры, раскрывающие принцип состязательности сторон в уголовном процессе: функции обвинения и защиты отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одного и то же должностное лицо; суд не может выступать ни на стороне обвинения, ни на стороне защиты; стороны обвинения и защиты равноправны перед судом, т. е. они имеют равные возможности по отстаиванию своих прав и законных интересов и др.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С6	3	Могут быть приведены следующие примеры деятельности нотариата: удостоверение сделки; засвидетельствование верности копий документов; засвидетельствование подлинности подписи на документе и др.
С7	1	Дисциплинарная ответственность представляет собой разновидность юридической ответственности, одним из признаков которой является обязательное наличие правонарушения как основания для её наступления. Дисциплинарная ответственность обусловлена совершением дисциплинарного проступка, который является правонарушением, хотя и характеризуется меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением. Поэтому нарушение дисциплины относится к правонарушениям
	2	В данной ситуации были нарушены нормы гражданского права. Могут быть приведены следующие аргументы: гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, в том числе услуг (установка дверей в квартире гражданки Л.); гражданское право основано на свободе договора его участников (гражданка Л. и представители частной фирмы «К.»)
	3	Гражданин Н. имеет право на альтернативную гражданскую службу вместо военной службы по призыву, поскольку основные принципы вероисповедания (в данном случае буддизма) или убеждений, отрицающие несение военной службы, являются юридическими фактами, достаточными для реализации гражданином своего права на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской. Это право не связывается с обязательной принадлежностью к какому-либо религиозному или иному объединению граждан, т. е. право действовать в соответствии со своими религиозными убеждениями может быть реализовано как в рамках религиозной организации, так и индивидуально. В качестве условий, позволяющих заменить военную службу альтернативной гражданской, могут быть названы: несение военной службы

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С7	3	противоречит убеждениям гражданина; песенные военной службы противоречит вероисповеданию гражданина; гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами
С8	1	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Попятие трудового договора 2) Стороны трудового договора и их обязанности: а) работодатель б) работник 3) Содержание трудового договора а) обязательные условия б) дополнительные условия 4) Виды трудового договора а) бессрочный трудовой договор б) срочный трудовой договор 5) Возраст, с которого допускается заключение трудового договора 6) Документы, необходимые при заключении трудового договора 7) Оформление приёма на работу и вступление трудового договора в силу Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	2	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Попятие уголовного процесса 2) Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика а) возбуждение уголовного дела б) предварительное расследование в) подготовка уголовного дела к судебному разбирательству г) судебное разбирательство д) производство в суде второй инстанции е) исполнение приговора ж) производство в надзорной инстанции 3) Судебное разбирательство — основная стадия уголовного процесса а) этапы судебного разбирательства б) понятие судебного решения и его виды

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С8	2	4) Участники уголовного процесса и их статус а) суд б) прокурор в) следователь г) потерпевший д) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый е) защитник ж) свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
	3	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие судебной системы РФ 2) Структура судебной системы РФ а) федеральные суды б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ в) мировые судьи субъектов РФ 3) Звенья судебной системы РФ а) высшее звено б) среднее звено в) первое (основное) звено 4) Юрисдикция федеральных судов РФ а) Конституционного суда РФ б) судов общей юрисдикции в) арбитражных судов 5) Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана
С9		Данное задание предполагает написание <i>мини-сочинения — эссе</i> по поводу поднятой в приведённом высказывании проблемы. <i>Эссе</i> (фр. <i>essai</i> — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — <i>прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с не-принуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</i> Эссе по обществознанию должно: — раскрывать смысл высказывания (афоризма); — соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, социальной психологии,

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя). В данном случае речь идёт о праве; — содержать относительно <i>узкий круг</i> подлежащих рассмотрению <i>вопросов</i>, которые раскрываются с опорой на <i>знания, полученные при изучении курса обществознания</i> (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?); — включать ясно выраженное и аргументированное <i>собственное понимание проблемы и отношение к ней</i> (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?); — содержать <i>термины, понятия, обобщения, факты, примеры</i>, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться <i>корректностью</i> в их использовании; — характеризоваться <i>свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой</i>: • Пачищать эссе следует с ясного и чёткого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным». • Уже в <i>следующем предложении</i> уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

Тип задания	№ варианта задания	Основное содержание ответов и рекомендации по выполнению заданий
С9		• <i>Основная часть эссе</i> представляет собой относительно развёрнутое изложение собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта: Тезис — то, что требуется доказать → Аргументы — факты, примеры, доводы, суждения → → Выводы — в силу каких доказательств ваш тезис верен Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль. • <i>В заключительном предложении (абзаце)</i> подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение. Естественно, следует обращать внимание на правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной работы. К достоинствам эссе можно отнести: — наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.); — включение имён его предшественников, последователей или научных противников; — описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению; — наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе; — присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Литература

Автономов В. С. Введение в экономику: учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. М.: Вита-Пресс, 2004.

Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание : 10—11 классы : Школьный словарь-справочник. М.: Астрель : Транзит-книга, 2004.

Баранов П. А. Обществознание в таблицах : 10—11 классы : справ. материалы. М. : АСТ : Астрель, 2011.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание : 10 класс : Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2003.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание : 11 класс : Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2002.

Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П. А. Баранова. М.: АСТ : Астрель, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ : Астрель, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ : Астрель, 2011.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ : Астрель, 2010.

Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ : Астрель, 2011.

Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. выпш. учеб. заведений : в 2 ч. М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. Ч. 2.

Бомол У. Дж., Блайндер А. Экономикс. Принципы и политика : 9-е изд. В 2-х т. М.: Юнити, 2004.

Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38.

Братановский С. Н. Теория государства и права: учеб. пособие. М.: Приор, 2002.

Глазова Е. В., Терехова Л. Н. Предпринимательское право. СПб.: Питер, 2009.

Горбунова М. Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.

Гукасян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В. Экономическая теория. 6-е изд. СПб.: Питер, 2008.

Девигалёва А. А. Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.

Единый государственный экзамен 2002: Контрольные измерительные материалы : Обществознание / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Мин-во образования РФ. М.: Просвещение, 2002.

Единый государственный экзамен: Обществознание: Контрольные измерительные материалы : 2008 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб. : филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Единый государственный экзамен: Обществознание: Контрольные измерительные материалы: 2009 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.

Единый государственный экзамен: Обществознание: Контрольные измерительные материалы: 2010 / Авт.-сост. П. А. Баранов, А. В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.

Задания и тесты по обществознанию : 11 класс / Ю. И. Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.; Науч. ред. Л. Н. Боголюбов; Ред.-сост. Е. И. Жильцова. М.: Школа-Пресс, 2000.

Исаев В. А. Социология в схемах и комментариях : учеб. пособие. СПб. : Питер, 2008.

Казанцев В. И., Васин В. Н., Нарозников Н. К. Терминологический словарь по гражданскому праву. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Клименко А. В., Румынина В. В. Экзамен по обществознанию : Конспекты ответов. М.: Научно-технический центр «Университетский» : Рольф, 2001.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М. : Издательство «Омега — Л», 2008.

Кравченко А. И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.

Кравченко А. И. Основы социологии : учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический Проект, 2002.

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.

Краткий курс по социологии : учеб. пособие / Н. С. Носова, К. Е. Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.

Краюшкина С. В. Обществознание: Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию : 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию : 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Кудинов О. А. Правоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Кухарчук Д. В. Социология : конспект лекций. М.: Юрайт-издат, 2008.

Лазебникова А. Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество» // Преподавание истории в школе. 1991. № 6. С. 30—32.

Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н. и др. Единый государственный экзамен : Обществознание : Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.

Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод. пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.

Лазебникова А. Ю., Калачёва Е. Н., Демидов Б. В. Поурочные методические разработки по обществознанию : 10—11 классы : К учебнику А. Ю. Лазебниковой и др. «Обществознание: 10—11 классы» / Под ред. А. Ю. Лазебниковой. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. и др. ЕГЭ—2007 : Репетитор. М.: Просвещение : ЭКСМО, 2007.

Липсиц И. В. Экономика: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 книгах. М.: Вита-Пресс, 2006.

Лукчиков Н. А. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Макеева Т. В. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Макконнел К. Р., Брю С. Л. Экономикс : принципы, проблемы и политика : 16-е изд. В 2 т. М.: Инфра-М, 2007.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по

обществознанию : 11 класс / Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

Морозова С. А. Обществознание : учеб.-метод. пособие. СПб.: Паритет, 2001.

Мухаев Р. Т. Основы политологии: Учебник для средней школы. М.: Новая школа, 1996.

Нижников С. А. Тесты по обществознанию: учеб.-метод. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Никитин А. Ф. Обществознание : Подготовка к экзамену : 11 класс : Задания и рекомендации. М.: АСТ : Астрель, 2003.

Обществознание для абитуриентов / Под ред. В. Н. Князева. М.: Айрис-пресс, 2007.

Обществознание : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2008.

Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. М.: Просвещение, 2008.

Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В. Г. Зарубина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена : Союз, 2001.

Обществознание : Пособие-репетитор / Под ред. О. С. Белокрыловой, В. И. Филоненко. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

Обществознание : учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: КДУ, 2008.

Обществознание : учеб.-справ. пособие для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Обществознание : ЕГЭ-2011: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/ П. А. Баранов, С. В. Шевченко. М.; СПб.: Просвещение, 2011.

Обществознание : ЕГЭ: Учебно-справочные материалы (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ») / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. М.; СПб.: Просвещение, 2011.

Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; Под ред. А. Ф. Киселёва. М.: Дрофа, 2000.

Панарин А. С. Введение в политологию: Учебное пособие для преподавателей средней школы. М.: Новая школа, 1994.

Певцова Е. А. Обществознание. 10—11 классы : Книга для учителя : метод. пособие к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 10—11 классы». М.: ТИД «Русское слово — РС», 2000.

Передерий С. В. Политология для студентов вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Петров М. И. Основы государства и права. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Политология: Учебник / Под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлёва. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Рассахатская Н. А. Гражданское процессуальное право: Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Романова Е. В. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы : учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ : 2010 : Обществознание / Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М. : АСТ : Астрель, 2010.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 18-е изд. М.: «Вильямс», 2006.

Социология: Полный курс / Авт.-сост. Т. П. Ритерман. Екатеринбург : У-Фактория; М.: АСТ : Владимир : ВКТ, 2009.

Стандарт полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право): Базовый уровень // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 8. С. 11—14.

Тадевосян Э. В. Словарь-справочник по социологии и политологии. М.: Знание, 1996.

Тарасова Ю. Л. Уголовно-процессуальное право: Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Татарников Е. А., Богатырёва Н. А., Бутова О. Ю. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы : учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / Под ред. В. В. Барабанова. СПб.: СММО Пресс, 2001.

Филатова М. Н., Светенко А. С. Политология. Пособие для учащихся средних учебных заведений. М.: Издательство «Литература и политика», 1996.

Хоерин А. Ю. Решение демократической проблемы : социальное партнёрство молодёжи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 141—162.

Человек и общество. Обществознание : 10—11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2004—2007.

Экологическое право. Курс лекций и практикум: учеб. пособие для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Виноградова. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Экономика : учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля/ Линьков А. Я., Иванов С. И., Скляр М. А. и др. / Под ред. А. Я. Линькова. М.: Вита-Пресс, 2005.

Экономика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Под ред. И. П. Николаевой. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2007.

Янова В. В. Экономика. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Справочное издание

**Баранов Пётр Анатольевич
Воронцов Александр Викторович
Шевченко Сергей Владимирович**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Полный экспресс-репетитор

Под редакцией П.А. Баранова

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»
Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AE51.N16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а
Издаётся при техническом участии ООО «Издательство АСТ»

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, 7-й этаж
Отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астрель»
Справки по тел.: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

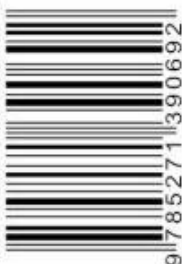
**ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ
ПОСОБИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

В комплект пособий по **обществознанию** ВХОДЯТ:



Пособия изданы по всем школьным предметам, которые выносятся на ЕГЭ: русскому языку, математике, обществознанию, истории, английскому языку, физике, литературе, биологии, химии, географии и информатике.

ISBN 978-5-271-39069-2



9 785271 390692

АСТРЕЛЬ